

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562302

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

3.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัณวีศา สุขพานิช ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ

กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเภทของบุคคลและความสามารถของบุคคลในการทำธุรกิจ รวมถึงการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย อีกทั้งหลักกฎหมายเบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ลักษณะของนิติกรรมสัญญาประเภทต่างๆที่ต้องพบในการประกอบธุรกิจ หลักเกณฑ์ในการทำนิติกรรมสัญญาเหล่านี้ รวมทั้งความผูกพันที่จะก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่ต่างๆระหว่างคู่สัญญา ซึ่งมีสภาพบังคับตามกฎหมายหลายฉบับ อาทิเช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกิจกรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงลักษณะขององค์กรธุรกิจทางกฎหมายและการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความหมายและประโยชน์ของกฎหมายต่อธุรกิจ
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงกฎหมายพิเศษอื่นๆที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนังสือและเอกสารสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ อาคาร 1 ห้อง 1214

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

(1) จัดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข่าวที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมในการทำธุรกิจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(2) บรรยายประกอบการฉาย PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งหยิบยกประเด็นข่าวที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน

(3) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าห้องเรียน คะแนนการเข้าเรียนซึ่งพิจารณาจาก ความตรงต่อเวลา การแต่งกายและความประพฤติในห้องเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(2) สอบถามความเข้าใจในระหว่างการบรรยายเพื่อประเมินความเข้าใจเบื้องต้น

(3) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- (3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
- (4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายประกอบ PowerPoint และเอกสารประกอบการเรียน

(2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)

- (3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน
- (4) การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบถามในระหว่างเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ทั้งจาก Website และแหล่งอื่นๆ รวมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงที่เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- (2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- (3) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยการสอบถามด้วยวาจาในห้องเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์
- (4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○ (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม โดยจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการทำงานร่วมกันในห้องเรียน
- (2) การตอบคำถามในห้องรวมถึงมารยาทในห้องเรียน
- (3) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (4) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
- (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

- (1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการ สอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจแนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการประเมิน เช่นการแต่งกาย ความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในชั้นเรียน <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคลตามกฎหมาย <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีการแสดงออกถึงความสนใจ และสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อตอบคำถามในห้องเรียนได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้โดยมีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจและร่วมแสดงความคิดเห็น 			อ.กัณวีศา
2	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ว่า 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ 			อ.กัณวีศา

	<p>ด้วยเรื่องความสามารถในการทำธุรกิจของบุคคลและองค์กรธุรกิจ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคลตามกฎหมายได้ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถของบุคคลและนิติบุคคลตามกฎหมาย <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับนิติบุคคลประเภทต่างๆตามกฎหมายได้ โดยการทำงานร่วมกันในห้องเรียน <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อตอบคำถามในห้องเรียนได้ 		<p>Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>			
3	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายว่าด้วยลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานและจ้างทำของ รวมถึงความสำคัญของสัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถาม โดยให้</p>			อ.กันวิศา

	<p>- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตจากการกรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้างประเภทต่างๆได้</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันในการหาคำตอบเกี่ยวกับสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของได้</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถแยกแยะและวิเคราะห์สัญญาจ้างในชีวิตประจำวันได้ว่าเป็นสัญญาจ้างประเภทใดตามกฎหมาย</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้</p>		<p>นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>		
<p>4</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- ความสำคัญของสัญญาซื้อขายและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาซื้อขาย ประเภทของสัญญาซื้อขาย สิทธิและหน้าที่ที่เกิดขึ้นระหว่างคู่สัญญา</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักความสุจริตในการทำสัญญาและผลของ</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและ 		<p>อ.กัณวีศา</p>

	<p>สัญญาที่โดยฝ่าฝืนต่อกฎหมาย/ไม่สุจริต</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาซื้อขาย หลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ซื้อและผู้ขายได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ว่าการซื้อขายทรัพย์สินประเภทต่างๆมีลักษณะอย่างไร - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ลักษณะของสัญญาซื้อขายในชีวิตประจำวันเข้ากับหลักกฎหมายได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการซื้อขายได้ 		แหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้			
5	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>ความสำคัญของสัญญาเช่าและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาได้ศึกษาและเข้าใจถึงการทำสัญญาเช่าโดยมีเจตนาทุจริตและผลที่เกิดขึ้น <p>ความรู้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและ 			อ.กัณวีศา

	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สินประเภทต่างๆ - นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถอธิบาย วิเคราะห์ และประยุกต์หลักกฎหมายเกี่ยวกับการเช่ากับข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวัน และตามข้อเท็จจริงในข่าวได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสืบค้นหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้ตามที่มอบหมาย <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับการเช่าได้ 		แหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้			
6	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยการเช่าซื้อ ซึ่งอธิบายถึงความสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ และลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา และมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาเช่า รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 			อ.กัณวีศา

	<p>แยกแยะความแตกต่างระหว่างสัญญาเช่าซื้อและสัญญาซื้อขายเงินผ่อนได้</p> <p>- สามารถประยุกต์หลักกฎหมายเช่าซื้อเข้ากับการเช่าซื้อสินค้าในท้องตลาดได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>-</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p>					
7	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานและจ้างทำของ รวมถึงความสำคัญของสัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมาย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งมีอยู่หลายฉบับด้วยกัน</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงความแตกต่างของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของได้</p> <p>- นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ</p>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>			อ.กัณวีศา

	<p>ของปัญหาที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมอย่างมาก</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจาก การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจ้าง แรงงานและการจ้างทำของเพิ่มเติมได้</p>					
8	<p>-หัวข้อการสอน</p> <p>สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยาย ในเรื่องลักษณะของสัญญาเืมใน ภาพรวม</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่ง กายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาทำข้อสอบด้วยความสุจริต และตรงต่อเวลา</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะของสัญญาเืม รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้ อย่างดี</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถอธิบายและให้ คำแนะนำการทำสัญญาเืมเงินใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและ สามารถประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>	3	<p>สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและ บรรยายในเรื่องลักษณะของ สัญญาเืมในภาพรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบด้วยบท กฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษา ศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถาม โดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและ แหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถาม ในระหว่างเรียนได้ 			อ.กัณวีศา

	- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -					
9	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- กฎหมายว่าด้วยการยืม ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมเงินซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาตระหนักถึงความไม่ถูกต้องของการเรียกดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราที่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนดและผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำดังกล่าวตามกฎหมาย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการทำสัญญากู้ยืมเงินที่ถูกต้องตามกฎหมายได้</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักกฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมมาใช้ในการเขียนสัญญากู้ยืมเงินที่ชอบด้วยกฎหมายได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัญญากู้ยืม</p>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษาโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>			อ.กัณวีศา

	เงินจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้ - นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการคำนวณดอกเบี้ยตามสัญญาผู้ ได้					
10	หัวข้อการสอน กฎหมายว่าด้วยตัวการ ตัวแทนและ นายหน้า ซึ่งอธิบายถึงหลักเกณฑ์ใน การตั้งตัวแทน และความรับผิดชอบของ ตัวการและตัวแทน คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่ง กายถูกต้องตามระเบียบ ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะของสัญญาตัวการ ตัวแทนและนายหน้าได้ ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถอธิบายถึง ความสำคัญของการทำหน้าที่ในฐานะ ตัวแทน และความรับผิดชอบของตัวการใน การกระทำของตัวแทนในกรณีที่ยกขึ้น เป็นอุทธรณ์ได้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้มีการแบ่งกลุ่ม และจำลองสถาน การณ์ที่มีการตั้งตัวการ ตัวแทนได้และ สามารถอธิบายถึงหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ -	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษา ศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุป และซักถาม โดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและ แหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถาม ในระหว่างเรียนได้			อ.กัณวีศา
11	หัวข้อการสอน กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint			อ.กัณวีศา

	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและผลที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบของการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลตามกฎหมาย <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาประยุกต์ความเข้าใจจากเนื้อหาที่เรียนไปใช้ในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวันได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมาย <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญขององค์ประกอบธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 		<p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>			
12	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยตัวเงิน ซึ่งเป็นตราสารที่ใช้ในการธุรกิจทั้งในประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของตัว 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล</p>			อ.กัณวีศา

	<p>เงินตามกฎหมาย</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเขียนตัวเงินหรือการลงลายมือชื่อในตัวเงินประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มเพื่อสืบค้นและอธิบายถึงลักษณะของตัวเงินได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถค้นหาตัวอย่างของตัวเงินจากแหล่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ได้</p>		<p>กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>			
13	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัทซึ่งเป็นองค์ธุรกิจที่สำคัญของไทย ทั้งในส่วนของการจัดตั้ง การจัดการและความรับผิดชอบ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาได้เข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินธุรกิจในลักษณะที่เป็นธรรมาภิบาลได้</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัทตามกฎหมายได้</p> <p>- เข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 			อ.กัณวีศา

	<p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายกลุ่มที่มอบหมายให้จำลองการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจที่มีความสนใจตามหลักกฎหมายที่ได้ศึกษา</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p>				
14	<p>หัวข้อการสอน การจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและขั้นตอนในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษาโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุป และซักถาม โดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 		อ.กัณวีศา
15	<p>- หัวข้อการสอน สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมดและเพิ่มเติมกฎหมายพิเศษที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ เช่น เจรจาและการร่างสัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่ง</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษาโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุป และซักถาม โดยให้ 		อ.กัณวีศา

<p>กายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตในการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และผลกระทบด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญจากพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และผลกระทบด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ</p>		<p>นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>			
---	--	---	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	ดกทำพะด	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		สอบปลายภาค	16	40%
2		สอบกลางภาค	8	30%
3		- การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน มารยาทในห้องเรียนและเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน - และการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ (รหัสวิชา 2562302) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลทางกฎหมายจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอน
ท่านอื่นที่สอนในรายวิชาเดียวกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4