



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 2561304 ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป

(Obligation : General Principles)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 2561

อาจารย์ผู้สอน

โชคดี นพวรรณ

หลักสูตรนิติศาสตร์

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/62

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2561304 (ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป หน่วยกิต 3 (3-0)
(ภาษาอังกฤษ) Obligation : General Principles

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาหลัก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผศ. โชคดี นพวรรณ

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผศ. โชคดี นพวรรณ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ห้อง 401

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย

1.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมาย

1.1.2 เพื่อวางรากฐานทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีกฎหมายลักษณะ
หนี้ และสามารถนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติต่อไป

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อปลูกฝังสามัญสำนึก (Common Sense) ของซื่อสัตย์สุจริตอันเป็นหลักพื้นฐานของ
กฎหมายลักษณะหนี้

1.2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของการศึกษากฎหมายในด้านการรวบรวมข้อมูล การตั้ง
ประเด็น การใช้เหตุผล และการแสดงความคิดเห็นโดยการเขียนและการอธิบาย

1.2.3 ฝึกสมาธิเบื้องต้นจนเกิดเป็นทักษะในการพัฒนาจิตใจของนักกฎหมาย

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อสร้างซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้รู้จักหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2561304

กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

Obligation : General Principles

ศึกษาหลักกฎหมายที่สำคัญ ประเภทหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ในส่วนสิทธิของเจ้าหนี้ในการเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ กำลังบังคับแห่งหนี้ การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ สิทธิต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากหนี้ การโอนสิทธิเรียกร้อง และความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

การสอน 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในด้านการเคารพหน้าที่ และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน
- 2) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม ไม่ว่าจะจะเป็นความร่วมมือ และการรักษา เวลาในการทำงาน
- 3) ความซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการสอนและการประเมินผล

1.2 วิธีการสอน

- 1.บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎีประกอบด้วยตัวอย่างที่ทำให้เกิดความเข้าใจ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน
- 2.มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรม

3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมาย
แพ่ง เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเชี่ยวชาญด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
4. การฝึกให้นักศึกษารับฟัง ให้เกียรติ และให้ความเคารพในความคิดของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาได้กระทำ
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

1) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในเหตุผล หลักการ และทฤษฎีอันเป็นที่มาของบทบัญญัติกฎหมายลักษณะนี้

2) สามารถมองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และสามารถตั้งเป็นประเด็นคำถามเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง โดยการขอความรู้จากอาจารย์ผู้สอน และอ่านค้นคว้าจากหนังสือตำรา

3) นักศึกษาสามารถนำความรู้มาพิจารณาวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น การปรับใช้กฎหมายในคำพิพากษาฎีกาได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- นำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพและตรงต่อเวลา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบโดยการให้ทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ตนเอง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ
- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบปรนัยหรืออัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงกฎหมายเพื่อกำหนดประเด็นข้อกฎหมายได้
- 2) นักศึกษามีทักษะ และความสามารถในสังเคราะห์แยกองค์ประกอบที่สำคัญของทฤษฎีทางกฎหมาย ประกอบกับการวิเคราะห์และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการปรับใช้กฎหมาย โดยนำบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และหลักทฤษฎีกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย อันจะยังประโยชน์ให้แก่ทุกฝ่ายในสังคม
- 4) นักศึกษาจะต้องสามารถสืบค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย (คำอธิบายกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา) ผ่านทางสื่อข้อมูลในทุกสื่อได้ และสามารถสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสังเขป

3.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยายรายชั่วโมงในห้องเรียน
- กิจกรรมการฝึกการวิเคราะห์แยกองค์ประกอบ และสามารถปรับใช้กับข้อเท็จจริง
- ให้นักศึกษาฝึกหัดในการค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น powerpoint

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนองานผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อในการสอน
1	1)แนะนำหลักเกณฑ์การเก็บคะแนน และหนังสือตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมายลักษณะหนี้ 2) บรรยายวัตถุประสงค์ของการศึกษากฎหมายลักษณะหนี้ในประเด็นรูปธรรมที่ว่า “ทำไมถึงต้องศึกษากฎหมายลักษณะหนี้” และอธิบายถึงโครงสร้างและเหตุผลในการกำหนดโครงสร้างกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้อย่างเป็นระบบที่แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ผลแห่งหนี้ และความระงับแห่งหนี้	3	คัดสารบัญหนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร 15 จบ	-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
2	ศึกษาถึงที่มาของหนี้ และผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากเกิดหนี้ โดยเน้นถึงกลไกและโครงสร้างที่จะทำให้เจ้าหนี้สามารถได้รับชำระหนี้ได้ กล่าวคือ (1) สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ (2) วัตถุประสงค์แห่งหนี้ และ (3) การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ (เมื่อเกิดข้อเท็จจริงลูกหนี้ไม่ชำระหนี้)	3	ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิในการเรียน	-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3	<p>ศึกษาสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ และ ข้อยกเว้นของสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ ซึ่งจะประกอบด้วยความหมาย และ ประเภทของข้อยกเว้นฯ 2 ประการ ได้แก่ (1) หนี้ธรรมดา และ (2) การชำระหนี้เป็นพันธวิสัย ในหนี้ธรรมดากล่าวถึง ประเภทของหนี้ธรรมดา 3 ประเภท และ ผลที่เกิดขึ้น ทั้งนี้จะสรุปบทวนถึงความแตกต่างของกรณีบอเกิดแห่งหนี้บกร่อง ไม่สมบูรณ์ กับกรณีของหนี้ที่เกิดขึ้น สมบูรณ์แล้วแต่มีความบกพร่องเกิดขึ้น จากข้อยกเว้นสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้</p>	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม สร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิ ในการเรียน</p> <p>-ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาตามประเด็นที่ กำหนดไว้</p>	<p>-หนังสือ คำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร. จี๊ด เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวล กฎหมายแพ่งและ พาณิชย</p>
4	<p>ข้อยกเว้นของหนี้ธรรมดาในส่วนของ “การชำระหนี้เป็นพันธวิสัย” จะเป็นการศึกษาถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมายของคำว่า “พันธวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย” 2) ความแตกต่างของคำว่า “พันธวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย” 3) ศึกษาถึงช่วงเวลาการเกิดขึ้น และ ผลที่เกิดขึ้นของ “วัตถุประสงค์เป็นการพันธวิสัย” และ “การชำระหนี้ เป็นการพันธวิสัย” ทั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงเปรียบเทียบและ วิเคราะห์ 4) การปรับใช้หลักกฎหมายในข้อ 1)-3) กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น 5) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ คำในข้อ 1)-3) ผิดความหมาย 	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม สร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิ ในการเรียน</p> <p>-ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาตามประเด็นที่ กำหนดไว้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือ คำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร. จี๊ด เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวล กฎหมายแพ่งและ พาณิชย</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>
5	<p>ศึกษาถึง “วัตถุประสงค์แห่งหนี้” ในเรื่อง ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมาย และหลักการของวัตถุประสงค์ 	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม สร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิ ในการเรียน</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือ</p>

	<p>แห่งนี้ และหลักสุจริต</p> <p>2) ข้อพิจารณา (ประโยชน์) ที่เกิดขึ้นเมื่อนำหลักเกณฑ์ และความหมายของวัตถุแห่งนี้ มาปรับใช้กับ “การชำระหนี้อย่างไรให้ถูกต้อง” และ “การชำระหนี้เป็นพันวิสัย”</p> <p>3) ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสุจริตกับวัตถุแห่งนี้</p> <p>4) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากวัตถุแห่งนี้ในกรณี (1) ทรัพย์ซึ่งเป็นวัตถุแห่งนี้ (2) เงินตราซึ่งเป็นวัตถุแห่งนี้ และ (3) กรณีที่วัตถุแห่งนี้มีหลายอย่าง</p> <p>5) ศึกษา และฝึกฝนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใน ม. 202</p>		<p>-ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>คำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร. จี๊ด เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัดข้อสอบเก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>
6	<p>1. ศึกษาว่าภายหลังจากที่หนี้เกิดขึ้นแล้ว หากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ เจ้าหนี้จะสามารถใช้ “กำลังบังคับแห่งหนี้” เพื่อให้ตนได้รับชำระหนี้ได้อย่างไร ในการศึกษาจะประกอบด้วย</p> <p>1) โครงสร้างของการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ 2 ส่วน ได้แก่ การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ตามวัตถุแห่งหนี้ และใน ส่วนการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ในการบังคับค่าเสียหาย</p> <p>2) หลักเกณฑ์การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ตามวัตถุแห่งหนี้ โดยพิจารณาจากโครงสร้างในส่วนสำคัญ 3 ประการ คือ (1) ความสัมพันธ์ระหว่าง “ข้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” กับการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้แล้ว และ (3) ลูกหนี้ละเลยไม่ชำระหนี้</p>	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิในการเรียน</p> <p>-ฝึก การ ปรับ ใช้ หลักกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร. จี๊ด เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัดข้อสอบเก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>

	อธิบายหลักเกณฑ์ “ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่าง “ข้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” และ การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้			
7	<p>1. อธิบาย (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้ โดยมีเนื้อหาที่ต้องพิจารณาดังนี้</p> <p>1) พิจารณาถึงกำหนดเวลาที่เกี่ยวข้องกับการชำระหนี้ คือ กำหนดเวลาชำระหนี้ และกำหนดเวลาผิदनัด</p> <p>2) ศึกษาความแตกต่างระหว่างกำหนดเวลาชำระหนี้ และกำหนดเวลาผิदनัด จากวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ของเรื่องดังกล่าว</p> <p>3) หลักเกณฑ์ ประเภท และผลของกำหนดเวลาชำระหนี้</p> <p>2. อธิบายลูกหนี้ละเลยไม่ชำระหนี้ โดยพิจารณาการละเลยไม่ชำระหนี้จากลักษณะประเภทของวัตถุแห่งหนี้</p> <p>3. การบังคับให้ชำระหนี้ศาลพิพากษาให้เจ้าหนี้ชนะคดีแล้ว โดยพิจารณาจากขั้นตอนที่สำคัญ 2 ประการ คือ การใช้อำนาจศาลบังคับตามวัตถุแห่งหนี้ และการบังคับตามวัตถุแห่งหนี้ไม่ได้ ในกรณีสภาพแห่งหนี้ไม่เปิดช่อง</p> <p>4. อธิบายการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ในการบังคับค่าเสียหายในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเสียหายที่เกิดจากความรับผิดชอบสัญญา กับค่าเสียหายที่เกิดจากละเมิด</p> <p>2) องค์ประกอบการบังคับค่าเสียหาย (ทางสัญญา) โดยพิจารณา 2 ส่วนคือการไม่ชำระหนี้โดยจะเอาโทษแก่ลูกหนี้</p>	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิในการเรียน</p> <p>-ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาแล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p> <p>-พิมพ์ปัญหากฎหมายลักษณะหนี้ และตอบคำถามด้วยตนเอง</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัดข้อสอบเก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>

	ได้ และการไม่ชำระหนี้ยังผลให้เจ้าหนี้เสียหาย 3) อนึ่งภายใต้องค์ประกอบจะอธิบายรายละเอียดที่สำคัญที่ต้องศึกษา ได้แก่ การไม่ชำระหนี้ ลูกหนี้ผิดนัด ช้อยกเว้นของลูกหนี้ผิดนัด ความเสียหายของเจ้าหนี้			
8	1. ทบทวน และพิจารณาประเด็นปัญหาที่สำคัญตามโครงสร้าง และหลักเกณฑ์ของการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ 2. ศึกษาโครงสร้างกลไกตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจ และโอกาสในการได้รับชำระหนี้ ได้แก่ 1) ตามเอกเทศสัญญา สัญญาว่าด้วยการประกันบุคคลและทรัพย์สิน 2) ตามผลแห่งหนี้ ได้แก่ -การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ -การเพิกถอนการฉ้อฉล และ -สิทธิยึดหน่วง 3. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ 4. ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมาย (นอกเวลาการเรียนการสอน)	3	-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิในการเรียน -เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพตนเอง	-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือ คำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร. จิต เศรษฐบุตร -ประมวล กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ - แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต -คำพิพากษาศาล ฎีกา
9	หลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของกลไกตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจ และโอกาสในการได้รับชำระหนี้ 1. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการเพิกถอนการฉ้อฉล 2. ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ ผล และความระงับแห่งสิทธิยึดหน่วง 3. ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่	3	-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิในการเรียน -พิมพ์ ปัญหา กฎหมาย ลักษณะและหาคำตอบด้วยตนเอง	-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือ คำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร. จิต เศรษฐบุตร -ประมวล

