

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

2552120

การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

2552120

Politics and Government of Southeast Asia

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน:

อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2562 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.1.2 สามารถนำความรู้จากข้อ 1.1.1 มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการปรับตัวต่อสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการเข้าถึงและคัดสรรข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษา

1.2.2 ทักษะในการเก็บรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1.2.3 ทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อการทำงานและสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

2552120

การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Politics and Government of Southeast Asia

ศึกษาระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

A study of political systems of Southeast Asian countries; history, political cultures, political ideologies, political structures, and political processes; including political problems presently experienced

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เรียน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและเกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- 4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณนำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) เอกสารประกอบการบรรยาย
- 2) บรรยายเนื้อหาในรายวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายความรู้ร่วมกัน
- 4) มอบหมายให้อ่านและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎี โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา
- 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย
- 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา
- 5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม
- 6) สังเกตจากพฤติกรรมแก้ไข้ปัญหา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไร และมีวิธีการแก้ไข้ปัญหาอย่างไร
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	บรรยายลักษณะ ขอบเขต ภาพรวมของรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน บรรยายหัวข้อ - การขยายอำนาจของชาติตะวันตก - สมัยลัทธิชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ
2.	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	บรรยายหัวข้อ - จุดเริ่มต้นของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ
3.	ประเด็นการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	บรรยายหัวข้อ - ความมั่นคงในภูมิภาค - ารรวมกลุ่มในภูมิภาค	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนกลุ่มน้อยและวัฒนธรรม</li> <li>- การแทรกแซงของประเทศ</li> </ul> มหาอำนาจในภูมิภาค - ทดสอบย่อย 1 สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT	
4.	การเมืองการปกครอง : บรูไน (Brunei) มาเลเซีย (Malaysia)	3	บรรยายหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม</li> <li>- ระบบการเมืองการปกครอง</li> <li>- อุดมการณ์ทางการเมือง</li> <li>- นโยบายที่สำคัญ</li> <li>- ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ</li> </ul> อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
5.	การเมืองการปกครอง : ประเทศไทย (Thailand)	3	บรรยายหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม</li> <li>- ระบบการเมืองการปกครอง</li> <li>- อุดมการณ์ทางการเมือง</li> <li>- นโยบายที่สำคัญ</li> <li>- ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ</li> </ul> สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
6.	การเมืองการปกครอง : ประเทศ กัมพูชา (Cambodia)	3	บรรยายหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม</li> <li>- ระบบการเมืองการปกครอง</li> <li>- อุดมการณ์ทางการเมือง</li> <li>- นโยบายที่สำคัญ</li> <li>- ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ</li> </ul> สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
7.	การเมืองการปกครอง : มาเลเซีย (Malaysia)	3	บรรยายหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม</li> <li>- ระบบการเมืองการปกครอง</li> <li>- อุดมการณ์ทางการเมือง</li> <li>- นโยบายที่สำคัญ</li> <li>- ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ</li> </ul> สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8.	การเมืองการปกครอง : ประเทศ สิงคโปร์ (Singapore)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 2 สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
9.	การเมืองการปกครอง : ประเทศ ฟิลิปปินส์ (Philippines)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
10.	การเมืองการปกครอง : ประเทศ อินโดนีเซีย (Indonesia)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
11.	การเมืองการปกครอง : ประเทศพม่า (Myanmar)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 3 สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์



ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12.	การเมืองการปกครอง : ประเทศ เวียดนาม (Vietnam)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
13.	การเมืองการปกครอง : ประเทศลาว (Lao)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 4 สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
14.	การเมืองการปกครอง : ประเทศ ทิมอร์-เลสเต (Timor-Leste )	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
15.	กรณีศึกษา : การเมืองการปกครองใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้  การเมืองการปกครองในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้โดยสรุป	3	การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอนผ่าน กรณีศึกษา บรรยายสรุปในหัวข้อการเมืองการ ปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
16.	สอบปลายภาคเรียน (ข้อเขียน)	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินแบบอิง เกณฑ์	อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็น ต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาใน เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 5) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	
ด้านความรู้	3) สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไข้ปัญหาและนำความรู้ ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ได้จริง 4) สามารถบูรณาการใน สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	3, 7, 11, 15, 16	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนว ทางแก้ไข้ได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่	1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา โดยการ สอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การ นำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้ง การเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจาก กรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตาม	1-15	

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ	4-14	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน	4-15	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชา : การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เจริญพัฒน์. (2558). *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : อดีตถึงปัจจุบัน*. เชียงใหม่ : สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดนัยวัฒนา รุ่งอุทัย. (2558). *ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อาเซียน : การวิเคราะห์พัฒนาการและความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมความมั่นคง*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. (2559). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โอเดียน สโตร์.
- พรพิมล ตรีโชติ และ ปัทมานันท์ อุกฤษณ์. (2542). *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : กระบวนการเป็นประชาธิปไตย และการเมืองสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัทนี เกษกมล, มัทนา เกษกมล, และ นิโคลาส ทาร์ลิง. (2552). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ฉบับแคมบริดจ์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- รัชนีกร บุญ-หลง. (2537). *ภูมิศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เริงวุฒิ มิตรสุริยะ. (2557). *อุษาคเนย์ : ประวัติศาสตร์อาเซียน ฉบับประชาชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ยิปซี.
- วินัย พงศ์ศรีเพียร ; และคนอื่นๆ. (2557). *จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเข้ามาและผลกระทบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.
- เวทเทอบี, โดแนลด์ อี และ พงษ์พานิชย์ เกียรติชัย. (2558). *อาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- วรารักษ์ เฉลิมพันธุ์ศักดิ์. (2558). *ภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อใคร เพื่ออะไร : พหุคำตอบต่อแรงกดดันของกระแสโลกาภิวัตน์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.
- สาวิตรี คทวณิช. (2559). *การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ศูนย์อาเซียนและเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Case, William. 2015. *Routledge Handbook of Southeast Asian Democratization*. New York and Oxon. Routledge.
- Church, Peter. 2017. *A Short History of South-East Asia*. London. Wiley Publishers
- Cotterell, Arthur. 2015. *A History of Southeast Asia*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.
- Ganesan, N and Ramses Amer. 2010. *International Relations in Southeast Asia: Between Bilateralism and Multilateralism*. Singapore. Institute of Southeast Asian Studies.
- Kassim, Young. 2015. *Transition Politics in Southeast Asia: Dynamics of Leadership Change*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.
- Kelly, Phillip. 2013. *Migration, Agrarian Transition, and Rural Change in Southeast Asia*. London and New York: Routledge.
- Reid, Anthony. 2015. *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*. Sussex. Willey Blackwell.
- Smits, Mattijs. 2015. *Southeast Asian Energy Transitions: Between Modernity and Sustainability*. Farnham and Burlington. Ashgate Publishing Limited.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การสะท้อนคิดจากผู้เรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4