



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.4)

รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
(Maternal and Newborn Nursing and
Midwifery Practicum 1)

รหัสวิชา 6053105
(ตอนเรียน A4)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6053105 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์1
(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1)

1.2 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง 4 (0-12-0)

1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุนิดา ชูแสง

อาจารย์อารีญา เตชะไมตรีจิตต์

อาจารย์ร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ ดร.เนตรรัชนี กมรัตน์นันท์

อาจารย์ ลักขณา ศรีบุญวงศ์

อาจารย์ อารีญา เตชะไมตรีจิตต์

อาจารย์ ดร.บุญส่ง สุประดิษฐ์

อาจารย์ สุนิดา ชูแสง

อาจารย์ นิรัตน์ชญา ไชยงาม

1.5 ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของ
หลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 (จำนวน 24 คน)

1.6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

28 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้วนักศึกษาสามารถ

2.1.1 ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ปกติ หรือมีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ทารกแรกเกิดปกติ การวางแผนครอบครัว การทำคลอดปกติ และการช่วยคลอดปกติ และการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และการมีส่วนร่วมของครอบครัว ครอบครัวการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ

2.1.2 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถให้การพยาบาลด้วยการคิด วิเคราะห์ แปลความจากข้อมูลที่เป็นตัวเลข อีกทั้งยังสามารถแปลงข้อมูลให้ที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงานได้

2.1.3 ฝึกปฏิบัติงานภายใต้ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงสิทธิของมารดา ทารกและครอบครัวเป็นสำคัญ

2.1.4 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย

2.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

2.2.1 เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนในวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 นำความรู้มาสู่การฝึกปฏิบัติการพยาบาลได้ โดยการเพิ่มการประเมินทักษะปฏิบัติทางคลินิกแบบ OSCE ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.2.2 เพื่อเตรียมความพร้อม ด้านทักษะและด้านจิตใจของนักศึกษาให้เกิดความมั่นใจ เกิดความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์1 ด้วยการให้นักศึกษาสะท้อนความวิตกกังวล การแก้ปัญหาของตนเอง และการขอความช่วยเหลือจากอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม ต่อการขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

2.2.3 เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่เป็นจริงที่เพียงพอ และสามารถเพิ่มสมรรถนะด้านต่างๆที่สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติ ตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินนักศึกษาระหว่างฝึกปฏิบัติ และระหว่างแหล่งฝึกต่างๆ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ

ทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ

การฝึกประสบการณ์หน่วยฝึกครรภ์และวางแผนครอบครัว
<ol style="list-style-type: none">1) ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะปกติในแต่ละไตรมาส2) ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์3) ส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกและการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์ ให้บริการ การวางแผนครอบครัวทั้งมารดาหลังคลอดและผู้รับบริการทั่วไป
หน่วยห้องคลอดหน่วยห้องคลอด
<ol style="list-style-type: none">1) การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด (การรับใหม่ผู้คลอด, การเฝ้าคลอด)2) การพยาบาลในระยะที่ 2 ของการคลอด3) การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด4) การพยาบาลในระยะที่ 4 ของการคลอด5) ให้การพยาบาลผู้คลอดและทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด6) การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันทีและการส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกในระยะคลอด7) การพยาบาล การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>○ 3.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้</p> <p>○ 3.1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผลการกระทำของตนเอง</p> <p>● 3.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์มีวินัย</p> <p>○ 3.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>○ 3.1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>● 3.1.7 ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทนในการสื่อสารความต้องการและไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ</p> <p>○ 3.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ปฐมนิเทศก่อนปฏิบัติงานโดย</p> <p>1.1 ให้นักศึกษาคำนิ่งถึงสิทธิของผู้รับบริการ สิทธิของสตรี ตั้งครรภ์ การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยการถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับหลักศาสนา จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ถึงความสำคัญในการดูแลชีวิตมนุษย์ถึงสองชีวิตในขณะเดียวกันแก่นักศึกษา</p> <p>1.2 ทบทวนความรู้และทักษะการป้องกันการติดเชื้อ เทคนิคปลอดเชื้อเพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความปลอดภัย (WHO Patient Safety) และการใช้ยาสมเหตุผล</p> <p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาดูแลมารดาเป็นรายบุคคล และมอบหมายรายกลุ่ม ให้คำแนะนำแก่มารดาและครอบครัว ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการพยาบาลและสามารถสอดแทรกข้อมูลสิทธิผู้ป่วยและการปกป้องสิทธิของหญิงตั้งครรภ์ ผู้คลอดในระหว่างการเข้ารับบริการและป้องกันการละเมิด</p> <p>3. การประชุมก่อนและหลัง การปฏิบัติงาน(pre-post conference) ทุกวัน การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) วันละ 1 ครั้ง สอดแทรกทัศนคติที่ต้งาม การใช้หลัก</p>	<p>- สังเกตและประเมินพฤติกรรม</p> <p>- สอบปากเปล่า เกี่ยวกับเทคนิคปลอดเชื้อ</p> <p>- สาทิตย์ย้อนกลับเกี่ยวกับเทคนิคการปลอดเชื้อในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>-Reflection sheet report ประเด็นสถานการณ์การทำคลอดสิ่งที่ได้ปฏิบัติการพยาบาลผลการปฏิบัติการสะท้อนคิด เกี่ยวกับการระลึกถึงพระคุณมารดา</p> <p>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ ตามแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ในการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- พฤติกรรมการขึ้นฝึกงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา (expected behavior)</p> <p>-การให้การพยาบาลที่สุภาพ นุ่มนวล ถูกต้องตามหลักปลอดเชื้อและซื่อสัตย์ต่อการให้การพยาบาล</p> <p>-การแสดงความคิดเห็น ประเด็นจริยธรรม อภิปราย แยกแยะ วิเคราะห์ ความดี ในการดูแลของทีมบุคลากรเพื่อนในขณะที่ฝึกงานได้ว่าควรกระทำที่ถูกต้อง ต้งามคือการ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพในการดูแลมารดาทารก และครอบครัว พร้อมทั้งปฏิบัติการพยาบาลการช่วยเหลือการบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอด รวมทั้งการส่งเสริมพลังอำนาจให้แก่ผู้คลอด</p> <p>4.การสอนในคลินิก (Clinical teaching) สัปดาห์ละ 1 ครั้งโดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ ยกประเด็นด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์จริงในแหล่งฝึก ขึ้นมาอภิปราย ได้แก่ การไม่ เคารพในความเป็นบุคคลของผู้ คลอด การให้การพยาบาลที่ เปิดเผย พฤติกรรมให้การ พยาบาลที่ไม่เมตตา หลักการ พินิจสิทธิผู้ป่วย informed consent ประเด็นปัญหาทาง กฎหมาย การป้องกันแก้ปัญหา ความเสี่ยงต่อมารดา ทารกและ ครอบครัว</p> <p>5. การสะท้อนคิดความ กตัญญูต่อมารดาของตนจาก ประสบการณ์การทำคลอด รายแรก</p> <p>6. อาจารย์เป็นแบบอย่างต่อ นักศึกษา ในด้านการตรงต่อเวลา ความประณีตพิถีพิถันในงานที่ทำ การเคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการ และ การแสดงพฤติกรรมจริยธรรม ที่เหมาะสมทั้งในการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นแบบอย่างที่ดี ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>7. ฝึกให้นักศึกษา ตระหนักรู้</p>	<p>ทำอย่างไรดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การช่วยเหลือเพื่อน การ ดูแลผู้ใช้บริการ ด้วยความเต็ม ใจ มีความเสียสละและอดทน ในการดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความ เจ็บปวดแก่ผู้คลอดในทุกระยะ ของการคลอด -การตรงต่อเวลาทั้งการฝึก ปฏิบัติและการส่งงาน - ประเมินนักศึกษาโดยใช้แบบ ประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล ด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ในตนเอง สร้างความกระจ่างในค่านิยมของตัวเอง (Self-value clarification) ต่อการให้คุณค่าต่างๆ ความถูกต้อง ความดี ความงาม โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการวิพากษ์ การสะท้อนคิด</p> <p>8. ฝึกการมีวินัย ในการเรียนและการสอบ การมอบหมายงาน การส่งงาน การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p>	
<p>3.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.2.2 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ● 3.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาอ่านและทบทวนเนื้อหาจากการสรุปสาระการเรียนรู้ภายหลังเรียนวิชามารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2. สอบความรู้ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย 3. อาจารย์แต่ละกลุ่มทวนสอบความรู้ในขณะที่เข้ากลุ่มทดลองฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล 4. อาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มทวนสอบความรู้ การปฏิบัติการพยาบาลและมอบหมายให้นักศึกษาค้นหา ความรู้เพิ่มเติม 5. มอบหมายงานให้นักศึกษาดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์และผู้คลอดเป็นรายบุคคลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ให้ครอบคลุมถึงครอบครัวพร้อมทั้งการคำแนะนำการปฏิบัติตัว 6. การประชุมก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) ทุกวันโดยชี้ประเด็นปัญหาได้ตรงและถูกต้อง 7. การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) สัปดาห์ละ 1 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบก่อนการฝึกปฏิบัติงานถ้าไม่ผ่าน 60% อาจารย์นิเทศจะมอบหมายให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมก่อนการฝึกปฏิบัติ - อาจารย์นิเทศ ประเมินการถาม ตอบของนักศึกษาขณะเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ - การตอบคำถามและการถามได้ตรงประเด็น เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาในแต่ละรายได้ชัดเจน ถูกต้อง - การสังเกตพฤติกรรมการดูแลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้การพยาบาลตรงประเด็น ปัญหา อย่างสุภาพ นุ่มนวลครอบคลุมครอบครัวในแต่ละราย - ประเมินคุณภาพของการทำ Nursing care plan ANC/FP/LR ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลและแบบประเมินการดูแลผู้คลอด - การประเมินคุณภาพการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ครั้ง</p> <p>8. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference)</p> <p>การนำ incident case/case ที่น่าสนใจมาอภิปราย</p> <p>9. มอบหมายให้ศึกษากรณีศึกษาในหญิงตั้งครรภ์ ผู้คลอด ที่น่าสนใจ เป็นรายกลุ่ม(case study) ในหน่วยงานแรกที่ขึ้นฝึกปฏิบัติและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมนำมาอภิปรายทั้งในหน่วยงานและเมื่อนำเสนอกรณีศึกษา</p>	<p>นำเสนอการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณีตามแบบประเมิน</p> <p>-การสอบหลังการฝึก</p> <p>ปฏิบัติงานด้วย OSCE ถ้าได้น้อยกว่า 60% ต้องสอบปากเปล่าหรือค้นหาข้อมูลส่งจนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินผล</p>
<p>3.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองรู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา</p> <p>● 3.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p> <p>● 3.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงวิชาชีพ</p>	<p>1.ให้นักศึกษาประเมินผลตนเองจากผลสอบและการตอบคำถามในการเตรียมการก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.มอบหมายให้ดูแลสตรี/ผู้คลอดในแต่ละไตรมาส แต่ละระยะ ในแต่ละราย โดยการดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการพยาบาลให้ครอบคลุมถึงครอบครัวด้วย</p> <p>3.ให้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากการรับส่งเวร การดูแลในแต่ละรายอุปสรรคในการค้นหาข้อมูล การปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.การสอนแบบการคิดเชิงระบบ โดยให้วิเคราะห์การวางแผนและการพยาบาลทั้งก่อนและหลังการพยาบาล หาผลลัพธ์ เหตุผล การแก้ไขปัญหาหรือการปรับปรุงการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะ</p>	<p>-ผลทดสอบและการตอบคำถาม ถ้ายังไม่ทราบ มอบหมายให้ค้นหาข้อมูลบันทึก สรุบบนส่วนที่ยังไม่เข้าใจ</p> <p>-ประเมินผลจากการให้การพยาบาล สามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องตรงตามปัญหา ความต้องการของสตรี / ผู้คลอด และครอบครัว รวมทั้งใช้วิจรรย์ญาณในการดูแลที่มีความแตกต่างในแต่ละบุคคล เชื้อชาติ วัฒนธรรม</p> <p>-สังเกตจากการอภิปราย บอกถึงประเด็น ปัญหา ความต้องการการให้การพยาบาล และสามารถใช้อุปกรณ์เครื่องมือในขณะที่ปฏิบัติงานได้</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>อันตรายที่อาจเกิดขึ้นสรุปเป็นแผนผังความรู้</p> <p>5.การอภิปราย เสนอแนะร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและนักศึกษา ถึงแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลที่เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อมารดา ทารกและครอบครัว</p>	<p>ถูกต้อง</p> <p>- จากแผนผังความคิดที่นักศึกษารวบรวมจาก สตรีในระยะตั้งครรภ์และในระยะต่างๆของการคลอด</p> <p>- ประเมินคุณภาพของการทำ Nursing care plan ANC / FP / LR โดยใช้กระบวนการพยาบาลได้ถูกต้อง จัดลำดับความสำคัญของปัญหา การอ้างอิงหลักฐานสอดคล้องปัญหา ด้วยแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล</p> <p>- ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาด้วยแบบประเมินการนำเสนอการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี</p>
<p>3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 3.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ</p> <p>● 3.4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>○ 3.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ</p>	<p>1.การสะท้อนคิดความกลัว ความวิตกกังวล การต้องการความช่วยเหลือจากอาจารย์นิเทศก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. ปฐมนิเทศรายวิชา สถานที่ แหล่งฝึก วัฒนธรรม การเคารพ การให้เกียรติการให้อภัย มรรยาท ความสุภาพต่อบุคคลรอบด้านที่ปฏิสัมพันธ์</p> <p>3. ปฐมนิเทศแหล่งฝึก แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก ระบบการบริหารการบริการ เครื่องมือเครื่องใช้</p>	<p>- อาจารย์มีความเข้าใจมีการปฏิสัมพันธ์ มีการสื่อสารที่ทางบวกกับนักศึกษา</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพและผู้สอนตลอดจนพนักงานขับรถรับ-ส่ง</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การอภิปราย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>3. มอบหมายให้นักศึกษา ผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นหัวหน้า ทีม/ผู้ร่วมทีมรับผิดชอบในแต่ละ วัน/แต่ละสัปดาห์</p> <p>4. ให้นักศึกษาอภิปรายรายงานผู้ คลอดที่ได้รับมอบหมาย การพบ ประเด็นปัญหาการวางแผนการ พยาบาล ให้ผู้ร่วมทีมมีส่วนร่วมใน การอภิปรายเสนอแนะ</p> <p>5. ฝึกการคิดเป็นระบบโดยการ กระตุ้นส่งเสริมนักศึกษาในการวางแผนการ พยาบาล</p> <p>6. การสรุปเพิ่มสาระสำคัญในสมุด โน้ตย่อ</p> <p>7. การสะท้อนคิดวิเคราะห์ด้าน บวกต่อบุคลากรในห้องคลอดที่ เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการ พยาบาลตามมาตรฐาน หลัก วิชาการ ด้วยความเมตตาแก่ผู้ คลอด</p>	<p>ฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อน ร่วมงาน บุคลากรที่มีสุขภาพ และผู้สอน</p> <p>- ผลจากนำเสนอการศึกษา เฉพาะราย อภิปราย การมี ส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอแนะความสมบูรณ์ที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>- นักศึกษามีการพัฒนาการคิด เป็นระบบจากการประเมิน mind mapping</p> <p>- การพัฒนา การเพิ่มการ สรุปสาระสำคัญ</p> <p>- ผลการสะท้อนคิดวิเคราะห์ ด้านบวกที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม ด้วยแบบ ประเมินการนำเสนอการศึกษา ผู้ป่วยเฉพาะกรณี ด้านการ ทำงานเป็นทีม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติวิชาชีพ ● 3.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคล กลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ ● 3.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายนักศึกษาดูแล หญิง ตั้งครรภ์/ผู้คลอดเป็นรายบุคคล โดยศึกษาและวางแผนการพยาบาลก่อนการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการพยาบาล สื่อสารกับผู้ให้บริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ รวมทั้งการเขียนบันทึกการดูแล 2. ให้นักศึกษาซักประวัติ และดูแลให้การพยาบาลพร้อมการให้คำแนะนำ การสอนการปฏิบัติตัวแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว 3. ให้ใช้ทักษะเชิงตัวเลขในการคำนวณค่าต่างๆ ได้แก่อายุครรภ์ ระยะเวลาในระยะต่างๆ ของการคลอด ขนาดยาสัดส่วนปริมาณสารน้ำที่ให้ ปริมาณเลือดที่ผู้ป่วยสูญเสียเปรียบเทียบกับปริมาณเลือดในร่างกาย 4. มอบหมายการเขียนแผนการสอนมารดา รายบุคคล รายกลุ่ม 5. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการดูแลและการนำเสนอกรณีศึกษารวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 6. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานกรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศตามความเหมาะสม 7. ส่งเสริมให้นักศึกษาพูด เขียน ศัพท์ในวิชามารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ได้ชัดเจน ถูกต้อง 	<p>-นักศึกษาอธิบายและให้คำแนะนำ การสอน กระบวนการในระยะตั้งครรภ์ ในระยะต่างๆการคลอด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณกำหนดวันคลอด ทุกไตรมาสของการตั้งครรภ์ การคำนวณอายุครรภ์ และระยะต่างๆของการคลอด รวมทั้งการคำนวณสารน้ำ ยา -มีข้อมูลการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศนำข้อมูลมาใช้ทางการพยาบาล -การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและนำเสนอข้อมูลความรู้ ความคิดเห็น -การให้คำแนะนำมารดาและครอบครัวทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม -การจัดทำรายงาน การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี -การพูดการเขียนศัพท์ ภาษาอังกฤษถูกต้อง ชัดเจน และแปลได้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>○ 3.6.1 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลในกิจวัตรประจำวัน ที่เกิดจากข้อจำกัดในการดูแลตนเอง และความต้องการที่เกิดจากการเจ็บป่วย และกระบวนการรักษา โดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>○ 3.6.2 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ บนพื้นฐานของความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>● 3.6.3 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในระดับบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศ สอน/สาธิต การตรวจครรภ์ การใช้สมุดฝากครรภ์ กลไกการคลอด การตรวจภายใน การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยฝากครรภ์และหน่วยห้องคลอด 2. มอบหมายการดูแล สตรีในระยะตั้งครรภ์ ผู้คลอด ทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นรายบุคคลรายกลุ่ม ด้วยการนำความรู้ทางวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์มาใช้ในการให้การพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล 4. การสอนสาธิตCoaching เมื่อนักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลเป็นครั้งแรก 5. สะท้อนกลับผลการปฏิบัติพยาบาลการแก้ไข การตัดสินใจในสถานการณ์เฉพาะหน้า 6. มอบหมายการดูแลศึกษาอย่างต่อเนื่อง สตรีในระยะตั้งครรภ์ ในระยะคลอด ทารกแรกเกิดปกติ ทั้งดูแลรายเดี่ยว และรายกลุ่ม 7. การสะท้อนย้อนคิดการประเมินตนเองภายหลังการปฏิบัติการพยาบาล 8.การ pre-post conference และภายหลังการรับ ส่งเวร อาจารย์ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายชี้ประเด็นปัญหาในการดูแลและประเด็นจริยธรรม 9. การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงให้นักศึกษาดูเช่น การช่วยเหลือ การบรรเทาความเจ็บปวด การเคารพ การเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสาธิตย้อนกลับและการตอบคำถามของนักศึกษา -สังเกตการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและครอบครัวด้วยการใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลด้วยความเมตตาเอื้ออาทรตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมพร้อมทั้งประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ที่สามารถเชื่อมโยงหลักฐานเชิงประจักษ์งานวิจัยมาใช้ในขณะดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ทารกแรกเกิดปกติ - สังเกตการแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ ในการปฏิบัติการพยาบาล -ประเมินคุณภาพของการทำ Nursing care plan ANC / FP / LR เป็นรายเดี่ยว สามารถเชื่อมโยงหลักฐานเชิงประจักษ์งานวิจัยมาใช้และรายกลุ่มในกรณีศึกษาและการนำเสนอ -ประเมินจากการให้คำแนะนำ การสอน รายเดี่ยวและรายกลุ่ม -จากผลการสะท้อนย้อนคิด การยอมรับ การพัฒนาตนเองของนักศึกษา - ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>กระบวนการคลอดในระยะคลอด และให้นักศึกษาปฏิบัติตามในรายอื่น</p> <p>10.ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปฐมนิเทศ ให้นักศึกษาเตรียมการสื่อสารกับผู้ใช้บริการเช่นภาษาเมียมาร</p> <p>11.การมอบหมายให้เป็นหัวหน้าทีมในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>12.การปฐมนิเทศ และการแนะนำในการฝึกปฏิบัติในแต่ละหน่วยงาน</p> <p>13.การแนะนำการทำ case complete & Case study</p>	<p>ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความสุขสบายของผู้คลอด -ความพึงพอใจของผู้คลอด -การปฏิบัติการพยาบาลด้วยความนุ่มนวล สุภาพ ไม่เปิดเผยร่างกายผู้ใช้บริการ -การสื่อสารด้วยการพูด และสื่อสารภาษาากาย - การแสดงบทบาทการเป็นหัวหน้าทีม ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - การสังเกต การติดตามการฝึกปฏิบัติและการทำกิจกรรมต่างๆ -ประเมินจาก case complete & Case study

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม แก่มารดาในระยะตั้งครรภ์ปกติ หรือมีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ทารกแรกเกิดปกติ การวางแผนครอบครัว การทำคลอดปกติ และการช่วยคลอดปกติ และการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และการมีส่วนร่วมของครอบครัว ครอบครัวการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิของมารดา ทารกและครอบครัว

Practicum on the provision of holistic nursing care for mothers during normal pregnancy or with high risk or complications, and during intrapartum; care of normal newborn, family planning, normal delivery or assisting normal delivery, breastfeeding; using nursing process and family participation in order to promote, prevent, restore, and rehabilitate health regarding to professional ethics and clients' rights

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 ชั้นเตรียมการ

1) การเตรียมด้านความรู้ ความพร้อมด้านความรู้เนื้อหา ได้มอบหมายให้นักศึกษาอ่านและทบทวนจากเนื้อหาที่สรุปภายหลังการเรียนในแต่ละหน่วยของรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 และให้บันทึกเพิ่มเติมในประเด็นที่จดไว้ไม่ครอบคลุม

2) การเตรียมด้านความรู้ได้ศึกษามอบหมายให้นักศึกษา ได้ศึกษาวิดีโอทัศน์ การตรวจครรภ์ และการทำคลอดพร้อมทั้งสรุปขั้นตอนการตรวจครรภ์และการทำคลอดนำเสนอในวันปฐมนิเทศ

3) การเตรียมด้านทักษะปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ อาจารย์จัดให้มีการสาธิตการปฏิบัติทักษะที่สำคัญอย่างเป็นขั้นตอน และให้นักศึกษาฝึกทักษะเพิ่มเติม และจัดสอบทักษะก่อนการขึ้นปฏิบัติงาน

2.2 ชั้นดำเนินการและประเมินผล

1) ศึกษาและทบทวนจากเนื้อหาที่สรุปไว้ภายหลังการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยของรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 โดยการประเมินนักศึกษาจากการเข้าในแต่ละฐานเตรียมนักศึกษาในวันปฐมนิเทศศึกษาวิดีโอทัศน์ ขั้นตอนการตรวจครรภ์และขั้นตอนการทำคลอดพร้อมสรุปขั้นตอนการปฏิบัติส่งวันปฐมนิเทศวิชาโดยการประเมินนักศึกษาจากการเข้าในแต่ละฐานเตรียมนักศึกษาในวันปฐมนิเทศ

2) บันทึกสะท้อนความรู้สึก ความวิตกกังวล ก่อนขึ้นฝึกที่ห้องคลอด รวมทั้งการจัดการแก้ไขด้วยตนเองและ หรือ ความต้องการการช่วยเหลือจากอาจารย์ส่งวันปฐมนิเทศวิชา

3) สอบประเมินความรู้ ทักษะ ก่อนการฝึกขึ้นฝึกปฏิบัติ

4) การปฐมนิเทศและการแนะนำคู่มือปฏิบัติการพยาบาลฯจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

5) ฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

- 6) ฝึกประสบการณ์ 8 – 9 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 8 ชั่วโมง
- 7) ประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-post conference) ทุกวัน
- 8) ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์รายบุคคลและรายกลุ่ม ในหน่วย
ฝากครรภ์
- 9) บันทึกสะท้อนความรู้สึกรู้สึกในการทำคลอดรายแรกและแสดงความสำนึกตระหนัก รักมารดา และความสำคัญของครอบครัวของนักศึกษา เป็นบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 10) ศึกษาทำรายงาน นำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษามารดาเป็นรายกลุ่ม
- 11) บันทึกสะท้อนคิดเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์โดยไม่ต้อง ลงชื่อนักศึกษา
- 12) การประเมินผล การฝึกทักษะ ประสบการณ์บนหอผู้ป่วยโดยนักศึกษาประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในกลุ่ม
- 13) การประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในแต่ละกลุ่มและในแต่ละแหล่งฝึก
- 14) สอบประเมินผลการฝึกประสบการณ์หลังขึ้นฝึกปฏิบัติ
- 15) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ร่วมอภิปราย การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึก พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ข้อเสนอแนะในแต่ละแหล่งฝึกในวันประเมินผล

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1.4 ● 3.1.7 ● 3.2.2 ● 3.2.3 ● 3.3.2 ● 3.3.3 ● 3.4.1 ● 3.4.2 ● 3.5.1 ● 3.5.2 ● 3.5.3 ● 3.6.3 	รายงานเดี่ยว หน่วยฝากครรภ์ Nursing care ประกอบด้วยกรณีมอบหมาย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ ฝากครรภ์รายใหม่ จำนวน 1-2 ราย - การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มาตรวจครรภ์ตามนัด จำนวน 1-2 ราย - การส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ 	ทุกวัน ภายหลังได้รับมอบหมาย ภายหลังดูแลหญิงตั้งครรภ์ 1 วัน ส่งก่อนสอน 3 วัน	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		จำนวน 2 ราย - ให้อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ ตั้งครรภ์ - ดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงหรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ อย่างน้อย 1 ราย - ดูแลมารดาหลังคลอดและผู้ใช้บริการทั่วไป การวางแผนครอบครัวอย่างน้อย 1 ราย - รายงาน การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ จำนวน 2 ฉบับ - แผนการสอนสุขศึกษา 1 ฉบับ และจัดสอน 1 ครั้ง		
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1.4 ● 3.1.7 ● 3.2.2 ● 3.2.3 ● 3.3.2 ● 3.3.3 ● 3.4.1 ● 3.4.2 ● 3.5.1 ● 3.5.2 ● 3.5.3 ● 3.6.3 	ห้องคลอด Nursing care plan ประกอบด้วยกรณีมอบหมายการดูแลดังนี้ - การพยาบาลผู้คลอดรับใหม่ -ระยะที่ 1 จำนวน 1 ราย - การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2-4 จำนวน 1 ราย - การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันที และส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกในระยะคลอด จำนวน 1 ราย	ทุกวัน ภายหลังได้รับมอบหมาย ภายหลังดูแลหญิงตั้งครรภ์ 1 วัน ส่งก่อนสอน 3 วัน	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	
		<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลผู้คลอดและทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงหรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด อย่างน้อย 1 ราย - กรณี ศึกษาสมบูรณ์แบบ โดยมีการติดตามเยี่ยมหลังคลอดอย่างน้อย 1 ครั้ง จำนวน 1 ฉบับ - ปฏิบัติการทำคลอด อย่างน้อย 1 ราย 			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1.4 ● 3.1.7 ● 3.2.2 ● 3.2.3 ● 3.3.2 ● 3.3.3 ● 3.4.1 ● 3.4.2 ● 3.5.1 ● 3.5.2 ● 3.5.3 ● 3.6.3 	สอบ OSCE	3 ต.ค.62	10 %	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1.4 ● 3.1.7 ● 3.2.2 ● 3.2.3 ● 3.3.2 ● 3.3.3 ● 3.4.1 ● 3.4.2 ● 3.5.1 ● 3.5.2 ● 3.5.3 ● 3.6.3 	<p>งานกลุ่ม</p> <p>กรณีศึกษาที่น่าสนใจ ในหอผู้ป่วยที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ครั้งแรก</p> <p>-นำเสนอประเด็นกรณีศึกษา 5 %</p> <p>-รายงานกรณีศึกษา 5 %</p> <p>ครั้งที่ 1 ภายหลังได้รับประสบการณ์ 2 สัปดาห์</p> <p>ครั้งที่ 2 อีก 1-2 สัปดาห์ นับจากการส่งครั้งแรก</p>	ครั้งที่ 1 ภายหลังได้รับประสบการณ์ 2 สัปดาห์	ครั้งที่ 2 อีก 1-2 สัปดาห์ นับจากการส่งครั้งแรก	10 %

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

งานที่มอบหมาย	การติดตาม
<p>รายงานกลุ่ม</p> <p>เลือกกรณีศึกษาที่น่าสนใจ จากหน่วยงานแรกที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>ห้องฝากครรภ์ จำนวน 1-2 กลุ่ม</p> <p>กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา</p> <p>ห้องคลอด จำนวน 1-2 กลุ่ม</p> <p>กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา</p>	<p>กรณีศึกษามีประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจและนักศึกษาได้รับมอบหมายให้ดูแลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ส่งรายงานกรณีศึกษาครั้งที่ 1 ภายหลังจากได้รับประสบการณ์ 2 สัปดาห์</p> <p>ครั้งที่ 2 อีก 1-2 สัปดาห์ นับจากการส่งครั้งแรกเพื่อให้อาจารย์ประจำหน่วยงานได้ให้ข้อเสนอแนะ</p>
<p>รายงานเดี่ยว</p> <p>ฝากครรภ์</p> <p>ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ 1 ราย</p> <p>ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์รายเก่า 2 ราย</p> <p>ให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ อย่างน้อย 1 ราย</p> <p>การวางแผนครอบครัวมารดาหลังคลอด 1 ราย</p> <p>จัดทำแผนการสอนและสื่อการสอน 1 ราย</p> <p>การส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ จำนวน 2 ราย</p> <p>รายงาน การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ จำนวน 2 ฉบับ</p>	<p>ส่งรายงานวันรุ่งขึ้นตามประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>ส่ง Nursing care plan ให้อาจารย์ตรวจและนำมาแก้ไข และส่งให้อาจารย์อีกครั้ง</p> <p>ส่งแผนการสอนล่วงหน้าก่อนการสอนจริงอย่างน้อย 1 สัปดาห์</p> <p>ส่งรายงานวันรุ่งขึ้นตามประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>ส่ง Nursing care plan ให้อาจารย์ตรวจ และนำมาแก้ไข และส่งให้อาจารย์อีกครั้ง</p>
<p><u>ห้องคลอด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้คลอด รับใหม่-ระยะที่ 1 จำนวนอย่างน้อย 1 ราย - การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2-4 จำนวนอย่างน้อย 1 ราย - การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันที และส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกในระยะคลอด จำนวนอย่างน้อย 1 ราย - การพยาบาลผู้คลอดและทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด จำนวนอย่างน้อย 1 ราย - รายงานกรณีศึกษาสมบูรณ์แบบ (complete case) จำนวน 1 ฉบับ 	<p>ส่งรายงานวันรุ่งขึ้นตามประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>ส่ง Nursing care plan ให้อาจารย์ตรวจและนำมาแก้ไข และส่งให้อาจารย์อีกครั้ง</p> <p>ส่งรายงานวันรุ่งขึ้นตามประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>ส่ง Nursing care plan ให้อาจารย์ตรวจ และนำมาแก้ไข และส่งให้อาจารย์อีกครั้ง</p>

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมใน ภาคสนาม

- 5.1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโรงพยาบาลหอผู้ป่วย วัฒนธรรม ระบบการบริหารจัดการ และระบบการบริการ
- 5.2 ให้ความร่วมมือและประสานงานกับอาจารย์นิเทศและนักศึกษา
- 5.3 ให้ความรู้และสอนประสบการณ์ที่พบในหน่วยงาน การบริหารจัดการแก้ปัญหา รวมทั้งจริยธรรม คุณธรรมของวิชาชีพการพยาบาล
- 5.4 จัดการเรียนการสอนในคลินิกให้ครอบคลุมทักษะและประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 5.5 เข้าร่วมประเมินและเสนอความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 6.1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระบบการบริหาร การบริการ ระบบการบริหารความเสี่ยงคุณภาพ การบริการวัฒนธรรมองค์กร ในหน่วยฝากครรภ์ / ห้องคลอด
- 6.2 ประสานงานและให้ความร่วมมือ และกับทีมสุขภาพของโรงพยาบาล กลุ่มงานสูตินรีเวช ฝ่ายการพยาบาลและหน่วยงาน
- 6.3 ประสานให้ทางหน่วยงานแนะนำปฐมนิเทศระบบการให้บริการ สถานที่ กิจกรรม ต่างๆ ภายในหน่วยงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันความเสี่ยงและข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
- 6.4 จัดดำเนินการให้นักศึกษาได้รับทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องได้รับการฝึกปฏิบัติ
- 6.5 ประชุมกลุ่มบนหอผู้ป่วยก่อน และหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน
- 6.6 สอน สาธิตและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาจากการฝึกทักษะประสบการณ์การให้การดูแล ช่วยเหลือ มารดา ทารกและครอบครัวในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
- 6.7 การสอน สาธิตและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การสอนแก่ มารดาทารกและครอบครัว
- 6.8 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติใน หน่วยฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว และหน่วยห้องคลอด พร้อมข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข
- 6.9 การประเมินพฤติกรรมการดูแล ช่วยเหลือ บรรเทาความเจ็บปวด ความไม่สบาย ด้วย ความเอื้ออาทร อดทน อย่างต่อเนื่องพร้อมการสื่อสารระหว่าง สตรีตั้งครรภ์ ผู้คลอด และครอบครัว
- 6.10 ตรวจสอบแผนการพยาบาลประจำวันและให้ข้อมูลป้อนกลับ
- 6.11 ตรวจสอบ รายงานกรณีศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับ
- 6.12 ทีมอาจารย์สาขาการพยาบาล มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ร่วมกันให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะพร้อมให้คำแนะนำในการนำเสนอกรณีศึกษาของนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 ให้นักศึกษาที่มีผลการสอบซ่อมข้อเขียนไม่ผ่านในวิชามารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 สอบปากเปล่ากับอาจารย์ผู้สอนในหน่วยนั้น เพื่อเตรียมความรู้ อธิบายสิ่งที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ

7.2 ให้นักศึกษาอ่านบททวนเนื้อหาที่ได้สรุปไว้จากการเรียนของรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์1 เพื่อทำความเข้าใจ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

7.3 ให้นักศึกษาได้ศึกษาคู่มือทัศน การตรวจครรภ์และการทำคลอดพร้อมทั้งสรุปขั้นตอนการ ตรวจครรภ์และการทำคลอด เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ

7.4 จัดกลุ่มนักศึกษาโดยการคละนักศึกษาที่มีผลการเรียน ดี ปานกลาง อ่อน ในแต่ละกลุ่ม จากระดับคะแนนของรายวิชาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

7.5 แจงรายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน แก่อาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มเพื่อช่วยเหลือ พัฒนาโดยให้การดูแลอย่างใกล้ชิด และประเมินผลส่งต่อระหว่างกลุ่มเป็นรายบุคคล

7.6 การพัฒนา และส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหาการปฏิบัติการพยาบาล หรือเกิดปัญหาใน ระหว่างฝึกปฏิบัติให้แจ้งอาจารย์นิเทศที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติต่อไป และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา รับทราบข้อมูล เพื่อร่วมกันประเมิน และแก้ไขปัญหา

7.7 อาจารย์นิเทศจะให้การช่วยเหลือ แนะนำ คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษาที่พัฒนา ไม่ทันเพื่อน

7.8 นักศึกษาที่มีผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติไม่ผ่าน 60% ต้องสอบปากเปล่าหรือทำ รายงานจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ คะแนนปรับเพิ่มได้ไม่เกิน 60%

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/ สถานประกอบการ

- 8.1 การแนะนำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบการให้บริการ
- 8.2 สถานที่ประชุมกลุ่มย่อย
- 8.3 หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	หน่วยฝึกครรภ์และ หน่วยวางแผนครอบครัว	ห้องคลอด
โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	√	√
โรงพยาบาลสิรินธร	√	√
โรงพยาบาลสมุทรสาคร		√
โรงพยาบาลตากสิน	√	

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกปฏิบัติการมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 กลุ่มตอนเรียน A4 (Sec A) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ (กลุ่มฝากครรภ์ฯ และกลุ่มห้องคลอด) กำหนดเตรียม วันที่ 5 – 7 สิงหาคม 2562

2.2 สอบก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ

กลุ่มตอนเรียน Sec A วันที่ 7 สิงหาคม 2562 เวลา 08.00 – 16.00 น

2.3 การแนะนำวัตถุประสงค์รายวิชาและคู่มือปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

2.4 การเตรียมนักศึกษาด้านความรู้ ทักษะก่อนขึ้นปฏิบัติงาน แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย จำนวน 3 กลุ่ม ฝึกสลับสับเปลี่ยนกัน ณ ห้องฝึกประสบการณ์โดยแบ่งกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1.2 ฝึกฐานฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว แล้วสลับเป็นฐานห้องคลอด

กลุ่มที่ 1.1 1.3 ฝึกฐานห้องคลอด แล้วสลับเป็นฐานฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว

ฐานฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว เตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านความรู้และทักษะ ดังนี้

- การซักประวัติ การคัดกรองหญิงตั้งครรภ์
 - การตรวจครรภ์ปกติและการใช้สมุดฝากครรภ์
 - การสอนความรู้แก่หญิงตั้งครรภ์ โรงเรียนพ่อแม่ และ การให้วัคซีนในหญิงตั้งครรภ์
 - การให้คำแนะนำการวางแผนครอบครัว การฉีดยาคูมก่าเนด การใช้ยาสมเหตุผล
 - การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติทันที
- ฐานห้องคลอด เตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านความรู้และทักษะ ดังนี้
- กลไกการคลอด
 - การตรวจภายใน
 - ทบทวนหลักและเทคนิคคลอดเชื้อ
 - การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ การทำคลอด
 - การเตรียมผู้ทำคลอด
 - การเตรียมผู้คลอด
 - การทำคลอด
 - การใช้ยาสมเหตุผล

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

3.1 ประชุม ชี้แจง อธิบายคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

3.2 อธิบาย การใช้วิธีการเรียนการสอนแบบการคิดเชิงระบบ

3.3 ชี้แจงทำความเข้าใจการประเมินผล วิธี แบบประเมินผลที่ปรับเปลี่ยน

3.4 นำอาจารย์นิเทศศึกษาครูระบบการบริการและสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างอาจารย์นิเทศและบุคลากรของหน่วยงานใหม่เมื่อเลือกหน่วยงานฝึกใหม่หรืออาจารย์นิเทศใหม่

3.5 การทบทวนความรู้ในแหล่งฝึก การเปลี่ยนแปลงวิธีปฏิบัติ สถานที่ของแหล่งฝึก

3.6 อธิบายวัฒนธรรมขององค์กรที่ฝึกปฏิบัติ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 แจกวัสดุประสงค์การฝึกปฏิบัติ หน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติและระยะเวลา รวมทั้งชื่ออาจารย์ผู้นิเทศ

4.2 มอบคู่มือรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 ให้ผู้บริหารและหน่วยงาน ที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ

4.3 นำอาจารย์นิเทศแนะนำแหล่งฝึกที่เป็นแหล่งฝึกใหม่และรับการปฐมนิเทศจากแหล่งฝึก

4.4 การให้แหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการสัมมนาการเรียนการสอน

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ประชุมอาจารย์ในสาขา ฯ เพื่อประเมินความเสี่ยงในหน่วยงานและกำหนดมาตรการป้องกัน

5.2 สอน เน้นวิธีการปฏิบัติที่ต้องระมัดระวัง ที่เกิดความเสี่ยงกับนักศึกษาได้บ่อย โดยสอนในขณะเตรียมนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ รวมถึงด้านการป้องกันการติดเชื้อ และการใช้ยาอย่างถูกหลัก ในกรณีนักศึกษาขาดประสบการณ์ จัดฝึกเสริมให้ครบตามหลักสูตร

5.3 การนิเทศรายบุคคลขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยอย่างใกล้ชิด5 เมื่อเกิดประเด็นความเสี่ยงรายงานความเสี่ยงตามขั้นตอน

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

หลักเกณฑ์การประเมินการวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

1.1	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลหน่วยฝากครรภ์ และหน่วยห้องคลอด 1) หน่วยฝากครรภ์ 40% - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลหน่วยฝากครรภ์ 20% - แบบประเมินทักษะการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ 5% - แบบประเมินทักษะการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์รายเก่า 5% - แบบประเมินทักษะการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงหรือมีภาวะแทรกซ้อน 5% - แบบประเมินผลการสอนสุขศึกษา 5% 2) หน่วยห้องคลอด 40% - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลหน่วยห้องคลอด 15 - แบบประเมินทักษะการพยาบาลระยะที่ 1 ของการคลอด 5%	80%
-----	---	-----

	- แบบประเมินทักษะการพยาบาลระยะที่ 2 และ 3 ของการคลอด 10% - แบบประเมินทักษะการพยาบาลระยะที่ 4 ของการคลอด 5% - แบบประเมินทักษะการดูแลทารกแรกเกิดทันที 5%	
1.2	รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี นำเสนอและรายงานกลุ่มๆ ละ 1 ฉบับ	10%
1.3	การสอบ OSCE หลังการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย	10%
	รวม	100 %

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การประเมินมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาดังนี้

2.1 อาจารย์นิเทศประเมินผลงานที่มอบหมายก่อนการฝึกปฏิบัติ

2.2 อาจารย์นิเทศประเมินผลภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติตามแบบประเมินที่รายวิชากำหนด

2.3 อาจารย์นิเทศตรวจสอบประสบการณ์ในแหล่งฝึกและชั่วโมงที่กำหนดให้ครบถ้วนตาม

หลักสูตร

2.4 อาจารย์สาขาการพยาบาลมารดา ฯ ร่วมประเมินรายงานกลุ่มการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี

2.5 อาจารย์สาขาการพยาบาลมารดา ฯ ร่วมประชุมพิจารณาผลคะแนนและการตัดเกรดเบื้องต้นก่อน

2.6 นำเสนอคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อการทบทวนการประเมินผลและนำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะฯ

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 49

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา โดยผ่านอาจารย์ผู้นิเทศ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสพการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 อาจารย์ในสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ร่วมกันพิจารณา สัดส่วนการประเมินผลและแบบประเมินผลโดยนำผลจากประชุมมาปรับปรุง

4.2 ประเมินจำนวนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา โดยกำหนดต้องฝึก ภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง กรณีศึกษาล่าป่วย ลากิจ ให้แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา เพื่อรวบรวมจำนวนนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชยให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.3 รวบรวมการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาล

4.4 ประเมินแผนการพยาบาลและงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในการฝึก ประสบการณ์

4.5 สร้างแบบทดสอบก่อน-หลังการฝึก

4.6 คุมสอบก่อน-หลังการฝึกภาคปฏิบัติ

4.7 ประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวม และประชุม ประเมินการตัดเกรด

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ประชุม และปรึกษาร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนสาขาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

- 1) การสะท้อนย้อนคิดภายหลังการฝึกปฏิบัติ
- 2) การประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในกลุ่ม
- 3) การประเมินอาจารย์นิเทศ
- 4) การประเมินแหล่งฝึก
- 5) การประเมินเพื่อนในกลุ่มนำเสนอและทำรายงานกรณีศึกษา
- 6) มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ในระบบออนไลน์โดยนักศึกษา
- 7) สมุดบันทึกประสบการณ์

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง หรือผู้ประกอบการ ร่วมประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับผ่านอาจารย์ นิเทศ และผ่านทางฝ่ายการพยาบาลของแหล่งฝึก

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- 1) รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาจากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประสพการณ์ให้นักศึกษา
- 2) มีการแจ้งผลการฝึกปฏิบัติและนิเทศนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อนลงจากหอผู้ป่วยในแต่ละหอผู้ป่วยเพื่อนำไปปรับปรุงในหอผู้ป่วยต่อไป
- 3) ประเมินตนเองและรับการประเมินจากผู้นิเทศ

1.4 อื่นๆ บัณฑิตจบใหม่มีการวิจัยติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายหลังจากที่ปฏิบัติงานแล้วอย่างน้อย 6 เดือน

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 การประชุมสาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ร่วมการพิจารณาการ ออกแบบการเรียน การสอน การประเมินผล การออกแบบประเมินวิพากษ์ข้อสอบ

2.2 นำผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับแหล่งฝึกนักศึกษาทุกชั้นปีประชุม กลุ่ม เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงาน

2.3 ผู้รับผิดชอบบริหารจัดการรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

2.4 นำผลการประเมินมาออกแบบรายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.1 มีการปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสพการณ์ภาคสนาม และ/หรือ หัวหน้าสาขาวิชาเพื่อการตัดสินใจเบื้องต้น

3.2 คณะกรรมการทวนสอบผลการเรียน ประสพการณ์ หลักฐาน ครบ ถูกต้องตาม ออกแบบ

3.3 นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการทบทวนการประเมินผลและเกรด ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ

ตำราหลัก

- จันทร์รัตน์ เจริญสันติ และคณะ. (2557). *สาระทางการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 2 (ระยะตั้งครรภ์)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: ครองช่างพรินท์ตั้ง.
- ชลดา จันทร์ขาว. (2558). *การพยาบาลมารดาทารกแรกเกิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
- ดาริน โต๊ะกานี และ ศิริพันธ์ ศิริพันธ์. (2559). *ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- นันทพร แสนศิริพันธ์ และสุกัญญา ปรีสัญญกุล. (2558). *การพยาบาลในระยะคลอด: แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. เชียงใหม่: ครองช่างพรินท์ตั้ง.
- ปิยนันท์ ลิ้มเรืองรอง. บรรณาธิการ. (2560). *การพยาบาลระยะตั้งครรภ์*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: พรี-วัน.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). *การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์และการคลอด*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อัสสัมชัญ.
- วรรณรัตน์ จงเจริญยานนท์ และคณะ. (2554). *การพยาบาลสูติศาสตร์เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี: ยูทรินทร์.
- สุกัญญา ปรีสัญญกุล, และนันทพร แสนศิริพันธ์. (2550). *การพยาบาลสตรีในระยะคลอด*. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำไพ จารุวัชรพานิชกุล. (บรรณาธิการ). (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 1*. เชียงใหม่: ครองช่างพรินท์ตั้ง.
- Pillitteri, A. (2010). *Maternal and child health nursing: care of the childbearing and child rearing family*. 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Ricci, S. S. (2013). *Essentials of maternity, newborn & women's health nursing*: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.