



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล
(Pharmacology for nursing)
รหัสวิชา 6012709
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
(ตอนเรียน A4)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6012709 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (Pharmacology for nursing)
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. ชรริน ขวัญเนตร
อาจารย์ผู้สอน	
อาจารย์ ดร. ชรริน	ขวัญเนตร
อาจารย์เภสัชกรวินิต	อัศวกิจวีรี
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุมนา	ชมพูทวีป
รองศาสตราจารย์ สุพีชา	วิทย์เลิศปัญญา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วังธี	ลิปนสิทธิกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรทัศน์	สดใส
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเพชร	แก้วเกษ
อาจารย์ ดร. พนิดา	แจ่มผล
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 /2562 / ชั้นปีที่ 2 (119 คน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน.....คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิจิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 21 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นักศึกษาสามารถอธิบาย

- 1.1 พื้นฐานทางเภสัชวิทยา
- 1.2 บัญชียาหลักแห่งชาติและบัญชียาตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข
- 1.3 เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยา
- 1.4 ยาที่ใช้รักษาโรคตามระบบต่างๆ ยาลดไข้ ยาระงับปวด ยาต้านอักเสบ และยารักษาการติดเชื้อ
- 1.5 ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เกิดความรู้ในด้านเภสัชวิทยา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ ในการบริหารยา แนะนำการใช้ยา และเกิดความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานทางเภสัชวิทยา บัญชียาหลักแห่งชาติและบัญชียาตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาที่ใช้รักษาโรคตามระบบต่างๆ ยาลดไข้ ยาระงับปวด ยาต้านอักเสบ และยารักษาการติดเชื้อ ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic of pharmacology, the National drug list and the Ministry of Public Health's list, pharmacodynamics, pharmacokinetics; drugs used in the treatment of diseases in according to human body systems; antipyretics, analgesic, anti-inflammatory and antibiotic drugs; roles and responsibilities of nurses in drug administration under professional ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ Active learning	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	3	-	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล	ID line
อาจารย์ ดร. ชรินทร์ ขวัญเนตร	087-516-9148	E-mail: chararinp21@hotmail.com	-

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1. คุณธรรม จริยธรรม ● 4.1.3. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผล การกระทำของตนเอง	1. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม สอดแทรกจริยธรรมขณะบรรยาย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็น รายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและ บทความ นำมาสรุปและเขียน รายงานที่เกี่ยวกับกลุ่มยาที่ได้รับ มอบหมาย 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองทั้งรายบุคคล	1. คุณภาพของรายงาน และ การนำเสนองาน รวมทั้ง ประเมินกระบวนการทำงาน 2. ความรับผิดชอบต่องาน กลุ่ม 3. การเข้าฟังการปฐมนิเทศ ของรายวิชา การเข้าเรียน และเข้าสอบตามเวลาที่ กำหนด 4. การส่งงานตามเวลาที่ กำหนด 5. การลงชื่อเข้าสอบและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ การสอบ และมีความซื่อสัตย์ ในการทำข้อสอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายแบบมีส่วนร่วม ให้นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ทบทวนแบบมีส่วนร่วมก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค 	<ol style="list-style-type: none"> ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค ผลการประเมินเนื้อหาและข้อมูลในรายงาน และการนำเสนอข้อมูลยา การตอบคำถามแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
<p>4.3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.3.2. สามารถคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ 4.3.3. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ โดยใช้องค์ความรู้จากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> การบรรยายแบบมีส่วนร่วม มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและบทความจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้นำมาสรุปและเขียนรายงานที่เกี่ยวกับกลุ่มยาที่ได้รับมอบหมาย ยกตัวอย่างโจทย์เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการที่ได้รับยา 	<ol style="list-style-type: none"> การตอบคำถามแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน รายงานกลุ่มและการนำเสนอของนักศึกษาจากการค้นคว้าและสรุปข้อมูล ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
<p>4.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1. ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนองานกลุ่ม แบ่งกลุ่มทำรายงานกลุ่มยาในหน่วยที่ 3 – 13 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินการทำงานเป็นทีมโดยตนเองและเพื่อน ประเมินรายงานกลุ่มและกระบวนการทำงาน ประเมินการนำเสนอ
<p>4.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ตัวอย่างโจทย์หรือสถานการณ์เพื่อฝึกให้นักศึกษาคำนวณยา ใช้ทดสอบการคำนวณยา ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลยาจากวารสารจากฐานข้อมูล tci หรือ CINAHL เป็นต้น และนำเสนอ 	<ol style="list-style-type: none"> การตอบคำถามเกี่ยวกับการคำนวณยา คะแนนสอบการคำนวณยา ประเมินการนำเสนอ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ ● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และการสนับสนุนการปฏิบัติงาน 	<p>ข้อมูลในรายงานหน้าชั้นเรียน ด้วย power point หรือ video presentation</p> <p>4. ให้นำเสนองานกลุ่มด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 วันพฤหัสบดีที่ 8 ส.ค. 62 12.15-12.30 น.	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาแนะนำ ลักษณะ วิชา วิธีการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
1 วันพฤหัสบดีที่ 8 ส.ค. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 1 พื้นฐานทางเภสัชวิทยา - แหล่งกำเนิดยา การเรียกชื่อยา และรูปแบบ ของยา - บัญชียาหลักแห่งชาติและบัญชียาตาม ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข	- บรรยายโดยใช้ power point	อ. วินิต อัศวกิจวิรี
2 วันพฤหัสบดีที่ 15 ส.ค. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 2 เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ และหลักการและความสำคัญของการใช้ยาอย่าง สมเหตุผล	- บรรยายโดยใช้ power point - Video และการถามตอบ - Discussion - เอกสารประกอบการเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
วันพฤหัสบดีที่ 22 ส.ค. 62 12.30 – 14.30 น	งดการเรียนการสอน วันมอบหมวก ไหว้ครู		

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 วันพฤหัสบดีที่ 29 ส.ค. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด - Hematopoietic drugs - Drugs that effect blood coagulation - Drugs for dyslipidemia	- บรรยายโดยใช้ power point - Discussion ตามโจทย์สถานการณ์ - เอกสารประกอบการเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
4 วันพฤหัสบดีที่ 5 ก.ย. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 4 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ - Anti-diabetic drugs - Thyroid and anti-thyroid drugs - Hypothalamic and Pituitary hormones	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	รศ.พญ.สุมนา ชมพูทวีป
5 วันพฤหัสบดีที่ 12 ก.ย. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 5 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ส่วนกลาง - Antiepileptic drugs - Skeletal Muscle Relaxants - Central Nervous system stimulants - General and Local Anesthetics	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	ผศ.ดร.รุ่ง เพชร แก้วเกษ
6 วันพฤหัสบดีที่ 19 ก.ย. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 6 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด - Drugs used for heart failure - Anti-arrhythmia drugs - Anti-anginal drugs - Drugs used for hypotension/shock - Antihypertensive drugs	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	ผศ.ดร. อมรทัศน์ สดีใส
7 วันพฤหัสบดีที่ 26 ก.ย. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 7 ยาต้านการอักเสบ ยาระงับปวด ลดไข้ (Anti-Inflammatory, Analgesic and Antipyretic drugs) - Acetaminophen - Non-steroidal anti-Inflammatory drugs - Corticosteroids	- บรรยายโดยใช้ power point - Discussion ตามโจทย์สถานการณ์ - เอกสารประกอบการเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
8 วันพฤหัสบดีที่ 3 ต.ค. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 7 ยาระงับปวดชนิดเสพติด - Opioid analgesics - Opioid antagonists	- บรรยายโดยใช้ power point - Discussion การพยาบาล ในผู้รับบริการที่ได้รับยาตาม โจทย์สถานการณ์ - เอกสารประกอบการเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
9 วันพฤหัสบดีที่ 10 ต.ค. 62 12.30 – 14.30 น	สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1 – 7 ; 14 ชม) 70 ข้อ		กรรมการ คุมสอบ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 วันพฤหัสบดีที่ 17 ต.ค. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 8 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ (หน่วยที่ 11 เดิม) - Antibiotic	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	อ. ดร. พนิดา แจ่มผล
11 วันพฤหัสบดีที่ 24 ต.ค. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 9 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน - Immunostimulant drugs - Immunosuppressant agents	-บรรยายโดยใช้ power point -แสดงตัวอย่างยา	ผศ. ดร. วัชรวิ ลิมปณสิทธิกุล
12 วันพฤหัสบดีที่ 31 ต.ค. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 10 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ - Anti-tubercular drugs - Antiviral drugs - Antifungal drugs - Anti-parasitic drugs	บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	ผศ. ดร. วัชรวิ ลิมปณสิทธิกุล
13 วันพฤหัสบดีที่ 7 พ.ย. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 11 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ (หน่วยที่ 8 เดิม) - Drugs for asthma - Antihistamines - Nasal decongestants - Antitussive and Expectorants	- บรรยายโดยใช้ power point - Discussion การพยาบาล ในผู้รับบริการที่ได้รับยา ตามโจทย์สถานการณ์ - เอกสารประกอบการเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
14 วันพฤหัสบดีที่ 14 พ.ย. 62 12.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 12 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร - Antiulcer drugs - Laxatives and Cathartics - Anti-diarrheal drugs - Anti-emetics	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา	รศ. สุพีชา วิทเลิศ ปัญญา
15 วันพฤหัสบดีที่ 21 พ.ย. 62 12.30 – 13.30 น	หน่วยที่ 13 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดิน ปัสสาวะ - Diuretics	- บรรยายโดยใช้ power point - Discussion การพยาบาล ในผู้รับบริการที่ได้รับยา ตามโจทย์สถานการณ์ - เอกสารประกอบการเรียน	อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
15 วันพฤหัสบดีที่ 21 พ.ย. 62 13.30 – 14.30 น	หน่วยที่ 14 ขอบเขตและความรับผิดชอบของ พยาบาลในการบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณ วิชาชีพ - ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลใน การบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ - Patient safety ในการบริหารยาตามบทบาท พยาบาล	- บรรยายโดยใช้ power point - แบ่งกลุ่มนำเสนอเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียน - เอกสารประกอบการเรียน	

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16 วันพฤหัสบดีที่ 28 พ.ย. 62 12.30 – 14.30 น	นำเสนอกลุ่มยาหน่วยที่ 3 - 13		อ. ดร. ชรริน ขวัญเนตร
17 วันพฤหัสบดีที่ 12 ธ.ค. 62 12.30 – 14.30 น	สอบปลายภาค หน่วยที่ 8 – 14 (14 ชม) (70 ข้อ) และหน่วยที่ 1 – 7 (10 ข้อ) <u>รวม 80 ข้อ</u>		กรรมการ คุมสอบ

หมายเหตุ:

1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 11 กลุ่ม มอบหมายให้ทำรายงาน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจำนวน 1 ราย (หัวข้อตามแบบประเมินรายงาน) และนำเสนอในหน่วยที่ 3 – 13 ตามวัน เวลาที่กำหนดในแผนการสอน
2. การส่งงาน ให้ส่งรายงานที่ **อาจารย์ ดร. ชรริน ขวัญเนตร** ตามกำหนด ดังนี้
 - 2.1 ส่ง (ร่าง) รายงาน ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 17 ต.ค. 62 (ก่อน 9.00 น.)
 - 2.2 ส่ง (ร่าง) รายงาน ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 7 พ.ย. 62 (ก่อน 9.00 น.)
 - 2.3 ส่งรายงานและเอกสารนำเสนอฉบับสมบูรณ์ วันพฤหัสบดีที่ 21 พ.ย. 62 (10.00 น.)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	4.1.3 4.2.1 4.3.2, 4.3.3 4.5.1, 4.5.3	สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1 - 7; 14 ชม) จำนวน 70 ข้อ	สอบนอก ตาราง	35 %
2	4.1.3 4.2.1 4.3.2, 4.3.3 4.5.1, 4.5.3	สอบปลายภาค (หน่วยที่ 8 – 14; 14 ชม) (70 ข้อ) หน่วยที่ 1 – 7 (10 ข้อ) รวม 80 ข้อ	สอบนอก ตาราง	40 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	4.1.3 4.2.1 4.3.2, 4.3.3 4.4.1 4.5.2, 4.5.3	คุณภาพของรายงานกลุ่ม การนำเสนอองานกลุ่ม หน่วยที่ 3 - 13	15	20 % (รายงานกลุ่ม 15% และการนำเสนอองาน กลุ่ม 5%)
4	4.1.3 4.4.1 4.5.2, 4.5.3	ประเมินการทำงานเป็นทีม	15	5 %

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 49

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

3.1 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนติดตามผลการเรียน รับทราบปัญหาและคิดหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3.3 กระตุ้นนักศึกษาที่มีคะแนนสอบน้อยให้มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนและการนำเสนอองานกลุ่ม

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)
ประกอบการออกข้อสอบวิชา เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง เรียน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
			รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
1	หน่วยที่ 1 พื้นฐานทางเภสัชวิทยา	2	4	5	1	-	10
2	หน่วยที่ 2 เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์	2	3	5	2	-	10
3	หน่วยที่ 3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด	2	2	3	5	-	10
4	หน่วยที่ 4 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	2	4	3	3	-	10
5	หน่วยที่ 5 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง	2	4	2	4	-	10
6	หน่วยที่ 6 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด	2	4	3	3	-	10
7	หน่วยที่ 7 ยาต้านการอักเสบ ยาระงับปวด ลดไข้	2	4	3	3	-	10
	สอบกลางภาค	14					70
8	หน่วยที่ 7 ยาระงับปวดชนิดเสพติด (Opioids) (Opioid analgesics and Opioid antagonists)	2	2	3	5	-	10
9	หน่วยที่ 8 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ	2	4	3	3	-	10
10	หน่วยที่ 9 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน	2	4	3	3	-	10
11	หน่วยที่ 11 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	2	2	3	5	-	10
12	หน่วยที่ 11 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ (Antibiotic)	2	4	3	3	-	10
13	หน่วยที่ 12 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	2	4	3	3	-	10
14	หน่วยที่ 13 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ	1	1	2	2	-	5
16	หน่วยที่ 14 ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ	1	1	2	2	-	5
	หน่วยที่ 1 - 7	-	2	3	5	-	10
	สอบปลายภาค	14					80

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชรرين ขวัญนตร. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (Pharmacology for Nurses) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
 ญัฐรุจ สิบหมู่ (บรรณาธิการ). (2559). *เภสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด*. กรุงเทพมหานคร: โอลิสติก พับลิชชิ่ง.

- ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2555). *เภสัชวิทยา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Kee, J.L., Hayes, E.R., & Mccuiston, L.E. (2014). *Pharmacology a nursing process approach* (7th ed.). MO: Elsevier Inc.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พิสนธิ์ จงตระกูล. (2557). *การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลเพื่อการจัดการโรคเบาหวาน ความดันเลือดสูง*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี โรจน์พิบูลสถิตย์, ณัฐาศิริ ฐานะวุฒม์, สุทธิพร ภัทรชยากุล, สิริมา สิตะรุโน, อรรณณ แซ่ลิ้ม, ทวีศักดิ์ มณีโรจน์ และชุตติพันธ์ุ เจริญดาชัย. (2560). *Antibiotics Smart Use Complementary guidance for community pharmacist*.
- Rational Use of Drug Subcommittee. 2017. *Teacher's Guide for Promoting Rational Drug Use*. Nonthaburi: Food and Drug Administration, Ministry of Public Health, Thailand. (In Thai)
- Van Schoor, J. (2012). Antihistamines: a brief review. *Clinical: Antihistamines: a brief review*. 16(5): 16-21.
- Wang, W., Chen, J., Li, X. G., & Xu, J. (2016). Anti-inflammatory activities of fenoterol through beta-arrestin-2 and inhibition of AMPK and NF-kappaB activation in AICAR-induced THP-1 cells. *Biomedicine and Pharmacotherapy*, 84: 185-190. doi: 10.1016/j.biopha.2016.09.044
- Zhang, S. J., Jiang, J. X., Ren, Q. Q., Jia, Y. L., Shen, J., Shen, H. J., . . . Xie, Q. M. (2016). Ambroxol inhalation ameliorates LPS-induced airway inflammation and mucus secretion through the extracellular signal-regulated kinase 1/2 signaling pathway. *European Journal of Pharmacology*, 775: 138-148. doi: 0.1016/j.ejphar.2016.02.030

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 การประเมินการเรียนการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
 - 1.3 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การสังเกตและประเมินการสอนโดยทีมผู้สอน
- 2.2 การประเมินผลจากผลทดสอบแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 2.3 การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาตามแบบประเมิน
- 2.6 ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอของนักศึกษา
- 2.7 จากการประชุมในทีมผู้สอนเพื่อพิจารณาข้อสอบ พิจารณาเกรด การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กับคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประชุมและปรึกษาร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกลยุทธ์การประเมินการสอนมาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.3 การจัดหาทบทวนการเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยมีนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและมีอาจารย์เข้าร่วมฟังพร้อมกันให้คำแนะนำเพื่อช่วยให้นักศึกษามีการเตรียมตัวอ่านทบทวนก่อนนำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 พิจารณาทบทวนคะแนนรายงาน การนำเสนองาน การทำงานเป็นทีม ผลการสอบกลางภาค และปลายภาค ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และ/อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา
- 4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการ ให้เกรด ตามแนวปฏิบัติการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปรับปรุงเมื่อ 22 กุมภาพันธ์ 2561)
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์ผู้สอนเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน และเสนอแบบบันทึกผลการเรียน (มสศ 6) ให้คณบดีลงนาม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

- 5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน และประเมินการออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน
- 5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง

5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist)

5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป