



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 2562101

กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

ตอนเรียน A1 B1 C1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ว่าที่ร้อยเอกศักดิ์ดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากระบวนการยุติธรรม และกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม การปรับใช้นิติวิธี เพื่อความยุติธรรม ขอบเขต อำนาจ หน้าที่และโครงสร้างของสถาบันตุลาการ

Concepts, principles and definitions of justice administration in civil, criminal and administrative procedures; history and development of international justice system; foundations of general and specific laws in everyday life; laws of the nation and society; rule of laws; alternative judicial procedures; problems and obstacles in a judicial procedure; application of legal methods to increase justice; scope, authority, responsibility and structure of the judiciary.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การ	1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ	1-15	10%

<p>4) มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และใส่ใจต่อปัญหา ต่างๆในสังคม</p>	<p>รู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำ ผิด หรือ การไม่แอบอ้าง ผลงานของบุคคลอื่นว่า เป็นของตนเอง</p> <p>3) plugged และสนับสนุน นักศึกษาในด้านความเพียร มีอุปสรรคในการศึกษาเล่า เรียนโดยปราศจากความ เกียจคร้าน</p> <p>4) plugged การแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ</p>		
<p>ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>สัปดาห์ที่ ประเมิน</p>	<p>ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล</p>
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และ ความเข้าใจหลัก ความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และความ สัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถนำ หลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของ กฎหมายไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างครบถ้วนถูกต้อง</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและ การนำเสนอโดยการ ยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน การบรรยายในแต่ละ รายวิชาขึ้นอยู่กับ ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา ในวิชานั้นๆ และให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด ทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	<p>1-15</p>	<p>60%</p>

<p>และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไปหรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>			
<p>ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>สัปดาห์ที่ประเมิน</p>	<p>ค่าน้ำหนักของการประเมินผล</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมกฎหมาย</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไป</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>

<p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p>		อธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม		
<p>ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>สัปดาห์ที่ประเมิน</p>	<p>ค่าน้ำหนักของการประเมินผล</p>
<p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการ</p>				

เปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
<p>ด้านทักษะ</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์ และความอดทน</p> <p>4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบ</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	1-15	10%
ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล

ประพุดิตินเป็น พลเมืองดีของสังคม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา กระบวนการ ยุติธรรมและ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-15) • แนวคิด หลักการ และความหมายของ การบริหารงาน ยุติธรรม 	กิจกรรมการเรียน การสอน : 1. ผู้สอนชี้แจงแนว การเรียนการสอน และข้อตกลงต่างๆ ในรายวิชา เกณฑ์ การให้คะแนน และ แนะนำเอกสาร ประกอบการเรียน 2. ผู้สอนใช้ แบบทดสอบความรู้ ก่อนเรียน เพื่อวัด ความรู้พื้นฐานของ นักศึกษา 3. ผู้สอนบรรยาย เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและ ความหมายของการ บริหารงานยุติธรรม 4. ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และ พัฒนาการของ กระบวนการ ยุติธรรม หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือก ตัวแทนเพื่อมา	1. เอกสาร ประกอบ การเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อ เวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกาย ของนักศึกษา 3. การแสดง ความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐาน หลักวิชาการ 4. ความถูกต้อง ของแบบฝึกหัด ทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ท่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์

		นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ			
2 (3 ชม.)	พัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสากลทางอินเทอร์เน็ต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. Computer 4. Projector 5. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์
3 (3 ชม.)	สิทธิหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายสิทธิหน้าที่ของปวงชน	1.เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. Computer 4. Projector 5. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์

		ชาวไทยตามหลัก กฎหมาย รัฐธรรมนูญ หลังจากนั้นให้แต่ ละกลุ่มเลือก ตัวแทนเพื่อมา นำเสนอหน้าชั้น เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		5. ความถูกต้อง ของข้อมูลที่ อภิปราย	
4 (3 ชม.)	• การบริหารงาน ยุติธรรมทางแพ่ง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยาย เนื้อหาเกี่ยวกับ ความหมายของการ บริหารงานยุติธรรม ทางแพ่ง 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัดทดสอบ	1.เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. Power Point 3. Computer 4. Projector	1. การตรงต่อ เวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกาย ของนักศึกษา 3. การแสดง ความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐาน หลักวิชาการ 4. ความถูกต้อง ของแบบฝึกหัด ทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ท่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดิ์ ศรีทิพย์
5 (3 ชม.)	บุคคลและนิติบุคคล	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยาย เนื้อหาเกี่ยวกับ	1.เอกสาร ประกอบการ เรียน	1. การตรงต่อ เวลาในการเข้า เรียน	อาจารย์วัลลภ ท่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์

		<p>บุคคลและนิติบุคคล</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในเรื่องสมุดภาพอินโฟกราฟิกกฎหมายของกระทรวงยุติธรรม</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	<p>2. Power Point</p> <p>3. Computer</p> <p>4. Projector</p> <p>5. เว็บไซต์</p>	<p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	<p>ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์</p>
6 (3 ชม.)	<p>กระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก</p> <p>4. ผู้สอนนำเสนอข้อเท็จจริงเชิง</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. Computer</p> <p>4. Projector</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ</p>	<p>อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p> <p>ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์</p>

		เปรียบเทียบ และ แนะนำแหล่ง ค้นคว้าเพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัดทดสอบ			
7 (3 ชม.)	โครงสร้างความรู้ ผิดทางอาญา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยาย เนื้อหาเกี่ยวกับ โครงสร้างความรู้ ผิดทางอาญา 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน โดยจัดให้มี กิจกรรมกลุ่ม 4. ผู้สอนและ นักศึกษาสรุป เนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1.เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Projector 5. เว็บไซต์	1. การตรงต่อ เวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกาย ของนักศึกษา 3. การแสดง ความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐาน หลักวิชาการ 4. การมี ส่วนรวมในการ ซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้อง ของข้อมูลที่ อภิปราย	อาจารย์วัลลภ हांไรสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์
8 (3 ชม.)	การบริหารงาน ยุติธรรมทาง ปกครอง -สอบกลางภาค	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยาย เนื้อหาเกี่ยวกับ การบริหารงานยุติธรรม ทางปกครอง	1.เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Projector	1. การตรงต่อ เวลาในการเข้า สอบ 2. การแต่งกาย ของนักศึกษา 3. ปริมาณการ กระทำทุจริตใน การสอบ	อาจารย์วัลลภ हांไรสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์

		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ข้อสอบกลางภาค			
9 (3 ชม.)	มาตรการในการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับมาตรการในการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 2. ให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Projector 5. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์
10 (3 ชม.)	หลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ 2. อภิปรายกลุ่ม กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์

				4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	
11 (3 ชม.)	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (นิติกรรม, ละเมิด, กู้ยืม)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (นิติกรรม, ละเมิด, กู้ยืม) 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน และอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาสัญญา พร้อมทั้งสรุปเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Projector 5. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์
12 (3 ชม.)	กระบวนการยุติธรรมทางเลือก	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน :	1.เอกสารประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์

		<p>1. ผู้สอนอธิบายกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p> <p>3. ทำสัญญาคุ้มภัยเงิน</p>	<p>2. PowerPoint</p> <p>3. Computer</p> <p>4. Projector</p> <p>5. เว็บไซต์</p>	<p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	<p>ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์</p>
13 (3 ชม.)	โครงสร้างของสถาบันตุลาการ	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายโครงสร้างของสถาบันตุลาการ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2. มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอในครั้งที่ 15</p> <p>3. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. Computer</p> <p>4. Projector</p> <p>5. เว็บไซต์</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ</p>	<p>อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์</p>
14 (3 ชม.)	ระบบศาลและเขตอำนาจศาล	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายเรื่องระบบศาลและเขตอำนาจศาล</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. Computer</p> <p>4. Projector</p> <p>5. เว็บไซต์</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่</p>	<p>อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์</p>

		2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
15 (3 ชม.)	หลักนิติวิธีทางกฎหมาย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเรื่องหลักนิติวิธีทางกฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอรายงานกลุ่ม	1.เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ย่อ รายงาน	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ว่าที่ร้อยเอก ศักดา ศรีทิพย์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง. (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2557). กฎหมายรัฐธรรมนูญ: แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ณัฐกร วิทิตานนท์. (2557). หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หยุด แสงอุทัย ; แก้ไขและปรับปรุงโดยสมยศ เชื้อไทย. (2555). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมยศ เชื้อไทย. (2538). คำอธิบายวิชาแพ่ง : หลักทั่วไป: ความรู้กฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไพโรจน์ วายุภาพ. (2559). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม, (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน

5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของ รายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี/ทุกภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน