



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

การสร้างเสริมสุขภาพ
(Health promotion)
รหัสวิชา 6022406
(ตอนเรียน B)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6022406 การสร้างเสริมสุขภาพ (Health promotion)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
- ประเภทหลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ญัฐรพี ใจงาม/อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี
อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี
ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ
อาจารย์รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี
อาจารย์ญัฐรพี ใจงาม อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ
อาจารย์ผู้สอนภาคทดลอง
อาจารย์ ญัฐรพี ใจงาม อาจารย์รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 /นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (60 คน)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- สถานที่เรียน ห้องเรียน 305 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ ถนน สิรินคร แขวงบางพลัด เขต
บางพลัด กทม.10700)
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย แก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ตลอดจนสามารถประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพได้

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อ

- 2.1 เป็นการปรับตามวงรอบของการพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 สร้างความเชื่อมโยงไปยังวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชนในชั้นปีที่ 3 มากขึ้น
- 2.3 ปรับสาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักการและแนวคิด

ด้าน การสร้างเสริมสุขภาพ

2.4 สะท้อนการบูรณาการกับพันธกิจด้านบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม (ในโครงการ การจัดการบริการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย บุคคลวัยทำงานและวัยสูงอายุบูรณาการในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ วิธีชีวิตเชิงสร้างเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ หลักการ และวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล และกลุ่มคน

Concepts, principles and theories on health promotion; health promoting life-style; the application of health promotion principles and strategies on individuals and population groups

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วัน เวลาให้คำปรึกษา : วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ เวลา 16.00 -17.00 น.

วิธีการดำเนินการ : 1. อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และ ใน E-learning
 2. นักศึกษานัดวัน เวลา ล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
 3. อาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม ตามความต้องการหรือตามเวลาที่กำหนดและ ประกาศให้ทราบภายหลัง

ชื่อ-สกุล อาจารย์	สถานที่	อีเมล	โทรศัพท์
ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	9465	Petch_j1@hotmail.com	081-8612596
อ. รังสรรค์ มาระเพ็ญ	9465	rangson125366@hotmail.com	061-6194155
อ.ดร.อรนุช ชูศรี	9465	Orranuch2004@yahoo.com	086-3756615
อ.ณัฐรพี ใจงาม	9465	lemonaui@yahoo.com	085-8422295

