



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 2562410 ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะประกันภัย
(Law of Insurance)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 59

อาจารย์ผู้สอน
ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562410,	ชื่อวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะประกันภัย	
	ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Law of Insurance	

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์ ประเภทวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กัญญา คุ้มณาเสนีย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของกฎหมายลักษณะประกันภัย เข้าใจ และสามารถปรับใช้หลักกฎหมายลักษณะประกันภัยกับสัญญาประกันภัยในปัจจุบันได้ รวมถึงศึกษา พัฒนาการของกฎหมายลักษณะประกันภัยที่มีความสอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของกฎหมายลักษณะประกันภัยไทย ลักษณะเฉพาะของ กฎหมายลักษณะประกันภัย และขอบเขตในการใช้กฎหมายลักษณะประกันภัยตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์

1.1.2 ศึกษากฎหมายลักษณะประกันภัยตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมถึงศึกษา สัญญาประกันภัยเปรียบเทียบกับหลักกฎหมายลักษณะประกันภัยที่มีอยู่ในประมวลกฎหมายแพ่งและ พณิชย์

1.1.3 เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เกี่ยวกับพัฒนาการและรูปแบบของสัญญาประกันภัยกับ สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายกฎหมายลักษณะประกันภัย คำพิพากษา ศาลฎีกาที่เป็นแนวทางในการศึกษาตัวบทกฎหมายลักษณะประกันภัยได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งจากห้องสมุดและเว็บไซต์ต่างๆ

1.2.2 ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับเข้ากับหลักกฎหมายประกันภัยได้อย่าง ถูกต้อง

1.2.3 ทักษะในการเรียบเรียงทั้งในการเขียนและพูดอธิบายข้อเท็จจริงต่างๆประกอบหลัก กฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสุจริตอย่างยิ่งของสัญญาประกันภัย รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจารณ์ข้อเท็จจริงต่างๆ เกี่ยวกับหลักสุจริตอย่างยิ่งได้อย่างชัดเจน

1.3.2 มีแนวคิดในการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความยุติธรรมแก่ประชาชน และสังคม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตและคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประพฤติตน รวมถึง การนำหลักกฎหมายไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงพัฒนาการของกฎหมายลักษณะประกันภัยไทย

2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงกฎหมายลักษณะประกันภัยตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์

3. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงหลักกฎหมายลักษณะประกันภัยที่เกี่ยวข้องกับ สัญญาประกันภัยในรูปแบบต่างๆ

4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงพัฒนาการและประโยชน์ของสัญญาประกันภัยต่างๆ ที่มีต่อสังคม
5. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายลักษณะประกันในการประกอบอาชีพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 20.

A study of principles of law relating to insurance according to the Civil and Commercial Code Book 3, Title 20

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องหลักสูตรนิติศาสตร์ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ทั้งในการศึกษาและนำหลักกฎหมายลักษณะประกันภัยไปใช้ในคดีวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- (2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

(1) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

(2) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษา จากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(3) กำหนดหลักเกณฑ์ร่วมกันในการเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การเช็ดชื่อเข้าห้องเรียน มารยาทในการห้องเรียน ฯลฯ

(4) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการ จ้างแรงงานและคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา

(2) ประเมินระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน

(3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

(4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละ หน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะประกันภัย มีความเชี่ยวชาญในการตีความ กฎหมายและใช้กฎหมายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมาย สามารถจดจำแม่บทกฎหมายที่สำคัญ อันก่อให้เกิดความรู้จริงแก่นักศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้งพัฒนา

● (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● (2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้า ในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

(4) มีตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับหลักกฎหมายโดยใช้ Powerpoint มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

(2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการตอบ โดยการซักถามด้วยวาจาในห้องเรียน การทดสอบย่อย รวมถึงการเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับสัญญาประกันภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีในสังคมและให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น

(3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม

(4) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน โดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) การทดสอบก่อนเรียน

(2) การสอบถามปากเปล่าในระหว่างเรียน

(3) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

(3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

(4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

(5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะประกันภัย ซึ่งมีอยู่หลายฉบับว่ามีหลักการและเหตุผลร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยได้อย่างถูกต้อง

(2) การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวกับการประกันภัยโดยใช้ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา

(3) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเกี่ยวกับการประกันภัยในสังคมและวิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายลักษณะประกันภัยที่ได้ศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(2) การรายงานหน้าชั้นเรียน

(3) การตอบคำถามที่เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาและคดีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

○ (2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

○ (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์

(2) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน

(3) กำหนดระเบียบในการเข้าห้องเรียน ทั้งในเรื่องการแต่งกาย การรักษาเวลาและมารยาทในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง

(3) การเช็คชื่อในห้องเรียนซึ่งใช้หลักเกณฑ์ในการเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมที่ดีในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- (1) ทียบยกประเด็นปัญหาใหม่ๆ มาอภิปรายในชั้นเรียน และให้นักศึกษาใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในห้องเรียน
- (2) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การตั้งคำถามและให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อหาคำตอบร่วมกัน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- (2) การทดสอบประเมินผลความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าในห้องเรียน
- (3) การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียน และเป็น การสอบถามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะ ประกันภัยในส่วนที่ บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แนะนำวิธีการเรียน การ	2	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัยและร่วมแสดงความคิดเห็น 3. อธิบายถึงความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายลักษณะประกันภัย	อ. ภิญญ

	ประเมินผล และ การทำข้อสอบ			
2	- ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะประกันภัย - หลักพื้นฐานของ สัญญาประกันภัย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างสัญญา ประกันภัยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ. ภิญโญ
3	- ลักษณะพิเศษ ของสัญญา ประกันภัย อัน ได้แก่ เป็นสัญญา ปากเปล่า เป็น สัญญาต่างตอบแทน แทนที่มี ค่าตอบแทนไม่เท่า เทียมกัน เป็น สัญญาเพื่อโอน การเสี่ยงภัย และ กระจายการเสี่ยง ภัย และเป็น สัญญาที่อาศัยเหตุ ในอนาคตที่ไม่ แน่นอน	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษา (10 คน) นำสัญญาประกันที่หามา นำเสนอรายละเอียดหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ. ภิญโญ
4	ลักษณะพิเศษของ สัญญาประกันภัย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมายโดย ใช้ Powerpoint	อ. ภิญโญ

	(ต่ อ) อ น ได้แก่ เป็นสัญญา ที่ผู้เอาประกันภัย ต้องมีส่วนได้เสีย เป็นสัญญาที่ต้อง สุ จ ริ ต อ ย่ า ง ยิง และเป็นสัญญา ที่รัฐต้องมีควบคุม		2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษา (10 คน) นำสัญญาประกันที่หามา นำเสนอรายละเอียดหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
5	ผู้ เกี่ยว ข้อง ใน สัญญาประกันภัย - ผู้เอาประกันภัย - ผู้รับประกันภัย - ผู้รับประกันภัย - ผู้รับโอนทรัพย์สินที่ เอาประกันภัย - ผู้รับช่วงทรัพย์สิน - ผู้ได้ รับ ความ เสียหายจากการ กระทำของผู้เอา ประกันภัย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษา (10 คน) นำสัญญาประกันที่หามา นำเสนอรายละเอียดหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ. ภิญ โณ
6	ประ เภ ท ของ ประกันภัย - การประกันภัย เกี่ยวกับบุคคล - การประกันภัย เกี่ยวกับทรัพย์สิน - การประกันภัย ความรับผิด	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษา (10 คน) นำสัญญาประกันที่หามา นำเสนอรายละเอียดหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ. ภิญ โณ
7	หลั ก สำ คัญ ของ ประกันภัย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดย ใช้ Powerpoint	อ. ภิญ โณ

	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดของประกันภัย - ความหมายของส่วนได้เสีย - ส่วนสำคัญของส่วนได้เสียที่เอาประกันภัยได้ - เวลาที่จะต้องมีส่วนได้เสีย 		<p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	
8	<p>1. สอบมิตเทอม (1 ชั่วโมง)</p> <p>2. หลักสำคัญของประกันภัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนได้เสียในอนาคต - ผลของการไม่มีส่วนได้เสีย - ราคาของส่วนได้เสีย 	2	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ. ภิญญ์
9	<p>1. หลักสุจริตอย่างยิ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปิดเผยข้อมูล - การไม่แถลงข้อความเท็จ <p>2. เวลาจะต้องเปิดเผยข้อความจริง</p>	2	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ. ภิญญ์
10	<p>หลักสุจริตอย่างยิ่ง (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลของการไม่ 	2	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ</p>	อ. ภิญญ์

	<p>เปิดเผยข้อความจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อความจริงที่เป็นสาระสำคัญซึ่งผู้อุปถัมภ์จะต้องเปิดเผย - ข้อความที่ผู้อุปถัมภ์ไม่ต้องเปิดเผย - หลักสุจริตอย่างยิ่งของผู้รับอุปถัมภ์ 		<p>พิพาทศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประกันภัยมาบรรยายเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจอย่างชัดเจนถึงลักษณะของสัญญาประกันภัยในปัจจุบัน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	
11	<p>หลักการชดใช้ค่าสินไหมทดแทน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินราคาความเสียหาย - วิธีการชดใช้ค่าสินไหมทดแทน - ผลการชดใช้ค่าสินไหมทดแทน - การยกเว้นความรับผิดตามสัญญาประกันภัย 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพาทศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	อ. ภิญโญ
12	<p>หลักการรับช่วงสิทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการรับช่วงสิทธิ - สิทธิในการรับช่วงสิทธิของผู้รับอุปถัมภ์มีขึ้น 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพาทศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	อ. ภิญโญ

	ตั้งแต่เวลาที่เกิดวินาศภัย			
13	หลักการเฉลี่ยค่าสินไหมทดแทน - การชำระค่าสินไหมทดแทนสำหรับความเสียหายสิ้นเชิง - การชำระค่าสินไหมทดแทนสำหรับความเสียหายบางส่วน	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณค่าสินไหมทดแทน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ. ภิญโญ
14	หลักสาเหตุใกล้ชิด - ภัยที่รับประกันภัยไว้ต้องเกิดขึ้นจริง - ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับทรัพย์สินที่เอาประกันภัย - เหตุที่เกินภัยและผลคือความเสียหายต้องต่อเนื่องไม่ขาดตอน - กรณีที่มีภัยหลายชนิดเกิดขึ้นต่อเนื่อง	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ. ภิญโญ
15	- ตัวแทนประกันภัยและนายหน้า	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทบทวนหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ	อ. ภิญโญ

	ประกันภัย - สรุปเนื้อหาต่างๆ ที่บรรยายมา ทั้งหมด และ แนะนำวิธีการ เตรียมตัวเพื่อทำ ข้อสอบ		พิพาทศาสตร์ฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
--	---	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต (2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้	(1) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา (2) ประเมินระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน (3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน (4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
2	ความรู้ (1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและ	(1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	สัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์	10% และ 60% โดยเฉลี่ยจากผล

	<p>ผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>(3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	ที่ 16	การเรียนรู้ทุกข้อ
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไข</p>	<p>(1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษา</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์ (2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง (3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม (4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา (2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ (3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด และความสามารถในการอธิบาย (2) การทดสอบประเมินผลความรู้ (3) รายงานประเมินผลจาก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายลักษณะประกันภัย (รหัสวิชา 2562410) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุ้มณาเสนีย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย และพระราชบัญญัติประกันชีวิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไชยยศ เหมะรัชตะ. (2558). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยประกันภัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับ รวมถึงการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน