

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553128  
ชื่อวิชา การเมืองไทยสมัยใหม่  
Modern Thai Politics

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 8 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นและให้คุณค่าของการศึกษาการเมืองไทย อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่ง สำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ในขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในด้านการเมืองไทยที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ
- เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านการเมืองไทย
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการเขียนคำตอบ การทำรายงาน และการเขียนบทความวิชาการขนาดสั้นในด้านการเมืองไทยในแต่ละยุคสมัย
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเมืองไทยยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพการณ์ทางการเมืองแต่ละช่วง ทั้งในด้านลักษณะ สาเหตุ และสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ถึงเหตุ และปัจจัยต่อปัญหาต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อการเมืองไทย

A study of concepts and theories in political science related Thai politics from political and administrative change in 1932 to the present; analysis of Thai politics in each period in terms of characteristics, causes and environment so as to examine factors which influenced it.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	แนะนำให้คำปรึกษา ในการ เรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้ หรือหนังสือ ต่างๆ ตาม ความ ต้องการ ของ นักศึกษา ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	10 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ทัศน ศึกษาจากบทเรียนที่อาจารย์ ได้บรรยายในชั้นเรียน	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา ในการให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าหาความ รู้เพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้อื่น
	เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจ ในเนื้อหารายวิชา อีกทั้งเป็น การทบทวนเนื้อหาวิชา ส่วนที่นักศึกษายังมีความ เข้าใจไม่ชัดเจน โดยเฉพาะ นักศึกษาที่มีคะแนนในการ ทำงานระหว่างภาคเรียนไม่ เป็นที่น่าพอใจ		นอกเหนือจาก บทเรียนที่ได้เรียน ในชั้นเรียน

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาหลังจากการสอนในแต่ละสัปดาห์ หรือ  
การแจ้งผ่านระบบ Social Network เช่น Facebook (Aor\_rot) หรือ Line (id\_aorsdu)

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความ  
ต้องการของนักศึกษาในช่วงเวลาที่อาจารย์ว่างจากการสอนและการทำงานอื่นๆ โดยจัดช่วงเวลาใน  
การให้คำปรึกษา อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเน้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ  
หรือตามความต้องการของนักศึกษา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>  <b>นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</b>                      นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>	มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนเพื่อการตกลงเวลาในการเข้าเรียน งานที่จะต้องทำส่งในรายวิชา ที่จะมีทั้งแบบเดี่ยวว่าข้อมูลถูกต้องมีการอ้างอิง ส่งตรงต่อเวลา และแบบกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หรือไม่ มีการแบ่งงานตามความถนัดหรือไม่ และเข้าไปช่วยเพื่อทำงานหรือเปล่า อีกทั้ง ดูการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม จิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมหากได้รับการร้องขอ	สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบ งานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนรวมของห้องเรียน หลักสูตร หรือโรงเรียน	1-15	70%
<p><b>ด้านความรู้</b>  <b>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับการเมืองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงปัจจุบัน</b>                      นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	มีการบรรยายพร้อมการยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อแต่ละสัปดาห์ที่เตรียมไว้ อีกทั้งมี วิดีทัศน์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้ได้ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเข้าใจในแต่ละหัวข้อมากยิ่งขึ้น	มีการทดสอบหลังจากการเรียนในสัปดาห์ที่สอนเนื้อหาจบ ในแต่ละหัวข้อ อีกทั้งมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค	1-16	30%
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>  <b>นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและมีตรรกะ</b>                      นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p>	มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสนทนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม	สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอกดูคุณภาพ การอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน	1-15	70%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเมืองไทยสมัยปัจจุบัน โดยอาจจะให้มีการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน และใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม</p>	<p>สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอก ดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน</p>	1-15	70%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องของการเมืองไทยสมัยปัจจุบัน โดยดูถึงปัญหาและอุปสรรค โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบการทำรายงานการค้นคว้า จากนั้นนำข้อมูลที่มานำเสนอในรูปแบบการสัมมนาโดยแต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อในการศึกษาที่แตกต่างกัน</p>	<p>ประเมินผลจากงานที่นักศึกษานำมาส่งที่ได้มีการค้นคว้าและการอ้างอิงมาอย่างมีคุณภาพ ถูกตามหลักการ และประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการสัมมนาในชั้นเรียน</p>	1-15	70%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา แนวการสอน ตกลงเรื่องเกณฑ์การให้คะแนน รูปแบบ การให้คะแนน ลักษณะข้อสอบ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง -การเมืองคืออะไร -ความหมายของการเมืองการปกครอง -จุดมุ่งหมายของการเมืองการปกครอง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -แนะนำรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน -แนะนำหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป -บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง ประกอบ Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อทบทวน เนื้อหา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -แบบทดสอบก่อนเรียน -ผู้สอนนำเสนอประเด็นอภิปรายความรู้ พื้นฐาน วิชาการเมืองไทยสมัยใหม่ และ รายละเอียดเนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนด -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ผู้สอนตอบ คำถามในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อม สรุปเนื้อหาที่เรียน	1. มคอ.3 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. Power Point	-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อ เวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การ แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	ศศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (3 ชม.)	<p>ข้อสังเกตและวิธีการศึกษาการเมืองไทย</p> <p>-องค์ประกอบสำคัญในการศึกษาการเมืองไทย</p> <p>-แนวทางและสำนักความคิดในการศึกษาการเมืองไทย</p> <p>-ข้อสังเกตและลักษณะสำคัญบางประการเกี่ยวกับการศึกษาการเมืองไทย</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการเมืองไทย แนวคิดต่างๆทางการเมืองไทย จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ</p> <p>-ให้นักศึกษานำผลการค้นคว้ามาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษา และให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการเมืองไทย แนวคิดต่างๆทางการเมืองไทยจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และจากแหล่งอื่นๆ</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัด ทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้หาตั้งกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	<p>ภูมิหลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยก่อนกรุงศรีอยุธยา)</p> <p>-อำนาจการปกครองและศาสนาของสังคมสมัยก่อนกรุงศรีอยุธยา</p> <p>-สุโขทัย: ต้นแบบการปกครองในอุดมคติของไทย</p> <p>-พุทธศาสนาและความคิดเรื่องธรรมราชาสมัยสุโขทัย</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายพื้นฐานความคิดทางการเมืองของศาสนาพุทธ ประกอบ Power Point</p> <p>-แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อ ภูมิหลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยก่อนกรุงศรีอยุธยา)</p> <p>-ให้นักศึกษาอภิปราย และซักถาม</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษา และให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยก่อนกรุงศรีอยุธยา)</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์ เป็น ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้หาตั้งกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	<p>ภูมิหลังการเมืองไทยสมัยก่อนสมัยใหม่ (สมัยกรุงศรีอยุธยา)</p> <p>-กรุงศรีอยุธยา: ปฐมบทแห่งการเป็นราชอาณาจักรสยาม</p> <p>-ศักดินา: การจัดระเบียบสังคมสมัยอยุธยา</p> <p>-เทวราชาแห่งเมืองทำนนานาชาติ</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาอภิปรายแนวคิดทางการเมืองสมัยอยุธยา</p> <p>-ให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษา และให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังการเมืองไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัด ทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	<p>ภูมิหลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยธนบุรี-รัตนโกสินทร์ตอนต้น)</p> <p>-สมเด็จพระเจ้าตากสิน: ธรรมราชาในรูปแบบใหม่</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก: การสร้างพระรัตนตรัยแห่งรัตนโกสินทร์</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว: พระราชศรัทธาและพระบารมีผ่านศิลปกรรม</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยาย ประกอบ Power Point ในประเด็นภูมิหลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยธนบุรี-รัตนโกสินทร์ตอนต้น)</p> <p>-ให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทบทวน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>นักศึกษาร่วมเสนอความคิดเห็น ในห้องเรียน และร่วมอภิปราย ในลักษณะการเรียนแบบ Active Learning ระหว่างที่ผู้สอนบรรยายในห้องเรียน</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ และการรวมกลุ่มระดมความคิดเห็น แบบ active learning การทำแบบฝึกหัดท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งเนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	<p>การเปิด ประเทศสู่สมัยใหม่และรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการเปิดประตูประเทศสู่สมัยใหม่</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและการสร้างรัฐชาติ</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการสร้างความเป็นไทย</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นในประเด็น การเปิด ประเทศสู่สมัยใหม่และรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ พร้อมจัดทำเป็นรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน เพื่อสรุปผลการเรียนร่วมกัน</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>แบ่งกลุ่มนักศึกษา สืบค้นในประเด็นการเปิด ประเทศสู่สมัยใหม่และรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>-รูปเล่มรายงานที่ระบุแหล่งข้อมูล อ้างอิง</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนทำนบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งเนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	<p>การเมืองไทยในระบอบรัฐธรรมนูญ คณะราษฎร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะราษฎรกับความคิดเรื่องระบอบรัฐธรรมนูญ</li> <li>- รัฐนิยมกับการสร้างชาติ</li> <li>- การสิ้นสุดของคณะราษฎรแต่ไม่สิ้นสุดระบอบรัฐธรรมนูญ</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นในประเด็น การเมืองไทยในระบอบรัฐธรรมนูญ คณะราษฎร พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน เพื่อสรุปผลการเรียนร่วมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา สืบค้นในประเด็นการเมืองไทยในระบอบรัฐธรรมนูญ คณะราษฎร พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อการเมืองไทยในระบอบรัฐธรรมนูญ คณะราษฎร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</li> <li>- ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</li> </ul>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	<p>จากรัฐธรรมนูญนิยมสู่ประชาธิปไตยทหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความไม่ลงรอยของคณะราษฎร</li> <li>-การขึ้นสู่อำนาจทางการเมืองของจอมพล ป. พิบูลสงคราม</li> <li>-ยุคคณะราษฎร พ.ศ. 2490-2500</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นในประเด็นจากรัฐธรรมนูญนิยมสู่ประชาธิปไตยทหาร</li> <li>-ให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย สรุปเนื้อหาที่เรียน</li> <li>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>แบ่งกลุ่มนักศึกษา สืบค้นในประเด็นจากรัฐธรรมนูญนิยมสู่ประชาธิปไตยทหารพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</li> <li>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</li> <li>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งเนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</li> </ul>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	<p>การเมืองไทยในระบอบอำนาจนิยม พ.ศ. 2500-2516</p> <p>-การรัฐประหาร 20 ตุลาคม พ.ศ. 2501</p> <p>-ลักษณะและอุดมการณ์ทางการเมืองพ่อขุนอุปถัมภ์แบบเผด็จการ</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นในประเด็นการเมืองไทยในระบอบอำนาจนิยม พ.ศ. 2500-2516 พร้อมทำรูปเล่มรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพบทวน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>แบ่งกลุ่มนักศึกษา สืบค้นในประเด็นการเมืองไทยในระบอบอำนาจนิยม พ.ศ. 2500-2516พร้อมทำรูปเล่มรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>-รูปเล่มรายงานที่ระบุแหล่งข้อมูล อ้างอิง</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดพบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งเนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	<p>การเคลื่อนไหว 14 ตุลา และ 6 ตุลา</p> <p>-กลุ่มการเมืองในสมัย 14 ตุลา</p> <p>-เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516</p> <p>-เหตุการณ์ทางการเมืองหลัง 14 ตุลา</p> <p>-เหตุการณ์ทางการเมือง 6 ตุลาคม 2519</p> <p>-เหตุการณ์ทางการเมืองหลัง 6 ตุลาคม 2519</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็น การเคลื่อนไหว 14 ตุลา และ 6 ตุลา ระหว่างผู้สอนบรรยายเป็นลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพบทวนบทเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ในประเด็น การเคลื่อนไหว 14 ตุลา และ 6 ตุลา</p> <p>-นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาอภิปรายในรูปแบบการเสวนาเชิงวิชาการในชั้นเรียน แบบ Active Learning</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>-รูปเล่มรายงานที่ได้จากการเสวนาในชั้นเรียน</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ และการรวมกลุ่มระดมความคิดเห็น แบบ active learning การทำแบบฝึกหัดพบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งเนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	<p>ยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ</p> <p>-ความหมายและลักษณะเฉพาะของประชาธิปไตยครึ่งใบ</p> <p>-การเมืองไทยภายใต้ระบอบประชาธิปไตยครึ่งใบ</p> <p>-รัฐประหาร พ.ศ. 2534 และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ พ.ศ. 2535</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นในประเด็นยุคประชาธิปไตยครึ่งใบพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ในประเด็นยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	<p>ยุคปฏิรูปการเมืองสู่รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน</p> <p>- การปฏิรูปการเมือง: ความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์</p> <p>- พัฒนาการของการปฏิรูปการเมืองไทยกับรัฐธรรมนูญ 2540</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>- บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา ค้นคว้าในประเด็น การปฏิรูปการเมืองสู่รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน</p> <p>- นักศึกษานำเสนองานจากการค้นคว้า และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และสรุปผลร่วมกัน</p> <p>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความรู้</p> <p>- ทดสอบย่อยเก็บคะแนนในประเด็นการปฏิรูปการเมืองสู่รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อค้นคว้างานในประเด็นการปฏิรูปการเมืองสู่รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน</p> <p>- การนำเสนองานและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>- แบบทดสอบย่อยในประเด็นการปฏิรูปการเมืองสู่รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- แบบทดสอบย่อย</p>	<p>- สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</p> <p>- ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>- ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้หากกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	กฎหมายและการเมืองไทย -กำเนิดและที่มาของกฎหมาย -กฎหมายกับการเมืองไทย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -ให้นักศึกษาชมวิดีโอที่มาจากกฎหมายไทย พร้อมจับประเด็นสำคัญ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย และสรุปประเด็นจากวิดีโอที่ได้รับชม -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -นักศึกษชมวิดีโอ และแบ่งกลุ่มเพื่อการอภิปรายสรุปประเด็นจากการชมวิดีโอ	- เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา -วิดีโอเรื่องที่มาของกฎหมายไทย	-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง -ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน -ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน -ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	<p>การเมืองไทยกับสถาบันกษัตริย์และเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร</p> <p>-พระมหากษัตริย์กับการทรงงานเพื่อคนไทย</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายประกอบ Power Point</li> <li>-แบ่งกลุ่มนักศึกษา ค้นคว้าในประเด็น การเมืองไทยกับสถาบันกษัตริย์และเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>-นักศึกษานำเสนองานจากการค้นคว้า ถึงความเชื่อมโยงของสถาบันกษัตริย์กับการเมืองไทย และสรุปผลร่วมกัน</li> <li>-นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความรู้</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งข้อมูลทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>-การนำเสนองานจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</li> <li>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน</li> <li>-ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษา และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>-ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</li> </ul>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	ทิศทางการเมืองไทยในศตวรรษที่ 21 -การเดินทางของเมืองไทยที่ยังไม่สิ้นสุด -ความสำคัญของการศึกษาการเมืองไทยสมัยใหม่กับโลกปัจจุบัน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายประกอบ Power Point -สรุปเนื้อหารายวิชา ทิศทางการเมืองไทยในศตวรรษที่ 21 -เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทบทวน -สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งภาคเรียน -บอกแนวทางข้อสอบปลายภาค <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -สรุปเนื้อหาบทเรียนตลอดภาคเรียน -ตอบคำถาม ข้อสงสัยของนักศึกษา -บอกแนวทางการสอบปลายภาคเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สรุปบทเรียนตลอดภาคเรียน	-สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนกฎหมายและการเมือง -ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ต่างๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลจากการสอบปลายภาคเรียน -ประเมินความรู้ความสามารถในการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงศักยภาพและตรรกะความคิดจากกิจกรรมงานที่ค้นคว้า และการรวมกลุ่มระดมความคิดเห็นแบบ active learning	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
16 (2.00 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

คะแนนระหว่างภาคเรียน 70% ประกอบด้วย

- แบบทดสอบย่อย 20%
- งานกลุ่ม ค้นคว้า นำเสนอ สัมมนา 20%
- การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน นอกห้องเรียน 20%

คะแนนพฤติกรรมความรับผิดชอบ จิตพิสัย 10%

สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ภาวินี รอดประเสริฐ. (2562). การเมืองไทยสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์  
กราฟฟิกส์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธีรยุทธ บุญมี. (2540). ปรัชญาแห่งการปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพฯ: วัลยา.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2553). การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ: ฟ้าเดียวกัน.

ลิขิต อีระเวคิน. (2550). วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา โดยประเมินหลังจากจบภาคการศึกษาหรือจากการจัดการเรียนการสอนไปได้ในช่วงเวลาหนึ่งตามที่หน่วยงานเจ้าของแบบประเมินกำหนด
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยประเมินระหว่างภาคการศึกษา

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของคณะ และแบบประเมินของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาโดยวัดจากงานที่ส่งว่าครบถ้วนตามที่ได้รับหมายหรือไม่ และมีคุณภาพถูกต้องเพียงใด

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยปรับปรุงในรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 โดยดูจาก มคอ.5 และผลการประเมินจากทั้ง 2 ส่วนประกอบในการปรับปรุง

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4 โดยประเมินในทุกด้าน และดูจากผลการเรียนหลังจบภาคการศึกษา และระบุข้อค้นพบใน มคอ.5 เพื่อการปรับปรุงในแต่ละด้านต่อไป

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี มีการพิจารณาในบางกรณีหากมีเหตุผลสมควร หรือไม่ก็ให้ผลการเรียน | เพื่อรอการพิจารณา