	เกิดขึ้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล และสิทธิยึดหน่วง			กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ - แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต -คำพิพากษาศาล ฎีกา
10	หลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของกลไกตาม กฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจ และ โอกาสในการได้รับชำระหนี้ (ต่อจาก9) 1. ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ ผล และความ ระงับแห่งสิทธิยึดหน่วง 2. ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ เกิดขึ้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล และสิทธิยึดหน่วง	3	-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม สร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิ ในการเรียน -ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาตามประเด็นที่ กำหนดไว้	-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือ คำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร. จิต เศรษฐบุตร -ประมวล กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ - แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ -คำพิพากษาศาล ฎีกา
11	โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ของ กลไกอื่นของหนี้ ที่ก่อให้เกิดสิทธิ หรือ ประโยชน์แก่เจ้าหนี้ นอกจากการได้รับ ชำระหนี้ของเจ้าหนี้ 1. อธิบายหลักการ และผลที่เกิดขึ้นจาก การรับช่วงสิทธิ 2. อธิบายหลักเกณฑ์ และผลของการรับ	3	-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม สร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิ ในการเรียน	-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือ คำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร. จิต เศรษฐบุตร

	<p>ช่วงทรัพย์สิน</p> <p>3.อธิบายการโอนสิทธิเรียกร้องในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>1) วัตถุประสงค์ และลักษณะทั่วไปในการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>2) หลักเกณฑ์การโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>3) แบบของการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>4) ผลของการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>5) เปรียบเทียบลักษณะทั่วไปของการโอนสิทธิเรียกร้อง การรับช่วงสิทธิ และการแปลงหนี้ใหม่โดยการเปลี่ยนตัวเจ้าหนี้</p> <p>ประเด็นปัญหา และข้อสังเกตที่เกิดขึ้นจากการโอนสิทธิเรียกร้อง</p>			<p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ข้อสอบเก่า</p> <p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>
12	<p>ศึกษาลูกหนี้หลายคนและเจ้าหนี้หลายคน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของลูกหนี้หลายคน</p> <p>2) ศึกษาวิธีการแบ่งแยกประเภทของหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งกันได้กับหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งแยกกันไม่ได้</p> <p>3) ศึกษาลูกหนี้ร่วม</p> <p>4) วัตถุประสงค์ในการศึกษาลูกหนี้ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยกลูกหนี้หลายคนและลูกหนี้ร่วม</p> <p>5) หลักเกณฑ์ในการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>6) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>7) ความสัมพันธ์ระหว่างลูกหนี้ร่วมด้วยกัน</p> <p>ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลูกหนี้ร่วม</p> <p>ศึกษาเจ้าหนี้หลายคน และเจ้าหนี้ร่วม</p>	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิในการเรียน</p> <p>-ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาแล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหตามประเด็นที่กำหนดไว้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ข้อสอบเก่า</p> <p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>

	<p>คน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เจ้าหนี้หลายคน 2) วัตถุประสงค์ของการเป็นเจ้าหนี้ ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยก เจ้าหนี้หลายคนและเจ้าหนี้ร่วม 3) หลักเกณฑ์ในการเป็นเจ้าหนี้ร่วม 4) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นเจ้าหนี้ ร่วม 5) ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหนี้ร่วม ด้วยกัน 6) เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างเจ้าหนี้ร่วมกับลูกหนี้ร่วม 7) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ ปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เจ้าหนี้ร่วม 			
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาโครงสร้าง และวัตถุประสงค์ของ ความระงับแห่งหนี้ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การชำระหนี้ 2) ปลดหนี้ 3) หลัก กลบบหนี้ 4) แปลงหนี้ใหม่ 5) หนี้ เคลื่อนกลิ้งกัน 2. ศึกษาในรายละเอียดของการชำระหนี้ ในประเด็นต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ใครคือผู้ชำระหนี้ 2) ผู้มีอำนาจรับชำระหนี้คือใคร 3) สิ่งที่ต้องนำมาชำระหนี้คือสิ่งใด และมีความสัมพันธ์กับวัตถุแห่งหนี้ อย่างไร 4) ลูกหนี้ต้องชำระหนี้สถานที่ใด 5) ค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ 6) สิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การชำระหนี้ สำเร็จผล 3. ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการชำระ 	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม สร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิ ในการเรียน</p> <p>-ฝึกกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อ แก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่ กำหนดไว้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือ คำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร. จิต เศรษฐบุตร -ประมวล กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ - แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต -คำพิพากษาศาล ฎีกา</p>

	หนี้			
14	<p>1.การปลดหนี้ โดยพิจารณาถึงความหมาย วิธีการและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.การหักกลบลบหนี้ จะพิจารณาถึงความหมาย หลักเกณฑ์ และผลของการหักกลบลบหนี้</p> <p>3.การแปลงหนี้ใหม่ จะศึกษาใน 2 ส่วน คือ หลักเกณฑ์ของการแปลงหนี้ใหม่ และผลของการแปลงหนี้ใหม่ โดยรวมถึงการศึกษาความหมาย และนิยามที่เป็นปัญหาของการแปลงหนี้ใหม่</p> <p>4. หนี้เคลื่อนกลืนกัน จะศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ และผลที่เกิดขึ้น</p>	3	<p>-ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิในการเรียน</p> <p>-ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาแล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือ คำอธิบายหลักกฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>
15	สรุป ทบทวน ตั้งคำถามในประเด็นปัญหาที่นักศึกษายังสงสัย หรือไม่เข้าใจ	3	ให้นักศึกษาตั้งคำถามที่ยังสงสัยหรือไม่เข้าใจ	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือ คำอธิบายหลักกฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>
สอบ ปลา	สอบนอกตาราง			

ย				
ภาค				

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การบรรยายใน ชั่วโมงสอน	รู้เนื้อหาวิชา และ สามารถนำไปปรับใช้ และตอบข้อสอบได้	การตอบคำถามของ นักศึกษา	1-15	10
2 ตั้งประเด็นคำถาม ที่ตนสงสัยหรือไม่ เข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน	เกิดการสังเกต และ ความสงสัย อันเป็น ทักษะในการคิดหา เหตุผลและการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	จากคำถามที่เกิด จากการสังเกตของ นักศึกษา รวมไปถึง คำตอบที่เกิดจาก การค้นคว้าด้วย ตนเองของนักศึกษา	1-15	10
3 - ศึกษาวิธีการ วิเคราะห์ -ฝึกการวิเคราะห์ -อภิปรายผลการ วิเคราะห์	-สามารถวิเคราะห์ได้ ตามกระบวนการที่ ถูกต้อง -นำการวิเคราะห์มาใช้ ประโยชน์ในเรื่อง ต่างๆ -การแสดงออกและ การมีส่วนร่วมในชั้น	-ผลการวิเคราะห์ เนื้อหาตามที่ได้ มอบหมาย	1-15	15
4 ให้งานค้นคว้าด้วย ตนเอง และนำ เสนองานหน้าห้อง หรือการส่งผลการ ค้นคว้าภายใน กำหนดเวลา	-ฝึกฝนการค้นคว้า ตามคำสั่งที่ให้ด้วย ตนเอง -การร่วมมือทำงานกับ ผู้อื่น (กรณีงานกลุ่ม) -ฝึกความกล้า แสดงออกและการพูด ต่อหน้าเพื่อนร่วมชั้น	-คำตอบและเหตุผล ที่ได้จากการค้นคว้า -การส่งงานภายใน เวลากำหนด	12	15
5 การเตรียมตัวล่วงหน้า เพื่อการศึกษา ในสัปดาห์ถัดไป	-การเตรียมพร้อม สำหรับการศึกษา -ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง	-การตอบคำถาม และการให้เหตุผล แสดงความรู้ตามที่ได้ เตรียมตัวมา ล่วงหน้า	14	10
6 การระดมความคิด คิดเห็นร่วมกันเพื่อ	-การมีส่วนร่วมในการ คิด และการรับฟัง ผู้อื่น	-การนำเสนอความรู้ หลังจากมีการระดม ความคิดเห็น	2-15	10

วิเคราะห์ ตั้งประเด็นปัญหา และแสวงหาคำตอบร่วมกัน		-สังเกตุการ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมภายในกลุ่ม		
7 การรวบรวมข้อเท็จจริง และการฝึกสร้างกฎเกณฑ์จากข้อเท็จจริง	-การสร้างกฎเกณฑ์จากข้อมูลที่เกิดจากความ เป็นจริง	-ข้อเท็จจริงที่รวบรวม -กฎเกณฑ์ที่กำหนด ขึ้นมาด้วยความ คิดเห็นร่วมกันของ นักศึกษา	9-10	10
8 การเขียนโครงสร้างความรู้	-การรวบรวมข้อมูล และเชื่อมโยงทาง ความคิดให้เป็นระบบ โครงสร้าง	-โครงสร้างความรู้ที่เขียนขึ้น	9	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- หนังสือหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศาสตราจารย์ ดร. จิต เศรษฐบุตุร
- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 และบรรพ 2 พ.ศ. 2476 พระยาเทพวิฑูร

คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา 2532

ข้อสอบเก่ากฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เอกสารประกอบการสอนการศึกษาหนี้ โชคดี นพวรรณ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ หรือปรนัย 60 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้
ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 -8 อัตนัยจำนวน 1 ข้อ หรือปรนัยจำนวน 30 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 9-11 จำนวน 1ข้อ หรือปรนัยจำนวน 15 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 12-15 จำนวน 15 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20