



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
Child and Adolescent Nursing
รหัสวิชา 6032102 (หลักสูตรปรับปรุง)
ตอนเรียน A4

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/เขต

คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1. รหัสและชื่อรายวิชา 6032102 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing)

1.2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

1.3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

1.4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์ และอาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

อาจารย์รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์

อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์

1.5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 2

1.6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

1.7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

1.8. สถานที่เรียน

ห้อง 304 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชิราลงกรณ ถนนสิรินธร แขวงพลัด

เขตบางพลัด กทม. 10700

1.9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษา สามารถ

1. อธิบายแนวคิดการดูแลเด็กและวัยรุ่น ตั้งแต่ภาวะสุขภาพปกติถึงเจ็บป่วย
2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้และอธิบายวิธีการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการได้
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้มาวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ถูกต้อง และครอบคลุม 4 มิติของการดูแลสุขภาพ
4. อธิบายสิทธิเด็ก จริยธรรมวิชาชีพ และการพยาบาลเด็กโดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

2.2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับผลการประเมินที่ระบุในมคอ 5 ปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการดูแลเด็กและวัยรุ่นตั้งแต่ภาวะสุขภาพปกติถึงเจ็บป่วย การเจริญเติบโตและพัฒนาการ อาหารสำหรับเด็ก การเล่น วัคซีน การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาการเจ็บป่วยที่พบ บ่อย ทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก จริยธรรมวิชาชีพ และการให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

Concepts of caring for healthy and sick children and adolescents, growth and development, food for children, playing, vaccination; holistically nursing care of children and adolescents with common illnesses, in acute and chronic stages using nursing process, covering four dimensions of caring; considering to child' rights, professional ethics and family centered.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	-		90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 จำนวน 2 ครั้งๆละ 1 ชั่วโมง เพื่อให้อาจารย์ประจำกลุ่มแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานแปล และวิเคราะห์สาระเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากบทความทางต่างประเทศและการสืบค้นจากฐานข้อมูล เช่น CINAHL, Science direct แบ่งกลุ่มๆละ 7- 8 คน

3.3.2 สำหรับนักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบต่ำกว่าร้อยละ 60 หากต้องการขอคำปรึกษาเรื่องการเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยการนัดล่วงหน้า

3.3.3. สามารถติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทาง E mail: / ID line หรือ เบอร์โทร 095-165-2945 โดยนักศึกษาควรนัดพบล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล	ID line
อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	095-1652945	ratchanee_cha@dusit.ac.th	Linerch
อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว	088-9922415	Master_nok@hotmail.com	-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะหรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 คุณธรรม จริยธรรม ● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา สิทธิเด็ก และหลัก	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน จากการศึกษาสถานการณ์	- การปฏิบัติตนตามระเบียบของการสอบ - ใบบันทึกการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามกำหนดเวลา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>จริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยเด็ก</p>	<p>จำลองเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนในความตรงต่อเวลาและการแสดงพฤติกรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม - ฝึกความรับผิดชอบ การมีวินัยในการเรียนและการสอบ เช่น การมอบหมายงาน, การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - ให้การเสริมแรงโดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การอ้างอิงในรายงาน เมื่อคัดลอกข้อความของผู้อื่นนำมาใช้ในรายงาน - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่ม ความมีจิตอาสาและเสียสละ ความตรงต่อเวลาในการทำงานเป็นทีม
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลแก่เด็ก วัยรุ่นและครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท - มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 7 – 8 คน ทำรายงานการสรุปสาระทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศ โดยการสืบค้นจากฐานข้อมูล ต่างๆ เช่น CINAHL, Science direct 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบครั้งที่ 1,2 และสอบปลายภาค - การประเมินคุณภาพผลงานรายงานการสรุปสาระทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศ - การประเมินคุณภาพผลงานการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตามแบบประเมิน (เอกสารแนบท้าย)
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.2 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบครั้งที่ 1,2 และสอบปลายภาค - การประเมินคุณภาพผลงานรายงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>หลากหลายและเชื่อถือได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์สถานการณ์จาก การให้ศึกษาสถานการณ์จำลองและประยุกต์ใช้องค์ความรู้มาวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ถูกต้อง - การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 7 – 8 คน ทำรายงานการสรุปสาระทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศ โดย โดยการสืบค้นจากฐานข้อมูล ต่างๆ เช่น CINAHL, Science direct 	<p>การสรุปสาระทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตามแบบประเมิน (เอกสารแนบท้าย)
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาสถานการณ์จำลองและประยุกต์ใช้องค์ความรู้มาวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน - ให้การเสริมแรงเมื่อผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบและมีพฤติกรรมการสื่อสารในทางบวก - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 7 – 8 คน ทำรายงานการสรุปสาระทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม จากแบบประเมินการทำงานเป็นทีม - การประเมินการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตามแบบประเมิน (เอกสารแนบท้าย)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	โดย โดยการสืบค้นจากฐานข้อมูล ต่างๆ เช่น CINAHL, Science direct	
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ ● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ 	<p>- ฝึกทักษะการคิดคำนวณในชั้นเรียน เช่น การเจริญเติบโต คำนวณพลังงานจากสารอาหารที่เด็กได้รับในแต่ละวัน คำนวณปริมาณสารน้ำ ค่าความเข้มข้นของเลือดที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>- การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 7 – 8 คน ทำรายงานการสรุปสาระทางการแพทย์เด็กและวัยรุ่น จากบทความวิชาการต่างประเทศ โดย โดยการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ เช่น CINAHL, Science direct</p> <p>- กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มการเรียนรู้กับสื่อออนไลน์ www.dusit.ac.th/learning-resources ซึ่งบริการฐานข้อมูลออนไลน์ ในการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ในชั้นเรียนมีการอภิปรายนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบครั้งที่ 1,2 และการสอบปลายภาค - การประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมายจากรายงานการสรุปสาระทางการแพทย์เด็กและวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย - การประเมินการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตามแบบประเมิน (เอกสารแนบท้าย)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 พุธ 7 ส.ค.62 8.30-9.00 น.	แนะนำรายวิชา	- แนะนำจุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้การ วัดประเมินผล	อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์
9.00-12.00น. 3 ชั่วโมง (ชม.)	หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก 1.1 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลเด็ก (Role and functions of pediatric nurse) 1.2 คุณสมบัติของพยาบาลเด็ก (Characteristics of pediatric nurse) 1.3 การพยาบาลเด็กโดยให้ครอบครัวเป็น ศูนย์กลาง (Family center care in pediatric nursing) 1.4 สิทธิเด็กและจริยธรรมในการ พยาบาลเด็ก (Child's right and ethics) 1.5 ความปลอดภัยในการพยาบาลเด็ก (Safety in pediatric nurse) 1.6 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก (Immunization) 1.7 การเล่นในเด็ก (Play in children) 1.8 ภาวะปวดในเด็ก (Pain in children) 1.8.1 การประเมินภาวะปวด (Pain assessment) 1.8.2 การพยาบาลเด็กในภาวะปวด (Pain management in pediatric nurse)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - การทำแบบทดสอบหลังเรียนทาง WBSC - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์
2 พุธ 21 ส.ค. 62 10.00-12.00น.	หน่วยที่ 2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติด เชื้อและโรคติดต่อ 2.1 ไข่ออกผื่น 2.1.1 หัด (Measles)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง	อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2 ชม.	2.1.2 หัดเยอรมัน (Rubella) 2.1.3 หัดกุหลาบ (Roseola Infantum) 2.1.4 สุกใส (Chicken pox) 2.1.5 มือ เท้า ปาก (Hand foot mouth) 2.2 คางทูม (Mump) 2.3 คอตีบ (Diphtheria) 2.4 ไอกรน (Pertussis) 2.5 วัณโรค (Tuberculosis) 2.6 ไข้เด็งกี่และไข้เลือดออก (Dengue fever & Dengue Hemorrhagic Fever : DHF) 2.7 เอชไอวี/เอดส์ (HIV, AIDS) 2.8 ไข้ซิกา (Zika Fever) โรคผิวหนัง (Dermatology)	- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาล พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	
3 พฤษภาคม 28 ส.ค. 62	หน่วยที่ 2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ (ต่อ)		อ.รัชนี ชัยประเดิม ศักดิ์
8.00 – 9.00 น. 1 ชม. 9.00-12.00 น.	หน่วยที่ 3 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ 3.1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กตามช่วงวัย (Growth and development) 3.2 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก (Promotion of growth and development) 3.3 การเจ็บป่วยของเด็กและผลกระทบ (Illness & Impact) 3.4 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่เจ็บป่วย 3.4.1 ระยะวิกฤต (Critical stage) 3.4.2 ระยะเฉียบพลัน (Acute stage)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - มอบหมายให้วิเคราะห์สถานการณ์ และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน/ - Power point - เอกสารประกอบการสอน - VDO เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	3.4.3 ระยะเรื้อรัง (Chronic stage) 3.4.4 ระยะสุดท้าย(End-of-life stage)		
4 พุธ 4 ก.ย. 62 9.00 – 12.00 น. 3 ชม.	หน่วยที่ 4 การพยาบาลทารกแรกเกิดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 4.1 การพยาบาลทารกแรกเกิด 4.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทารกแรกเกิด 4.1.2 การประเมินทารกแรกเกิด 4.1.3 การตรวจคัดกรองในทารกแรกเกิด 1) ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมนแต่กำเนิด (Congenital Hypothyroidism) 2) ภาวะเพนนิลคีโตนูเรีย (Phenylketonuria : PKU) 4.2 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง (High risk neonate) 4.2.1 ประเภทของทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 4.2.2 ทารกคลอดก่อนกำหนดและเกินกำหนด (Preterm & Post-term) 4.2.3 ภาวะอุณหภูมิกายต่ำ (Hypothermia) 4.2.4 ภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ (Hypoglycemia) 4.2.5 กลุ่มอาการหายใจลำบาก (Respiratory distress syndrome : RDS) 4.2.6 ภาวะหยุดหายใจในทารกเกิดก่อนกำหนด (Apnea of Prematurity) 4.2.7 ภาวะโรคปอดเรื้อรัง (Bronchopulmonary dysplasia: BPD) 4.2.8 ภาวะตาบอดในทารกคลอดก่อนกำหนด (Retinopathy of prematurity : ROP)	- การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบกรยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง - Power point - VDO เกี่ยวกับการเจ็บป่วยในทารกแรกเกิด - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์ที่/ ว.ค.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 พุธ 11 ก.ย. 62 9.00 - 10.00 น. 1 ชม.	หน่วยที่ 4 การพยาบาลทารกแรกเกิดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง(ต่อ) 4.2.9 ภาวะบิลิรูบินคั่งในเลือด (Hyperbilirubinemia) 4.2.10 ภาวะติดเชื้อ (Sepsis) 4.2.11 ภาวะลำไส้เน่า (Necrotizing enterocolitis: NEC) 4.2.12 กลุ่มอาการสูดสำลักขี้เทา (Meconium aspiration syndrome : MAS)	- การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง และนำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว
10.00 - 12.00 น. 2 ชม.	หน่วยที่ 5 การพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุ 5.1 ปัจจัยเสี่ยงการได้รับอุบัติเหตุและสารพิษในเด็ก 5.2 อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กแต่ละวัยและการป้องกัน 5.3 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ 5.3.1 จมน้ำ (Drowning) 5.3.2 แผลไหม้ (Burn and Scald) 5.3.3 สิ่งแปลกปลอมอุดกั้น (Foreign Body) 5.3.4 การได้รับสารพิษ (Poisoning) 5.3.5 พิษจากสัตว์ (Animal poisoning) 5.4 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในเด็ก (Basic life support)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุ และนำเสนอในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาชม VDO การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในเด็ก (Basic life support) โดยการศึกษาด้วยตนเองทาง WBSC - ให้นักศึกษาทำ Pre – post test ทาง WBSC - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์
6 พุธ 18 ก.ย. 62 9.00 - 12.00 น. 3 ชม.	หน่วยที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา มะเร็ง 6.1 การแบ่งระยะของโรคมะเร็ง 6.2 การพยาบาลเด็กโรคมะเร็งและครอบครัว 6.2.1 มะเร็งเม็ดเลือดขาว(Leukemia) 6.2.2 มะเร็งต่อมน้ำเหลือง	- การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่างและนำเสนอในชั้นเรียน	อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว/ อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

สัปดาห์ที่/ ว.ค.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(Lymphoma) 6.2.3 มะเร็งของเซลล์ประสาท Neuroblastoma) 6.2.4 มะเร็งจอตา(Retinoblastoma) 6.2.5 มะเร็งไต (Wilma's tumor) 6.2.6 มะเร็งสมอง (Brain tumor) 6.2.7 มะเร็งกระดูก(Osteosarcoma) 6.2.8 มะเร็งกล้ามเนื้อ (Rhabdomyosarcoma) 6.3 การดูแลแบบประคับประคอง (Palliative care)	- Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	
7 พุธ 25 ก.ย. 62 9.00 - 11.00 2 ชม.	หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการ (Nutrition problem) 7.1 ความต้องการพลังงานและสารอาหารในเด็กแต่ละวัย 7.2 การประเมินภาวะโภชนาการ 7.3 ปัญหาโภชนาการและการพยาบาล	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - ฝึกคำนวณพลังงานจากสารอาหารที่เด็กได้รับในแต่ละวัน - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวาง	อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร
	7.4 เด็กที่มีปัญหาโภชนาการและครอบครัว 7.4.1 ภาวะโภชนาการเกิน 7.4.2 ภาวะขาดโปรตีนและพลังงานจากสารอาหาร 7.4.3 ภาวะขาด วิตามิน /แร่ธาตุ 7.4.4 การแพ้อาหาร (Food allergy)	แผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	
11.00 - 12.00 น 1 ชม.	ติดตามความก้าวหน้ารายงาน ครั้งที่ 1	ติดตามผลจากการมอบหมายให้ทำรายงานการสรุปสาระทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศ - นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์และเพื่อน	อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์ อ. กิติวัฒนา

สัปดาห์ที่/ ว.ค.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		- อาจารย์เพิ่มเติมประเด็นสำคัญ	ศรีวงศ์
8 พุธ 2 ต.ค. 62 9.00 - 12.00 น 3 ชม.	หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ 8.1 การประเมินระบบประสาทในเด็ก 8.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบ ประสาทและกล้ามเนื้อกระดูกและ ครอบครัว 8.2.1 ชักจากไข้สูง (Febrile convulsion) 8.2.2 ลมชัก (Epilepsy) 8.2.3 ภาวะความดันในกะโหลก ศีรษะสูง(Increased intracranial pressure : IICP) 8.2.4 ภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง (Hydrocephalus) 8.2.5 สมอพิการ(Cerebral palsy) 8.2.6 เยื่อหุ้มสมองอักเสบ (Meningitis) 8.2.7 สมออักเสบ(Encephalitis) 8.2.8 กระดูกสันหลังโหว่ (Spina Bifida	- การบรรยายการบรรยายแบบมี ส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวางแผน การพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง และนำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ. กิติวัฒนา ศรีวงศ์
พุธ 9 ต.ค. 62 9.00 - 11.00 น 2 ชม.	สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1- 6) 90 ข้อ		กรรมการ คุมสอบ
9 พุธ	หน่วยที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร		อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16 ต.ค. 62 9.00 – 12.00 น. 3 ชม.	9.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินอาหาร 9.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหารและครอบครัว 9.2.1 ปากแหว่ง เพดานโหว่ (Cleft lip, Cleft palate) 9.2.2 หลอดอาหารตีบตันและรูรั่วหลอดลม (Esophageal Atresia, Tracheoesophageal fistula) 9.2.3 ไส้เลื่อนกะบังลม(Diaphragmatic hernia) 9.2.4 ท่อน้ำดีตีบตัน(Biliary Atresia) 9.2.5 ผังหน้าท้องไม่ปิดแต่กำเนิด (Omphalocele and Gastroschisis) 9.2.6 ความผิดปกติของทวารหนัก (Anorectal malformation) 9.2.7 ภาวะอาหารส่วนปลายตีบ (Pyloric Stenosis) 9.2.8 ลำไส้กลืนกัน (Intussusception) 9.2.9 กรดไหลย้อน (Gastrointestinal Reflux:GER) 9.2.10 ท้องผูก (Constipation) 9.2.11 ลำไส้โป่งพอง (Hirschsprung's disease) 9.2.12 ทางเดินอาหารติดเชื้อ (Gastroenteritis)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร - ให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองทาง WBSC ประกอบการเรียนในห้องเรียน - ให้นักศึกษาทำ Pre – post test ทาง WBSC - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	
10 พฤษภาคม 30 ต.ค. 62 9.00 – 12.00 น. 3 ชม.	หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด 10.1 โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจและหลอดเลือด 10.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือดและครอบครัว	- การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง	อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>10.2.1 หัวใจพิการแต่กำเนิด (Congenital heart Disease)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (Atrial septal defect : ASD) 2) ผนังหัวใจห้องล่างมีรูรั่ว (Ventricular septal defect : VSD) 3) การเชื่อมระหว่างหลอดเลือดแดงใหญ่ทั้งสอง (Patent Ductus Arteriosus: PDA) 4) ลิ้นหัวใจตีบ :Tricuspid Atresia, Pulmonary Stenosis , Aortic Stenosis 5) การตีบแคบของหลอดเลือดแดงเออร์ต้า (Coartation of the Aorta) 6) การสลับที่ของเส้นเลือดดำและเส้นเลือดแดงใหญ่ (Transposition of the great vessel) 7) Tricuspid atresia 8) หัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีความผิดปกติ 4 อย่าง (Tetralogy of Fallot : TOF) <p>10.2.2 หัวใจพิการเกิดภายหลัง (Acquired heart disease)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรคหัวใจรูห์มาติก (Rheumatic heart Disease) 2) โรคคาวาซากิ (Kawasaki Disease) <p>10.3 ภาวะแทรกซ้อนจากปัญหาหัวใจและหลอดเลือดในเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หัวใจวาย(Congestive heart failure) 	<p>และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ 	

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2. Hypoxemia / Hypoxic spells		
11 พุธ 6 พ.ย.62 9.00 – 12.00 น. 3 ชม.	หน่วยที่ 11 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะ 11.1โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ทางเดินปัสสาวะ 11.2การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบ ทางเดินปัสสาวะและครอบครัว 11.2.1 ไตอักเสบเฉียบพลัน (Acute glomerulonephritis 11.2.2 กลุ่มอาการโรคไต (Nephrotic syndrome) 11.2.3 ติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ (Urinary Tract Infection) 11.2.4 ไตวาย(Renal failure) 11.2.5 การไหลย้อนกลับของปัสสาวะ จากกระเพาะปัสสาวะขึ้นไป ท่อไต (Vesicoureteral reflux) 11.2.6 รูเปิดท่อปัสสาวะเปิดต่ำ (Hypospadias)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะและ นำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว
12 พุธ 13.พ.ย. 62 7.45 – 9.00 น. 1 ชั่วโมง 15 นาที	สอบครั้งที่ 2 (หน่วย 7 -10) 55 ข้อ	จัดสอบนอกตาราง	
9.00 – 11.00 น. 2 ชม.	หน่วยที่ 12 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ 12.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ทางเดินหายใจ 12.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบ	- การบรรยายการบรรยายแบบมี ส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	อ. กิติวัฒนา ศรีวงศ์

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทางเดินหายใจและครอบครัว 12.2.1 ไข้หวัดใหญ่ (Influenza) 12.2.2 ทอนซิลอักเสบ (Tonsillitis) 12.2.3 คออักเสบ (Pharyngitis) 12.2.4 หลอดลมอักเสบ (Bronchitis) 12.2.5 หลอดลมฝอยอักเสบ (Bronchiolitis) 12.2.6 ปอดบวม (Pneumonia) 12.2.7 คroup (Croup) 12.2.8 หืด (Asthma)	และวางแผนการพยาบาล และ นำเสนอในชั้นเรียน - มอบหมายให้ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การบำบัดด้วยออกซิเจนในเด็ก” และ. “การพ่นยาแบบละอองฝอยใน เด็ก” ด้วยตนเอง - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	
11.00- 12.00น. 1 ชม.	ติดตามความก้าวหน้ารายงาน ครั้งที่ 2	- นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้อาจ การศึกษาค้นคว้า และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ อาจารย์และเพื่อน - อาจารย์เพิ่มเติมประเด็นสำคัญ	อ.ดร.ชรริน ขวัญเนตร อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์ อ. กิติวัฒนา ศรีวงศ์
13 พุธ 20 พ.ย. 62 9.00 – 12.00 น. 3 ชม.	หน่วยที่ 13 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบต่อมไร้ท่อ 13.1 โครงสร้างและหน้าที่ของต่อมไร้ท่อ 13.1 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ ท่อและครอบครัว 13.1.1 เบาหวาน (Diabetes Mellitus) 13.1.2 เบาเจ็ด (Diabetes Insipidus : DI) 13.1.3 ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (Hypothyroidism) 13.1.4 ภาวะพิษจากฮอร์โมนไทรอยด์ (Hyperthyroidism) 13.1.5 ความผิดปกติของต่อมหมวกไต	- การบรรยายการบรรยายแบบมี ส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง และนำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.ชรริน ขวัญเนตร

สัปดาห์ที่/ ว.ด.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(Adrenal gland) 13.1.6 ความผิดปกติของต่อมใต้สมอง (Pituitary gland)		
14 พุธ 27 พ.ย. 62 9.00 – 10.00 น. 1 ชม.	หน่วยที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ทางพัฒนาการและพฤติกรรม 14.1 สาเหตุของปัญหาพัฒนาการและ พฤติกรรม 14.2 ผลกระทบของปัญหาพฤติกรรมใน เด็ก 14.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการและพฤติกรรม 14.3.1 โคลิค (Infantile Colic) 14.3.2 ปัญหาด้านอารมณ์ 1) การร้องอาละวาด (Temper tantrums) 2) การร้องกั๊น (Breath holding spell)	- การบรรยายการบรรยายแบบมี ส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวางแผน แผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง และนำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว
	14.3.3 ปัญหาการกิน (Feeding problems) 14.3.4 ปัญหาการขับถ่าย (Eliminating problems) 1) ปัสสาวะรดที่นอน (Enuria) 2) อุจจาระเล็ด (encopresis) 14.3.5 ปัญหาการพูด (Speech problems)		
10.00-12.00 น. 2 ชม.	หน่วยที่ 15 การพยาบาลเด็กที่ถูกทารุณ กรรม (Nursing care in Child abuse) 15.1 สาเหตุของการทารุณกรรม 15.2 ผลกระทบของการทารุณกรรม 15.3 การพยาบาลเด็กที่ถูกทารุณกรรม	- การบรรยายการบรรยายแบบมี ส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวางแผน แผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง และนำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์

