

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2552127 การอ่านภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์
(Reading English in Political Science)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.8 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.1.1 มีทักษะการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ จับใจความสำคัญและสรุปประเด็นจากการอ่าน เนื้อเรื่อง บทความ รายงานและข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการอ่าน แบบหา ข้อมูลเฉพาะเจาะจงและการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.2.1 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.2.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

2.1.2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.1.2.4 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2.5 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2.1.2.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.3.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

2.1.3.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.3.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

2.1.3.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

อ่านเพื่อทำความเข้าใจ จับใจความสำคัญและสรุปประเด็นจากการอ่านเนื้อเรื่อง บทความ รายงานและข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบหา ข้อมูลเฉพาะเจาะจงและการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท

Reading for understanding, main idea, and summary from context, articles, report, and information related to political science; technical reading for specific information and guessing vocabulary's meaning from context.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้แก่นักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียน หรือผ่านอีเมล
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในเนื้อหารายวิชา</p> <p>2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่อง นักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p>	1-16	10%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นหลักการที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p>2) ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระตุ้นผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ และกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ บูรณาการกับสิ่งที่เรียนไป</p>	<p>1) การสอบกลางภาค</p> <p>2) การสอบปลายภาค</p> <p>3) การทดสอบย่อย</p>	1,4,6,9,12, 14,17	65%
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p>	<p>1) ศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์กรณีศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p>	1-16	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>3) ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p>		
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	1-16	5%
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการค้นคว้า</p> <p>2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p> <p>3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	1-16	5 %

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียน และ การวัดและการ ประเมินผล - ทดสอบก่อนการเรียน - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของ รายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน การวัด และการประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการ ค้นคว้าเพิ่มเติม 2. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนการ เรียน 3. บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น : Tenses กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบทดสอบก่อนการเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
2 (3 ชม.)	ไวยากรณ์เบื้องต้น : โครงสร้างประโยค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น : โครงสร้างประโยค 2. ผู้สอนใช้ sentence game ให้ นักศึกษาจำแนกหน้าที่ของคำต่างๆใน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประโยค หลังจากกนั้นตรวจสอบและสรุปโครงสร้างประโยคร่วมกัน</p> <p>3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. นักศึกษาจับกลุ่มกันเพื่อเล่น sentence game</p> <p>2. ผู้สอนตั้งคำถามถึงการใช้รูปแบบประโยคที่แตกต่างในสถานการณ์ต่างๆ</p>		<p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	
3 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ผ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping คำศัพท์ในบทความที่ได้รับ และส่งตัวแทนออกมานำเสนอ		4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน	
4 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ผ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวผู้นำและผู้ติดตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความเข้าใจเกี่ยวกับบทความที่ได้รับ 2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 3-4		3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 2. ด้านความรู้ 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
5 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศผ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping คำศัพท์ในบทความที่ได้รับ และส่งตัวแทนออกมานำเสนอ</p>	2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	<p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	
6 (3 ชม.)	คำศัพท์เกี่ยวกับการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p>	1. power point presentation	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ผู้สอนคำศัพท์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ผ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความเข้าใจเกี่ยวกับบทความที่ได้รับ 2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 5-6	2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 2. ด้านความรู้ 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
7 (3 ชม.)	สำนวนทางรัฐศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. ผู้สอนอธิบายถึงสำนวนทางรัฐศาสตร์ ผ่านบทความและข่าว</p> <p>2. ชักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงานสำนวนทางรัฐศาสตร์</p> <p>2. การวิเคราะห์ และเสนอความคิดเห็นร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์</p> <p>3. ใบงานองค์การระหว่างประเทศที่ดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p>	<p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	
8 (3 ชม.)	สำนวนทางรัฐศาสตร์	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายถึงสำนวนทางรัฐศาสตร์ ผ่านบทความและข่าว</p>	1. power point presentation	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ติดตามที่ดี</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ชักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงานสำนวนทางรัฐศาสตร์</p> <p>2. การวิเคราะห์ และเสนอความคิดเห็นร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียน</p>	2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	<p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	
9 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	1. ข้อสอบกลางภาค	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2. ด้านความรู้ 1) สอบกลางภาค 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย ในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น	
10 (3 ชม.)	การอ่านหาความหมาย จากคำสำคัญ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่าน หาความหมายจากคำสำคัญ 2. การฝึกการอ่านหาความหมายจาก คำสำคัญ 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการอ่านหาความหมาย จากคำสำคัญ	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะ ผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย ในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญาณต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
11 (3 ชม.)	การอ่านหาความหมายจากโครงสร้างคำศัพท์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่านหาความหมายจากโครงสร้างคำศัพท์ 2. การฝึกการอ่านหาความหมายจากโครงสร้างคำศัพท์ 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการอ่านหาความหมายจากโครงสร้างคำศัพท์	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	การอ่านแบบเดาคำศัพท์ จากบริบท	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่านแบบเดาคำศัพท์จากบริบท 2. การฝึกการอ่านแบบเดาคำศัพท์จากบริบท 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการอ่านแบบเดาคำศัพท์จากบริบท 2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 10-11	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 2. ด้านความรู้ 1) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
13 (3 ชม.)	การอ่านแบบเฉพาะเจาะจง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่านแบบเฉพาะเจาะจง 2. การฝึกการอ่านแบบเฉพาะเจาะจง 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการอ่านแบบเฉพาะเจาะจง	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14	การอ่านตำราและเอกสาร วิชาการ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่านตำราและเอกสารวิชาการ 2. การฝึกการอ่านตำราและเอกสารวิชาการ 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัดการอ่านตำราและเอกสารวิชาการ 2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 12-13 	<ol style="list-style-type: none"> 1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์ 	<p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน <p>2. ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อย <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
15	การอ่านบทความ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่านบทความ 2. การฝึกการอ่านบทความ 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการอ่านบทความ	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
16 (3 ชม.)	การจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการจำบันทึก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการจำบันทึก 2. การฝึกการจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการจำบันทึก 3. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็นและการจำบันทึก	1. power point presentation 2. แบบทดสอบย่อย	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัด 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
17 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	10 %
- งานที่อาจารย์ประจำวิชามอบหมาย	25 %
- การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	15 %
- สอบกลางภาค	20 %
- สอบปลายภาค	30 %
รวม	100 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Kathleen T. McWhorter and Brette M Sember. (2011). **Active Reading Skills: Reading and Critical Thinking in College**. 3rd edn. London: Pearson.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Kathleen T. McWhorter. (2018). **In Concert: An Integrated Approach to Reading and Writing**. 3rd edn. London: Pearson.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://learnenglish.britishcouncil.org/reading>

<https://www.bbc.com/news>

<https://edition.cnn.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี