

รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/62

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2563524	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2563524	Administrative Law and Procedures

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ตอนเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2562 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายปกครองการแบ่งแยกอำนาจ นิติรัฐ การบริหารสาธารณะ การจัดองค์กรและบุคลากรของรัฐ การกระทำทางปกครอง ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และการพิจารณาคดีในศาลปกครอง

1.1.2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจหลักและแนวคิดของกฎหมายปกครอง การบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย ความรับผิดของฝ่ายปกครอง วิธีการปฏิบัติราชการทางปกครอง และการดำเนินการของระบบศาลปกครอง

1.1.3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาวិชากฎหมายปกครองไปประยุกต์ใช้จริงเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.1.4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทางด้านกฎหมายปกครองกับศาสตร์อื่น ได้อย่างเหมาะสม

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะในการคิดแก้ไขปัญหาทางกฎหมายปกครองและปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.2.2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านกฎหมายปกครองกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2.3. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางสังคม ชุมชน โดยนำหลักกฎหมายปกครองไปประยุกต์ใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้

1.2.4. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1. เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2. เพื่อให้ศึกษาได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3.3. เพื่อให้ศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ

1.3.4. เพื่อให้ศึกษาได้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับหลักกฎหมายปกครองที่มีการบัญญัติออกมาใหม่ และตรงกับแนวคำพิพากษาของศาลปกครองที่ออกมาในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2563524 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Law and Procedures 3 (3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครองในบริบทของระบอบการปกครองของไทย การบริการสาธารณะ อำนาจดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ กรณีศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครองและกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

Concepts, theories, characteristics and sources of administrative law; Application and interpretation of administrative law in the context of Thai public governance, public service, discretionary power, binding power, administrative acts; relationship among public organizations, rights between public and private sectors, case studies; Introduction to the administrative court and the procedural code of the administrative court

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) **รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับ ที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**

2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) แบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) **สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์**

3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1) การอภิปรายกลุ่ม

2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

3) การนำเสนอรายงาน

4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- บรรยายหัวข้อความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย - ความหมายของกฎหมาย - ลักษณะของกฎหมาย - ความสำคัญของกฎหมาย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระ ของรายวิชา เอกสารและตำราที่จะใช้ในการ เรียนการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์ การประเมินผลการเรียน 2.กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษา เกี่ยวกับกฎกติกาในการเรียนการสอน 3.การบรรยาย ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมายและความสำคัญของ กฎหมาย 4.ในระหว่างบรรยายจะต้องมีการตั้งประเด็น คำถามเพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาได้มีส่วน ร่วมในการเรียน 5.มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวน ในช่วงท้ายชั่วโมง สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)PPT	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
2	- บรรยายหัวข้อที่มาของกฎหมาย ปกครอง - ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความหมายของกฎหมายปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับที่มาของกฎหมาย ปกครอง ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความหมายของกฎหมายปกครอง ความสัมพันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่าง - รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง - พัฒนาการของกฎหมายปกครองในประเทศไทย 		<p>ระหว่างรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองและ พัฒนาการของกฎหมายปกครองในประเทศไทย</p> <p>2.ให้นักศึกษาอภิปรายถึงความแตกต่างระหว่าง รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง และผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>3.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอ่านมา ล่วงหน้าในหัวข้อหลักการที่เป็นรากฐานของ กฎหมายปกครอง</p> <p>4.ให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้าย ชั่วโมง</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer) 	นุวัฒน์
3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหัวข้อหลักการที่เป็นรากฐานของกฎหมายปกครอง - หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย - หลักนิติรัฐ - ประโยชน์สาธารณะ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหา “หลักการที่เป็นรากฐานของกฎหมายปกครอง”เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายสาระสำคัญของเนื้อหา “หลักการที่เป็นรากฐานของกฎหมายปกครอง” ที่ไปศึกษาค้นคว้ามาล่วงหน้า และให้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา 2.การบรรยายเนื้อหา “หลักการที่เป็นรากฐานของกฎหมายปกครอง” 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อของการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer) 	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหัวข้อการจัดองค์กร ของรัฐ - องค์กรของรัฐฝ่ายนิติบัญญัติ - องค์กรของรัฐฝ่ายบริหาร - องค์กรของรัฐฝ่ายตุลาการ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การบรรยายในเนื้อหาการจัดองค์กรของรัฐ องค์กรของรัฐฝ่ายนิติบัญญัติ องค์กรของรัฐฝ่าย บริหาร องค์กรของรัฐฝ่ายตุลาการ องค์กรตาม รัฐธรรมนูญ 2.หลังจากการบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึก วิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์กรของรัฐ และ การวิเคราะห์ความแตกต่างขององค์กรของรัฐ ประเภทต่างๆ 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอน ทำการสรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer) 	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหัวข้อการบริหาร ราชการส่วนกลาง - หลักการจัดองค์กรของระบบ ราชการไทย - การจัดองค์กรของรัฐในรูปของ การบริหารราชการส่วนกลาง - พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 - พระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การบรรยายทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับรากฐาน ของกฎหมายปกครองตามที่ได้เรียนมาใน สัปดาห์ที่ 3 2.การบรรยายหลักการจัดองค์กรของระบบ ราชการไทย และการจัดองค์กรของรัฐในรูปของ การบริหารราชการส่วนกลาง 3.จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา อภิปรายในหัวข้อประสิทธิภาพของการจัด องค์กรของรัฐในรูปของการบริหารราชการ ส่วนกลาง 4.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับ จากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	
6	- บรรยายหัวข้อการจัดองค์กร ของรัฐในรูปแบบของการบริหาร ราชการส่วนภูมิภาค - พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 - พระราชบัญญัติลักษณะ ปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2457	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับการจัดองค์กรของรัฐใน รูปของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และพระราชบัญญัติลักษณะ ปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2457 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดง ความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
7	- บรรยายหัวข้อรูปแบบของการ บริหารราชการส่วนท้องถิ่น - เทศบาล - องค์การบริหารส่วนตำบล - องค์การบริหารส่วนจังหวัด - กรุงเทพมหานคร - เมืองพัทยา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายรูปแบบของการบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่นอันได้แก่ รูปแบบเทศบาล รูปแบบ องค์การบริหารส่วนตำบล รูปแบบองค์การ บริหารส่วนจังหวัด รูปแบบกรุงเทพมหานคร และรูปแบบเมืองพัทยา 2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบของ การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นทั้ง 5 รูปแบบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและสรุปสาระสำคัญของการจัดองค์การของรัฐในลักษณะกระจายอำนาจของต่างประเทศ โดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล而去ศึกษาค้นคว้าและส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวนและส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	
8	<p>- บรรยายหัวข้อบุคลากรขององค์การของรัฐ</p> <p>- บุคลากรขององค์การของรัฐฝ่ายบริหาร</p> <p>- บุคลากรขององค์การของรัฐฝ่ายนิติบัญญัติ</p> <p>- บุคลากรขององค์การของรัฐฝ่ายตุลาการ</p> <p>- บุคลากรขององค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญของการจัดองค์การของรัฐในลักษณะกระจายอำนาจของต่างประเทศตามที่ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาไปเมื่อสัปดาห์ที่ 7 และผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>2.การบรรยายในหัวข้อเรื่องบุคลากรขององค์การของรัฐฝ่ายบริหาร บุคลากรขององค์การของรัฐฝ่ายนิติบัญญัติ บุคลากรขององค์การของรัฐฝ่ายตุลาการ บุคลากรขององค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวนและส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8/1	สอบกลางภาค	1.30	ข้อสอบอัตนัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
9	- บรรยายหัวข้อกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือน - สาระสำคัญของ - พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายสาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือน ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดง ความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
10	- บรรยายหัวข้อการกระทำทาง ปกครอง - ความหมายของการกระทำทาง ปกครอง - ประเภทของการกระทำทาง ปกครอง - นิติกรรมทางปกครองใน ลักษณะที่เป็นกฎและเป็นคำสั่ง ทางปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับความหมายของการ กระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง ในลักษณะที่เป็นกฎและคำสั่งทางปกครอง และ ปฏิบัติการทางปกครอง 2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบนิติกรรมทาง ปกครองในลักษณะที่เป็นกฎและเป็นคำสั่งทาง ปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ปฏิบัติการทางปกครอง		จากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม และสรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติ ความ รับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 โดย อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล而去ศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง	
11	- บรรยายหัวข้อความรับผิดของ ฝ่ายปกครอง - ผู้ที่ต้องรับผิด - ประเภทของความรับผิดของ ฝ่ายปกครอง - พระราชบัญญัติความรับผิดทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติ ความรับผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ตามที่ได้มอบหมายงานให้ นักศึกษาไปเมื่อสัปดาห์ที่ 10 2.การบรรยายในหัวข้อเรื่องความรับผิดของฝ่าย ปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับ จากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
12	- บรรยายหัวข้อการควบคุม องค์กรของรัฐ - การควบคุมการใช้อำนาจของ องค์กรของรัฐฝ่ายบริหาร - การจำแนกประเภทของการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับการควบคุมองค์กรของรัฐ 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดง ความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ควบคุมการใช้อำนาจขององค์กร ของรัฐฝ่ายบริหาร</p> <p>- การควบคุมการใช้อำนาจของ องค์กรของรัฐฝ่ายบริหารจำแนก ตามลักษณะของการใช้อำนาจ</p> <p>- การจัดองค์กรของรัฐเพื่อ ควบคุมการใช้อำนาจขององค์กร ของรัฐฝ่ายบริหารให้สอดคล้อง กับลักษณะการใช้อำนาจ</p>		<p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	
13	<p>- บรรยายหัวข้อกฎหมายวิธี ปฏิบัติราชการทางปกครอง</p> <p>- ที่มาของกฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง</p> <p>- สาระสำคัญของพระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครองและสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปราย เกี่ยวกับการนำพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง พ.ศ.2539 มาบังคับใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของบริหารราชการในประเทศไทย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์</p>
14	<p>- บรรยายหัวข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ข้อมูลข่าวสารของราชการ</p> <p>- ความเป็นมาของกฎหมายข้อมูล ข่าวสารของราชการ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1.การบรรยายทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมาย เกี่ยวกับการควบคุมองค์กรของรัฐ</p> <p>2.การบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับข้อมูล</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สาระสำคัญของ- - พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ. 2540		ข่าวสารของราชการและสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 3.จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา อภิปรายในหัวข้อความสัมพันธ์ของกระบวนการ ตรวจสอบกับกฎหมายข้อมูลข่าวสารของ ราชการ 4.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับ จากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 5.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	
15	บรรยายหัวข้อศาลปกครองและ วิธีพิจารณาคดีปกครอง - โครงสร้างของศาลปกครอง - เขตอำนาจของศาลปกครอง คู่พิพาท - หน่วยงานทางปกครองที่อาจถูก ฟ้องต่อศาลปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับศาลปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษาที่เป็นคดีปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
16	สอบปลายภาค	1.30	- ข้อสอบอัตนัย	ผู้ช่วย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วน ตน และส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิต ในความขัดแย้งทาง ค่านิยม และจัดการ ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการ สอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	20% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 15% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 2) = 5%
ด้านความรู้	1) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรม	1) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและแสดง	3, 5, 8, 11 8/1, 16	25%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	<p>นิยมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนไปตาม สถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>ความคิดเห็น 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 4) แบบฝึกหัด</p>	<p>4, 6, 9, 13, 15 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14 15</p>	
<p>ด้านทักษะทาง ปัญญา</p>	<p>1) สามารถค้นหา ข้อเท็จจริงและทำ ความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับรัฐ ประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย</p> <p>2) สามารถศึกษาและ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทาง</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น ที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุน กิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและ ปากเปล่า</p> <p>4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p>	<p>2, 5, 6 7, 10, 11, 12 8 12, 13, 14, 15</p>	<p>25 % แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 10%</p> <p>แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 2) = 15%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความเห็นที่แตกต่าง และแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้ อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความคิดริเริ่มใน การวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมกับพื้นฐาน ของตนเองและ บริบทของกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของ ข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	10, 11, 12, 4, 6, 9, 13, 15 3 – 9 และ 13 - 15	20% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 10% ผลการ เรียนรู้ที่ 2) = 10%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอ ข้อมูลทางรัฐ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย	11, 12, 13, 14 4, 6, 9, 13, 15	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
สารสนเทศ	ประวัติศาสตร์ใน รูปแบบที่หลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ	กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มนตรี พานิชยานุวัฒน์. (2559). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายปกครอง. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ชาญชัย แสงศักดิ์,คำอธิบายกฎหมายปกครอง.พิมพ์ครั้งที่15 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน,2552

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต,เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายปกครอง

2.3 วรเจตน์ ภาศิริรัตน์,ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง : หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง.พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549

2.4 บรรเจิด สิงคะเนติ,หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครอง.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น

1) ศาลปกครอง <http://www.admincourt.go.th/admincourt/site/>

2) กระทรวงยุติธรรม <http://www.moj.go.th/>

3) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา <http://www.krisdika.go.th/wps/portal/general>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- การสอบถามความเห็นด้านการสอนจากนักศึกษาทั้งก่อน ในระหว่าง และหลังการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน