



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

การพยาบาลอนามัยชุมชน  
(Community Health Nursing)

รหัสวิชา 6073102  
(ตอนเรียน A4)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลชุมชน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6073102 การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)
- จำนวนหน่วยกิต 4 (4-0-8) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร  พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)  
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)  
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 4 (4-0-8) หน่วยกิต  
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ  
อาจารย์ ผศ. ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด  
อาจารย์รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย  
อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี  
อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 (48 คน)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ห้องเรียน 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3  
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิชิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด  
กรุงเทพมหานคร 10700
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
7 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบอกความหมาย แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน โดยใช้ประชากรเป็นฐานได้
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ปฏิบัติในการดูแลบุคคล ครอบครัว กลุ่มประชากรและชุมชนได้
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำวิธีการระบาดวิทยาและระบาดวิทยาวิเคราะห์ไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ในชุมชนได้
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนโครงการและสร้างสรรค์กิจกรรมตลอดจนการเสริมพลังอำนาจชุมชนได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับวิชาวิทยาการระบาด สถิติ และปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน เพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล
- 2.3 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการพยาบาลอนามัยชุมชนโดยใช้ประชากรเป็นฐาน การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคล ครอบครัว กลุ่มประชากร และชุมชน ครอบครัวการพยาบาลในโรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัยและการจัดการสิ่งแวดล้อมในครอบครัวและชุมชน โดยการนำกลวิธีทางระบาดวิทยา ระบาดวิทยาวิเคราะห์ หลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบการออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมการพยาบาลและโครงการเพื่อสุขภาพ การเสริมพลังอำนาจชุมชนในการมีส่วนร่วมด้านสุขภาพ และการดูแลเชิงพหุวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงเป้าหมายสูงสุดคือผลลัพธ์ด้านสุขภาพที่พึงประสงค์ของประชากรไทย

Concepts and principles of community health nursing and population based nursing application of nursing process in the care of individuals, families, population groups and communities; school health nursing, occupational health nursing and environmental management in family and community ; using epidemiology method, epidemiology analysis, evidences,

data and information to design nursing intervention and health care program ; community empowerment for health engagement and multicultural care that leading to optimum goals of Thai population health outcomes

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	120 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.2 อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน Facebook ของชั้นปีและทาง line

3.3. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.3.4 นักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงความคิดเห็นผ่านทาง facebook /line

อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล	ID line
อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ	061-6194155	rangson125366@hotmail.com	-
อาจารย์ ผศ. ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	081-8612596	Petch_j1@hotmail.com	-
อาจารย์รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย	082-4454565	Rung_10@yahoo.com	-
อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี	086-3756615	Orranuch2004@yahoo.com	-
อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม	085-8422295	lemonai@ yahoo.com	-

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะหรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1.3 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผลการกระทำ ของตนเอง</li> <li>● 4.1.5 เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม</li> <li>● 4.1.8 มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่าง ต่อเนื่อง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา และ การแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่ เหมาะสม</li> <li>2. วิพากษ์ (Critique) และสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อฝึกให้ผู้เรียน มี ความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-awareness) สร้างความกระจ่างใน ค่านิยมของตัวเอง (Self-value clarification) และการให้คุณค่าของ ความถูก-ผิด ดี-ชั่ว</li> <li>3. ฝึกวินัย (Discipline) ในการเรียน และการสอบโดยมอบหมายงาน กำหนดการส่งงาน การเข้าเรียน</li> <li>4. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อน กลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรม การ แสดงออกเหมาะสม (Affirmation)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบใบบันทึกการ เข้าเรียนตามเวลาและ ส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม กำหนด</li> <li>2. ตรวจสอบจากรายงานมี การอ้างอิงอย่างถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</li> <li>3. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็นของ ผู้เรียนจากการวิเคราะห์ สถานการณ์ หรือ กรณีศึกษาที่สะท้อน ความคิดของผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม การ ประเมินการเปลี่ยนแปลง ตนเองของผู้เรียน การแลกเปลี่ยนในกลุ่ม เพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>4. สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในขณะที่เรียน สอบ และ ร่วมกิจกรรม ต่างๆ</li> </ol>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่ เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ</li> <li>● 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย (Lecture)</li> <li>2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชั้นเรียน (Discussion and sharing)</li> <li>3. การตั้งคำถาม (Questioning)</li> <li>4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบด้วยข้อสอบ MEQ และ MCQ</li> <li>2. ประเมินคุณภาพ รายงาน การนำเสนอ และ การอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร</li> </ul>	<p>analysis)</p> <p>5. สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p> <p>6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นหาปัญหา (Inquiry) และเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ทั้งโดยการมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการเรียนรู้ และทำรายงานส่ง</p>	
<p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา</li> <li>● 4.3.2 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</li> <li>○ 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณโดยใช้อองค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิงวิชาชีพ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (System thinking) วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</li> <li>2. มอบหมายให้สืบค้น (Inquiry) และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และนำมาใช้ในการ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา</li> <li>3. ฝึกการวิเคราะห์ กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด</li> <li>4. การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>5. วิเคราะห์และมีการเชื่อมโยงกรอบแนวคิดงานวิจัยเข้าสถานการณ์หรือประเด็นปัญหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย การวิเคราะห์ สถานการณ์</li> <li>2. สังเกตกระบวนการ และผลการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>3. การสะท้อนคิดเพื่อวิเคราะห์ตนเอง</li> </ol>
<p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน ผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> <li>2. ให้การเสริมแรง (Reinforcement)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</li> <li>2. ประเมินคุณภาพของ</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการและปฏิบัติวิชาชีพ</li> </ul>	<p>เมื่อผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบ และพฤติกรรมสื่อสารทางบวก</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และ ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>4. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ (Assignment) และติดตามพัฒนาการของนักศึกษา</p>	<p>งานที่ได้รับมอบหมาย ด้านกระบวนการและผลลัพธ์</p>
<p><b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์</li> </ul> </li> <li>● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ (Calculation) ตัวเลข สถิติ ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ</li> <li>3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอ (Presentation) ข้อเสนอแนะด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ เช่นการนำเสนอด้วยปากเปล่า (Oral presentation) และ/หรือ วิดีโอ (Video)</li> <li>4) มอบหมายการทำรายงาน (Report) รายงานบุคคล/รายกลุ่ม พร้อมนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินคุณภาพของรายงาน</li> <li>2) สังเกตพฤติกรรม การสื่อสารภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษจากการนำเสนอ</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1 15 ส.ค. 2562 (8.00-8.15)	ปฐมนิเทศรายวิชา	- ชี้แจงแผนการเรียนการสอน รายงาน การประเมินผลและระเบียบชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - มอบหมายหัวข้อรายงาน	อ. รุ่งสรรค์ มาระเพ็ญ
1 15 ส.ค. 2562 (8.15-12.00)	<b>บทที่ 1 แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับการพยาบาลอนามัย ชุมชนโดยใช้ประชากรเป็น ฐาน</b> 1.1 แนวคิด หลักการ สาธารณสุข และการพยาบาล อนามัยชุมชน 1.2 ระบบสาธารณสุขของ ประเทศไทย 1.3 บทบาทและหน้าที่ของ พยาบาลอนามัยชุมชน 1.4 ลักษณะงานพยาบาล อนามัยชุมชน	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพของประเทศไทยและของโลก - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อ. รุ่งสรรค์ มาระเพ็ญ
2 22 ส.ค. 2562 (8.00-10.00)	<b>บทที่ 2 ผลลัพธ์ด้านสุขภาพที่ พึงประสงค์ของประชากรไทย</b> (แผน ศก ฉ. 12, พรบ สุขภาพ, SDG 2030)	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับสุขภาพของประชากรไทย - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อ. รุ่งสรรค์ มาระเพ็ญ
2-3 22 ส.ค. 2562 (10.00-12.00 น. และ 29 ส.ค. 2562 (8.00-10.00)	<b>บทที่ 3 ระบาดวิทยาวิเคราะห์</b> 3.1 ความหมายระบาดวิทยา 3.2 ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา 3.3 ธรรมชาติของการเกิดโรค 3.4 ปัจจัยด้านประชากร สถานที่ และเวลากับการเกิด	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับการระบาดของโรค - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อ. รุ่งสรรค์ มาระเพ็ญ



สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	การกระจายของโรค		
3-4 29 ส.ค. 2562 (10.00-12.00) และ 5 ก.ย. 2562 (08.00-12.00)	3.5 ดัชนีอนามัย	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับการระบาดของโรค - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อาจารย์ ณัฐรพี ใจงาม
5-6 12 ก.ย. 2562 (08.00-12.00) และ 19 ก.ย. 2562 (08.00-12.00)	<b>บทที่ 4 กลวิธีทางระบาด วิทยา</b> 4.1 การเฝ้าระวังโรค 4.2 การสอบสวนโรค 4.3 การป้องกันและควบคุมโรค 4.4 บทบาทของพยาบาลใน การคัดกรองโรคและการบริการ พยาบาลระดับต่างๆ	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อาจารย์ รุ่งนภา ป้องเกียรติ ชัย
7 26 ก.ย. 2562 (08.00-12.00)	<b>บทที่ 5 การจัดการ สิ่งแวดล้อมในครอบครัวและ ชุมชน</b> 5.1 แนวคิดและหลักการ อนามัยสิ่งแวดล้อม 5.2 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 5.3 การดูแลและจัดการด้าน สุขาภิบาลอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะและสิ่งปฏิกูล การควบคุม แมลงและสัตว์นำโรค การแก้ไข เหตุรำคาญและมลพิษต่างๆ	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์ สถานการณ์และการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ของนักเรียน - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อาจารย์ ณัฐรพี ใจงาม
8-9 3 ต.ค. 2562 (08.00-12.00) และ	<b>บทที่ 6 การใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลบุคคล ครอบครัว</b> 6.1 แนวคิดและหลักการ	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์	อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
10 ต.ค. 2562 (08.00-10.00)	บริการอนามัยครอบครัว 6.2 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการอนามัยครอบครัว 6.3 การดูแลครอบครัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ	สุขภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ประชากร - สรุปลงสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	
<b>9-10</b> 10 ต.ค. 2562 (10.00-12.00) และ 17 ต.ค. 2562 (08.00-10.00)	<b>บทที่ 7 การพยาบาล ครอบครัวและการให้บริการ สุขภาพที่บ้าน</b>	- การใช้ Simulation and Standardized Patients *Pre-briefing Phase *Scenario Phase *Debriefing Phase - ประเมินผล	อ. รัชสรณ์ มาระเพ็ญ
	<b>สอบกลางภาค</b> <b>17 ต.ค. 2562 (10.00-12.00)</b>		
<b>11-12</b> 24 ต.ค. 2562 (08.00-12.00) และ 31 ต.ค. 2562 (08.00-10.00)	<b>บทที่ 8 การใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลชุมชน</b> 8.1 การประเมินชุมชน : การรวบรวม การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลสุขภาพ ชุมชน 8.2 การวินิจฉัยชุมชนและ การจัดลำดับความสำคัญ 8.3 การวางแผนงาน 8.4 การดำเนินงานตามแผน 8.5 การประเมินผล	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพและการแก้ไขปัญหาชุมชน - สรุปลงสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อาจารย์ ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด
<b>12-13</b> 31 ต.ค. 2562 (10.00-12.00) และ 7 พ.ย. 2562 (08.00-10.00)	<b>บทที่ 9 การออกแบบและ สร้างสรรค์กิจกรรมการ พยาบาลและโครงการเพื่อ สุขภาพ</b> 9.1 ส่วนประกอบของการเขียน โครงการ	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพและแนวทางแก้ไขในระดับมวลชน - เขียนโครงการการจัดกิจกรรมในชุมชน รวมทั้งการประเมินผล	อาจารย์ ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด
<b>13</b>	<b>บทที่ 10 การเสริมพลังอำนาจ</b>	- Group discussion บรรยายและสรุป	อาจารย์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
7 พ.ย. 2562 (10.00-12.00)	ชุมชนในการมีส่วนร่วมด้าน สุขภาพ สาธารณสุขมูลฐาน การมีส่วนร่วมของชุมชน 10.1 แนวทางและกลวิธี ดำเนินงานสาธารณสุข : - การมีส่วนร่วมของชุมชน ในงานสาธารณสุขและ สาธารณสุขมูลฐาน - ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) - หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ด้านสุขภาพ ของ ชุมชน - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	ดร.อรนุช ชูศรี
14 14 พ.ย. 2562 (08.00-12.00)	บทที่ 11 การพยาบาลอนามัย โรงเรียน 11.1 แนวคิดและหลักการ ให้บริการอนามัยโรงเรียน 11.2 บทบาทหน้าที่ของ พยาบาลในการบริการอนามัย โรงเรียน 11.3 การให้ บริการ ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ด้านสุขภาพ ของ ชุมชน - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อ. รังสรรค์ มาระเพ็ญ
15 21 พ.ย. 2562 (08.00-12.00)	บทที่ 12 การพยาบาลอาชีว อนามัย 12.1 แนวคิดและหลักการ ดำเนินงานอาชีวอนามัย 12.2 บทบาทหน้าที่ของ พยาบาลในงานอาชีวอนามัย 12.3 การให้บริการอาชีวนา มัย	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ด้านสุขภาพ ของ ชุมชน - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	อาจารย์ ณัฐรพี ใจงาม
16 28 พ.ย. 2562 (08.00-10.00)	บทที่ 13 การดูแลเชิงพหุ วัฒนธรรม 13.1 Tran cultural theory และ การนำไปใช้ใน ระดับ	- Group discussion บรรยายและสรุป ประเด็นที่สำคัญ - สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์	อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	บุคคล กลุ่มคนและชุมชน 12.2 การดูแลกลุ่ม Aggregates group ในชุมชน	เกี่ยวกับสุขภาพของประชากรไทย - สรุปสาระของการวิเคราะห์สถานการณ์	
16	นำเสนอวิเคราะห์สถานการณ์ 28 พ.ย. 2562 (10.00-12.00)		คณะ อาจารย์
	สอบปลายภาค 12 ธ.ค. 2562 (08.00-12.00)		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาการพยาบาลชุมชนจำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ดังนี้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	4.1.3, 4.1.8, 4.1.8 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3 4.4.1, 4.4.3 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	1. กระบวนการกลุ่ม 2. การสะท้อนคิด	9,10,11,12,13 1 – 16	5 % 5 %
2	4.1.3, 4.1.8, 4.1.8 4.2.2, 4.2.3 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3 4.4.1, 4.4.3 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. สอบย่อยท้ายบท (1,2,7) 3. รายงานการวินิจฉัยชุมชน 4. รายงานการพยาบาลครอบครัว 5. รายงานการวิเคราะห์ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน สาธารณสุขและนำเสนอ	8 และ 16	30 % 30 % 5 % 10 % 5 % 10 %

### เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 49

### 3. แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3. เฉลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

## Test Blueprint

**ประกอบการออกข้อสอบวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
บทที่ 1 แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนโดยใช้ประชากรเป็นฐาน	4	3	7	10	0	0	0	0	0	20
บทที่ 2 ผลลัพธ์ด้านสุขภาพที่พึงประสงค์ของประชากรไทย	2	3	4	3	0	0	0	0	0	10
บทที่ 3 ระบาดวิทยาวิเคราะห์	10	12	15	10	13	0	0	0	0	50
บทที่ 4 กลวิธีทางระบาดวิทยา	8	6	14	10	10	0	0	0	0	40
บทที่ 5 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครอบครัวและชุมชน	4	3	5	7	5	0	0	0	0	20
บทที่ 6 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคล ครอบครัว	6	3	7	20	0	0	0	0	0	30
บทที่ 7 การพยาบาลครอบครัวและการให้บริการสุขภาพที่บ้าน	4	3	5	10	2	0	0	0	0	20
รวม		33	57	70	30	0	0	0	0	190
บทที่ 8 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลชุมชน	6	0	0	0	0	5	5	15	5	30
4บทที่ 9 การออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมการพยาบาล	4	0	0	0	0	5	5	10	0	20
บทที่ 10 การเสริมพลังอำนาจชุมชนในการมีส่วนร่วม	2	0	0	0	0	3	3	4	0	10
บทที่ 11 การพยาบาลอนามัยโรงเรียน	4	0	0	0	0	3	5	7	5	20
บทที่ 12 การพยาบาลอาชีวอนามัย	4	0	0	0	0	2	5	8	5	20
1บทที่ 13 การดูแลเชิงพหุวัฒนธรรม	2	0	0	0	0	3	4	3	0	10
รวม		0	0	0	0	21	27	47	15	110
รวม	60	33	57	70	30	21	27	47	15	300

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- กัรดา ไกรนุวัตรและรักชนก คชไกร. (2559). การพยาบาลชุมชน กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- จรรย์วัตร คมพยัคฆ์และวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2554). การพยาบาลชุมชน แนวคิดหลักการและการปฏิบัติการพยาบาล กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2 โครงการตำราสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพยาบาลศาสตร์
- จินตนา วัชรสินธุ์. (2560). การพยาบาลครอบครัวที่มีสมาชิกเจ็บป่วยเรื้อรัง. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ชลบุรี: ชลบุรี การพิมพ์.
- ประกาย จิโรจน์กุล และ ทีมพัฒนานักวิจัยแนวหน้า, สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2546). การประเมินสภาวะสุขภาพชุมชน. นนทบุรี: ยุทธินทร์การพิมพ์.
- ศิวพร อึ้งวัฒนาและพรพรรณ ทรัพย์ไพบูลย์กิจ. (2555). การพยาบาลชุมชน กรุงเทพฯ บริษัทครอง ช่างพรินท์ติ้ง จำกัด
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2559). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- หทัยชนก บัวเจริญ.(2553). การพยาบาลในระบบสุขภาพ กรุงเทพฯ :โครงการสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- อาภาพร เฝ้าวัฒนา .(2554) .การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ กรุงเทพฯ หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา
- Anderson, E.T. & McFarlane, J. (2004). **Community as Partner: Theory and Practice in Nursing**. 4<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Maurer, F.A., & Smith C.M. (2005). **Community/ Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations**. 3rd edition. St.Louis: Elsevier Saunders.
- McKenzie J.F. & Pinger R.R. (2014). An Introduction to Community Health. (Brief edition). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Stanhope M. & Lancaster J. (2014). Foundation of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice. (4<sup>th</sup> edition). St. Louis: Mosby Elsevier.



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 พิจารณาทบทวนคะแนนรายงาน การนำเสนอ การสอบย่อยท้ายบท การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค ผลการวิเคราะห์ข้อสอบและผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ทีมอาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา
- 4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping และพิจารณาเกรดและผลการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการทวนสอบคณะพยาบาลศาสตร์
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอนเสนอผลการทวนสอบต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียนและเสนอให้คงบดิลงนาม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

### ใบงานกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 12 คนจำนวน 4 กลุ่ม
2. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข่าว/สถานการณ์จริง/บทความ เพื่อเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา  
กลุ่มและรับการชี้แนะแนวทางในการวิเคราะห์ **รวมทั้งหากรอบแนวคิดและวิจัยมา  
สนับสนุน** หัวข้อมีดังต่อไปนี้
  - 2.1 การพยาบาลอนามัยชุมชน
  - 2.2 การดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัว
  - 2.3 การพยาบาลอนามัยโรงเรียน
  - 2.4 อนามัยสิ่งแวดล้อม
  - 2.5 อาชีวอนามัย
3. กำหนดประเด็นการวิเคราะห์โดยครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้
  - 3.1 ประเด็นปัญหา/ผลกระทบ/แนวโน้ม
  - 3.2 แนวทางการแก้ปัญหา/การป้องกัน
  - 3.3 บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชน
4. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน กำหนดไว้ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาดปกติ (16 pt.) และ  
กั้นหน้า เอกสารแบบปกติ (Normal) หัวข้อรายงานประกอบด้วย ปกหน้า คำนำ สารบัญ  
บรรณานุกรม/ เอกสารอ้างอิง
5. บรรณานุกรมให้ใช้รูปแบบของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
6. กำหนดส่ง และนำเสนอ 28 พ.ย. 2562 (10.00-12.00)

เรื่อง.....ผู้ประเมิน.....วันที่.....

**แบบประเมินรายงาน**

ประเด็นคุณภาพ	คะแนน ที่ได้	3	2	1
1. เนื้อหาสาระครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน				
2. การใช้ภาษา				
3. การอ้างอิง				
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5. ความประณีตเรียบร้อย				
รวมคะแนนเต็ม 15 คะแนน				

**เกณฑ์การพิจารณา**

**1. เนื้อหาสาระครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน** หมายถึง การเรียบเรียงเนื้อหาตามประเด็นและรูปแบบที่รายงานประเภทนั้นกำหนดไว้

คะแนน	ความหมาย
3	เนื้อหารายงานครบถ้วนตามประเด็นและรูปแบบที่รายงานประเภทนั้นกำหนดไว้ และถูกต้องตามหลักวิชาการทั้งฉบับ
2	เนื้อหารายงานไม่ครบถ้วนตามประเด็นและรูปแบบที่รายงานประเภทนั้นกำหนดไว้และมีบางส่วนไม่ชัดเจนหรือมีบางส่วนไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
1	เนื้อหารายงานไม่ครบถ้วนตามประเด็นและรูปแบบที่รายงานประเภทนั้นกำหนดไว้และมีบางส่วนไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

**2. การใช้ภาษา** หมายถึงวิธีการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์เฉพาะ(Technical term) การเรียบเรียงเนื้อหาได้ใจความกล่าวคือ มีส่วนนำ เนื้อหา สรุป

คะแนน	ความหมาย
3	การใช้ภาษาถูกต้องทั้งฉบับ
2	พบความผิดพลาดของการใช้ภาษาเท่ากับ หรือไม่เกิน 5 แห่ง/ ทั้งฉบับ
1	พบความผิดพลาดของการใช้ภาษาเท่ากับ มากกว่า 5 แห่ง/ ทั้งฉบับ

**3. การอ้างอิง** หมายถึง การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล รูปภาพ เนื้อหาสาระ เมื่อนำมาใช้ในการเขียนรายงานซึ่งจะต้องเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเล่มให้ถูกต้องตามหลัก APA

คะแนน	ความหมาย
3	เขียนอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเล่มถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งฉบับ
2	พบความผิดพลาดของการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเล่มเท่ากับหรือไม่เกิน 5 แห่ง/ทั้งฉบับ
1	พบความผิดพลาดของการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเล่มมากกว่า 5 แห่ง/ทั้งฉบับ

**4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง ใช้โปรแกรมสารสนเทศสำเร็จรูปประกอบการนำเสนอเนื้อหาในเล่มเอกสารรายงาน

คะแนน	ความหมาย
3	ใช้โปรแกรมสารสนเทศสำเร็จรูปเพื่อสร้างกราฟ ตาราง เสนอเนื้อหา และจัดทำรูปเล่ม
2	ใช้โปรแกรมสารสนเทศสำเร็จรูปเพื่อสร้างกราฟ ตาราง เสนอเนื้อหาหรือจัดทำรูปเล่ม
1	ไม่ใช้โปรแกรมสารสนเทศสำเร็จรูปเพื่อสร้างกราฟ ตาราง เสนอเนื้อหา หรือจัดทำรูปเล่มหรือใช้น้อยมาก

**5. ความประณีตเรียบร้อย** หมายถึง ความเรียบร้อยของเล่มรายงานพิจารณาจาก ปกนอก ปกครองใน สารบัญ การใส่และเรียงลำดับเลขหน้า ประเภทตัวอักษร ขนาดตัวอักษร ระยะย่อหน้า และลำดับเลขหน้า

คะแนน	ความหมาย
3	เอกสารไม่ยับขาด มีปกนอกและปกครองในซึ่งหัวข้อในสารบัญ และเนื้อหาตรงกัน เลขหน้าเรียงตามลำดับ ประเภทตัวอักษร ขนาดตัวอักษร ระยะย่อหน้า และลำดับเลขข้อเป็นแบบแผนเดียวกันทั้งฉบับ
2	พบสิ่งที่ต้องแก้ไขเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
1	พบสิ่งที่ต้องแก้ไขหลายเรื่อง

เรื่อง.....ผู้ประเมิน.....วันที่.....

### แบบประเมินการนำเสนอ

รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	3	2	1
1.การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำเสนอ				
2.ระเบียบวิธีการนำเสนอครอบคลุม ตรงประเด็น				
3.มีรูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ				
4.ความพร้อมของเอกสารประกอบการนำเสนอ				
5.ใช้เวลาตรงตามกำหนด				
รวมคะแนนเต็ม 15 คะแนน				

### เกณฑ์การพิจารณา

#### 1.การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

คะแนน	ความหมาย
3	ผู้ฟังมีส่วนร่วม
2	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม
1	สมาชิกบางคนมีส่วนร่วม

#### 2.ระเบียบวิธีการนำเสนอ (กล่าวนำ เน้นสาระสำคัญ สรุปความ)

คะแนน	ความหมาย
3	นำเสนอตามระเบียบวิธีทุกขั้นตอน
2	ไม่มีกล่าวนำ นำเสนอสาระสำคัญแล้วสรุปความ
1	มีกล่าวนำ นำเสนอสาระสำคัญ

#### 3.รูปแบบการนำเสนอ

คะแนน	ความหมาย
3	ใช้เทคนิคการนำเสนอหลายวิธี และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการนำเสนอ
2	ใช้เทคนิคการนำเสนอหลายวิธีหรือใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการนำเสนอ
1	ใช้เทคนิคการนำเสนอวิธีเดียวหรือใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการนำเสนอ

#### 4.ความพร้อมของเอกสารประกอบการนำเสนอ

คะแนน	ความหมาย
3	มีเอกสารประกอบการนำเสนอให้อาจารย์และเพื่อน
2	มีเอกสารประกอบการนำเสนอให้อาจารย์
1	ไม่มีเอกสารประกอบการนำเสนอให้อาจารย์

#### 5.ใช้เวลาตรงตามกำหนด

คะแนน	ความหมาย
3	ใช้เวลาตรงตามกำหนดโดยที่ยังคงสาระสำคัญครบถ้วน
2	ใช้เวลาเกินกำหนดเพื่อให้ได้นำเสนอสาระสำคัญครบถ้วน (ต่ำกว่า 5 นาที)
1	ใช้เวลาเกินกำหนดเพื่อให้ได้นำเสนอสาระสำคัญครบถ้วน (เกิน 5 นาที)