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ● 4.1.2สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความดีความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และผลการกระทำของตนเอง ● 4.1.4.มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ซื่อสัตย์ ● 4.1.8มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง วิชาชีพ และสังคม อย่างต่อเนื่อง	1. บรรยายเนื้อหาบรรยายสอดแทรกประเด็นความถูกต้อง ความดี ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ 2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการ และการแสดงพฤติกรรมจรรยาบรรณที่เหมาะสม 3. บรรยายสอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลที่เหมาะสมในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย 4. วิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมต่อการเป็นแบบอย่างในการสร้างเสริมสุขภาพ 4. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	1.จากการอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในเรื่องพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสร้างเสริมสุขภาพ 2. คุณภาพของรายงานทั้งกระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน 3. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล 4. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนดและตรวจสอบใบเซ็นชื่อเข้าเรียน 5. การส่งงานตรงเวลาตามเวลา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามประสบการณ์ของนักศึกษา</p> <p>5. ฝึกการมีวินัย (Discipline) ใน การเรียนและการสอบ เช่น การมอบหมายงาน การส่งงาน การเข้าเรียน</p>	<p>ที่กำหนด</p> <p>6. พฤติกรรมในการสอบ และการให้ข้อมูลในการประเมินประชุมกลุ่ม</p> <p>7. การมาพบตามเวลานัดหมาย</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>1. มอบหมายให้ศึกษาจากบทเรียนสื่อการสอนในระบบ E-learning ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกการ</p> <p>2. บรรยาย (Lecture)</p> <p>3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน (Discussion and sharing) เกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis)</p> <p>4. การจัดทำแผนที่ความคิด (Mind mapping)</p> <p>5. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นหาปัญหา (Inquiry) และเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ทั้งโดยการมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการเรียนรู้ และทำรายงานส่งหรือ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในชุมชนโดยประเมินพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และการผลิตสื่อเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบและ ดำเนินการจัดทำ โครงการ (Project based learning)</p>	<p>1. การสอบด้วยข้อสอบ MEQ และ MCQ</p> <p>2. จากคุณภาพรายงาน การนำเสนอ และ การอภิปราย</p> <p>3. จากกระบวนการ และผล การจัดทำ โครงการ การจัด นิทรรศการ</p> <p>4. ผลงานการผลิตสื่อเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	7. การวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วยจาก ทัศนศึกษาตัวอย่าง 8. มอบหมายงานนักศึกษาเป็น รายบุคคลฝึกการเขียนแผนการให้ ความรู้ทางสุขภาพแก่บุคคลและ ครอบครัว	
3. ทักษะทางปัญญา ● 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ● 4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และ เชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและเชื่อถือได้ ● 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็น ระบบมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้องค์ ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ และการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และ ปัญหาเชิงวิชาชีพ	1. ให้นักศึกษาบันทึกการเรียนรู้เพื่อ การสะท้อนคิดของตนเอง (reflection sheet) จากการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพหลัง เรียน 2. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ออกแบบและผลิตสื่อ เพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพ ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ 3. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายบุคคล เขียนแผนการให้ความรู้ด้านสุขภาพ แก่บุคคลและครอบครัว 4. การศึกษาในพื้นที่จริง (field visit) แล้วนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 5. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบ และ ดำเนินการจัดทำโครงการสร้าง เสริมสุขภาพ (Project based learning)	1. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในระหว่าง การอภิปราย 2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ได้แก่การวิเคราะห์ พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยที่ มีผลต่อสุขภาพของตนเอง การ วางแผนการพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพของตนเอง 3. การนำเสนอการค้นคว้า ข้อมูลในชั้นเรียน 4. รายงานการเขียนแผนการให้ ความรู้ด้านสุขภาพ 5. ผลงานการศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ การใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การผลิตสื่อเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพ 6. สังเกตกระบวนการ และ ผล การแก้ไขปัญหาในการจัด โครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.4.1 ทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียน และกับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และ การสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีม	1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริม การทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดง บทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้แก่การผลิตสื่อเพื่อสร้างเสริม	1. ประเมินพฤติกรรมของการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียน กับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีม สุขภาพ (แบบประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สุขภาพและทีมสุขภาพ</p> <p>● 4.4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p>	<p>สุขภาพ การจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการให้บริการแก่สังคม (Service learning) โดยการจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ชุมชนมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในโครงการ การจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย บุคคลวัยทำงาน และวัยสูงอายุบูรณาการในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และ ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนผู้เรียน</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบและ ดำเนินการจัดทำ โครงการ (Project based learning)</p>	<p>กระบวนการกลุ่ม)</p> <p>2. การประเมินพฤติกรรมในการพบอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>3. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านกระบวนการและผลลัพธ์</p> <p>(แบบประเมินรายงาน)</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ (Calculation) ตัวเลข สถิติ ในรูปและวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมสุขภาพชุมชนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ ได้แก่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า (Searching) บทความ/บทความวิจัยภาษาไทย / ภาษาอังกฤษจากสารสนเทศ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการผลิตสื่อเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. คุณภาพของผลงานที่มอบหมาย</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ จากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทั้งในห้องเรียน และ ชุมชน</p> <p>3. การประเมินสื่อเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (แบบประเมินสื่อ)</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ปฏิบัติงาน	<p>และจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผลประกอบข้อมูลทางสถิติ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งที่อ้างอิงได้</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอ (Presentation) ข้อเสนอเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ ได้แก่ การนำเสนอด้วยปากเปล่า (Oral presentation), การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster presentation), การจัดทำแผ่นพับ (Leaflet), การจัดทำวิดีโอ หรือภาพยนตร์ (Video or movie)</p> <p>4. มอบหมายการทำรายงาน (Report) รายบุคคล/รายกลุ่ม พร้อมนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1 16 ส.ค. 62 12.00-13.00น. (1 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 แนวคิดและหลักการและ กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องแนวคิดและหลักการและ กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ และ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริม สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ	อ.รังสรรค์ มาระพีญ
16 ส.ค. 62 13.00-15.00น. (2 ชม.)	บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ - Health Promotion Model	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องแนวคิดและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างที่ประยุกต์ใช้ Health Promotion Model	อ.ดร.อรนุช ชูศรี
2 23 ส.ค. 62 12.00-14.00น. (2ชม.)	บทที่ 2 (ต่อ) - Trans-theoretical Model and Stage of Change - Social Networks and Social Support	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องแนวคิดและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ (ต่อ) และ การประเมินการ สร้างเสริมสุขภาพของบุคคล - นักศึกษาฝึกหัดใช้แบบประเมิน การสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	อ.ณัฐพร ใจงาม

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
2 23 ส.ค. 62 14.00-15.00น. (1 ชม.)	บทที่ 2 (ต่อ) - Social Cognitive Theory - Empowerment	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่อง แนวคิดและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ (ต่อ) - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	อ.รังสรรค์ มาระพีญ
3 30 ส.ค. 62 12.00-13.00น. (1 ชม.)	บทที่ 3 - แนวทางการส่งเสริมสุขภาพตาม กฎบัตรออตตาวา(Ottawa Charter) - แนวทางการส่งเสริมสุขภาพตาม หลักโตรอนโต (TORONTO Charter) -ประเด็นในการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การใช้ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงทาง เพศ	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องแนวทางการส่งเสริม สุขภาพตามกฎบัตรและการประชุม การสร้างเสริมสุขภาพโลกและการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการสูบบุหรี่ การ ดื่มสุรา การใช้สารเสพติด และ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	อ.ณัฐรพี ใจงาม
30 ส.ค. 62 13.00-14.00น. (1 ชม.)	บทที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพด้านอาหารและ โภชนาการ	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพด้าน อาหารและโภชนาการ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ด้านอาหารและโภชนาการ - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	อ.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
30 ส.ค. 62 14.00-15.00น. (1ชม.)	บทที่ 5 การสร้างเสริมสุขภาพด้านกิจวัตร ประจำวันและการออกกำลังกาย	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านกิจวัตรประจำวันและการออก กำลังกาย - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	อ.ดร.อรนุช ชูศรี

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
		ด้านกิจวัตรประจำวันและ การออกกำลังกาย - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	
4 6 ก.ย. 62 13.00-14.00น. (1 ชม.)	บทที่ 6 การส่งเสริมสุขภาพด้านการจัดการ ความเครียด	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องการส่งเสริมสุขภาพด้าน การจัดการความเครียด - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการ ความเครียด - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	อ.อริยา ดีประเสริฐ
6 ก.ย. 62 14.00-15.00น. (1ชม.)	บทที่ 7 การส่งเสริมสุขภาพด้านการพัฒนา ด้านจิตวิญญาณ	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องการส่งเสริมสุขภาพด้าน การพัฒนาด้านจิตวิญญาณ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาจิตวิญญาณ - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
5 13 ก.ย.62 12.00-14.00 (2 ชม.)	บทที่ 8 แผนโครงการและแผนการให้ความรู้ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่อง แผนโครงการและ แผนการให้ความรู้เพื่อการสร้างเสริม สุขภาพ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายและฝึกหัด เขียนโครงการและแผนการสอน	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
13 ก.ย.62 14.00-15.00 น. (1 ชม.)	บทที่ 9 การสื่อสารด้านสุขภาพและรูปแบบ การจัดกิจกรรมสุขภาพ (Health Event)	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องการสื่อสารด้านสุขภาพ และรูปแบบการจัดกิจกรรมสุขภาพ (Health Event) - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับการสื่อสารด้าน สุขภาพและรูปแบบการจัดกิจกรรม สุขภาพ (Health Event)	อ.ดร.อรนุช ชูศรี

ลำดับที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
		- อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	
6 20 ก.ย.62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลองบทที่ 2 ฝึกสร้างแบบสำรวจข้อมูลการสร้าง เสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัย วัยรุ่น วัยทำงานและวัยสูงอายุ	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อใช้แบบสำรวจข้อมูลการสร้างเสริม สุขภาพของเด็กปฐมวัย วัยทำงาน วัยรุ่นและวัยสูงอายุ สื่อการสอน - คู่มือมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก - แบบสำรวจข้อมูลการสร้างเสริม สุขภาพ (ประกาย จิโรจน์กุล, 2554) - แบบสำรวจข้อมูลการสร้างเสริม สุขภาพ (Walker S.N., Sechrist K., Pender N. 1995)	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
27ก.ย.62 09.00-11.00น. (2 ชม.)	สอบกลางภาค 27 ก.ย.62 09.00-11.00น. (บทที่ 1 – บทที่ 5)		
7 4 ต.ค 62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลองบทที่ 2 ฝึกใช้แบบสำรวจข้อมูลการสร้าง เสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัย วัยรุ่น วัยทำงานและวัยสูงอายุ	- นักศึกษาใช้แบบสำรวจข้อมูลการ สร้างเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัย วัย ทำงาน วัยรุ่นและวัยสูงอายุ สื่อการสอน - แบบสำรวจข้อมูลการสร้างเสริม สุขภาพ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
8 11 ต.ค 62 12.00-13.00น. (1 ชม.)	บทที่ 10 การประเมินผลโครงการ	- Group discussion บรรยายสรุป ประเด็น เรื่องการประเมินผลโครงการ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกรณี ตัวอย่างเกี่ยวกับการประเมินผล โครงการ - อาจารย์สรุปบทเรียนและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
11 ต.ค 62 13.00-15.00น. (2 ชม.)	ภาคทดลอง บทที่ 4-8 วางแผนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย วัยทำงานและ วัยสูงอายุ	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อเขียนโครงการสร้างเสริมสุขภาพที่ สอดคล้องกับผลการสำรวจข้อมูล การสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
9 18 ต.ค 62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลอง บทที่ 4-8 วางแผนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย วัยทำงานและ วัยสูงอายุ	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อเขียนโครงการสร้างเสริมสุขภาพที่ สอดคล้องกับผลการสำรวจข้อมูล การสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
10 25 ต.ค 62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลอง บทที่ 4-8 วางแผนการให้ความรู้เพื่อสร้างเสริม สุขภาพระดับบุคคล (แผนการสอน)	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อเขียนแผนการให้ความรู้เพื่อสร้าง เสริมสุขภาพระดับบุคคล (แผนการสอน)	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
11 1 พ.ย 62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลอง บทที่ 8 ฝึกสร้างสื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับ เป้าหมายของโครงการสร้างเสริม สุขภาพ	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อสร้างสื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
12 8 พ.ย.62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลองบทที่ 8 ฝึกสร้างสื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับ เป้าหมายของโครงการสร้างเสริม สุขภาพ	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อสร้างสื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
13 15 พ.ย.62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลองบทที่ 9 กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย วัยทำงาน วัยรุ่น และ วัยสูงอายุซึ่งเป็นกิจกรรมในแผนงาน โครงการ การจัดบริการสร้างเสริม สุขภาพเด็กปฐมวัย บุคคลวัยทำงาน วัยรุ่นและวัยสูงอายุบูรณาการใน รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
14 22 พ.ย.62 12.00-15.00น. (3ชม.)	สัมมนา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ตามกลุ่มวัย	- นักศึกษานำเสนอกิจกรรมสร้างเสริม สุขภาพ - นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
15 29 พ.ย.62 12.00-15.00น. (3ชม.)	ภาคทดลองบทที่ 10 ประเมินผลการสร้างสื่อสุขภาพและ โครงการ	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อรายงานการประเมินผลการสร้าง สื่อประกอบการจัดกิจกรรมสร้างเสริม สุขภาพ	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
16 13 ธ.ค.62 08.00-09.00น. (1 ชม.)	สรุปประมวลเนื้อหาและกิจกรรมการ สร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อสรุปใจความสำคัญของการสร้าง เสริมสุขภาพทุกช่วง	อ.ณัฐรพี ใจงาม และคณะ
16 13 ธ.ค.62 09.00-11.00น.	สอบปลายภาค (บทที่ 6 – บทที่ 10)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.8 4.3.1, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	1. ประเมินกระบวนการกลุ่ม 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	1 - 16	5%
2	4.2.1	สอบ (กลางภาค 30 % ปลายภาค 20 %)	7 และ 16	50 %
3	4.1.3, 4.1.8, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3,	3.1 ประเมินคุณภาพกิจกรรมสร้าง เสริมสุขภาพ 1) การสำรวจข้อมูลการสร้างเสริม สุขภาพและการวิเคราะห์ผลการ สำรวจ (8 %) 2) การออกแบบโครงการและจัด กิจกรรม (8 %) 3) การออกแบบแผนการสอน (6 %) 4) การผลิตสื่อสุขภาพ (8 %) 3.2 ประเมินคุณภาพรายงาน (งานกลุ่ม) 3.3 การสะท้อนคิด (งานเดี่ยว)	8 9 11 12 14 14	30 % 10 % 5 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับ
คะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน

A

90-100 คะแนน

B+

85-89 คะแนน

B

75-84 คะแนน

C+

70-74 คะแนน

C

60-69 คะแนน

F

ต่ำกว่า 60

หมายเหตุ 1. นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนเมื่อเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

2. การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไป สำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและพบกับนักศึกษารับทราบปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3.2 จัดการสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาตามที่มีการนัดหมายร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน

Test Blueprint
ประกอบการออกข้อสอบวิชาสร้างเสริมสุขภาพ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการและกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ	1	1	1	3	0	0	0	0	0	5
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ (มีคะแนนการฝึกปฏิบัติ)	5	5	7	10	3	0	0	0	0	25
บทที่ 3 แนวทางการส่งเสริมสุขภาพตามกฎบัตร	1	1	1	3	0	0	0	0	0	5
บทที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพด้านอาหารและโภชนาการ	1	1	1	3	0	0	0	0	0	5
บทที่ 5 การส่งเสริมสุขภาพด้านกิจวัตรประจำวันและการออกกำลังกาย	1	1	1	3	0	0	0	0	0	5
รวมสอบกลางภาค	-	9	11	22	3	0	0	0	0	45
บทที่ 6 การส่งเสริมสุขภาพด้านการจัดการความเครียด	1	1	1	3	0	0	0	0	0	5
บทที่ 7 การส่งเสริมสุขภาพด้านการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ	1	1	1	3	0	0	0	0	0	5
บทที่ 8 แผนโครงการและแผนการให้ความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	2	2	3	5	0	0	0	0	0	10
บทที่ 9 การสื่อสารด้านสุขภาพและรูปแบบการจัดกิจกรรมสุขภาพ (Health Event)	1	1	1	3	0	0	0	0	0	5
บทที่ 10 การประเมินผลโครงการ	1	0	1	2	2	0	0	0	0	5
รวมสอบปลายภาค	-	5	7	16	2	0	0	0	0	30
รวม	15	14	18	38	5	0	0	0	0	75

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ประกาย จิโรจน์กุล. (2554). **ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพที่เลือกสรรและการนำไปใช้**. กรุงเทพมหานคร. ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bastable, S. (2003). *Nurse as Educator : principle of Teaching and Learning for Nursing Practice*. Massachusetts : Jones and Bartlett Puttirher, Inc

Greenberg, J. (2003). *Health Education and Health Promotion*. 5th Edition. Maryland: University of Maryland.

Porch, D.J. (2004). *Public and Community Health Nursing Practice: A Population – Based Approach*. California: Sage Publications, Inc.

Spradley, W.B. and Allender, A.J. (2005). *Community Health Nursing Promoting and Protecting the Public's Health*. 6th Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุทัยวรรณ สุภิมานิล. (2548). **การบริการปฐมภูมิ (Primary Care)**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทผลิตสื่อจำกัด.

จินตนา พัฒนพงศ์ธร และประภาภรณ์ จังพานิช. (2556). **คู่มือมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

Walker S.N., Sechrist K., Pender N. (1995). *LIFESTYLE PROFILE II*. [Online]. Retrieved August 9, 2014, from http://www.unmc.edu/nursing/docs/English_HPLPII.pdf.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

1.3 การบันทึกการเรียนรู้โดยการสะท้อนคิดของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินการสอนโดยทีมผู้สอน

2.2 ประเมินผลจากผลการสอบแต่ละหัวข้อในรายวิชา

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

2.4 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผลจากการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- 3.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมผู้สอน เมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 3.3 นำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา ภายในสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะฯ
- 3.4 พัฒนาแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากชิ้นงานที่มอบหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 พิจารณาสอบทวนคะแนนรายงาน การนำเสนอ การสอบ กลางภาค-ปลายภาค ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/ทีมอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขา
- 4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดใน มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร และพิจารณาเกรดและผลการ เรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการทวนสอบ
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/ทีมอาจารย์ผู้สอนเสนอผลการทวนสอบ ต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียนพลະเสนอให้คณบดีลงนาม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป