

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2553366 การอ่านภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2553366 (Reading English in Public Administration)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และเป็นวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอังก์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด

25 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด และพัฒนาการการบริหารราชการแผ่นดินไทย

1.1.2 สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารราชการแผ่นดิน

1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการในการจัดระเบียบบริหารราชการไทย หลักการรวมอำนาจ การแบ่งอำนาจ และกระจายอำนาจ หลักการพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างระบบราชการไทยและหน่วยงานภาครัฐ

1.1.4 สามารถอธิบายถึงการจำแนกประเภทและระดับของส่วนราชการและองค์การภาครัฐ ระเบียบการปฏิบัติราชการ และกลไกการปฏิบัติราชการ

1.1.5 มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงสาระสำคัญของกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการค้นคว้า การเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดินไทย และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับหลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดินไทย และสามารถใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 มีความสามารถในการปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รวมทั้งสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินไทย และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

1.3.1 มีการพัฒนาทัศนคติ นิสัย และประพฤติตน โดยตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อานเพื่อความเข้าใจข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ อานเพื่อจับใจความสำคัญ อานแบบหาข้อมูลเฉพาะเจาะจง เดาความหมายคำศัพท์จากบริบท สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อาน ทักษะการอานเนื้อเรื่อง บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับการงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์

Reading for understanding information in Public Administration; finding for main idea and specific information, guessing vocabulary in contexts, summarizing reading; texts; reading skill in texts, articles and reports related to Public Administration

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษาและใน กรณีมีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/
ระบบบริหารการศึกษา และ Social Network ต่างๆ
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์ (วัน-เวลา เป็นไปตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลการเรียนรู้

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ
ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้
ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

วิธีสอน

- 1) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติใน
สภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี
ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม
- 2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 4) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

1.2 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องของระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอน

- 1) สอนโดยใช้กรณีศึกษา โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม
- 2) ใช้การสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง
- 3) การมอบหมายการจัดทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่มตามประเด็นความสนใจของผู้เรียน ที่เน้นการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง แล้วนำมาสรุปข้อมูลในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

- 1) การออกข้อสอบให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดในการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา
- 2) ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น

1.3 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่ม
- 2) ให้มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ
- 3) การหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- 4) สอนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 5) สอนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 6) สอนให้มีภาวะผู้นำ

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

1.4 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการสอน

- 1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	แนะนำรายวิชา Unit 1 : Analyzing Word Parts	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายรายวิชา รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง และ ข้อตกลงเบื้องต้นก่อน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ องค์ประกอบของคำศัพท์ว่าควรมี ส่วนประกอบใดบ้าง 3. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา 4. อาจารย์และนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 5. นักศึกษาทดลองทำ แบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ ร่วมกับอาจารย์ในชั้นเรียน 6. อาจารย์มอบหมายแบบ ฝึกให้นักศึกษาทำการบ้าน <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
3-4	Unit 2 : Using Context Cues	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับนิยาม ของคำว่า “บริบท (context cues) ว่าคืออะไร มีความสำคัญ อย่างไรในการอ่านเนื้อหาต่างๆ 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา 3. อาจารย์ปลະนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจารณ์ ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน</p> <p>5. อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำเป็นการบ้าน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	
5	Unit 3 : Using Dictionary	3	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ของพจนานุกรมว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา</p> <p>3. อาจารย์และนักศึกษ้อ่านบทความในเอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจารณ์ ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน</p> <p>5. อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำเป็นการบ้าน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
6	Unit 4 : Complicated Sentences	3	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายประโยคต่างๆ ในภาษาอังกฤษ และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา</p>	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับใจความหลัก (main idea) และใจความรอง (supporting details) และให้นักศึกษาลองแต่งประโยคและหาใจความหลักและใจความรองต่างๆ</p> <p>4. อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในเอกสารประกอบการสอน</p> <p>5. นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน</p> <p>6. อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทำเป็นการบ้าน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	
7	Unit 5 : Sentence Interpretation and Comprehension	3	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายวิธีการตีความประโยคที่ซับซ้อนต่างๆ ที่พบในเนื้อหาที่อ่าน และวิธีการตีความหมายจากบริบทที่รายละเอียดรอบคำศัพท์ยากนั้นๆ</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอ่านบทความในเอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน</p>	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอังก์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. อาจารย์มอบหมาย แบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทำเป็น การบ้าน สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
8	สอบกลางภาค	3	ข้อสอบปรนัย และ / หรือ ข้อสอบอัตนัย	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
9-10	Unit 6 : Reading for Main ideas	6	1. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายว่า ใจความหลัก คืออะไร ใจความรองคืออะไร และจะรู้ว่าส่วนไหนคือใจความ หลักหรือใจความรองทำอย่างไร 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ 3. อาจารย์และนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 4. นักศึกษาทดลองทำ แบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัย ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 5. อาจารย์มอบหมาย แบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทำเป็น การบ้าน สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
11	Unit 7 : Reading for Details	3	1. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายวิธีการอ่านเอา ความว่า มีกลวิธีในการอ่าน อย่างไร และการอ้างอิงเนื้อหา จากเรื่องที่อ่านทำอย่างไร	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ 3. อาจารย์และนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 4. นักศึกษาทดลองทำ แบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัย ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 5. อาจารย์มอบหมาย แบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทำเป็น การบ้าน สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
12-13	Unit 8 : Looking for reference	6	1. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายวิธีการอ้างอิง เนื้อหาจากเรื่องทีอ่านว่าควรทำ อย่างไร และมีความสำคัญเช่นไร ต่อการอ่านเอาเรื่อง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ 3. อาจารย์และนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 4. นักศึกษาทดลองทำ แบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัย ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 5. อาจารย์มอบหมาย แบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทำเป็น การบ้าน สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	Unit 9 : Looking for inference and implications	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายวิธีการอ้างอิงสิ่ง ที่อยู่นอกเหนือจากเรื่องที่อ่านว่า ควรทำอะไร และมีความสำคัญ เช่นไรต่อการอ่านเอาเรื่อง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ 3. อาจารย์และนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 4. นักศึกษาทดลองทำ แบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจารณ์ ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 5. อาจารย์มอบหมาย แบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทำเป็น การบ้าน <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer</p>	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
15	Unit 10 : Understanding Figurative Language	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และนักศึกษา ช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับลีลา ภาษาว่า มีลีลาอย่างไรบ้าง และมี ความสำคัญอย่างไรต่อการอ่าน 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ 3. อาจารย์และนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 4. นักศึกษาทดลองทำ แบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจารณ์ ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 5. อาจารย์มอบหมาย แบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทำเป็น การบ้าน 	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอังก์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
16	Unit 11 : Differentiating between facts and opinions	3	1. อาจารย์และนักศึกษา ช่วยกันอภิปรายว่า ส่วนไหน เรียกว่า ข้อเท็จจริง ส่วนไหน เรียกว่าความเห็น และมี ความสำคัญต่อการอ่านเนื้อหา ต่างๆ อย่างไร 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ 3. อาจารย์และนักศึกษา อ่านบทความในเอกสาร ประกอบการสอน 4. นักศึกษาทดลองทำ แบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 5. อาจารย์มอบหมาย แบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำเป็น การบ้าน สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการ บรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
17	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบปรนัย และ / หรือ ข้อสอบอัตนัย	ผศ.ดร. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติดน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความ	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม	1-15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%

	<p>รับผิดชอบทั้งในสวนตนและสวนรวม</p> <p>2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางคานิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางคานิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>		<p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%</p>
ด้านความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3) รู้อะไรและความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>4) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการตอบสนองความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-6/10/13-16	<p>30% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%</p> <p>2) = 10%</p> <p>3) = 10%</p>
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องของระหวางกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐ</p>	<p>1) การออกข้อสอบให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดในการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2) ประเมินตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>	1-6/10/13-15	<p>20% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 20%</p>

	<p>ประศาสนศาสตร์จากหลงข อมูลที่หลากหลาย</p> <p>3) สามารถศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การแสดงความ คิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น</p>		
<p>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ</p>	<p>1) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของก ลุ่ม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคม ที่มีความหลากหลาย รับฟังค ความเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร่าง สรรค์</p> <p>3) มีความคิดริเริ่มในการวิ เคราะห์และแก้ไขปัญหาโดย างเหมาะสมกับพื้นฐานของ ตนเองและ บริบทของกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน กิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>		<p>20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่</p> <p>1) = 10%</p> <p>2) = 10%</p>
<p>ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการค้นคว้าหาความรู้และ การนำเสนอข อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่ หลากหลายได้อย่างเหมาะสม กับ กลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>2) สามารถใช้เครื่องมือทาง สถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหา ทาง การ วิ จั ย ทาง รัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษา ต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>		<p>10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่</p> <p>1) = 5 %</p> <p>2) = 5 %</p>

	3) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
--	---	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน 2553366 การอ่านภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความจากวารสารข้าราชการ ตามความเหมาะสม

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.arit.dusit.ac.th/>

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.google.co.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษ)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- กรรมการภายนอกเข้าร่วมฟังเพื่อประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์