

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2551126	หลักรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2551126	Principles of Political Science

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: -

4.2 อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง
- พื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทราลงกรณ (แยกสวนรื่นฤดี) ห้อง (404)

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 มีความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ
- 1.1.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับอำนาจอธิปไตย การเมืองกับกฎหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้นได้
- 1.1.3 สามารถอธิบายถึงกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองต่างๆ เบื้องต้นได้

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผนวกกับสาขาวิชาอื่นๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 1.2.2 มีทักษะในการค้นคว้า การคัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 1.2.3 มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกที่อยู่ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.2.4 มีทักษะในการจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความขัดแย้งเพื่อการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของนักรัฐศาสตร์ รวมทั้งการประพฤติตนตามคุณลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 1.3.2 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น มีจิตสาธารณะในการเอื้อเฟื้อต่อคนรอบข้างภายในสังคมอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น โดยใช้หลักการ วิธีการทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่นๆ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ไขปัญหาที่ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการศาสตร์เข้าด้วยกันไปใช้ในชีวิตประจำวันในสังคมต่อไปในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับอำนาจอธิปไตย การเมืองกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป

A study of frameworks and methodologies in political science; political science and other fields relationships; relations between state, sovereignty, politics, laws, political procedure, government, political party, and interest groups; political participation; political ideologies, and International Relations

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษารายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนส่วนตนและส่วนรวม

##### 1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายในส่วนของแนวคิดทฤษฎี และให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ ระดมสมอง โดยการกำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสังคมไทยปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเมือง การสื่อสาร การมีส่วนร่วม ความขัดแย้งต่างๆ เป็นต้น เมื่อกำหนดปัญหาได้ จะให้นักศึกษาช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขในแต่ละประเด็น โดยการระดมสมอง คิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีเป็นฐาน หรือแม้แต่การลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้ในสถานที่จริงเพื่อหาแนวทางการแก้ไข โดยใช้ความรู้ที่ได้จากเรียนมาประยุกต์ และเพื่อการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

### 1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมในห้องเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแสดงออกในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การลงพื้นที่ และการสรุปความ ผลงานจากการนำเสนอ และการสังเกตจากผู้สอนในห้องเรียน และในการทำงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา การระดมสมองอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ การตอบคำถามท้ายบทเรียน การทดสอบปลายภาคเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเมินจากชิ้นงานและผลสัมฤทธิ์ของงาน การประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมในรายวิชา เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

### 3.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข โดยการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำงาน รายงาน ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ น่าเชื่อถือ และสามารถอ้างอิงได้ หรือการน่านักศึกษาไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ที่มอบหมาย การถาม-ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการแสดงบทบาทสมมติ (สภาจำลอง) มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการทดสอบตามความสนใจของตนเอง ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงานได้เองต่อไปในอนาคต

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในงานที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำงานที่ศึกษาค้นคว้า

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ประกอบในการสร้างผลงานและการสื่อสาร ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหา รายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล งานที่มอบหมาย และเริ่ม ศึกษา <b>หัวข้อ</b> <b>ความหมาย ความสำคัญ</b> <b>ของวิชารัฐศาสตร์</b>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำเนื้อหาวิชา ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน พร้อมข้อตกลง กฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล แนะนำ เอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียน และค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ทำข้อตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. แจกกระดาษเพื่อให้นักศึกษาเขียนถึง ความคาดหวังจากการเรียนในรายวิชานี้ หลังจากการชี้แจงแนวการสอน</li> <li>3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการ ถาม-ตอบในห้องเรียนเพื่อการวัดพื้นฐานความรู้ ของนักศึกษา</li> <li>4. บรรยายถึงความหมาย ความสำคัญ ของวิชา รัฐศาสตร์</li> <li>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเกี่ยวเนื้อหา รายวิชาที่ได้บรรยายไป</li> <li>6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ ผู้สอนแจ้งนักศึกษาให้ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนลงในสมุด เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวน บทเรียน และค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในการ ตอบคำถาม และให้นำส่งสัปดาห์ต่อไป</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบ การเรียน, Power point ประกอบ การบรรยาย,คำถาม ทดสอบความรู้ก่อนเรียน, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
2	<b>ขอบเขตการศึกษาทางด้าน</b> <b>รัฐศาสตร์</b>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ถึงขอบเขตการศึกษา ทางด้านรัฐศาสตร์ ประกอบกับ Power point</li> <li>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง การศึกษาด้านรัฐศาสตร์</li> <li>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัคร ใจ กลุ่มละ 3-4 คน</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจาก การรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ในระดมสมองเพื่อบอกถึงขอบเขตของการศึกษา</li> </ol>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ด้านรัฐศาสตร์ และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
3	การก่อกำเนิดรัฐ ลักษณะและรูปแบบของรัฐ	3	1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 2 2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมา 2 สัปดาห์ โดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียน จำนวน 2 ข้อ 3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การก่อกำเนิดรัฐ ลักษณะและรูปแบบของรัฐ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-4 คน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในระดมสมองเพื่อบอกถึงลักษณะและรูปแบบของรัฐ และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบ การเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
4	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 3 2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
5	อำนาจอธิปไตย อำนาจทาง การเมือง	3	1. บรรยายประกอบ Power point ใน หัวข้อ อำนาจอธิปไตย อำนาจทางการเมือง 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย หัวข้อ อำนาจอธิปไตย อำนาจทางการเมือง 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น จากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกัน อภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
6	รูปแบบการเมืองการ ปกครองในแบบต่างๆ	3	1. บรรยายประกอบ Power point ใน หัวข้อ รูปแบบการเมืองการปกครองในแบบ ต่างๆ 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง รูปแบบการเมืองการปกครอง 3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัคร ใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น หัวข้อ รูปแบบการเมืองการปกครองในแบบ ต่างๆ และนำมาเสนอในสัปดาห์ต่อไป 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจาก การรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบ ในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบ การเรียน, Powerpoint, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.จตุพล ดวงจิตร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีต-สมัยอยุธยา	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 6</li> <li>2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมาโดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ</li> <li>3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีต-สมัยอยุธยา</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อ วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีต-สมัยอยุธยา</li> <li>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
8	วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน</li> <li>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน</li> <li>3. ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบันให้นักศึกษาได้ศึกษา</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษากรณีวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน</li> </ul> </li> <li>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</li> </ol>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
9	แนวความคิด ทฤษฎีทาง การเมืองการปกครอง	3	1. บรรยายประกอบ Power point ใน หัวข้อ แนวความคิด ทฤษฎีทางการเมืองการ ปกครอง 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่องแนวความคิด ทฤษฎีทางการเมืองการ ปกครอง 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุปประเด็น จากการรับฟังการบรรยาย และการอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: เอกสารประกอบการ เรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
10	อุดมการณ์ทางการเมือง	3	1. บรรยายประกอบ Power point ใน หัวข้อ อุดมการณ์ทางการเมือง 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง เรื่อง อุดมการณ์ทางการเมือง 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น จากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกัน อภิปราย 5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำ แบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
11	สถาบันการเมือง	3	1. ทดสอบนักศึกษาจากเรียนที่ผ่านมา 2. บรรยายประกอบ Power point ใน หัวข้อ สถาบันทางการเมือง 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ใน หัวข้อสถาบันทางการเมือง ในประเทศไทย 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			จากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, <b>แบบทดสอบ</b> , Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
12	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	3	1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ประเทศไทย 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบ การเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
13	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ	3	1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ 5-6 คน เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ในเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาถึง	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครองในประเทศไทย เหตุการณ์ ปราบปรามการก่อการกำเริบ การเมืองการปกครอง ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย จากแหล่งต่างๆ และให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
14	กรณีศึกษา ที่เกิดจากปัญหาทางการเมืองการปกครอง	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครอง และ</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่เพื่อการดำเนินการอภิปราย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่องปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครองในประเทศไทย</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-6 คน เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครองในประเทศไทย</li> <li>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</li> </ol> <p>แจ้งนักศึกษาถึงการสรุปเนื้อหารายวิชาเพื่อการเตรียมสอบภาคภาค</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, ข้อมูลจริงเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียน ,Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร์
15	สรุปเนื้อหาวิชาที่เรียนตลอดภาคเรียน และการบอกแนวข้อสอบ	3	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษาตลอดภาคเรียน รวมถึงการแนะนำแนวข้อสอบปลายภาค พร้อมทั้งแจ้งวันสอบปลายภาคในสัปดาห์ต่อไป	ผศ.จตุพล ดวงจิตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบอิงกลุ่ม	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
<p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถ ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิต สาธารณะต่อสังคม</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ทดสอบย่อย</p> <p>นำเสนอผลงาน</p> <p>สอบปลายภาค</p>	<p>7,11</p> <p>3,4,7</p> <p>16</p>	60%
<p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถ ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่าง</p>	<p>ตอบคำถาม</p> <p>ทำยบทเรียน</p> <p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>ในชั้นเรียน</p> <p>การอภิปราย</p> <p>เสนอความ</p> <p>คิดเห็น</p> <p>ในชั้นเรียน</p> <p>การวิเคราะห์</p> <p>ข้อมูล</p>	<p>ตลอด</p> <p>ภาคการ</p> <p>ศึกษา</p>	30%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>เหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	ศึกษาค้นคว้า		
<p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การวิเคราะห์ ข้อมูล</p> <p>ศึกษาค้นคว้า การลงพื้นที่ ศึกษาข้อมูล</p>	13	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

จตุพล ดวงจิตร์. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักรัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร. โครงการ  
สวนดุสิตกราฟฟิคโซฟท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุษอริ ยีหมะ. (2554). *ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร์. (2554). *รัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. *รัฐศาสตร์เบื้องต้น*. ปัตตานี: สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.

เอกวิทย์ มณีธร. (2554). *รัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม.ที.เพรส.

อานนท์ อาภาภิรม. (2545). *รัฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2535). *รัฐ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. *ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย*. (2526) กรุงเทพมหานคร:  
เจ้าพระยา.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร์. (2554). *รัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วสี. (2534). *อนาคตการเมืองไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สมบัติ จันทรวงศ์. (2538). *เจ้าผู้ปกครอง (The prince) โดย Niccolo Machiavelli*.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักสูตรศาสตร์

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบ ปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาพร้อมกัน
- 5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์