



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 2553364 ชื่อรายวิชา หลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2553364 หลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
 (Principle of Statistics for Social Science Research)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ห้อง 302 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 1 มิ.ย. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของสถิติ การปฏิบัติทางสถิติทั้งการคำนวณด้วยสูตรและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการนำสถิติไปใช้ในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และข้อเท็จจริงจากงานวิจัยหรือบทความวิจัย สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเหล่านั้นกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล

4) เพื่อสร้างเสริมความรับผิดชอบการเรียนรู้และการยอมรับในแง่มุมที่แตกต่าง บนพื้นฐานของการสืบค้นข้อมูลและการแลกเปลี่ยนอภิปรายในชั้นเรียนที่อ้างอิงข้อมูลสถิติที่มีความน่าเชื่อถือ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) ปรับปรุงกรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในการการวิจัยและการบริหารราชการให้มีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น

2) เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนให้มีลักษณะเป็น Active Learning ที่เชื่อมโยงระหว่างหลักการและการนำไปใช้ประโยชน์จริงมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถทำการสอนในวันเวลาสอนปกติได้	การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณทางสถิติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

○ สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกรู้สีกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกการอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นต่อนักศึกษาหรือพบว่านักศึกษายังขาดอยู่ทั้งในภาพรวมและรายบุคคลในระหว่างการสอนแต่ละสัปดาห์
- 2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
- 3) ให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) แบบบันทึกพฤติกรรม
- 2) บันทึกการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน โดยเน้นการนำหลักสถิติไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการยกกรณีศึกษาจากงานวิจัยในสาขาวิชา
- 2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยตัวอย่างตามประเด็นที่อาจารย์มอบหมาย และเสนอแนะความคิดเห็นเชิงวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน
- 2) สอบปลายภาค
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำแหล่งสืบค้นงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ ที่มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในประเด็นการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการอ่านงานวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อให้สามารถเข้าใจการนำสถิติมาใช้ในการวิจัย

3.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบบันทึกการส่งงาน การค้นคว้า หรือการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มโดยการให้นักศึกษาร่วมกันคิด ค้นคว้าหาคำตอบในกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมายในแต่ละสัปดาห์

4.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคะแนนจิตพิสัย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือ
- 2) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม SPSS ควบคู่กับการศึกษาภาคทฤษฎี

5.3 วิธีการประเมินผล

การทดสอบย่อยภาคปฏิบัติการท้ายคาบเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ 1.1 ความหมายของสถิติ 1.2 สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1.4 การประยุกต์สถิติในการวิจัย 1.5 ข้อมูล ตัวแปร และค่าคงที่ 1.6 ระดับการวัดตัวแปร และ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน 2. แนะนำชี้แจงวิธีการเรียนการสอน ตำราที่ใช้ประกอบการเรียน และโปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การใช้สถิติที่ไม่ถูกต้อง		<p>Point</p> <p>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การนำข้อมูลทางสถิติมาใช้ ในการตัดสินใจ การแก้ไข ปัญหา และการกำหนด นโยบาย</p> <p>5. ให้นักศึกษาแต่ละคน ค้นคว้างานวิจัยในสาขา รัฐ ประศาสนศาสตร์ที่เป็น งานวิจัยเชิงปริมาณคนละ 1 เล่ม เพื่อใช้เป็นตัวอย่างใน การเรียนและการวิพากษ์ใน ครั้งต่อไป ทั้งนี้ งานวิจัยที่ นำมาต้องมีปีที่พิมพ์ไม่เกิน 5 ปี นับจากปี พ.ศ. ในภาค การศึกษานั้น เช่น นักศึกษา เรียนวิชาสถิติในปีการศึกษา 2560 งานวิจัยที่นำมาใช้ ต้องมีปีที่พิมพ์ไม่ต่ำกว่า พ.ศ. 2555</p> <p style="text-align: center;">สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาหลักสถิติสำหรับ การวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>2. Power Point เรื่อง ัง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ</p> <p>3. ตัวอย่างงานวิจัยเชิง ปริมาณ ใน สาขา รัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	
2	<p>2. สถิติกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1 การจัดทำคู่มือลงรหัส</p> <p>2.2 การกำหนดรหัสโดยแบ่ง ตามชนิดของคำถามแบบต่างๆ และการนำข้อมูลใส่ลงใน โปรแกรม SPSS</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้า ชั้นเรียน</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ บรรยายประกอบ Power Point เกี่ยวกับการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการ</p>	<p>ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>วิเคราะห์ทางสถิติในงานวิจัยและการลงรหัสข้อมูล</p> <p>3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะโปรแกรม SPSS เพื่อให้นักศึกษาเห็นและเข้าใจเนื้อหาที่กำลังศึกษา</p> <p>4. นักศึกษาทุกคนทดลองทำคู่มือลงรหัสจากแบบสอบถามที่อาจารย์ได้เตรียมเอาไว้ให้</p> <p>5. อาจารย์ตรวจสอบและวิพากษ์คู่มือลงรหัสที่นักศึกษาออกแบบขึ้นมา</p> <p style="text-align: center;">สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาหลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>2. Power Point เรื่องสถิติกับคอมพิวเตอร์</p>	
3	3. เครื่องมือในการวิจัย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power Point เครื่องมือในการวิจัย</p> <p>3. นักศึกษาศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อจำลองการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยตามหัวข้อวิจัยที่กำหนดให้</p> <p>4. นำเสนอผลการศึกษาอภิปรายในชั้นเรียน</p>	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>5. อาจารย์ตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือวิจัย วิพากษ์ และเสนอแนะวิธีการปรับปรุงเครื่องมือให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p style="text-align: center;">สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>2. Power Point เครื่องมือในการวิจัยและการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ</p> <p>3. ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต</p>	
4	4. การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย</p> <p>3. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยโปรแกรม SPSS</p> <p>4. นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ในด้านที่มาของปัญหาและการป้องกันแก้ไข</p> <p>5. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการอภิปราย</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาหลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. Power Point เรื่องการ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ 3. ตัวอย่างกระบวนการ ทดสอบเครื่องมือในงานวิจัย 	
5	<p>5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>5.1 ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>5.2 ข้อดีและข้อจำกัดของการ เก็บข้อมูลจากประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง</p> <p>5.3 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง และเกณฑ์การพิจารณาขนาดของ กลุ่มตัวอย่าง</p> <p>5.4 วิธีการสุ่มตัวอย่าง</p> <p>5.5 ข้อดีและข้อจำกัดของการ สุ่มตัวอย่างแต่ละวิธี</p> <p>5.6 การทดสอบคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้า ชั้นเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ บรรยายประกอบ Power Point เรื่องประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง 3. นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารประกอบการเรียน 4. ชักถาม อภิปรายเนื้อหา ศึกษาจากงานวิจัยที่นำมา เป็นกรณีศึกษา 5. ทดลองปฏิบัติการ กำหนดประชากรและกลุ่ม ตัวอย่างจากโจทย์ที่ กำหนดให้ 6. อาจารย์ให้ความเห็น เกี่ยวกับการทดลองปฏิบัติ ของนักศึกษา <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ 2. Power Point 3. ข้อมูลกรณีศึกษาและ งานวิจัยตัวอย่าง 	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
6	<p>6.สมมติฐานในงานวิจัย</p> <p>6.1 สมมติฐานในการวิจัย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้า 	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ระดับนัยสำคัญทางสถิติ</p> <p>6.2 ชั้นของความเป็นอิสระ</p> <p>การกระจายของข้อมูล</p> <p>6.3 ขอบเขตความเชื่อมั่น</p> <p>6.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการทดสอบความมีนัยสำคัญ</p>		<p>ชั้นเรียน</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power Point เรื่องสมมติฐานในการวิจัย</p> <p>3. นักศึกษาศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนทดลองตั้งสมมติฐานจากหัวข้องานวิจัยที่กำหนดให้</p> <p>4. นำเสนอผลการศึกษาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>2. Power Point หัวข้อสมมติฐานในการวิจัย</p> <p>3. กระดาษเขียนตอบให้นักศึกษาร่วมกันทำงานกลุ่ม</p>	
7	<p>7.การแจกแจงความถี่และการเตรียมข้อมูลก่อนนำเข้าการวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>7.1 การแจกแจงความถี่ของข้อมูล</p> <p>7.2 เหตุผลการเตรียมข้อมูลก่อนนำเข้าการวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>7.3 ที่มาของข้อมูลที่ผิดปกติ</p> <p>7.4 เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบการกระจายของข้อมูล</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power Point การแจกแจงความถี่และเหตุผลของการเตรียมข้อมูลก่อนนำเข้าการวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>3. นักศึกษาศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติการแจกแจงความถี่ของข้อมูลและทดสอบข้อมูลก่อนนำเข้าการวิเคราะห์ทางสถิติตามตัวอย่างที่กำหนดให้</p>	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>นำเสนอผลการศึกษา อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. อาจารย์ ผู้สอน ให้ ข้อเสนอแนะต่อผลการปฏิบัติ กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อการสอน Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>3. คอมพิวเตอร์เพื่อใช้การ ทดลองปฏิบัติ</p> <p>4. ตัวอย่างการนำเสนอ ข้อมูลที่มีความผิดปกติจาก ข้อมูลที่มีปัญหา</p>	
8	<p>8. การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง</p> <p>8.1 วิธีการวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง</p> <p>8.2 การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่ากลางของข้อมูล</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้า ชั้นเรียน</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ บรรยายประกอบ Power Point การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง</p> <p>3. นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารประกอบการเรียน แบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติการการ วัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ตามตัวอย่างที่กำหนดให้</p> <p>4. นำเสนอผลการศึกษา อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>5. อาจารย์ ผู้สอน ให้ ข้อเสนอแนะต่อผลการ รายงานของนักศึกษา</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อการสอนภาพนิ่ง</p> <p>2. เอกสารประกอบการ เรียน</p>	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. คอมพิวเตอร์เพื่อใช้การทดลองปฏิบัติ 4. เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ค่ากลางที่ไม่เหมาะสม	
9	9. การวัดการกระจายของข้อมูล 9.1 เป้าหมายการวัดการกระจาย 9.2 การวัดการกระจายสัมบูรณ์ 9.3 การวัดการกระจายสัมบูรณ์ด้วยโปรแกรม SPSS 9.4 การวัดการกระจายสัมพัทธ์	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power Point การวัดการกระจาย 3. นักศึกษาศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติการการวัดการกระจายตามตัวอย่างที่กำหนดให้ 4. นำเสนอผลการศึกษาอภิปรายในชั้นเรียน 5. อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะต่องานของนักศึกษา สื่อการสอน 1. สื่อการสอนภาพนิ่ง 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คอมพิวเตอร์เพื่อใช้การทดลองปฏิบัติ	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
10	10.การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม 10.1 การทดสอบ z-test 10.2 การทดสอบ One Sample T-Test 10.3 การทดสอบ Paired Sample t-test 10.4 การทดสอบ Independent Sample T Test	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power Point เรื่องการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม 3. นักศึกษาศึกษาจาก	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เอกสารประกอบการเรียน 4. ชักถาม อภิปรายเนื้อหา ศึกษาจากงานวิจัยที่นำมา เป็นกรณีศึกษา 5. ทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่มจากโจทย์ที่กำหนดให้ สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ 2. Power Point 3. งานวิจัยตัวอย่าง	
11	11.การทดสอบความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) 11.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทดสอบความแปรปรวน 11.2 ขั้นตอนการทดสอบความ แปรปรวนทางเดียว 11.3 การทดสอบ ความ ต่างของสถิติรายคู่	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้า ชั้นเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ บรรยายประกอบ Power Point เรื่อง การทดสอบ ความแปรปรวน 3. นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารประกอบการเรียน 4. ชักถาม อภิปรายเนื้อหา ศึกษาจากงานวิจัยที่นำมา เป็นกรณีศึกษา 5. ทดสอบความแปรปรวน จากโจทย์ที่กำหนดให้ 6. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบ ผลการวิเคราะห์ ของ นักศึกษาพร้อมให้คำแนะนำ แก่ไข สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ 2. Power Point	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. งานวิจัยตัวอย่าง	
12	12.การทดสอบสหสัมพันธ์ (Correlation) 12.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสหสัมพันธ์ 12.2 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Pearson Product Moment Correlation Coefficient 12.3 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Spearman Rank-Order Correlation Coefficient 12.4 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Phi Correlation Coefficient	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power Point เรื่องการทดสอบสหสัมพันธ์ 3. นักศึกษาศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียน 4. ชักถาม อภิปรายเนื้อหาศึกษาจากงานวิจัยที่นำมาเป็นกรณีศึกษา 5. ทดสอบสหสัมพันธ์จากโจทย์ที่กำหนดให้ สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. Power Point 3. งานวิจัยตัวอย่าง	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
13	13.การทดสอบการถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression) 13.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถดถอยอย่างง่าย 13.2 วิธีการทดสอบความถดถอยอย่างง่าย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการบรรยายประกอบ Power Point เรื่องการทดสอบการทดสอบความถดถอยอย่างง่าย 3. นักศึกษาศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียน 4. ชักถาม อภิปรายเนื้อหาศึกษาจากงานวิจัยที่นำมาเป็นกรณีศึกษา 5. ทดสอบความถดถอยอย่างง่ายจากโจทย์ที่	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กำหนดให้ สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ 2. Power Point 3. งานวิจัยตัวอย่าง	
14	14.การทดสอบไค-สแควร์ 14.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ไคสแควร์ 14.2 ทดสอบสมมติฐานที่ ข้อมูลมีการจำแนกทางเดียวหรือ การทดสอบภาวะรูปสนิท (test goodness of fit) 14.3 ทดสอบสมมติฐานที่ ข้อมูลมีการจำแนกสองทาง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้า ชั้นเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ บรรยายประกอบ Power Point เรื่องการทดสอบ การทดสอบไคสแควร์ 3. นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารประกอบการเรียน 4. ชักถาม อภิปรายเนื้อหา ศึกษาจากงานวิจัยที่นำมา เป็นกรณีศึกษา 5. ทดสอบค่าไคสแควร์จาก โจทย์ที่กำหนดให้ สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ 2. Power Point 3. งานวิจัยตัวอย่าง	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
15	15. การเขียนรายงานผลทางสถิติ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าชั้น เรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ บรรยายประกอบ Power Point เรื่อง การเขียน รายงานผลทางสถิติ 3. นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารประกอบการเรียน	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>4. นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันวิพากษ์การนำเสนอ ข้อมูลในงานวิจัยที่เป็นกรณีศึกษา นำเสนอรูปแบบ การการนำเสนอที่ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งพร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบ</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาสถิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมศาสตร์</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. งานวิจัยตัวอย่าง</p>	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	<p>1) ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p> <p>2) พฤติกรรมระหว่างเรียน</p> <p>3) ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p>	1-15	10%
2.	การปฏิบัติทางสถิติ	ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	10 -14	50%
3.	ความรู้ทางสถิติ	สอบปลายภาค	16 (สอบนอก ตาราง)	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

دنوسرن กากจนวงศ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.

กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ.
- กัลยา วานิชย์บัญชา.(2545). **หลักสถิติ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา .(2548). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี: เอส. อาร์. แมสโปรดักซ์ จำกัด
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). **คู่มือการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์** กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรราภรณ์. 2555. **การออกแบบการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2549). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- วาโร เฟ็งสวัสดิ์. (2553). **สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (<http://www.dusit.ac.th/e-research-and-e-journal>)
- 2) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย ThaiLIS – Thai Library integrated System สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- 3) E-Library สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) <http://elibrary.trf.or.th/default2015.asp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้ผู้เรียนจัดการเสวนาในห้องเรียนเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ ประโยชน์ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- บันทึกข้อความหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาไม่เข้าใจจากการสอนของอาจารย์หรือจากเอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์จัดทำให้
- ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ในภาพรวมด้วยแบบประเมินการสอนและเลือกตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มสูง กลาง และต่ำ กลุ่มละ 2 คน เพื่อจัดการสนทนากลุ่มสะท้อนผลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนทันทีเมื่อสอนเสร็จในแต่ละสัปดาห์ รวมทั้งปรับปรุงแบบการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนภายหลังจากสัปดาห์แรกของการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลคะแนนของนักศึกษา และความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาที่สอน วิธีการสอน กิจกรรม และเกณฑ์การให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4