



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

รายวิชา กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ
(Nursing process and Health Assessment)

รหัสวิชา 6022305
(ตอนเรียน B4)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6022305 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ
 อาจารย์ ศตวรรษ อุตรศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มทดลอง

อาจารย์ สมจิต นิภัทรหัตถพงษ์	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล	อาจารย์ พิสมัย พิทักษวารากร
อาจารย์ ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ	อาจารย์ ลัดดาวัลย์ เตชางกูร
อาจารย์ เรณู ขวัญยืน	อาจารย์ ดร. ฐิตาพร เขียนวงษ์
อาจารย์ พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน	อาจารย์ อิศรา โยริยะ
อาจารย์ ธีระชล สาทสิน	อาจารย์ จตุรดา จรรย์รัตน์กุล
อาจารย์ พัชรินทร์ พรหมสอน	อาจารย์ ศตวรรษ อุตรศาสตร์
อาจารย์ รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	อาจารย์ กิติวัฒนา ศรีวงศ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 401 หรือ hall คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิจิตรลดา ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด
 กรุงเทพมหานคร 10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 5 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของบุคคลทุกช่วงวัย การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และ สารสนเทศทางการพยาบาล รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในวิชา ด้านการพยาบาลทุกรายวิชา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 2.3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณของบุคคลทุกช่วงวัย การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และสารสนเทศทางการพยาบาล

Concepts, principles, major steps of nursing process, health assessment on physical, psychosocial and spiritual aspects of individuals in all ages; nursing diagnosis, planning, implementation, evaluation, documentation and nursing informatics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รวม 15 ชั่วโมง (เฉลี่ย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ให้นักศึกษาพบอาจารย์ ทุกวันศุกร์ เวลา 16.00-17.00 น.

อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล	ID line
อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ	086-3727978	nsshaya3@gmail.com	-
อาจารย์ ศตวรรษ อุตระศาสตร์	097-0020280	sattawas9@gmail.com	-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผลการกระทำของตนเอง ● 4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย ● 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.7 ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจไม่เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทนในการสื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ ● 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. อาจารย์สอดแทรกประเด็นจริยธรรมในการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษาตามสถานการณ์ตัวอย่างของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 4. อาจารย์ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาขณะสอนและฝึกทดลอง (Role model) 5. การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันที ที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมเหมาะสมและมีการบอกกล่าวด้วยถ้อยคำและท่าทางสุภาพ เมื่อผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเรียนและความสนใจขณะฟังการบรรยาย 2. การเข้าเรียนและส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด (แบบประเมินพฤติกรรม การเรียน)
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ● 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัยพยาบาล และการบริหารจัดการองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การมอบหมายให้นักศึกษาอภิปราย หรือทำกิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาลทั้ง 5 ขั้นตอน 3. ให้นักศึกษาฝึกตรวจร่างกายทุกระบบโดยการจับคู่กันระหว่างนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอรายงานกลุ่มที่แสดงถึงความเข้าใจ ในสาระสำคัญของ กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล และอ้างอิงแหล่งมาอย่างถูกต้อง (แบบประเมิน การนำเสนอ) 2. ประเมินความรู้ในการตรวจร่างกายแต่ละหน่วย (แบบประเมินในการตรวจร่างกายตามระบบ)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		3. วัดความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้จากการสอบปรนัยและอัตนัย
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ ● 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การ ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิง วิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึก วิเคราะห์กรณีศึกษาจากผู้ป่วยใน สถานการณ์จำลองโดยรวบรวมข้อมูล จากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติ มา กำหนด ข้อวินิจฉัยการพยาบาล การ วางแผน การพยาบาล การปฏิบัติการ พยาบาล การประเมินผล และการ แแผนการพยาบาล โดยแบ่งกลุ่ม อภิปรายกลุ่มย่อย นำเสนอผลงานใน ชั้นเรียน และทำรายงานส่งอาจารย์ ประจำกลุ่ม 2. อาจารย์ประจำกลุ่มให้ข้อชี้แนะให้ ข้อมูลป้อนกลับในการใช้กระบวนการ พยาบาลของนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของผลงาน จากการนำเสนอ กรณีศึกษาและการเขียน รายงานกลุ่ม 2. ประเมินการนำเสนอ รายงานที่แสดงถึงการ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ทางวิชาชีพ (แบบประเมินการ นำเสนอและแบบ ประเมินรายงานกลุ่ม)
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียน และกับผู้สอนผู้ใช้บริการและทีม สุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดให้นักศึกษาทุกคนได้ ฝึกเป็นทั้งผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม 2. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญและ ตอบข้อซักถาม 3. การกำหนดให้นักศึกษาทุกคนได้ ฝึกเป็นทั้งผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมขณะฟัง การบรรยายการประชุม กลุ่มการอภิปราย การ ฝึกทดลอง และการ เสนอผลงานของ นักศึกษา 2. คุณภาพของผลงาน ในแต่ละการทดลองที่ทำ ร่วมกัน 3. สังเกตบรรยากาศการทำงานในกลุ่มความเป็น ผู้นำและความร่วมมือ ระหว่างกัน (แบบประเมินกระบวนการ กลุ่ม)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังบุคคล และกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยในการวางแผนดูแลผู้ป่วยมีการกำหนดให้คำนวณปริมาณยา และสารน้ำ นอกจากนั้นมีการกำหนดให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 เล่ม 2. มอบหมายงานพร้อมกับแนะนำแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3. กำหนดให้นำเสนอผลงานและใช้สื่อ ได้หลากหลายรูปแบบโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการค้นคว้าโดยใช้การ อ้างอิงจากฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และภายนอกสถาบัน 2. คุณภาพผลงานและสื่อ การนำเสนอที่ทันสมัย 3. ความสามารถในการนำเสนอรายงานกลุ่มโดยมีการสื่อสารอย่างถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ รายงานกลุ่มอย่าง เหมาะสม <p>(แบบประเมินการนำเสนอ)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 วันจันทร์ 5 ส.ค. 2562 07.30-08.00 น. (30 นาที)	แนะนำการเรียนการสอน ในรายวิชา	แนะนำลักษณะวิชา วิธีการเรียน การสอนภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และการวัดประเมินผล	อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ์ อ.ศตวรรษ อุดรศาสตร์
1 วันจันทร์ 5 ส.ค. 2562 08.00-10.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 1 แนวคิด หลักการ ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล 1.1 ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และวิวัฒนาการของ กระบวนการพยาบาล 1.2 องค์ประกอบและกลไกของ กระบวนการพยาบาล 1.3 ขั้นตอนของกระบวนการ พยาบาล 1.4 ทักษะพื้นฐานในการนำ กระบวนการไปใช้	1. บรรยายเนื้อหา โดยใช้ Power Point เอกสารคู่มือและเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน 2. ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. อาจารย์ ตอบข้อซักถาม และ สรุปประเด็นสำคัญ * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ์ อ.ศตวรรษ อุดรศาสตร์
1 วันจันทร์ 5 ส.ค. 2562 10.00-12.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 2 การประเมินภาวะ สุขภาพ 2.1 ประเมินภาวะสุขภาพตาม แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน 2.1.1 แนวคิดและหลักการ ประเมินภาวะสุขภาพในมิติองค์รวม ทุกช่วงวัย 2.1.2 การรวบรวมจากการซัก ประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการ ตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ 2.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลตาม แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน 2.1.4 วิธีการบันทึกตามแบบ ประเมิน 11 แบบแผนของกอร์ดอน 2.1.5 การนำผลการประเมิน ภาวะสุขภาพไปใช้ในการพยาบาล	1. ทบทวนหลักการประเมินภาวะ สุขภาพ การรวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบแผน สุขภาพ 11 แบบแผนของกอร์ดอน 2. เชื่อมโยงความรู้และความคิด ของนักศึกษา กับแบบแผนสุขภาพ 11 แบบแผน (กอร์ดอน) 3. ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. อาจารย์ตอบข้อซักถามและ สรุปประเด็นสำคัญ * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ์ อ.ศตวรรษ อุดรศาสตร์

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 วันจันทร์ 5 ส.ค. 2562 13.00-15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 3 การวินิจฉัยการ พยาบาล 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการวินิจฉัย ทางการพยาบาล (ความหมาย ความเป็นมาความสำคัญ ประโยชน์และข้อแตกต่าง ระหว่าง การวินิจฉัยทางการพยาบาลและ ทางการแพทย์) 3.2 การกำหนดข้อวินิจฉัยการ พยาบาล 3.3 การกำหนดข้อมูลสนับสนุน 3.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อ วินิจฉัยทางการพยาบาล	1. ให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนมา ก่อนจากการอ่านเอกสาร ประกอบการเรียน และ e-learning 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. Power point 4. แบ่งกลุ่มฝึกวินิจฉัยการ พยาบาลจากกรณีศึกษาที่อาจารย์ กำหนดและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (โดยการสุ่ม) 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถามและอาจารย์ตอบข้อ ซักถามและสรุปประเด็นสำคัญ * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ.ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ
1 วันจันทร์ 5 ส.ค. 2562 15.00-17.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 4 การวางแผนการ พยาบาล 4.1 การกำหนดวัตถุประสงค์และ เกณฑ์การประเมินผล 4.2 การกำหนดกิจกรรมการ พยาบาล	1. ให้นักศึกษา ศึกษาบทเรียนมา ก่อนจาก e-learning 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วมพร้อม กับยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Based Learning) 3. ให้นักศึกษาฝึกวางแผนการ พยาบาล 4. ฝึกเขียนการปฏิบัติตาม แผนการพยาบาล 5. ฝึกการบันทึกทางการพยาบาล 6. Power point และวิดีโอ 7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 8. อาจารย์ผู้สอนสรุปเพิ่มเติม * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ อ.ศตวรรษ อุตรศาสตร์
1 วันพุธ 7 ส.ค. 2562 8.00-10.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 10 การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย การแปลและรายงานผล การตรวจร่างกาย ระบบ ศีรษะ ใบหน้า หู คอ จมูก ปาก ต่อมไทรอยด์และเต้านม	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกาย ตามระบบเชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาอื่นในวิชาชีพการพยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความ เข้าใจ 3. อาจารย์และนักเรียนร่วมสรุป สาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ.พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 วันพุธ 7 ส.ค. 2562 10.00-11.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 10 การตรวจร่างกายระบบ ศีรษะ ใบหน้า หู คอ จมูก ปาก ต่อม น้ำเหลืองและเต้านม	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การ ซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจ ร่างกายในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัด ผ่านระบบ e-learning	- อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงษ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชญาณิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร - อ.พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตรศาสตร์ - อ.ดร.เพ็ญดา พิพัฒน์สมบัติ
2 วันอังคาร 20 ส.ค. 2562 8.00-10.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 2 การประเมินภาวะ สุขภาพ (ต่อ) 2.1.6 เทคนิคการใช้เครื่องมือตรวจ ร่างกาย 2.1.7 หลักการวิเคราะห์ผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ CBC, Stool Examination, Blood Chemistry, Urine Examination, Sputum Examination 2.1.8 หลักการเขียนบันทึก การลง รายงานการซักประวัติ ตรวจร่างกาย	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกาย ตามระบบเชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาอื่นในวิชาชีพการพยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความ เข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป สาระสำคัญ * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ.พิสมัย พิทักษาวรากร
2 วันอังคาร 20 ส.ค. 2562 10.00-12.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 9 การตรวจตามระบบ ตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า (Head to toe)	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกาย ตามระบบตั้งแต่ ศีรษะจรดปลาย เท้า (Head to toe) เชื่อมโยง ความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพ การพยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความ เข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป สาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ.พิสมัย พิทักษาวรากร
2 วันพุธ 21 ส.ค. 2562 8.00-10.00 น. (2 ชม.)	Lab หน่วยที่ 9 การตรวจตามระบบตั้งแต่ศีรษะ จรดปลายเท้า (Head to toe)	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การ ซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย /แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจร่างกายในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัด	- อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงษ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชญาณิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ผ่านระบบ e-learning	- อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
2 วันพุธ 21 ส.ค. 2562 10.00-11.00 น. (1 ชม.)	การฝึกทดลองที่ 1 (หน่วยที่ 2) การประเมินภาวะสุขภาพโดยใช้ แบบแผนของ กอร์ดอน	1. ฝึกทดลองการใช้แบบประเมิน ภาวะสุขภาพ 11 แบบแผนของ กอร์ดอน โดยใช้ข้อมูลจาก สถานการณ์จำลอง 2. แบ่งนักศึกษาเป็น 10 กลุ่มๆ ละ 6 คน 3. นักศึกษาพบอาจารย์ประจำ กลุ่ม 4. สุ่มให้นักศึกษานำเสนอการใช้ แบบประเมินภาวะสุขภาพ 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปราย ร่วมกัน 6. อาจารย์ผู้สอนสรุปเพิ่มเติม 7. นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำรายงาน ส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม	- อาจารย์สมจิต นิพัทธ์ดถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์สัตตาวลัย เตฆางกูร - อาจารย์เรณู ชวิญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
3 วันพุธ 28 ส.ค. 2562 8.00-9.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 5 การปฏิบัติการ พยาบาล 5.1 การปฏิบัติตามแผนการ พยาบาล 5.2 การบันทึกทางการพยาบาล	1. ให้นักศึกษา ศึกษบทเรียนมา ก่อนจาก e-learning 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ประกอบ 3. ให้นักศึกษาฝึกวางแผนการ พยาบาล 4. ฝึกเขียนการปฏิบัติตาม แผนการพยาบาล 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม 6. อาจารย์ผู้สอนสรุปเพิ่มเติม * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ
3 วันพุธ 28 ส.ค. 2562 9.00-10.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 6 การประเมินผลการ พยาบาล 6.1 ความหมาย และชนิดของการ ประเมินผลการพยาบาล 6.2 ความแตกต่างระหว่าง การ ประเมินผล การพยาบาลและการ ประเมินผลการปฏิบัติของพยาบาล 6.3 การประเมินผลการปฏิบัติของ พยาบาล และเกณฑ์การประเมินผล	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อม กับ ยกตัวอย่างสถานการณ์ประกอบ 2. Power point และวิดีโอ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม แบ่งกลุ่มฝึกจาก สถานการณ์ที่อาจารย์กำหนดให้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (โดยการ สุ่ม) การประเมินผลการพยาบาล 4. อาจารย์ผู้สอนสรุปเพิ่มเติม	อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	6.4 แนวทางการประเมินผลการ พยาบาล	* ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	
3 วันพุธ 28 ส.ค. 2562 10.00-12.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 7 แนวคิดและหลักการ บันทึกทางการพยาบาล	1. ให้นักศึกษา ศึกษาบทเรียนมา ก่อนจาก e-learning 2. แนวคิดและหลักการบันทึก ทางการ พยาบาล 3. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อม กับยกตัวอย่างประกอบ (ตัวอย่าง การเขียนบันทึกทางการพยาบาล ของโรงพยาบาลต่างๆ ใน ปัจจุบัน) 4. หลักการเขียนบันทึกการ พยาบาล แบบ focus charting 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม 6. อาจารย์ผู้สอนสรุปเพิ่มเติม * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ. อิศรา โยริยะ
4 วันพุธ 4 ก.ย. 2562 8.00-10.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 16 การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย การแปลและรายงานผล การตรวจร่างกาย ระบบหัวใจ และหลอดเลือด	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจ ร่างกายตามระบบเชื่อมโยงความรู้ กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความ เข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป สาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ. ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร
4 วันพุธ 4 ก.ย. 2562 10.00-11.00 น. (1 ชม.)	การฝึกทดลองที่ 2 (หน่วยที่ 3, 4 และ7) การวางแผนการพยาบาล การวินิจฉัยทางการพยาบาล และหลักการบันทึกทางการ พยาบาล	1. แบ่งนักศึกษาเป็น 10 กลุ่มๆ ละ 6 คน 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผน การพยาบาล ตั้งข้อวินิจฉัย การพยาบาลและเขียนบันทึก ทางการพยาบาลจากสถานการณ์ จำลองโดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มให้ คำปรึกษา	- อาจารย์สมจิต นีปัททหัตถพงศ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชญาณิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตรศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
5 วันพุธ 11 ก.ย. 2562	สอบ Lab หน่วยที่ 9 การตรวจ ตามระบบตั้งแต่ศีรษะจรดปลาย เท้า (Head to toe)	ส่งรายงานผลการตรวจร่างกายตามระบบ (head to toe) โดยเพื่อน ตรวจเพื่อนที่อาจารย์ประจำ lab หน่วยที่ 9	

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8.00-10.00 น. (2 ชม.)	ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นิปีทรหัตถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตสาหกรรม - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ		
5 วันพุธ 11 ก.ย. 2562 10.00-12.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 8 สารสนเทศทางการ พยาบาล	1. แนวคิดและหลักการสารสนเทศ ทางการพยาบาล 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อม กับยกตัวอย่างประกอบการใช้ สารสนเทศทางการ พยาบาล 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม 4. อาจารย์ผู้สอนสรุปเพิ่มเติม * ส่งข้อสอบกลางภาค 18 ก.ย. 62	อ.ดร.ฐิตาพร เขียนวงษ์
6 วันพุธ 18 ก.ย. 2562 8.00-10.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 10 การตรวจร่างกายระบบ ศีรษะ ใบหน้า หู คอ จมูก ปาก ต่อม้ำเหลืองและเต้านม ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นิปีทรหัตถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตสาหกรรม		
6 วันพุธ 18 ก.ย. 2562 10.00-11.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 11 การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย การแปลและรายงานผล การตรวจร่างกาย ระบบตา	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกาย ตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความ เข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป สาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ. เรณู ขวัญยืน

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 วันพุธ 18 ก.ย. 2562 11.00-12.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 11 การตรวจร่างกายระบบ ตา	1. สาธิตการตรวจร่างกายระบบตา 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การชั่งปริมาตร/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจร่างกายในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning	- อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงษ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุดรศาสตร์
7 วันพุธ 25 ก.ย. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 11 การตรวจร่างกายระบบตา ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงษ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุดรศาสตร์		
7 วันพุธ 25 ก.ย. 2562 10.00- 11.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 12 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลและรายงานผลการตรวจร่างกาย ระบบทางเดินอาหาร	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการพยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปสาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ.สมจิต นีปัทธัตถพงษ์
7 วันพุธ 25 ก.ย. 2562 11.00- 12.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 12 การตรวจร่างกายระบบ ทางเดินอาหาร	1.สาธิตการตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจ ร่างกายในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning	- อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงษ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุดรศาสตร์

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 วันพุธ 2 ต.ค. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 12 การตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตรศาสตร์		
8 วันพุธ 2 ต.ค. 2562 10.00- 11.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 13 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบหายใจ	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการพยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมสรุปสาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ.อิสรา โยริยะ
8 วันพุธ 2 ต.ค. 2562 11.00- 12.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 13 การตรวจร่างกายระบบ หายใจ	1. สาธิตการตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจ ร่างกายในระบบ e-learning และทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning	- อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร - อาจารย์เรณู ขวัญยืน - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน - อาจารย์ศตวรรษ อุตรศาสตร์
9 วันพุธ 9 ต.ค. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	สอบกลางภาคหน่วยที่ 1-8 อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ/อาจารย์ศตวรรษ อุตรศาสตร์		
10 วันพุธ 16 ต.ค. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 13 การตรวจร่างกายระบบหายใจ ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์ธีระชล สาดสิน		

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์ศตวรรษ อุตศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ		
10 วันพุธ 16 ต.ค. 2562 10.00- 11.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 15 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการพยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปสาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ.ศตวรรษ อุตศาสตร์
10 วันพุธ 16 ต.ค. 2562 11.00- 12.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 15 การตรวจร่างกายระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ	1. สาธิตการตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจร่างกายในระบบ e-learning และทำ แบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning	- อาจารย์สมจิต นีปัททิตถพงศ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชญาณิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์ธีระชล สาดสิน - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์ศตวรรษ อุตศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
11 วันพุธ 30 ต.ค. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 14 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลและรายงานผลการตรวจร่างกาย ระบบประสาท	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อมยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการพยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปสาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
11 วันพุธ 30 ต.ค. 2562 10.00- 11.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 14 การตรวจร่างกายระบบประสาท	1. สาธิตการตรวจร่างกายระบบประสาท 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย /แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจร่างกายในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning	- อาจารย์สมจิต นีปัททิตถพงศ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชญาณิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์ธีระชล สาดสิน - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์ศตวรรษ อุตศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 วันพุธ 6 พ.ย. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 14 การตรวจร่างกายระบบประสาท ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นีปัทธหัตถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์ธีระชล สาดสิน - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์ศตวรรษ อุดรศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ		
12 วันพุธ 6 พ.ย. 2562 10.00- 12.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 15 การตรวจร่างกายระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นีปัทธหัตถพงค์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์ธีระชล สาดสิน - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์ศตวรรษ อุดรศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ		
13 วันพุธ 13 พ.ย. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 17 การประเมินภาวะ สุขภาพเด็ก	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจ ร่างกายตามระบบเชื่อมโยงความรู้ กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความ เข้าใจ 3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมสรุป สาระสำคัญ * ส่งข้อสอบปลายภาค 13 พ.ย. 62	- อาจารย์รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์ - อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์
13 วันพุธ 13 พ.ย. 2562 10.00- 11.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 17 การประเมินภาวะ สุขภาพเด็ก	1. สาธิตการตรวจร่างกายระบบ หัวใจและหลอดเลือด 2. นักศึกษาจับคู่มือทดลอง การ ซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การตรวจ ร่างกายในระบบ e-learning และทำ แบบฝึกหัด ผ่านระบบ e-learning	คณาจารย์สาขาเด็ก

สัปดาห์ที่ วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14 วันพุธ 20 พ.ย. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 17 การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก ผู้สอบ - คณาจารย์สาขาเด็ก		
14 วันพุธ 20 พ.ย. 2562 10.00- 11.00 น. (1 ชม.)	Lab หน่วยที่ 16 การตรวจร่างกายระบบหัวใจและ หลอดเลือด	1. สาธิตการตรวจร่างกายระบบหัวใจ และหลอดเลือด 2. นักศึกษาจับคู่มือทดลอง การซัก ประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip VDO การ ตรวจ ร่างกายในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่าน ระบบ e-learning	- อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงษ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์ธีระชล สาดสิน - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์ศตวรรษ อุตรศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
14 วันพุธ 27 พ.ย. 2562 8.00- 10.00 น. (2 ชม.)	สอบ Lab หน่วยที่ 16 การตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด ผู้สอบ - อาจารย์สมจิต นีปัทธัตถพงษ์ - อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล - อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อาจารย์อิสรา โยริยะ - อาจารย์ธีระชล สาดสิน - อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล - อาจารย์ศตวรรษ อุตรศาสตร์ - อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ		
16 วันพุธ 4 ธ.ค. 2562 10.00- 12.00 น. (2 ชม.)	สอบปลายภาค หน่วยที่ 9-17 อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ/ อ.ศตวรรษ อุตรศาสตร์		

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

1. การประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎี นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 60%
2. การประเมินผลการเรียนภาคทดลอง นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 70%
3. การสอบกลางภาค นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน 60% ต้องสอบซ่อม การคำนวณผลการเรียนจะใช้คะแนนจากการสอบซ่อม สูงสุดไม่เกิน 60%
4. ในการสอบปลายภาค นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน 60% ต้องเข้าสู่กระบวนการปรับความรู้ในแต่ละหน่วยการเรียน

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

3.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม ความรู้ และทักษะที่สำคัญในการเรียนและฝึกทดลอง ดังนี้

3.1.1 ปฐมนิเทศรายวิชาโดยแนะนำให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของกระบวนการพยาบาลที่สามารถนำไปใช้ได้ในทุกวิชาทางการพยาบาลและในวิชาชีพการพยาบาล

3.1.2 การจัดกลุ่มนักศึกษาสำหรับการฝึกทดลอง

- 1) ในแต่ละกลุ่มจัดให้นักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่างกันเป็นคู่หู (Buddy) กัน เพื่อให้ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ตั้งแต่ขั้นเตรียมความพร้อมไปจนถึงตลอดระยะเวลาการเรียนและฝึกทดลอง
- 2) จัดให้มีหัวหน้ากลุ่มและรองหัวหน้ากลุ่มผลัดเปลี่ยนกันในการฝึกทดลองแต่ละครั้ง
- 3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

3.2 การติดตามปัญหาและการช่วยเหลือ

3.2.1 ให้นักศึกษาที่เป็นหัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ดูแลเพื่อนร่วมกลุ่ม และติดต่อประสานอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อปรึกษาและช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านจะจัดสรรเวลานอกเวลาเรียนให้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

3.2.2 ในกรณีที่อาจารย์ประจำกลุ่มติดภารกิจ ให้นักศึกษาปรึกษาอาจารย์ในทีมสอนในกรณีที่มีปัญหาาร่วมกันทุกกลุ่มให้หัวหน้าชั้นนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

Test Blueprint

ประกอบการออกข้อสอบวิชา กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	ระดับการวัด (Formative)					ระดับการวัด (Summative)					
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม	
หน่วยที่ 1 แนวคิด หลักการ และขั้นตอน ของ กระบวนการพยาบาล	2	2	4	4	-	10	-	-	1	-	1	
หน่วยที่ 2 การประเมินภาวะสุขภาพตาม แบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน และ ภาพรวม หลักการ วิเคราะห์ผลการตรวจ ทางห้องทดลอง การลงบันทึก และการ เขียนรายงานการซักประวัติและการตรวจ ร่างกาย	4	3	5	10	2	20	-	-	1	-	1	
หน่วยที่ 3 การวินิจฉัยทางการพยาบาล	2	2	2	4	2	10	-	-	1	-	1	
หน่วยที่ 4 การวางแผนการพยาบาล	2	2	2	4	2	10	-	-	1	-	1	
หน่วยที่ 5 การปฏิบัติการพยาบาล	1	1	1	3	-	5	-	-	1	-	1	
หน่วยที่ 6 การประเมินผลการพยาบาล	1	1	2	2	-	5	-	-	1	-	1	
หน่วยที่ 7 แนวคิด และหลักการบันทึก ทางการ พยาบาล	2	2	2	4	2	10	-	-	1	-	1	
หน่วยที่ 8 สารสนเทศทางการพยาบาล	2	2	4	4	-	10	-	-	1	-	1	
ประเมินผลการสอบกลางภาค	16						80					
หน่วยที่ 9 การตรวจตามระบบตั้งแต่ศีรษะ จรดปลาย เท้า (Head to toe)	2	2	4	2	2	10	-	-	-	-	-	
หน่วยที่ 10 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและรายงานผลการตรวจศีรษะ ใบหน้า หู คอ จมูก ปาก ต่อม้ำเหลือง และเต้านม	2	2	2	4	2	10	-	-	-	-	-	
หน่วยที่ 11 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลผลและการลงรายงาน การตรวจตา	1	2	1	2	-	5	-	-	-	-	-	
หน่วยที่ 12 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลผลและการลงรายงานการตรวจ ระบบทางเดินอาหาร	1	1	1	2	1	5	-	-	-	-	-	
หน่วยที่ 13 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลผลและการลงรายงานการตรวจ ระบบทางเดินหายใจ	1	2	2	1	-	5	-	-	-	-	-	

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	ระดับการวัด (Formative)					ระดับการวัด (Summative)						
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม		
หน่วยที่ 14 การซ้กประวัติ ตรวจจับร่างกาย การ แปลผลและการลงรายงาน การตรวจ ระบบ ประสาท	2	2	4	2	2	10	-	-	-	-	-		
หน่วยที่ 15 การซ้กประวัติ ตรวจจับร่างกาย การ แปลผลและการลงรายงานการตรวจ ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ	1	2	2	1	-	5	-	-	-	-	-		
หน่วยที่ 16 การซ้กประวัติ ตรวจจับร่างกาย การ แปลผลและการลงรายงานการตรวจ ระบบหัวใจ และหลอดเลือด	2	4	4	2	-	10	-	-	-	-	-		
หน่วยที่ 17 การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก	2	4	4	2	-	10	-	-	-	-	-		
ประเมินผลการสอบปลายภาค	14						70						8
รวม	30												

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- พรศิริ พันธสี. (2556). *กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.
- วรรณิ ตปนิยากร งามนิตย์ รัตนานุกูล และคณะ. ผู้แปลและเรียบเรียง. (2552). *การวางแผนและบันทึกทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ : บริษัท ไอกรุป เพรส จำกัด.
- สุกัญญา ประจุกิลป์. (2550). *สารสนเทศทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อิสรา โยริยะ และจิตาพร เขียนวงษ์. (2561). *เอกสารประกอบการสอน: กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- Capennito-Moyet, Lynda Juall. (2007). *Understanding the Nursing Process: Concept Mapping and Care Planning for Students*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Dee, M & Kathele & Garver,M. (2015). *Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Susan, Wilson and Jean Giddens. (2013). *Health Assessment for Nursing Practice*. (5th ed.). St. Louis: Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วิทยา ศรีตามา (บรรณานิการ). (2551). *การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมนึก นิลบุหงา. (2555). *ระบบประสาทและการทำงาน: Functional Neuro Anatomy*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจินต์ เรืองรัมย์. (2552). *การประเมินศีรษะ ตา หู คอ จมูก*. สืบค้นจาก <http://mis.nurse.nu.ac.th/Web11/E-learning/BCPN-CAI/.pdf>
- สุภาพ สุวรรณเวช, จุฬารักษ์ กวีวิรัชชัยและจิราพร ไลงิงเกอร์. (2562). *Health Assessment: Physical Examination*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อัจฉิมาการพิมพ์.
- แสงหล้า พลนอก. (2552). *การประเมินระบบน้ำเหลืองและเต้านม*. สืบค้นจาก <http://mis.nurse.nu.ac.th/Web11/E-learning/BCPN-CAI/.pdf>
- Janet Weber & Jane H. Kelley. (2010). *Health Assessment in Nursing*. (4th ed).London: Macmillan Publishing Solutions.
- Jarvis, C. (2008). *Physical Examination & Health Assessment*. (5th ed.). St. Louis: Saunders.
- Virginia, K.S. (2015). *Essential Nursing Informatics*. (6th ed). New York: Mc.Graw-Hill.
- Weber J. (2010). *Health assessment in Nursing*. (4th ed). Philadelphia: Lippincott. William & Wilkins.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นรายบุคคลอย่างอิสระ โดยใช้แบบ ประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบที่ คณะกรรมการ บริหารวิชาการมอบหมาย

1.2 การสะท้อนคิด (Reflection) ของนักศึกษาโดยจัดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อย และ นำเสนอผลให้เพื่อน นักศึกษาทั้งชั้นเรียน และอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบพร้อมกัน

1.3 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะฯ

1.4 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ข้อมูลป้อนกลับของ นักศึกษา โดยอาจารย์เปิดโอกาสให้ นักศึกษาให้ข้อมูลป้อนกลับ ได้ทุกโอกาสที่เข้าสอน

2.2 การสังเกตและประเมินการสอน โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการ สังเกตและ ประเมินการสอนในชั้นเรียนของอาจารย์เป็นรายบุคคล ตามแบบประเมิน อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง โดย อาจารย์ต่างสาขาและ/หรืออาจารย์ในสาขาเดียวกัน

2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของนักศึกษา

3.2 อาจารย์ผู้สอนรับข้อมูลการประเมินการสอนจากทุกแหล่งข้อมูลมาเป็นแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการวิพากษ์ข้อสอบโดยหัวหน้าสาขา/ ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ทีมผู้สอนก่อนนำข้อสอบไป ใช้สอบ

4.2 มีการวิเคราะห์ข้อสอบภายหลังสอบทุกครั้ง นำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุง ข้อสอบครั้งต่อไป

4.3 อาจารย์ในทีมสอนร่วมกันพิจารณาผลการสอบผลการฝึกทดลองการให้ระดับคะแนน (เกรด) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน ออกแบบการเรียนการสอน (Course design) ตามรูปแบบ TQF และประเมินการออกแบบการเรียน

การสอน (Course design checklist) เสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน

5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอนประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เมื่อพบปัญหาหรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องหรือเมื่อการเรียนการสอนดำเนินไปแล้ว 25-30 %

5.3 ผู้รับผิดชอบบริหารจัดการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิชา 6022305 กระบวนการพยาบาล
แบบประเมินรายงานการประเมินภาวะสุขภาพ การฝึกทดลองที่ 1 (2 %)

กลุ่มที่.....

รายชื่อนักศึกษา

1.....2.....3.....
4.....5.....6.....
7.....8.....9.....

อาจารย์ประจำกลุ่ม.....

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
การรวบรวมข้อมูล					
1. ระบุข้อมูลผู้ป่วย รวมทั้งประวัติการเจ็บป่วยถูกต้อง ครบถ้วน					
2. ระบุการรวบรวมข้อมูลแต่ละแบบแผนได้ถูกต้อง และครบถ้วน					
3. ระบุข้อมูลจากการตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในแต่ละแบบแผน					
4. สรุปข้อมูลที่เป็นสาเหตุของปัญหาได้ถูกต้อง					
5. นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการกำหนดปัญหาของผู้ป่วยได้					
6. เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้อง					
7. การสรุปอาการผู้ป่วยถูกต้อง ครบถ้วน กระชับ ได้ใจความ					
รายงาน					
8. รูปแบบการเขียนรายงานถูกต้อง					
9. เขียนบรรณานุกรมได้ถูกต้อง					
10. ส่งงานตรงเวลา					
รวม					
คิดเป็นคะแนน (2%)					

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

ลงนามผู้ประเมิน..... วันที่...../...../.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิชา 6022305 กระบวนการพยาบาล
แบบประเมินการนำเสนอการประเมินภาวะสุขภาพ การฝึกทดลองที่ 1 (2 %)

กลุ่มที่.....

รายนามนักศึกษา

1.....2.....3.....
4.....5.....6.....
7.....8.....9.....

อาจารย์ประจำกลุ่ม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ..... วันที่นำเสนอ.....

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การลำดับเรื่องในการนำเสนอเหมาะสม ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย					
2. นำเสนอข้อมูลการประเมินภาวะสุขภาพตาม 11 แบบแผนของกอร์ดอน ได้ครบถ้วนและสรุปข้อมูลได้ตรงกับปัญหาของผู้ป่วยในแต่ละแบบแผนสุขภาพ					
3. การใช้ภาษา กิริยาท่าทางในการนำเสนอเหมาะสม					
4. วิธีการและสื่อในการนำเสนอเหมาะสม น่าสนใจ และช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
5. กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการอภิปรายตอบคำถามได้ตรงประเด็นชัดเจน					
6. สรุปสาระสำคัญในการนำเสนอ					
รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด					
(คะแนนจริง คิดเป็น 2 %)					

ความคิดเห็น

.....
.....

ลงนามผู้ประเมิน..... วันที่...../...../.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิชา 6022305 กระบวนการพยาบาล
แบบประเมินกระบวนการกลุ่มโดยนักศึกษาประเมินเพื่อนในกลุ่มทำงาน การฝึกทดลองที่ 1(1%)

กลุ่มที่.....

รายนามนักศึกษา

1.....2.....3.....
4.....5.....6.....
7.....8.....9.....

อาจารย์ประจำกลุ่ม.....

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ..... วันที่นำเสนอ.....

รายชื่อนักศึกษา หัวข้อประเมิน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. มีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานในกลุ่ม											
2. แสดงบทบาทหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ											
3. แสดงความคิดเห็นมีสาระและเป็นประโยชน์											
4. มีพฤติกรรมร่วมมือกับรายกลุ่มอย่างเหมาะสม											
5. กระตือรือร้น และตรงต่อเวลา											
6. มีพฤติกรรมจิตอาสาและเสียสละ											
7. ช่วยกลุ่มสรุปประเด็นสำคัญและทำงานจนสำเร็จ											
รวม											
คิดเป็นคะแนน (1 %)											

ความคิดเห็น

.....

.....

ลงนามผู้ประเมิน..... วันที่...../...../.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิชา 6022305 กระบวนการพยาบาล การฝึกทดลองที่ 2 (4 %)
แบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาล การฝึกทดลองที่ 2 (4 %)

กลุ่มที่.....

รายชื่อนักศึกษา

1.....2.....3.....

4.....5.....6.....

7.....8.....9.....

อาจารย์ประจำกลุ่ม.....

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
การรวบรวมข้อมูล (ให้คะแนนในส่วนของการประเมินภาวะสุขภาพ 5 %)					
1. ระบุประวัติการเจ็บป่วยถูกต้อง ครบถ้วน					
2. ระบุข้อมูลจากการตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในแต่ละแบบแผนได้สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย					
3. สรุปข้อมูลที่เป็นสาเหตุของปัญหาได้ถูกต้อง					
ข้อวินิจฉัยการพยาบาล					
4. ระบุข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่ถูกต้อง และสอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้					
5. เขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ					
6. เรียงลำดับข้อวินิจฉัยการพยาบาลตามความสำคัญของปัญหาผู้ป่วย					
7. เขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					
วัตถุประสงค์การพยาบาล					
8. เขียนวัตถุประสงค์การพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					
9. เขียนวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลได้เหมาะสมกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล					
เกณฑ์การประเมินผล					
10. เขียนเกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพยาบาล					
11. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลที่สามารถวัดได้ เป็นไปได้ในสถานการณ์จริง					
กิจกรรมการพยาบาล					
12. เขียนกิจกรรมการพยาบาลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพยาบาลและ					

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
แผนการรักษา					
13. ระบุเหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลถูกต้องตามหลักวิชาการ					
14. แผนการพยาบาลมีความเหมาะสมกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล					
ประเมินผลการพยาบาล					
15. ประเมินผลได้ครบถ้วนครอบคลุมตามเกณฑ์การประเมินผล					
รายงาน					
16. รูปแบบการเขียนรายงานถูกต้อง					
17. เขียนบรรณานุกรมได้ถูกต้อง					
18. ส่งงานตรงเวลา					
รวม					
คิดเป็นคะแนน (2 %)					

ความคิดเห็น

.....

.....

ลงนามผู้ประเมิน..... วันที่...../...../.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิชา 6022305 กระบวนการพยาบาล
แบบประเมินการนำเสนอการวางแผนการพยาบาล การฝึกทดลองที่ 2 (4 %)

กลุ่มที่.....

รายชื่อนักศึกษา

1.....2.....3.....
4.....5.....6.....
7.....8.....9.....

อาจารย์ประจำกลุ่ม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ..... วันที่นำเสนอ.....

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การลำดับเรื่องในการนำเสนอเหมาะสม ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย					
2. นำเสนอข้อมูลการประเมินภาวะสุขภาพตาม 11 แบบแผนของกอร์ดอน ได้ครบถ้วน และสรุปข้อมูลได้ตรงกับปัญหาของผู้ป่วยในแต่ละแบบแผนสุขภาพ					
3. ข้อวินิจฉัยการพยาบาลครอบคลุมปัญหาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ จัดลำดับความสำคัญได้ถูกต้อง					
4. บอกวัตถุประสงค์การพยาบาลสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล และ เกณฑ์การประเมินได้ถูกต้อง					
5. กำหนดกิจกรรมการพยาบาล ครอบคลุมองค์รวม พร้อมบอกเหตุผลของการพยาบาล					
6. การวางแผนการพยาบาลครอบคลุมประเด็นปัญหาของผู้ป่วยตามสถานการณ์ที่กำหนด					
7. การใช้ภาษา กิริยาท่าทางในการนำเสนอเหมาะสม					
8. วิธีการและสื่อในการนำเสนอเหมาะสม น่าสนใจ และช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
9. กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการอภิปรายตอบคำถามได้ตรงประเด็น ชัดเจน					
10. สรุปสาระสำคัญในการนำเสนอ					
รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด					
(คะแนนจริง คิดเป็น 2 %)					

ความคิดเห็น

.....
.....

ลงนามผู้ประเมิน..... วันที่...../...../.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิชา 6022305 กระบวนการพยาบาล

แบบประเมินกระบวนการกลุ่มโดยนักศึกษาประเมินเพื่อนในกลุ่มทำงาน การฝึกทดลองที่ 2 (2%)

กลุ่มที่.....

รายนามนักศึกษา

1.....2.....3.....

4.....5.....6.....

7.....8.....9.....

อาจารย์ประจำกลุ่ม.....

รายชื่อนักศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
หัวข้อประเมิน											
1. มีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานในกลุ่ม											
2. แสดงบทบาทหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ											
3. แสดงความคิดเห็นมีสาระและเป็นประโยชน์											
4. มีพฤติกรรมร่วมมือกับกลุ่มอย่างเหมาะสม											
5. กระตือรือร้น และตรงต่อเวลา											
6. มีพฤติกรรมจิตอาสาและเสียสละ											
7. ช่วยกลุ่มสรุปประเด็นสำคัญและทำงานจนสำเร็จ											
รวม											
คิดเป็นคะแนน (1 %)											

ความคิดเห็น.....

.....

.....

ลงนามผู้ประเมิน..... วันที่...../...../.....