

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553135 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์
(Listening and Speaking English in Political Science)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.8 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.1.1 มีทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ตลอดจนนำเสนอความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจรณ์ ข่าวและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาขา รัฐศาสตร์

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.2.1 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.2.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

2.1.2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.1.2.4 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2.5 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2.1.2.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.3.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

2.1.3.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.3.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

2.1.3.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ตลอดจนนำเสนอความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ข่าวและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาขา รัฐศาสตร์

A practice of English listening and speaking skills in political science situations; discussing, analyzing, and criticizing political news and issues related to political science.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในเนื้อหารายวิชา</p> <p>2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่อง นักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p>	1-15	10%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นหลักการที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p>2) ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระตุ้นผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ และกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ บูรณาการกับสิ่งที่เรียนไป</p>	<p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบปลายภาค</p>	1,4,6,9,12, 14,16	50%
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p>	<p>1) ศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์กรณีศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p>	1-15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>3) ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p>		
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสำนึกต่อสังคม</p>	<p>1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	1-15	15%
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการค้นคว้า</p>	<p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	1-15	10 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า 3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน	2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัด รายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียน และ การวัดและการ ประเมินผล - ทดสอบก่อนการเรียน (การฟังเบื้องต้น) - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของ รายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน การวัด และการประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการ ค้นคว้าเพิ่มเติม 2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการ เรียน (การฟังเบื้องต้น) 3. บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น : Tenses กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบทดสอบก่อนการเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
2 (3 ชม.)	ไวยากรณ์เบื้องต้น : โครงสร้างประโยค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น : โครงสร้างประโยค 2. ผู้สอนใช้ sentence game ให้ นักศึกษาจำแนกหน้าที่ของคำต่างๆใน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประโยค หลังจากกนั้นตรวจสอบและสรุปโครงสร้างประโยคร่วมกัน</p> <p>3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. นักศึกษาจับกลุ่มกันเพื่อเล่น sentence game</p> <p>2. ผู้สอนตั้งคำถามถึงการใช้รูปแบบประโยคที่แตกต่างในสถานการณ์ต่างๆ</p>		<p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	
3 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ผ่านรายการข่าวภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ Role play โดยใช้คำศัพท์ที่ได้รับ และส่งตัวแทนออกมานำเสนอ		4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน	
4 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ผ่านรายการข่าวภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวผู้นำและผู้ติดตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการฟังภาษาอังกฤษจากข่าว 2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 3-4		3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 2. ด้านความรู้ 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามาบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
5 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผ่านรายการข่าวภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ Role play โดยใช้คำศัพท์ที่ได้รับ และส่งตัวแทนออกมานำเสนอ</p>	2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	<p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	
6 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. power point presentation	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศผ่านรายการข่าวภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงานการฟังภาษาอังกฤษจากข่าว</p> <p>2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 5-6</p>	<p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) ทดสอบย่อย</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	
7 (3 ชม.)	สำนวนทางรัฐศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ผู้สอนอธิบายถึงสำนวนทางรัฐศาสตร์ ผ่านรายการข่าว 2. ชักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานสำนวนทางรัฐศาสตร์ 2. การวิเคราะห์ และเสนอความคิดเห็นร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียน	2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์ 3. ใบงานองค์การระหว่างประเทศที่ดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
8 (3 ชม.)	สำนวนทางรัฐศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายถึงสำนวนทางรัฐศาสตร์ ผ่านรายการข่าว	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ชักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานสำนวนทางรัฐศาสตร์ 2. การวิเคราะห์ และเสนอความคิดเห็นร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียน	2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
9 (3 ชม.)	การพูดในที่สาธารณะ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการพูดในที่สาธารณะ 2. การเลือกหัวข้อและการเตรียมเนื้อหาเพื่อพูดในที่สาธารณะ	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวผู้นำและผู้ติดตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนอหัวข้อเพื่อพูดในที่สาธารณะ		3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
10 (3 ชม.)	การพูดในที่สาธารณะ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการพูดในที่สาธารณะ 2. การเลือกหัวข้อและการเตรียมเนื้อหาเพื่อพูดในที่สาธารณะ	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนอหัวข้อเพื่อพูดในที่สาธารณะ	data based เว็บไซต์	3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
11 (3 ชม.)	การพูดในที่สาธารณะ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการพูดในที่สาธารณะ 2. การเลือกหัวข้อและการเตรียมเนื้อหาเพื่อพูดในที่สาธารณะ	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนอหัวข้อเพื่อพูดในที่สาธารณะ	data based เว็บไซต์	3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 2. ด้านความรู้ 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
12 (3 ชม.)	การฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. การฝึกการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์</p> <p>3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบฝึกหัดการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์</p>	<p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	
13	การฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์</p> <p>2. การฝึกการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์</p>	<p>1. power point presentation</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์		3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 2. ด้านความรู้ 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
14	การฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. การฝึกการฟังภาษาอังกฤษทาง รัฐศาสตร์ 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการฟังภาษาอังกฤษทาง รัฐศาสตร์	2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะ ผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย ในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
15 (3 ชม.)	การจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการ จำบันทึก	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะ ผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการจำบันทึก 2. การฝึกการจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการจำบันทึก 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการจำบันทึก	2. แบบทดสอบย่อย	3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัด 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	10 %
- งานที่อาจารย์ประจำวิชามอบหมาย	20 %
- รายงานกลุ่ม	20 %
- การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	20 %
- สอบปลายภาค	30 %
รวม	100 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับผลการเรียน
A
B ⁺
B
C ⁺
C
D ⁺
D
F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Ellen Kisslinger. (2010). *Contemporary Topics 2: Academic Listening and Note-Taking Skills (High Intermediate)*. 3rd edn. United States: Pearson Education.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Kim Sanabria. (2012). *Academic Encounters Level 3 Student's Book Listening and Speaking with DVD : Life in Society*. 2nd edn. London: Cambridge University Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/b01cq3b/episodes/player>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี