



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 2563419 ชื่อรายวิชา กฎหมายภาษีอากร
(Law of Taxation)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2563419	กฎหมายภาษีอากร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2563419	Law of Taxation

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวมในการเสียภาษีอากรทุกประเภท
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตการเสียภาษีอากรทุกประเภท
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาทางภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ในสังคม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายภาษีอากรที่เกิดขึ้นในสังคม และประเทศชาติ
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมายภาษีอากร การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 10) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคมจากการเสียภาษีอากรที่ถูกต้อง
- 11) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ ในการเสียภาษีอากรทุกประเภท
- 12) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม
- 13) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางภาษีอากรได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รัฐธรรมนูญบัญญัติให้ประชาชนมีหน้าที่ต้องเสียภาษีอากรตามกฎหมายบัญญัติในการบัญญัติกฎหมายภาษีอากรที่ได้นั้น มีหลักการบ่งประการที่ควรคำนึงถึง เพื่อประชาชนมีความสมัครใจในการ

เสียภาษีอากรและให้กฎหมายดังกล่าวใช้บังคับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการเสียภาษีอากรเป็นหน้าที่ที่พึงต้องปฏิบัติในฐานะที่เป็นประชาชนพลเมืองของประเทศชาติที่มีความรับผิดชอบคนหนึ่ง นอกจากนี้บุคคลธรรมดาทั่วไปมีหน้าที่ต้องไปเสียเงินภาษีแล้ว ทางกิจการค้าก็มีหน้าที่ดังกล่าวเช่นเดียวกัน แต่จะมีความซับซ้อนในแง่ของรายละเอียดเนื้อหาที่เพิ่มมากขึ้นจากบุคคลธรรมดา ภาษีอากรที่ทางกรมสรรพากร จัดเก็บมี 6 ประเภท คือ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีอากรแสตมป์ และภาษีหัก ณ ที่จ่าย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายภาษีอากร จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาในหลักการภาษีอากรในส่วนของภาษีเงินได้จากประมวลรัษฎากร ได้แก่ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์

A study of tax law under the Revenue Code in respect of personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax and stamp duty.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวมในการเสียภาษีอากรทุกประเภท 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตการเสียภาษีอากรทุกประเภท 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาทางภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ในสังคม	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายภาษีอากร 2) อภิปรายกลุ่ม 3) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1-15 5 1	10%
ด้านความรู้ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายภาษีอากรที่เกิดขึ้นในสังคม และประเทศชาติ	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) อภิปรายกลุ่ม 3) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา	16 2 7 3	60%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมาย	สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	16	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>กฎหมาย และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย ภาษีอากร การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่นตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p>	<p>ภาษีอากร</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดีของสังคมจากการเสียภาษีอากรที่ถูกต้อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายภาษีอากรที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p>	<p>1) ประเมินตนเอง และเพื่อน</p> <p>2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>2-6</p> <p>5</p> <p>8</p>	<p>5%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ ในการเสียภาษีอากรทุกประเภท</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม</p> <p>3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายภาษีอากรที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p>	<p>1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>	<p>5</p> <p>7-11</p>	<p>5%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลทางภาษากรได้อย่างเหมาะสม				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผล การ เรี ย น รู้ ตั ว ฐ ร ร ม ต า = ค ว า ม ร ั บ ผิ ด ช อ บ ร อ ง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำตัวอาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บรรยายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอาหาร	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาอาหาร	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาแหล่งเงินได้และบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง เงินได้ที่ได้รับการยกเว้น ภาษี และความหมายของเงินได้พึง ประเมิน (มาตรา 39)	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง เงินได้พึงประเมินตามภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึง ประเมินตามภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง การหักค่างลดหย่อนเงินได้ พึงประเมินตามภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง การชำระภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8 (3 ชม.)	สอบ mid term	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
9 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติ บุคคล และฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล แหล่งที่มาของรายได้ฐานกำไรสุทธิ	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้นิติ บุคคลฐานกำไรสุทธิ	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด		3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	
13 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ภาษีจรูรกิจเฉพาะ	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
14 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง อักษรแสดมปี	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15 (3 ชม.)	ทบทวนก่อนสอบ	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค 40%				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 30%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายภาษีอากร.
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลรัษฎากร

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) ทศนีย์ เหลืองเรืองรอง. คู่มือศึกษาภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร พระราชบัญญัติ
ภาษีศุลกากร พระราชบัญญัติสรรพสามิต พระราชบัญญัติภาษีป้าย ปี พ.ศ.2560. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ปณรัชช. 2560.

- 2) พันธุ์ชิตา ไวทยวงศ์สกุล. ภาษีอากรธุรกิจ ตามประมวลรัษฎากร 2560. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2560.
- 3) รศ. เพิ่มบุญ แก้วเขียว. ประมวลรัษฎากร ฉบับประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์. 2559.
- 4) รศ. เพิ่มบุญ แก้วเขียว. การไล่สายทางกฎหมายภาษีสรรพากร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์. 2551.
- 5) ชาคริต กุ๋มานะชัย. ย่อหลักกฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ GAIUS GROUP Limited partnership. 2557.
- 6) ดร. ยุทธนา ศรีสวัสดิ์. iTAX ภาษีง่าย...ได้อีก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์. 2558.
- 7) สุเมธ ศิริคุณโชติ ,ศาสตราจารย์ ดร. และคณะ. ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2561 พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561. กรุงเทพมหานคร: 2561.
- 8) ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. คำสอนวิชากฎหมายภาษีอากร (ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม). พิมพ์ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561. กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. 2561.
- 9) ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. ปัญหาข้อกฎหมายภาษีอากรและการวางแผนภาษีอากรที่นักบัญชีและนักบริหารควรทราบ ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมนิติ. 2561.
- 10) ปัญจพร ทองเล็ก. การภาษีอากรธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ออฟเซ็ท. 2552.
- 11) สมคิด บางโม. การภาษีอากรธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์. 2559.
- 12) ธิตินันท์ ชาญโกศล. การภาษีอากรธุรกิจ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2556.
- 13) มนตรี จังธนสมบัติ. การภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555.
- 14) ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา. การบัญชีภาษีอากร. กรุงเทพฯ : ธรรมนิติ, 2554.

15) ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. หลักกฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สถาบัน T.Training center, 2553.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้