สัปดาห์ที่/ ว.ค.ป. /เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	
15 พุธ 4 ธ.ค. 62 9.00 – 12.00 น. 3 ชม.	หน่วยที่ 16 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด 16.1 โครงสร้างและหน้าที่ของเลือดและ การแข็งตัวของเลือด 16.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบ เลือดและการ แข็งตัวของเลือดและ ครอบครัว 16.2.1 ภาวะซีด (Anemia) 16.2.2 ธาลัสซีเมีย (Thalassemia) 16.2.3 ภาวะพร่องเอนไซม์ G-6-PD (G-6-PD deficiency) 16.2.4 ฮีโมฟีเลีย (Hemophilia) ภาวะเกล็ดเลือดต่ำไม่ทราบสาเหตุ (Idiopathic trombocytopenic purpura)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัว ของเลือดและนำเสนอในชั้นเรียน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ. รัชนี ชัยประเดิม ศักดิ์
พุธ 11 ธ.ค. 62 9.00 – 11.00 น.	สอบปลายภาค (หน่วย 11-16) 70 ข้อ และ ข้อสอบรวบยอด 29 ข้อ รวม 99 ข้อ		กรรมการ คุมสอบ

1. การวัดและประเมินผล

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และหรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (ร้อยละ)
1.	4.1.1, 4.2.2, 4.3.2, 4.5.1,	การสอบ สอบครั้งที่ 1 สอบครั้งที่ 2 สอบครั้งที่ 3	9 13 17	25 15 30
2.	4.2.2, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.1, 4.5.2	- ผลการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยการ ใช้ Scenario Base Learning	1-7, 11- 13, 15-16	15
3.	4.2.2, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.1, 4.5.2	- การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 7 -8 คน ทำรายงานการสรุปสาระทางการแพทย์เด็ก และวัยรุ่นจากบทความวิชาการต่างประเทศ	10 (28 พ.ย.62)	10
4.	4.1.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.1	- การทำงานเป็นทีมจากการทำรายงานกลุ่ม		5

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นระยะ
2. มีการติดตามนักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบต่ำกว่าร้อยละ 60 เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยการหาสาเหตุและสร้างแนวทางแก้ไขร่วมกัน
3. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
4. เฉลย Concept สำคัญของสาระการสอบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจในสาระสำคัญของการสอบ หลังทราบผลการสอบของนักศึกษา

Test Blueprint

ประกอบการออกข้อสอบวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)					ระดับการวัด (Summative)				
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม (ข้อ)	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก	3	4	4	6	1	15	-	1	2	-	3
หน่วยที่ 2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ	3	4	4	6	1	15	-	1	2	-	3
หน่วยที่ 3 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3	4	4	5	2	15		1	2	-	3
หน่วยที่ 4 การพยาบาลทารกแรกเกิดและทารกที่มีความเสี่ยง	4	3	6	8	3	20	-	2	2	-	4
หน่วยที่ 5 การพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุ	2	3	3	4	-	10	-	-	2	-	2
หน่วยที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา มะเร็ง	3	4	4	5	2	15	-	1	2	-	3
สอบครั้งที่ 1 (18 ชม.)	18	22	25	34	9	90					

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)					ระดับการวัด (Summative)				
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม (ข้อ)	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา โภชนาการ	2	2	2	4	2	10	-	1	1		2
หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก	3	4	4	5	2	15	-	1	2	-	3
หน่วยที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร	3	4	4	5	2	15	-	1	2		3
หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบหัวใจและหลอดเลือด	3	4	4	6	1	15	-	1	2	-	3
สอบครั้งที่ 2 (11 ชม.)	11	14	14	20	7	55					
หน่วยที่ 11 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะ	3	-	-	-	--	-	3	3	7	2	15
หน่วยที่ 12 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ	2	-	-	-	-	-	2	2	4	2	10
หน่วยที่ 13 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบต่อมไร้ท่อ	3						4	5	5	1	15
หน่วยที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ทางพัฒนาการและพฤติกรรม	1	-	-	-	--	-	-	1	4	-	5
หน่วยที่ 15 การพยาบาลเด็กที่ถูกทารุณ กรรม	2	-	-	-	-	-	2	2	4	2	10
หน่วยที่ 16 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด	3						4	5	5	1	15
รวม	43	36	39	54	16	145	15	28	48	8	99

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2553). *บทความทางการพยาบาลเด็ก เล่ม 1- 2*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2558). *หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (2556). *การพยาบาลเด็กเล่ม 1- 3*. ฉบับปรับปรุง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ธนาเพรส.
- รุจา ภูไพบูลย์. (2556). *การพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย*. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา.
- วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร และอุษณี จินตะเวช. (บรรณาธิการ). (2554). *การพยาบาลเด็กเล่ม 1- 2*. เชียงใหม่: ครองช่างพรินต์ติ้ง.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทรและคณะ. (บรรณาธิการ). (2558). *บทความทางการพยาบาลเด็ก เล่ม 1-2*. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: พีริ-วัน.
- Bowden, V.R., & Greenberg, C.S. (2014). *Children and their families: The continuum of Care*. (3rd ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Glasper, A. & Richardson, J. (2010). *Textbook of children's and young people's nursing*. (2nded). London: Churchill Livingstone.
- Hockenberry, M.J., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Kline, N.E. (2015). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. (10thed). St. Louis: Mosby.
- Jame, R.S., Nelson, K. A., & Aswell, W.A. (2013). *Nursing care of children principles & practice*. St. Louis: Elsevier.
- Kyle, T., & Carman, S. (2013). *Essentials of pediatric nursing*. (2nded). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กนกวรรณฉันทะมงคล. (2553). *การพยาบาลทารกแรกเกิด*. กรุงเทพมหานคร: คอมเมอริเชี่ยล เวิลด์มีเดีย.
- กมลวิษ เลาประสพวัฒนา, นครินทร์ ตนคลัง, มณีรัตน์ ภูวนันท์ และสมจิตร จารูรัตน์ศิริกุล. (บรรณาธิการ). (2556). *กุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- กรองกาญจน์ศิริภักดีและคณะ. (บรรณาธิการ). (2553). *เอกสารการสอนชุดวิชาพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยที่ 1-15*. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : นำกการพิมพ์.
- จารุวรรณ สอนงญาติ. (2556). *การพยาบาลโรคเลือดในเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: ธนาเพรส.
- นวลจันทร์ ปราบพาลและคณะ. (บรรณาธิการ). (2552). *ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก: แนวทางการดูแลรักษา*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.

บุษกร พันธุ์เมธาภรณ์.(2555). *การพยาบาลผู้ป่วยทารกภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง*. สงขลา: ออเรนจ์มีเดีย.

สมบูรณ์ จันทร์สกุลพร และคณะ. (บรรณาธิการ). (2555). *กุมารเวชศาสตร์ 1- 2*. กรุงเทพฯ: นพชัยการพิมพ์.

อัจฉรา ตั้งสถาพรพงษ์, พรรณพัชร พิริยชนนท์, ศรียา ประจักษ์ธรรม และทิพวรรณหรรษคุณาชัย.

(บรรณาธิการ). (2555). *พื้นฐานกุมารเวชศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ไอกรุป เพรส.

Bowden, V. R., & Greenberg, C. S. (2010). *Children and their families: The continuum of care*. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Glasper, A., & Richardson, J. (2010). *Textbook of children's and young people's nursing*. London: Churchill Livingstone.

Jame, R. S., Nelson, K. A., & Aswell, W. A. (2013). *Nursing care of children principles & practice*. St. Louis: Elsevier.

Marcdante, J. K., Kliegman, R. M., Jenson, H. B., & Behrman, R. E. (2011). *Nelson essentials of pediatrics*. 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Price, L. D., & Gwin, F. J. (2013). *Pediatric nursing: An introductory text*. St. Louis: Elsevier.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และวิภา จีระแพทย์.(2554). *การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

ดุสิต สถาวร, ฤดีวิไล สามโกเศศ และสมศักดิ์ โล่ห์เลขา. (2552). *Advanced in pediatrics*. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.

ทิพวรรณ หรรษคุณาชัยและคณะ. (บรรณาธิการ). (2554). *บทความทางพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กสำหรับเวชปฏิบัติ ทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.

บุญชู ศรีจกทองและคณะ. (บรรณาธิการ). (2555). *กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ*. กรุงเทพมหานคร: ไอกรุป เพรส.

พิรังกูร เกิดพานิช, วีระชัย วัฒนวีระเดชและทวีโชติพิทยสุนนท์.(2553). *Update on pediatric infectious Diseases 2017*. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.

วนิดาเปาอินทร์, สุขเกษม ไขษิตเศรษฐ์, ศุภระวรรณอินทราช และศรียา ประจักษ์ธรรม.(บรรณาธิการ). (2552). *บทความทางกุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: ไอกรุป เพรส.

วงจันทร์ เพชรพิเชษฐเอียร.(2554). *การพยาบาลที่เป็นเลิศในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

วิภารัตน์สุวรรณไฉพัฒน.(2555). *การพยาบาลเด็กป่วยเรื้อรังโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ธนา เพรส.

สภาการพยาบาล. (2551). *แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิก*. กรุงเทพมหานคร : จุฑทอง.

Debra, L.P., & Julie, F.G. (2013). *Pediatric nursing: an introductory text*. St. Louis: Elsevier.

Hockenberry, M. J., Wilson, D. (2009). *Clinical companion for Wong's essentials of pediatric Nursing*. St. Louis: Mosby.

ฐานข้อมูลสืบค้น

Science direct, Cinahl, Nursing Reference Center Plus

เว็บไซต์

www. Moph.go.th, www.dmh.go.th

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1.1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาด้วยแบบประเมิน
- 1.1.2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.1.3. คะแนนการสอบ

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.2.1. ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2.2. การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2.4. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรูู้

3 การปรับปรุงการสอน

- 3.3.1. จากผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3.3.2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมผู้สอน
- 3.3.3. การให้ข้อมูลย้อนกลับของอาจารย์ผู้ประเมินการสอน
- 3.3.4. พัฒนาแบบประเมินผลการเรียนรู้จากใบงานที่มอบหมาย

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.4.1 พิจารณาทบทวนคะแนนรายงาน การนำเสนองาน การทำงานเป็นทีม ผลการสอบกลางภาค และปลายภาค ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา

4.4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด ใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการให้เกรด ตามแนวปฏิบัติการทวนสอบ

มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปรับปรุงเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562)

4.4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์ผู้สอนเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน และเสนอแบบบันทึกผลการเรียน (มสศ 6) ให้คณบดีลงนาม

5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.5.1. ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนและประเมินการออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน

5.5.2. ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหาหรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง

5.5.3. ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1.1.1 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist)

5.5.4. นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

ส่งอาจารย์ประจำกลุ่มภายในวันที่ 28 พ.ย. 2562

แบบประเมินการทำงานเป็นทีม
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

นักศึกษาผู้ประเมิน รหัส เลขที่

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาประเมินการทำงานเป็นทีม โดยประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่มตามความเป็นจริง

หัวข้อประเมิน	คะแนน	เลขที่	ชื่อ	เลขที่	ชื่อ	เลขที่	ชื่อ	เลขที่	ชื่อ
		นามสกุล	นามสกุล	นามสกุล	นามสกุล	นามสกุล	นามสกุล	นามสกุล	
1. การมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานในกลุ่ม	4								
2. มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและงานของกลุ่ม	4								
3. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม	4								
4. ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลา	4								
5. มีจิตอาสา และเสียสละ	4								
20 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 5)	20								

นักศึกษาผู้ประเมิน.....

วันที่ประเมิน.....

หมายเหตุ : ใช้ในการทำรายงาน ประเมินตนเองด้วย 1 กลุ่ม 2 ใบ

**แบบประเมินรายงานการแปลบทความทางและบทความการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

ให้ ลงเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่าน เห็นด้วยมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	5	4	3	2	1
1.สรุปสาระของเอกสารและบทความสำคัญครบถ้วน ถูกต้อง (x 6)					
2.วิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทความที่ศึกษาว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างไร (x 3)					
3.มีความก้าวหน้าของงาน (x 3)					
4.แลกเปลี่ยนสาระที่สำคัญให้เพื่อนในกลุ่มรับรู้ (x 2)					
5. รายงานเรียบเรียงเป็นภาษาไทยที่สละสลวย (x 2)					
6.ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง, การอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นเมื่อนำมาใช้ (x 2)					
7. รูปแบบรายงานถูกต้อง พิมพ์ถูกต้อง ส่งตรงเวลา (x 2)					
100 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 10)					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

..... อาจารย์ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ให้ ลงเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่าน เห็นด้วยมากที่สุด

กลุ่มที่.....อาจารย์.....

รายนามนักศึกษา

1. นักศึกษา..... รหัส เลขที่
2. นักศึกษา..... รหัส เลขที่
3. นักศึกษา..... รหัส เลขที่
4. นักศึกษา..... รหัส เลขที่
5. นักศึกษา..... รหัส เลขที่
6. นักศึกษา..... รหัส เลขที่
7. นักศึกษา..... รหัส เลขที่
8. นักศึกษา..... รหัส เลขที่

ลำดับ	รายการ	5	4	3	2	1
1.	เนื้อหาสาระสำคัญ ในประเด็นที่ได้รับมอบหมายถูกต้อง					
2.	เนื้อหาสาระในประเด็นที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน					
3.	การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม (x 2)					
4.	การใช้ภาษาในการนำเสนอได้เหมาะสม					
5.	มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ มีทักษะในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ					
รวม	คะแนนเต็ม 30 (คิดเป็นร้อยละ 15)					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

..... อาจารย์ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน.....