



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 2561502
กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
- 2). เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
- 3). เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการนำเอากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิดให้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด
- 4). เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง แก้ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำความผิดเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง
- 5). เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด เพื่อนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นและใช้งานควบคู่กับกฎหมายอาญาในภาคอื่น รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเกณฑ์กฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12

Study specific offenses under the Criminal Code Part 2, Title 1-12.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ทางช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น facebook หรือ line เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลุกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอนแต่ละรายวิชา
- 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง
- 3) ปลุกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กสไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดคล้องไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนากฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
- 3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- 4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- 5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำการเรียน กิจกรรม การเรียนการสอน วิธีการวัด และการประเมินผล หนังสือ และเอกสารที่ใช้ในการเรียน -โครงสร้างของกฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายลักษณะขอบเขตของวิชา กฎหมายในภาพรวม 2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษา 3. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับแนวคิดของกฎหมายปกครอง 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างของกฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 5. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. วีดิทัศน์ 4. Power Point 5. Computer, Visualizer และ Projector	อ.วัลลภ ห่างไธสง
2	ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับการปกครอง 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์	อ.วัลลภ ห่างไธสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	
3	ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรมหลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.วัลลภ ห่างไธสง
4	ความผิดเกี่ยวกับศาสนา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับศาสนา 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในเรื่องความผิดเกี่ยวกับศาสนา 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.วัลลภ ห่างไธสง
5	ความผิดเกี่ยวกับสงบสุขของประชาชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับสงบสุขของประชาชน 2. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดีทัศน์ 3. Power Point	อ.วัลลภ ห่างไธสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4. Computer, Visualizer และ Projector	
6	ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector 	อ.วัลลภ ห่างไธสง
7	ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหัวข้อการความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector 	อ.วัลลภ ห่างไธสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	-สอบกลางภาค -ความผิดเกี่ยวกับการปลอม และการแปลง(ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายหัวข้อ-สอบกลางภาค 1. ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและ การแปลง 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับการควบคุม ใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.วัลลภ हांงไรสง
9	ความผิดเกี่ยวกับการค้า	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับ การค้า 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน และทำการศึกษาโดยการค้นคว้าข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับแนวความคิด เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง 4. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.วัลลภ हांงไรสง
10	ความผิดเกี่ยวกับเพศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับ เพศ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4	อ.วัลลภ हांงไรสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>คน คว่ำทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับกฎ แล้วส่งตัวแทน นำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. มอบหมายคำถามทบทวน 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มละ 5 คน แล้วมอบหมายให้ทำรายงาน เป็นรูปเล่มเพื่อนำเสนอในการ บรรยายครั้งที่ 15 <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector 	
11	ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและ ร่างกาย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับ ชีวิตและร่างกาย 2. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์ 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน และอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับวีดิทัศน์ที่รับชม 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหา ประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายคำถามทบทวน <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector 	อ.วัลลภ हांไรสง
12	ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและ ร่างกาย(ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับ ชีวิตและร่างกาย(ต่อ) 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ 	อ.วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>คิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน มอบหมายคำถามทบทวน <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน Power Point Computer, Visualizer และ Projector 	
13	ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ดูวีดีทัศน์ ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง มอบหมายคำถามทบทวน <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน วีดีทัศน์ Power Point Computer, Visualizer และ Projector 	อ.วัลลภ हांงไรสง
14	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต แล้ยนำข้อมูลมาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน มอบหมายคำถามทบทวน <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน 	อ.วัลลภ हांงไรสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	
15	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ) 2. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่มอบให้จัดทำในการบรรยายครั้งที่ 10 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน อภิปรายเกี่ยวกับการนำเสนอรายงานของนักศึกษา กลุ่มอื่น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ 4. ให้นักศึกษาจดบันทึกความรู้ในสมุดจด 5. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.วัลลภ ห่างไธสง
16	สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	อ.วัลลภ ห่างไธสง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกัน เป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดข้องในการ ทำงานได้ 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลัก สูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 4% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 3% ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 3%
ด้านความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบท กฎหมายต่างๆ ของ รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตร์ 2) มีทักษะทางภาษา กฎหมายในการเขียน ตอบข้อสอบกฎหมาย ได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริงจาก คดีตัวอย่างหรือคำ พิพากษาฎีกาให้ สอดคล้องกับหลัก กฎหมายต่างๆได้ ถูกต้องเหมาะสมเพื่อ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็น ปัญหาและข้อเท็จจริง ได้อย่างถูกต้อง	1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน	1-15	60% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 30% ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา			
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณและเป็น ระบบ อีกทั้งสามารถ ถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถรวบรวม ข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและ ระดับนานาชาติเพื่อ เสนอตัวบทกฎหมายที่ สามารถนำไปปรับ ใช้ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียน มาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม	3,5,7,12, 14,15	10%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและ สามารถปรับตัวให้เข้า กับสังคม 2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและต่อ สังคม 3) มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7,12, 14,15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้น ตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระ ราชกำหนด พระราช กฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่าง คำพิพากษา	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดย ใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	3,5,7,12, 14,15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วัลลภ ห่างไธสง. (2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2544). คำอธิบายกฎหมายอาญา : ภาคความผิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 (แก้ไข-เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: จีรัชการพิมพ์.

จิตติ ดิงศภัทย์. (2545). กฎหมายอาญา ภาค 2 ตอน 2 และภาค 3. กรุงเทพมหานคร: จีรัชการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 พิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน