



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา รหัสวิชา 2563510 ชื่อรายวิชา กฎหมายล้มละลาย

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 59

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.สร้อย ไชยเดช

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อศึกษากระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล
2. เพื่อศึกษาถึงกระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483
3. เพื่อศึกษาพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. 2542

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและผลของการเป็นบุคคลล้มละลาย และสามารถแยกความแตกต่างระหว่างการฟ้องลูกหนี้ตามคดีแพ่งทั่วไปกับการฟ้องลูกหนี้ให้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการในคดีล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้และสามารถนำข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับกฎหมายล้มละลายไปประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกิดขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความตัวบทกฎหมายล้มละลายตามพระราชบัญญัติล้มละลายได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษากฎหมายล้มละลายในลักษณะต่างๆซึ่งย่อมเป็นพื้นฐานที่มีประโยชน์ในการศึกษากฎหมายชั้นนิติบัณฑิตและการศึกษากฎหมายอื่นๆต่อไป
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบแหล่งข้อมูลในการสืบค้นกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายล้มละลาย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายล้มละลายจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวความคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล รวมถึงกระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. 2542

Study procedure used in the Bankruptcy Court both as it applies to insolvent individuals and as it applies to juristic person and the principle of reorganization law which applies only to juristic person as provided in the Bankruptcy Act BE. 2483 and the Act on Establishment of and Procedure for Bankruptcy Court BE. 2542.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

#### มนุษย

- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

- 6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลาย
- 2) กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษายกประเด็นที่น่าสนใจขึ้นเป็นหัวข้อในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) นำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลาย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง
- 4) มีความรับผิดชอบต้อสังคม
- 5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้อง

ในการทำงานได้

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล และมอบหมายให้อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา
- 2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ
- 3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย ล้มละลาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาทฤษฎีรายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายล้มละลาย และร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint	ผศ.สร้อย ไชยเดช
2	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ความหมายของกฎหมายล้มละลาย ตลอดจนความแตกต่างระหว่างคดีแพ่งทั่วไป กับคดีล้มละลายและปัญหาข้อเท็จจริง รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถอธิบายข้อกฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ความหมายของกฎหมายล้มละลาย ตลอดจนความแตกต่างระหว่างคดีแพ่งทั่วไป กับคดีล้มละลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษา ทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint	ผศ.สร้อย ไชยเดช
3	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ คำนียาม บทวิเคราะห์ศัพท์ ความหมายของการเป็นลูกหนี้ผู้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	มีหนังสือค้นคว้า รวบรวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา		3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษา ทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint	
4	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ มูลเหตุในการฟ้องคดีและ ประเภทของเจ้าหนี้ที่อาจฟ้องให้ ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย มูลหนี้ต่างๆที่สามารถฟ้องให้ ลูกหนี้ล้มละลาย จาก คำ พิพากษาฎีกา <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจและ สามารถอธิบายเกี่ยวกับมูลเหตุ ในการฟ้องคดีและประเภทของ เจ้าหนี้ที่อาจฟ้องให้ลูกหนี้ตก เป็นบุคคลล้มละลาย มูลหนี้ ต่างๆที่สามารถฟ้องให้ลูกหนี้ ล้มละลาย ได้อย่างถูกต้อง	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษา ทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาล ล้มละลายกลาง	ผศ.สร้อย ไชยเดช



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	<p>บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p><b>Learning Outcome</b>            นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ และสามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นในการปฏิบัติตนแก่ผู้มีปัญหาทางกฎหมายที่มาขอคำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายในชั้นเรียน</p> <p>4.เฉลยคำตอบที่แข่งขันร่วมกัน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายล้มละลาย</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาลล้มละลายกลาง</p>	ผศ.สร้อย ไชยเดช
6	<p>(ต่อ)บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายล้มละลาย</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาลล้มละลายกลาง</p>	ผศ.สร้อย ไชยเดช
7	<p>บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของคำสั่งพิทักษ์</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย</p>	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ทรัพย์สินชั่วคราวและคำสั่งพิทักษ์ ทรัพย์สินเด็ดขาดตลอดจนผลของ คำสั่งดังกล่าวที่เป็นการจำกัด อำนาจของลูกหนี้ รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงและตัวอย่างจากคำ พิพากษาฎีกา		2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษา ทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของ กระทรวงยุติธรรม	
8	(ต่อ)บรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับความหมายของคำสั่ง พิทักษ์ทรัพย์สินชั่วคราวและคำสั่ง พิทักษ์ทรัพย์สินเด็ดขาดตลอดจน ผลของคำสั่งดังกล่าวที่เป็นการ จำกัดอำนาจของลูกหนี้ รวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงและตัวอย่าง จากคำพิพากษาฎีกา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษา ทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของ กระทรวงยุติธรรม	ผศ.สร้อย ไชยเดช
9	บรรยายและอภิปราย ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการประนอม หนี้ก่อนล้มละลายและการ ประนอมหนี้หลังล้มละลาย และ ผลของการประนอมหนี้สำเร็จ โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษา ทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เกี่ยวข้อง		ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	
10	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการประนอม หนี้ก่อนล้มละลายและการ ประนอมหนี้หลังล้มละลาย และ ผลของการประนอมหนี้สำเร็จ โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
11	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพย์สินหลังจากที่ศาลมีคำสั่ง ให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และกรณีที่ลูกหนี้ได้รับการ ยกเลิกการเป็นบุคคลล้มละลาย โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่าง และคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง  <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการจัดการทรัพย์สิน หลังจากที่ศาลมีคำสั่งให้ลูกหนี้ ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา ทางกฎหมายในชั้นเรียน 4.เฉลยคำตอบที่แข่งขันร่วมกัน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	กรณีที่ถูกหน้ได้รับการยกเลิก การเป็นบุคคลล้มละลาย และ สามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นใน การปฏิบัติตนแก่ผู้มีปัญหาทาง กฎหมายที่มาขอคำปรึกษาได้ อย่างถูกต้อง			
12	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพย์สินหลังจากที่ศาลมีคำสั่ง ให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และกรณีที่ถูกหน้ได้รับการ ยกเลิกการเป็นบุคคลล้มละลาย โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่าง และคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
13	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายการฟื้นฟูกิจการของ ลูกหนี้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3.ให้นักศึกษาฝึกหัดเขียนแผนฟื้นฟู กิจการ (เสมือนจริง) 4. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
14	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2.ศึกษาคดีตัวอย่างจากข้อมูลในเว็บ	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ล้มละลาย พ.ศ. 2542 -หมวด 1 ศาลล้มละลาย -หมวด 2 ผู้พิพากษาในศาลล้มละลาย -หมวด 3 วิธีพิจารณาคดีล้มละลาย		ไซส์ของศาลล้มละลายกลาง 3.ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน ค้นคว้าข้อมูลของศาลล้มละลาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	
15	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. 2542 -หมวด 1 ศาลล้มละลาย -หมวด 2 ผู้พิพากษาในศาลล้มละลาย -หมวด 3 วิธีพิจารณาคดีล้มละลาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษาคดีตัวอย่างจากข้อมูลในเว็บไซต์ของศาลล้มละลายกลาง 3.สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมดตลอดภาคการศึกษา 4.นำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวหน้าชั้นเรียน <b>สื่อการเรียนการสอน</b> 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	รายงานที่มอบหมาย		
2.ความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์ 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย	1)นำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2)สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี	สัปดาห์ที่ 15 และ 16	สัปดาห์ที่ 15 20% สัปดาห์ที่ 16 60%
3.ด้านทักษะทางปัญญา	1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ทดสอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	สัปดาห์ที่ 13 และ 16	สัปดาห์ที่ 13 3%
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1)มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2)มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วย	สัปดาห์ที่ 15	

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	เข้ากับสังคม 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องใน	ตนเอง		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มี ทักษะ ใน การ ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา 2) เข้าใจในความหมายของ ศัพท์ต่าง ๆทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจาก ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ 3) สามารถใช้ตัวเลข ในการ คำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1)การจัดทำรายงาน และ นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2)การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	สัปดาห์ที่ 5,7,8,9,10, 11,12,15	7%

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายล้มละลาย

พระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ.2542

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษฎา อภินวถาวรกุล. (2561). *กฎหมายล้มละลาย*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิชา มหาคุณ. (2559). *คำอธิบายกฎหมายล้มละลาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: นิติบรรณาการ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า
- 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

#### 2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

#### 3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป



