

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2563308

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การกู้ยืมและหลักประกันแห่งหนี้

(ภาษาอังกฤษ) Law of Loan and Secured Transactions : Real and Personal

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

3.2 หมวดวิชาเลือก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์ ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคปกติ

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักกฎหมายว่าด้วยสัญญาการกู้ยืมเงิน และหลักประกันแห่งหนี้ อันได้แก่ สัญญาค้ำประกัน จำนอง และจำนำ รวมถึงระบบและ

ความสัมพันธ์ของการกู้ยืมเงินและหลักประกันแห่งหนึ่ง อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่ศึกษานี้กับปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นทั้งในการทำงานและชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงลักษณะและความสำคัญต่อสังคมไทยของสัญญากู้ยืมเงิน สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง และสัญญาจำนำ
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญากู้ยืมเงิน สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง และสัญญาจำนำ
3. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงระบบและวิธีการของการกู้ยืมเงินกับการเรียกหลักประกันของประเทศไทยในปัจจุบัน
4. เพื่อให้ศึกษาประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเพื่อให้คำแนะนำและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการกู้ยืมเงินและหลักประกันแห่งหนึ่ง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาลักษณะของสัญญาเฉพาะอย่าง อันได้แก่ ยืม ค้ำประกัน จำนอง และจำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13 และฝึกเขียนสัญญาต่างๆ

A study of principles of specific contracts relating to suretyship, mortgage and pledge according to the Civil and Commercial Code Book 3 Title 9, Title 11, Title 12 and Title 13; Practising writing contracts.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

○ (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

○ (4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าห้องเรียน คณะแผนการเข้าเรียนซึ่งพิจารณาจากความตรงต่อเวลา การแต่งกายและความประพฤติในห้องเรียน

(2) บรรยายประกอบการฉาย PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งหยิบยกประเด็นข่าวที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน

(3) มอบหมายรายงานและงาน โดยให้นักศึกษาทำด้วยตนเองและมีการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

(4) จัดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข่าวที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมของการกู้ยืม และการเรียกหลักประกันแห่งหนี้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(2) สอบถามความเข้าใจในระหว่างการบรรยายเพื่อประเมินความเข้าใจเบื้องต้น

(3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

(4) สังเกตจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนข่าวหน้าชั้นเรียนที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมของการกู้ยืมและการเรียกหลักประกันแห่งหนี้

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- (2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- (4) มีตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

### 2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายประกอบ PowerPoint และเอกสารประกอบการเรียน
- (2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- (3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน
- (4) การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบถามในระหว่างเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ทั้งจาก Website และแหล่งอื่นๆ รวมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงที่เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- (2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- (3) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยการสอบถามด้วยวาจาในห้องเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์
- (4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม โดยจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการทำงานร่วมกันในห้องเรียน
- (2) การตอบคำถามในห้องรวมถึงมารยาทในห้องเรียน
- (3) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (4) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

### 5.2 วิธีการสอน

- (1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายกัญชัมและหลักประกันแห่งหนึ่งในส่วนที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการกัญชัมและร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ภิญโญ
2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัญญาชัม	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint	อ.ภิญโญ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและความสำคัญของสัญญาอิมใช้คงรูป</li> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาอิม</li> <li>- สิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญา</li> </ul> <p>ความระงับของสัญญา</p>		<p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	
3	<p>สัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและความสำคัญของสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง</li> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง</li> <li>- สิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญา</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างสัญญาอิมใช้คงรูปและสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง</li> </ul>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฏหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ.ภิญโญ
4	<p>การกู้ยืมเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานแห่งการฟ้องร้องบังคับคดีของสัญญากู้ยืมเงิน</li> <li>- หลักฐานของการใช้คืนเงินของผู้ยืม</li> <li>- การเรียกดอกเบี้ยตามสัญญากู้ยืม</li> </ul>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฏหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน เพื่อหาตัวอย่างของสัญญากู้และอัตราดอกเบี้ย</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ.ภิญโญ
5	<p>ค้ำประกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและความสำคัญของสัญญาค้ำประกัน</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างบทบัญญัติที่เกี่ยวกับสัญญาค้ำประกันก่อนการแก้ไข</li> </ul>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฏหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. เชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้อง</p>	อ.ภิญโญ

	(ล่าสุด) กับภายหลังการแก้ไข		กับการกั๊ยืมและหลักประกันแห่งนี้มาบรรยายเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีแรงงานอย่างชัดเจน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาค้ำประกัน</li> <li>- หลักฐานในการฟ้องร้องบังคับคดีของสัญญาค้ำประกัน</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างสัญญาค้ำประกัน</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ
7	<p>สัญญาค้ำประกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลก่อนการชำระหนี้</li> <li>- ผลภายหลังชำระหนี้</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นหาสัญญาค้ำประกันในสัญญาประเภทต่างๆ</li> <li>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความระงับสิ้นไปแห่งการค้ำประกัน</li> <li>2. สอบมิตเทอม (1 ชั่วโมง)</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> </ol>	อ.ภิญโญ



			3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและความสำคัญของสัญญาจ้าง</li> <li>- ความสมบูรณ์ของสัญญาจ้าง</li> <li>- แบบของสัญญาจ้าง</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจ้างงครอบเพียงใด</li> <li>- สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจ้าง</li> <li>- สิทธิและหน้าที่ของผู้จ้าง</li> <li>- การที่บุคคลหลายคนต่างได้จ้างทรัพย์สินแห่งตนเพื่อประกันหนี้แต่รายหนึ่งรายเดียว</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบังคับจ้าง</li> <li>- วิธีการบังคับจ้าง</li> <li>- การเอาทรัพย์จ้างงครอบ</li> <li>- การใช้สิทธิบังคับจ้างแก่ทรัพย์สินหลายสิ่งเพื่อประกันหนี้รายเดียว</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการบังคับจ้างและการเอาทรัพย์จ้างงครอบ และนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> <li>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	อ.ภิญโญ

			และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอนทรัพย์สินซึ่งจำนอง</li> <li>- การไถ่ถอนจำนอง</li> <li>- การที่เจ้าหนี้จำนองฟ้องคดีต่อศาลเพื่อให้ศาลสั่งให้ขายทอดตลาดทรัพย์สินที่จำนอง</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาจำนอง</li> <li>- การบังคับจำนองเมื่อหนี้ที่ประกันนั้นขาดอายุความ</li> <li>- การจำนองรถยนต์ที่จดทะเบียน ดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติรถยนต์ พ.ศ. 2522</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายเปรียบเทียบการค้ำประกัน การจำนอง การจำนำ</li> <li>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและความสำคัญของสัญญาจำนำ</li> <li>- การจำนำตราสาร</li> <li>- สิทธิและหน้าที่ของผู้จำนำและผู้รับจำนำ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบังคับจํานำ</li> <li>- ความระงับสิ้นไปแห่งการจํานำ</li> <li>- สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมด และแนะนำวิธีการเตรียมตัวเพื่อทำข้อสอบ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฏหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol>	อ.ภิญโญ
----	---	---	---	---------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดีงาม เหมาะสม ตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกัน เป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p>	<p>(1) ประเมินการเข้าเรียน และการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา</p> <p>(2) ประเมินระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน</p> <p>(4) วัตถุประสงค์ของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

2	<p>ความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่าง กระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหา และข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง ต่อเนื่อง เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>(3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 16</p>	<p>10% และ 60% โดยเฉลี่ยจากผล การเรียนรู้ทุกข้อ</p>
---	---	---	---------------------------------------	---

3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>(1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษา</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์</p> <p>(2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม</p> <p>(4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการ</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	<p>สารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>นำเสนอความถูกต้องการใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย</p> <p>(2) การทดสอบประเมินผลความรู้</p> <p>(3) รายงานประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>		
--	---	--	--	--

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืมและหลักประกันแห่งหนี้ (รหัสวิชา 2563308) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุ้มมนาเสนีย์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
2. พระราชบัญญัติรถยนต์ พ.ศ. 2522
3. พระราชบัญญัติหลักประกันทางธุรกิจ พ.ศ. 2558

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิวัฒน์ ว่องวิวัฒน์ไวยะ. (2562). สรุปร้อยเอ็ดหลักกฎหมาย กุ้ย้ม คำประกัน จำนอง จำน่า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับ รวมถึงการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน