



**รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.4)**

**รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช  
(Mental Health Promotion And  
Psychiatric Nursing Practicum)  
(Sec A)**

**รหัสวิชา  
(ตอนเรียน A4)**

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6064803 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช  
(Mental Health Promotion And Psychiatric Nursing Practicum)

1.2 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง 2(0-8-0)

1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร  พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์/อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี

อาจารย์ร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์

อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี

อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ

อาจารย์สุชาดา เวชการุณา

อาจารย์วาสนา วงษ์คานา

ร.ต.หญิงประภัสสร พรหมเพ็ญ

ร.อ.หญิงจิตทรา มรรยาทอ่อน

อาจารย์สายัณห์ แสนโคตร

อาจารย์ธนารีย์ อินทสวัสดิ์

อาจารย์ร่วมสอน -

1.5 ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของ  
หลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 (จำนวน 42 คน)

1.6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

วิชานี้พัฒนาขึ้นเพื่อจัดประสบการณ์ในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล กลุ่มเสี่ยง และผู้ป่วยจิตเวชในครอบครัว ชุมชนและสถานบริการทางสุขภาพได้โดยให้ความสำคัญต่อการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และลักษณะความหลากหลายทางวัฒนธรรม

### 2.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

1. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ทั้งทางด้านจิตวิทยา จิตเวช จิตเภสัช ศาสตร์ทางการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลได้ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต
2. เพื่อให้มีการตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยอย่างมีองค์รวมในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต
3. เพื่อสร้างเสริมทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัดและการใช้ตนเองเป็นสื่อเพื่อการบำบัดทางจิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
4. เพื่อปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาทางจิตทั้งในโรงพยาบาลและชุมชนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

### ทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ

การฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย
1. การสนทนาเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วยจิตเวชโดยใช้ขั้นตอนของการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและเทคนิคการสื่อสารเพื่อการบำบัด
2. การแสดงบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัดและบทบาทเป็นผู้สังเกตการณ์กลุ่มกิจกรรมบำบัด
3. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่แผนกจิตเวชฉุกเฉินและการตรวจสภาพจิตผู้ป่วยในหอผู้ป่วยและการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงในชุมชน
4. การใช้กระบวนการพยาบาลแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านอารมณ์ พฤติกรรม การรับรู้ และความคิด
5. การสอนและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยจิตเวช ญาติ และผู้รับบริการเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3.1.1 ดูแลผู้ป่วยบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>●3.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้</li> <li>●3.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>●3.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานในการปฏิบัติกรพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต</li> <li>●3.1.5 มีระเบียบวินัย เสียสละ และซื่อสัตย์</li> <li>●3.1.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ</li> <li>●3.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ป่วยจิตเวช ทั้งการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</li> <li>●3.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วยจิตเวช / ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนด้านการตรงต่อเวลา การเคารพสิทธิของผู้ใช้บริการ และการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</li> <li>- ปฐมนิเทศรายวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ กฎระเบียบของคณะฯ และแหล่งฝึก</li> <li>- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้อาณัติ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- ประชุมอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชที่ได้รับมอบหมาย ช่วงการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน</li> <li>- ฝึกการมีวินัย ความรับผิดชอบต่องาน การปฏิบัติการพยาบาลอย่างเสียสละ และซื่อสัตย์</li> <li>- ให้การเสริมแรงโดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันทีที่นักศึกษาามีพฤติกรรมที่แสดงออกเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดเห็นเสนอแนะวิธีการแก้ไขต่อประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาแต่ละคน ในช่วงการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน</li> <li>- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด</li> <li>- การสะท้อนคิดต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- สังเกตการมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงาน</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามรายการในแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>3.2 ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตด้านพัฒนาการมนุษย์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม</li> <li>●3.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลจิตเวช</li> <li>●3.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>●3.2.5 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>●3.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะต่างๆในการบำบัดทางจิตเวชก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ</li> <li>- pre-post conference</li> <li>- clinical teacher</li> <li>- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ดูแลผู้ใช้บริการโดยใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลจิตเวชและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชเป็นรายกรณีศึกษา โดยใช้กระบวนการพยาบาล ตั้งแต่ประเมิน วินิจฉัย การพยาบาล วางแผนการปฏิบัติตามแผน และการติดตามประเมินผล</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาได้เขียนรายงาน กรณีศึกษา การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด การสนทนาเพื่อการบำบัด การสอนสุขภาพจิตศึกษา การจัดโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pre-post test ก่อนและหลังขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามรายการในแบบประเมิน</li> <li>- กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>- การวิเคราะห์การสนทนาเพื่อการบำบัด</li> <li>- การสอนและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต</li> <li>- การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด</li> <li>- กรณีศึกษาจิตเวชชุมชน</li> <li>- โครงการสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน</li> <li>- ผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference)</li> </ul>
<p><b>3.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3.3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น</li> <li>●3.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</li> <li>●3.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองและสะท้อนคิด</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติการพยาบาลของตนเองและการปรับปรุงแก้ไข</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษาได้คัดกรองปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปวางแผนแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามรายการในแบบประเมิน</li> <li>- กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>- การวิเคราะห์การสนทนาเพื่อการบำบัด</li> <li>- การสอนและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต</li> <li>- การจัดกลุ่ม</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>●3.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>●3.3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษา ออกแบบกลุ่มกิจกรรมบำบัด กลุ่มสุขภาพจิตศึกษาให้สอดคล้องกับข้อมูลและหลักฐานที่ประเมินเก็บรวบรวมได้</li> <li>- ให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนมาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และออกแบบกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตภายใต้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและประสบการณ์ในการฝึกชุมชน</li> <li>- ให้นักศึกษาจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนเพื่อส่งเสริม พัฒนาและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตโดยนำองค์ความรู้ทางภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้มีความสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น</li> </ul>	<p>กิจกรรมบำบัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาจิตเวชชุมชน</li> <li>- โครงการสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน</li> <li>- ผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference)</li> <li>- ตามรายการในแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ul>
<p><b>3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>●3.4.1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ อาจารย์ และบุคลากรในหอผู้ป่วย</p> <p>●3.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัดสมาชิกทีม</p> <p>●3.4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร</p> <p>●3.4.4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยจิตเวชทั้งในลักษณะรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ให้ทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด กลุ่มสุขภาพจิตศึกษา ร่วมกับทีมบุคลากรในหอผู้ป่วย ญาติ และประชาชนที่สนใจ</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันจัดโครงการส่งเสริม พัฒนาและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน โดยประสานความร่วมมือจากบุคลากรภายในทีมสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามรายการในแบบประเมิน</li> <li>- กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>- การวิเคราะห์การสนทนาเพื่อการบำบัด</li> <li>- การสอนและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต</li> <li>- การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด</li> <li>- กรณีศึกษาจิตเวช</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	และแกนนำชุมชน - ให้นักศึกษาเป็นผู้นำในการใช้ความรู้ทางศาสตร์ของวิชาชีพร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนโดยอาศัยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น	ชุมชน - โครงการสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน - ผลการปฏิบัติการพยาบาล
<p><b>3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>●3.5.1 สามารถใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>●3.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่กลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p> <p>●3.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>●3.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการจัดการข้อมูล</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาเข้าสำรวจข้อมูลในชุมชนและทำการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชนอย่างเป็นระบบ และจัดโครงการโดยออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตภายใต้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ องค์ความรู้ทางภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการพัฒนาสุขภาพจิตที่มีความสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นโดยอ้างอิงการศึกษาค้นคว้าผลงานที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาถ่ายทอดให้แก่ชุมชนอย่างชัดเจน ครบถ้วน และเหมาะสมตามสภาพปัญหาที่พบและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่ชุมชน</p>	<p>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามรายการในแบบประเมิน</p> <p>- กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช</p> <p>- การวิเคราะห์การสนทนาเพื่อการบำบัด</p> <p>- การสอนและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต</p> <p>- การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด</p> <p>- กรณีศึกษาจิตเวชชุมชน</p> <p>- โครงการสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน</p> <p>- ผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช</p>
<p><b>3.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p>●3.6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการ</p>	<p>- ในแหล่งฝึกที่เป็นโรงพยาบาล</p>	<p>- สังเกตและประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล</p> <p>●3.6.2 สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด และบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้รับบริการทุกสภาวะการและทุกช่วงวัย</p> <p>●3.6.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร</p> <p>●3.6.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>●3.6.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน</p>	<p>มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลผู้ป่วยจิตเวช 1-2 ราย โดยให้การพยาบาลเป็นองค์รวม ด้วยการประยุกต์ทั้งศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล</li> <li>- การวิเคราะห์การสนทนาเพื่อการบำบัด</li> <li>- การสอนและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต</li> <li>- การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด</li> </ul> <p>- ในชุมชนมอบหมายให้นักศึกษา ดูแลผู้ป่วยจิตเวชเป็นรายกลุ่ม ให้การพยาบาลบำบัดและฟื้นฟูที่บ้าน (home care)</p> <p>- ในชุมชนมอบหมายให้นักศึกษาจัดโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามบริบทและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน</p>	<p>พฤติกรรมตามรายการในแบบประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>- การวิเคราะห์การสนทนาเพื่อการบำบัด</li> <li>- การสอนและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต</li> <li>- การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด</li> <li>- กรณีศึกษาจิตเวชชุมชน</li> <li>- โครงการสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน</li> <li>- ผลการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช</li> </ul>

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากการบูรณาการความรู้ทั้งทางด้านจิตวิทยา จิตเวช จิตเภสัชศาสตร์ทางการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยอย่างมีองค์รวม ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัดและการใช้ตนเองเป็นสื่อเพื่อการบำบัดทางจิตเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาทางจิตทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ



Provides students an opportunity to integrate psychology, psychiatrics, nursing theories, and empirical evidence to respond to health problems and needs of patients using nursing process and clinical judgement; The course focuses on holistic care, establishment of therapeutic relationship, communication and self-understanding, as therapeutic tools for individual and group psychotherapy. The practicum also emphasize.

On mental health promotion and prevention in hospital and community settings under professional code of ethics.

## 2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช คนละ 1 ราย
- 2.2 ศึกษาและให้การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชตามกระบวนการพยาบาล คนละ 1 ราย
- 2.3 สนทนาและบันทึกการสนทนาเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วยจิตเวชโดยใช้ขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและเทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด คนละ 1 ราย
- 2.4 ตรวจสอบสภาพจิตผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายในหอผู้ป่วยและหน่วยจิตเวชฉุกเฉินแห่งละ 1 ราย
- 2.5 นำเสนอและร่วมอภิปรายกรณีศึกษา (case study) ที่เลือกสรรแล้วกลุ่มละ 1 ราย
- 2.6 สอนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยจิตเวชหรือญาติ 1 ครั้ง/ คน
- 2.7 แสดงบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัด 1 ครั้ง/ คน
- 2.8 จัดกลุ่มกิจกรรมบำบัดในบทบาทผู้ช่วยผู้นำกลุ่ม สมาชิก และผู้สังเกตการณ์ บทบาทละ 1 ครั้ง/คน
- 2.9 ศึกษาดูงานการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดด้วยไฟฟ้า 1 ครั้ง
- 2.10 ศึกษา และให้การพยาบาลผู้ป่วยที่แผนกจิตเวชฉุกเฉิน 1 ราย/ คน
- 2.11 คัดกรองกลุ่มเสี่ยงและให้คำแนะนำด้านสุขภาพจิตแก่ผู้รับบริการในชุมชน 1 ราย/ คน
- 2.12 ศึกษาและเยี่ยมบ้านผู้มีปัญหาสุขภาพจิตหรือผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน 1 ราย/ น.ศ 5-6 คน
- 2.13 จัดโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน 1 ครั้ง/ กลุ่ม

### 3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5	- มอบหมายให้ทำ รายงานผลการ พยาบาลผู้ป่วยจิตเวช ตามกระบวนการ พยาบาล 1 ราย / คน	- ส่งสัปดาห์สุดท้าย ของการฝึก ปฏิบัติงาน <b>Sec B</b> ส่งวันจันทร์ที่ 28 ต.ค. 62	10%
2	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.2, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5	- การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช 1ราย/กลุ่ม และจัดทำ เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ส่ง ภายใน 1 สัปดาห์หลัง การนำเสนอ	<b>Sec B</b> นำเสนอวันพุธที่ 6 พ.ย. 62/ ส่งเล่ม วันอังคารที่ 12 พ.ย. 62	10% (นำเสนอ5%, เล่มสมบูรณ์ 5%)
3	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3	- มอบหมายให้ทำ รายงานการวางแผนการ พยาบาลจิตเวช	- ส่งทุกวันแรกของ การขึ้นฝึก ปฏิบัติงานในแต่ละ สัปดาห์	-
4	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.4.4, 3.5.2, 3.5.3	- การบันทึกและ วิเคราะห์การสนทนา เพื่อการบำบัดโดยเลือก การสนทนาเพื่อการ บำบัดระยะละ 1 ฉบับ และจัดทำรายงานเป็น รูปเล่มสมบูรณ์	- นัดหมายกับ อาจารย์ประจำ กลุ่มในการส่งแต่ ละฉบับ - เล่มสมบูรณ์ส่ง สัปดาห์ สุดท้าย ของการฝึก ปฏิบัติงาน <b>Sec B</b> ส่งวันจันทร์ที่ 28 ต.ค. 62	10%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
5	3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.2, 3.3.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5	- มอบหมายให้จัดกลุ่ม กิจกรรมบำบัด และ จัดทำรายงานการจัด กลุ่มกิจกรรมบำบัด 1 ฉบับ / คน	- ส่งล่วงหน้าอย่าง น้อย 1 วันก่อนจัด กิจกรรมกลุ่มและ ส่งหลังทำกลุ่ม 1 วัน	10%
6	3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5.3, 3.5.5, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5	- มอบหมายให้ทำ แผนการสอนแก่ผู้ป่วย จิตเวชหรือญาติและให้ ความรู้ด้านสุข ภาพจิต ในร.พ.คนละ1 ครั้ง - มอบหมายให้ประเมิน ความสามารถในการทำ หน้าที่ของผู้ป่วยจิตเภท เรื้อรัง เพื่อทำแผนการ สอนแก่ผู้ป่วยจิตเวช หรือญาติ และให้ ความรู้ด้านสุขภาพจิต ในชุมชนกลุ่มละ1 ครั้ง	ส่งล่วงหน้าอย่าง น้อย 1 วันก่อน ปฏิบัติการให้ความ รู้สุขภาพจิตศึกษา และส่งหลังทำการ สอน1วัน	5%  5%
7	3.1.1, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.3.4, 3.3.5, 3.5.3, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3	- ทำรายงาน การสังเกตการณ์กลุ่ม คนละ1 ฉบับ	- ส่งหลังการ สังเกตการณ์กลุ่ม 1 วัน	-
8	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5	- ประเมินผลการวาง แผนการพยาบาลและ การปฏิบัติการพยาบาล ประเมินคุณลักษณะ ของพยาบาลจิตเวช	- ขณะฝึก ปฏิบัติงานในหอ ผู้ป่วยและในชุมชน	30%
9	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4,	- การจัดและสรุป รายงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิตและ	หลังสิ้นสุดโครงการ Sec B วันอังคารที่ 12	15%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5	จิตเวชชุมชน	พ.ย.62	
10	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	- ประเมินผลจากการ สอบ OSCE หลังฝึก ภาคปฏิบัติ (post- test)	Pre-test Sec B วันอังคารที่ 1 ต.ค. 62 Post-test Sec B วันจันทร์ที่ 11 พ.ย.62	5%

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

งานที่มอบหมาย	การติดตาม
1. ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช คนละ 1 ราย	1. ผู้สอนติดตามการส่งงานก่อนปฏิบัติทักษะแต่ละครั้ง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะก่อนนำไปใช้จริง
2. ศึกษาและให้การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชตาม กระบวนการพยาบาล คนละ 1 ราย	2. ผู้สอนติดตามชิ้นงานเป็นระยะๆ ทั้งก่อนและหลัง ปฏิบัติงาน
3. สนทนาและบันทึกการสนทนาเพื่อการ บำบัดกับผู้ป่วยจิตเวชโดยใช้ขั้นตอนการสร้าง สัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและเทคนิคการ สนทนาเพื่อการบำบัด คนละ 1 ราย	3. ผู้สอนให้ข้อคิดเห็นป้อนกลับแก่นักศึกษา เพื่อรับทราบ และนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำเสนอ
4. ตรวจสอบสภาพจิตผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายในหอ ผู้ป่วยและหน่วยจิตเวชฉุกเฉินแห่งละ 1 ราย	4. ผู้สอนตรวจการวางแผนการพยาบาล ให้ข้อคิดเห็น ป้อนกลับแก่นักศึกษา เพื่อรับทราบ และปรับปรุงแผนการ พยาบาลทันที หรือในวันรุ่งขึ้น
5. นำเสนอและร่วมอภิปรายกรณีศึกษา (case study) ที่เลือกสรรแล้วกลุ่มละ 1 ราย	5. ผู้สอนตรวจสอบทักษะการพยาบาลที่นักศึกษาได้รับ และลงนามรับรอง วางแผนการมอบหมายทักษะให้
6. สอนและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยจิตเวชหรือญาติ 1 ครั้ง/ คน	6. ผู้สอนสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดอ่อนของงานเพื่อ
7. แสดงบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัด1	6. ผู้สอนสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดอ่อนของงานเพื่อ

งานที่มอบหมาย	การติดตาม
ครั้ง/ คน	การพัฒนาทักษะให้ครบถ้วนตามหลักสูตร
8. จัดกลุ่มกิจกรรมบำบัดในบทบาทผู้ช่วยผู้นำกลุ่ม สมาชิก และผู้สังเกตการณ์ บทบาทละ 1 ครั้ง/คน	7. ให้นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
9. ศึกษาดูงานการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดด้วยไฟฟ้า 1 ครั้ง	8. สอบประเมินก่อน / หลังการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย
10. ศึกษา และให้การพยาบาลผู้ป่วยที่แผนกจิตเวชฉุกเฉิน 1 ราย/ คน	9. การประเมินตนเองโดยใช้แบบบันทึกการสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการฝึกปฏิบัติงาน (Self-Reflection Sheet)
11. คัดกรองกลุ่มเสี่ยงและให้คำแนะนำด้านสุขภาพจิตแก่ผู้รับบริการในชุมชน 1 ราย/ คน	10. นำผลการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มานำเสนอและอภิปรายเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามรุ่นต่อไป
12. ศึกษาและเยี่ยมบ้านผู้มีปัญหาสุขภาพจิตหรือผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน 1 ราย/ น.ศ 5-6 คน	
13. จัดโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน 1 ครั้ง/ กลุ่ม	

#### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 5.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน
- 5.2 แนะนำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ของหน่วยงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 5.3 แนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน
- 5.4 ติดตามความก้าวหน้า ประเมินการทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลต่ออาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา
- 5.5 ประสานงาน ประชุมกับอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้ความเห็นในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 6.1 ประสานและร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
- 6.2 สังเกตการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา
- 6.3 สอน แนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะในการทำงานในองค์กร
- 6.4 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

## 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 การเตรียมตัว ด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย โดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่านทบทวนวิชาการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1,2 และทบทวนคำศัพท์ที่สำคัญทางจิตเวชที่เคยเรียนผ่านมา

7.2 แบ่งนักศึกษาทั้งหมดออกเป็นกลุ่มใหญ่ 2 กลุ่ม โดยทั้ง 2 กลุ่มแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 7-8 คน โดยจัดให้ทุกกลุ่มมีนักศึกษาที่มีผลการเรียนจากคะแนน GPA ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ตั้งแต่ดีมากถึงคะแนนต่ำ) นักศึกษาเลือกผู้นำกลุ่มและรองด้วยตนเองเพื่อช่วยเหลือกันในทีม

7.3 เตรียมอาจารย์แหล่งฝึกประจำหอผู้ป่วย เตรียมอาจารย์นิเทศรายวิชา

7.4 เตรียมช่องทางและอาจารย์นิเทศ รับแจ้งเหตุด่วน เมื่อนักศึกษาต้องการความช่วยเหลือ เช่น โทรศัพท์ E-mail Line

7.5 จัดทำคู่มือการฝึกการปฏิบัติงาน พร้อมตารางการฝึกปฏิบัติงาน

7.6 ประสานพาหนะรับส่ง เพื่ออำนวยความสะดวกในการดูแลความปลอดภัยในการเดินทาง

7.7 เตรียมกำหนดการปฐมนิเทศรายวิชา

7.8 พบอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก ชี้แจงลักษณะและวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติงานแก่อาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก ได้แก่โรงพยาบาลศรีธัญญา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าฯ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเขน

7.9 ทบทวนความรู้เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช และ ทบทวนทักษะที่จำเป็นในการพยาบาลจิตเวชโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกในวันปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติวันแรกในแต่ละกลุ่ม

7.10 pre – test ก่อนปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนของอาจารย์นิเทศในแต่ละกลุ่ม

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

### 8.1 สถานที่

- ห้องพักกลางวันสำหรับนักศึกษา
- ห้อง Conference
- ห้องสมุด

### 8.2 วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้

- เอกสารการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะโรค
- วิดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน
- ฐานข้อมูลด้านการพยาบาลจิตเวช
- อุปกรณ์การทำกลุ่มกิจกรรมบำบัดต่าง ๆ

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาคัดเลือกแหล่งฝึกที่ยินดีรับนักศึกษาฝึก โดยพิจารณาจากความเข้าใจ การสนับสนุน มีความปลอดภัย สะดวก และสภาพแวดล้อมที่ดี มีอุปกรณ์ เทคโนโลยี พร้อมในการฝึก เพื่อแก้ปัญหาตามโจทย์ สามารถจัดอาจารย์ประจำแหล่งฝึกช่วยดูแลนักศึกษา มีโจทย์ยากง่าย เหมาะสมกับศักยภาพของนักศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ปรีกษาในสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชก่อนนำเสนอฝ่ายวิชาการ และคณบดีตามลำดับ

#### สถานที่ฝึก

- โรงพยาบาลศรีธัญญา
- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าฯ
- ชุมชนในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวัดแคใน

### 2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 จัดเตรียมให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ฝึกที่โรงพยาบาลศรีธัญญา จำนวน 4 หอผู้ป่วย ฝึกที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าฯ จำนวน 2 หอผู้ป่วย และฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชชุมชนในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวัดแคใน ทั้ง 2 กลุ่ม

#### 2.2 กำหนดระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน

Sec A (จำนวน 42 คน) 6 สัปดาห์ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 – 18 กันยายน 2562

Sec B (จำนวน 41 คน) 6 สัปดาห์ วันที่ 30 กันยายน 2562– 11 พฤศจิกายน 2562

แบ่งเป็น 6 กลุ่มย่อยดังนี้

- นักศึกษาจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 7 คน รวม 28 คน ฝึกปฏิบัติที่ โรงพยาบาลศรีธัญญา

- นักศึกษาจำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน รวม 13 คน ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าฯ

- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชชุมชนในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวัดแคใน Sec A วันที่ 9, 10, 11, 16 กันยายน 2562 Sec B วันที่ 29,30 ตุลาคม และ 4, 5 พฤศจิกายน 2562

2.3 ขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงพุธ เวลา 07.30 – 16.00 น.

2.4 ปฐมนิเทศรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ กฎระเบียบและข้อกำหนดในการฝึก สิ่งที่คาดหวัง พร้อมแจกคู่มือปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช

2.5 บันทึกเบอร์โทรศัพท์ E-mail หรือ Line เพื่อการติดต่อประสานงาน (ภาคผนวก ข)

2.6 พบอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก (ภาคผนวก ข)

2.7 Sec A	Pre-test	วันที่ 14 ส.ค.62 เวลา 8.00 – 9.00 น.
	Post test	วันที่ 18 ก.ย 62 เวลา 8.00 – 16.00 น.
Sec B	Pre-test	วันที่ 1 ต.ค. 62 เวลา 8.00 – 9.00 น.
	Post test	วันที่ 11 พ.ย.62 เวลา 8.00 – 16.00 น.

2.8 แนะนำแหล่งฝึกงาน แนะนำทีมหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงาน ก่อนขึ้นปฏิบัติงาน แก่นักศึกษา ที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าฯ เวลา 13.30 – 16.30 น.  
**Sec A** วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2562 **Sec B** วันอังคารที่ 1 ตุลาคม 2562 และที่โรงพยาบาลศรีธัญญา เวลา 8.00–12.00น. **Sec A** วันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2561 **Sec B** วันพุธที่ 2 ตุลาคม 2562

### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ประสานงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึก พร้อมขอชื่อ ตำแหน่ง

### 4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก สิ่งที่คาดหวัง พร้อมมอบคู่มือปฏิบัติการปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

### 5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 เตรียมตัวด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย โดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่าน ทบทวนวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1, 2 ที่เคยเรียนมา

5.2 แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 7-8 คน โดยจัดให้ทุกกลุ่มมีนักศึกษาที่มีผลการเรียนจากคะแนน GPA ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ตั้งแต่ดีมากถึงคะแนนต่ำ) นักศึกษาเลือกผู้นำกลุ่ม และรองด้วยตนเองเพื่อช่วยเหลือกันในทีม

5.3.เตรียมอาจารย์แหล่งฝึกประจำหอผู้ป่วย เตรียมอาจารย์นิเทศรายวิชา

5.4. เตรียมช่องทางรับแจ้งเหตุด่วนต้องการความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น เบอร์โทรศัพท์ของอาจารย์นิเทศที่นักศึกษาสามารถติดต่อได้

5.5. จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมตารางการฝึกปฏิบัติงาน

5.6 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดกับนักศึกษา และเกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึก เช่น การถูกผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตรุนแรงทำร้าย

5.7 จัดการความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงาน เช่น จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ผู้ป่วย โดยการปฐมนิเทศ แนะนำการใช้เครื่องมือและเก็บที่ปลอดภัย การดูแลและเฝ้าระวังผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตรุนแรง

5.8 เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ประสานการจัดรถรับส่งนักศึกษาตามวัน เวลาที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้หัวหน้าทีมและรองแต่ละกลุ่มตรวจสอบเพื่อนในทีมที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ (นักศึกษาทุกคนต้องพักในมหาวิทยาลัยเท่านั้น)



5.9 ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันการถูกร้องเรียน

5.10 จัดอาจารย์ทดแทนในกรณีผู้ป่วย/ ลา

5.11 จัดการฝึกปฏิบัติงานเสริมเมื่อมีเวลาฝึกไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

1. การปฏิบัติการพยาบาลและคุณลักษณะการพยาบาลจิตเวช	30%	
2. การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลจิตเวช	45%	
2.1 รายงานผลการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชตามกระบวนการพยาบาล	งานเดี่ยว	10%
2.2 รายงานการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวช	งานกลุ่ม	10 %
2.3 รายงานวิเคราะห์การสนทนาเพื่อการบำบัด	งานเดี่ยว	10 %
2.4 การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด	งานเดี่ยว	10 %
2.5 การสอนให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตในโรงพยาบาล	งานเดี่ยว	5 %
3. การฝึกปฏิบัติในงานจิตเวชชุมชน	20%	
3.1 การสอนให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต	งานกลุ่ม	5 %
3.2 การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน	งานกลุ่ม	15%
4. การสอบก่อนและหลังฝึกภาคปฏิบัติ	5%	

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การประเมิน การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 49

**หมายเหตุ** ความรับผิดชอบของนักศึกษา

1. นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. นักศึกษาต้องทำรายงานทุกฉบับ มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และการสอบขึ้น-ลงกอง (ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่าน)

### **3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา**

1. ให้ความเห็นต่อพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานของนักศึกษาต่ออาจารย์นิเทศ
2. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในระหว่างฝึกทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามความเหมาะสม

### **4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา**

1. ร่วมออกแบบการจัดการเรียนการสอน กับอาจารย์ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือคณาจารย์ที่ร่วมสอนในการศึกษาลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิชาในหลักสูตร และหัวข้อเนื้อหาในประมวลรายวิชา
2. ร่วมประเมินตามแบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน (Course design checklist Doc. No. 01)
3. ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา แบบประเมินผลรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case Study) แบบประเมินการทำงานเป็นทีม และแบบประเมินการสอน
4. ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และอาจารย์ประจำชั้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนที่ออกแบบไว้
5. จัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ และร่วมกับอาจารย์ผู้นิเทศตรวจสอบนักศึกษาแต่ละคนว่าได้รับทักษะครบตามจุดประสงค์หรือไม่
6. แจ้งการขาดเรียนของนักศึกษาปฏิบัติ รวมทั้งรายงานการแก้ไข ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อจัดการฝึกชดเชย พร้อมเสนอคณบดี ผ่านฝ่ายวิชาการก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน
7. ส่งข้อสอบและร่วมวิเคราะห์ข้อสอบ พิจารณาร่วมกันในคณาจารย์ผู้สอน หรือปรึกษาหารือกับหัวหน้าสาขาวิชา หรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์ในสาขานั้น

### **5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง**

1. ปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามและ / หรือ หัวหน้าสาขาวิชาเพื่อการตัดสินใจเบื้องต้น
2. นำเสนอคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อการทบทวนการประเมินผลและเกรด ประธานหลักสูตรนำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นักศึกษา

- มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์รายบุคคล และการประเมินรายวิชา รวมทั้งการประเมินแหล่งฝึก

#### 1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง หรือผู้ประกอบการ

- เข้าร่วมสัมมนาโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากแหล่งฝึก ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนและรายวิชา โดยนักศึกษาและความคิดเห็นที่ได้จากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงาน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ มาร่วมกันพิจารณา เพื่อวางแผนการพัฒนาโดยอาจารย์และผู้บริหาร

#### 1.4 อื่นๆ

-ไม่มี

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- คณะอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาคะแนนของทุกกลุ่มร่วมกันก่อนออกเกรด และนำเสนอเข้า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา

### 3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นผู้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้นักศึกษาประเมิน การสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

## ตำราหลัก

- สายฝน เอกวรารังกูร. (บรรณาธิการ). (2558). *การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1*. กรุงเทพฯ: ไทม์ พรีนติ้ง.
- สายฝน เอกวรารังกูร. (บรรณาธิการ). (2558). *การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 2*. กรุงเทพฯ: ไทม์ พรีนติ้ง.
- สุนีย์ เกียวกิ่งแก้ว. (2554). *การพยาบาลจิตเวช*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรพรรณ ลือบุญวัชชัย. (2556). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Elizabeth M. Varcaroli. (2010). *Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing: a clinical approach. (6<sup>th</sup> ed)* St. Louis, Mo. : Saunders/ Elsevier.
- Keltner, N.L., Schweeke, H.L., & Bostrom, C.E. (2011). *Psychiatric Nursing. (6<sup>th</sup> ed)*. St. Louis: Mosby.

## เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- นันทวัช สิทธิรักษ์, กมลเนตร วรรณเสวก, กมลพร วรรณฤทธิ์, ปเนต ผู้กฤตติยาคามิ, สุพร อภินันทเวช, พนม เกตุมาน. (บรรณาธิการ). (2558). *จิตเวช ศิริราช DSM-5*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์.
- มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนิชย์. (บรรณาธิการ). (2558). *จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมภาพ เรืองตระกูล. (2557). *ตำราจิตเวชศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

Rotation Plan  
ปีการศึกษา 2562



























ตารางการฝึกปฏิบัติ วิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช  
 Sec B วันที่ 30 กันยายน 2562 – 11 พฤศจิกายน 2562  
 (เลขที่ 1 – เลขที่ 41)

เลขประจำตัว	รายชื่อ Sec B 1/4	ก.ย. .62	ตุลาคม 62																				พฤศจิกายน 62								
			จ	อ	พ	ส	อา	จ	อ	พ	ส	อา	จ	อ	พ	ส	อา	จ	อ	พ	ส	อา	จ	อ	พ	ส	อา	จ	อ		
			30	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	2	อา3	4	5	6	9
59110569900055 911056990032 5911056990034 5911056990022 5911056990029 5911056990043 5911056990030	น.ส.สุดารัตน์ สร้อยสังวาลย์ น.ส.มาลินี พุ่มคำ น.ส.สุภาภรณ์ โกมุท น.ส.ศศิธร สีลาเกตุ น.ส.อรัญญาพร สุหา น.ส.ศศิกานต์ พอใจ น.ส.สุภัทรรตรา เพี้ยแก่นแก้ว	ปทุมเนิเทศ เตรียมความพร้อมสำหรับการฝึก	8.-00น. ปทุมเนิเทศแหล่งฝึกพร.ร6/ 13.30น. สอบขึ้นกอง	8.00นปทุมเนิเทศแหล่งฝึกพร.ศบ/ 12.30น. ศนย์กลุ่มบำบัด		อโศก 2 โรงพยาบาลศรีธัญญา อ. วาสนา วงษ์คำนำ	อโศก 2 โรงพยาบาลศรีธัญญา อ. วาสนา วงษ์คำนำ	ECT	ER	อโศก 2 โรงพยาบาลศรีธัญญา อ. วาสนา วงษ์คำนำ	อโศก 2 โรงพยาบาลศรีธัญญา อ. วาสนา วงษ์คำนำ			อโศก 2 โรงพยาบาลศรีธัญญา อ. วาสนา วงษ์คำนำ	อโศก 2 โรงพยาบาลศรีธัญญา อ. วาสนา วงษ์คำนำ					อโศก 2 โรงพยาบาลศรีธัญญา อ. วาสนา วงษ์คำนำ	ฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน					ฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน	นำเสนอกรณีศึกษา			สอบลงกอง OSCE	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ





Rotation Plan

จิตเวชชุมชน

ปีการศึกษา 2562

ตารางการฝึกปฏิบัติในชุมชนบ้านวัดแคใน  
Sec A วันที่ 11,16,17,18 กันยายน 2562

อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ			
กลุ่ม 1		กลุ่ม 2	
รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา	รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา
5911056990071	น.ส. มาริษา สมเนตร	5911056990055	น.ส.ดวงเนตรชาติพิมาย
5911056990052	นายชัชวีร์ ศุภผล	5911056990086	น.ส.วาสนา เจริญธรรมทัศน์
5911056990070	น.ส.อาภาพร พลมัน	5911056990053	น.ส.วันทนา ก่อธรรมเจริญ
5911056990099	น.ส.ศศิวิมล คำวันดี	5911056990100	น.ส.อิทธิเดช พายุ
5911056990077	นายวรพงษ์ แก้วพรรณนา	5911056990078	น.ส.ชวรินทร์ รุ่งชาย
5911056990054	น.ส.อรัชพร สำลีพันธุ์	5911056990064	น.ส.ธัชสราทองสงค์
5911056990087	น.ส.ณัชชิตยา ภูสุนทร	5911056990062	น.ส.ลัคณา เจริญ

ตารางการฝึกปฏิบัติในชุมชนบ้านวัดแคใน  
Sec A วันที่ 11,16,17,18 กันยายน 2562

อาจารย์อรรธินา สายบุญศรี			
กลุ่ม 3		กลุ่ม 4	
รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา	รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา
5911056990090	น.ส.แพรพรรณ เกาโพธิ์	5911056990079	น.ส.อุไรวรรณ ชีพนุรัตน์
5911056990084	น.ส.ภัทรานิษฐ์ นพคุณ	5911056990069	นายอมฤต สุสา
5911056990091	นายธนพัฒน์ ใจใหญ่	5911056990073	น.ส.สุมิตรา ทองพระพักตร์
5911056990057	น.ส.ณัฐพร มงคลตระกูล	5911056990085	น.ส.สิตานันท์ อาบนาค
5911056990095	น.ส.จิราพร พิมโคตร	5911056990083	น.ส.วณิชยา สุขวงศ์
5911056990098	น.ส.วรินทร์ มงคลแก้ว	5911056990093	นายศุภาวิช มงคลวิสุทธิกิจ
5911056990059	น.ส.ทิพานัน บัวเด่น	5911056990066	น.ส.ปาริฉัตร ปัดอาสา

ตารางการฝึกปฏิบัติในชุมชนบ้านวัดแคใน  
Sec A วันที่ 11,16,17,18 กันยายน 2562

อาจารย์ธนารีย์ อินทสวัสดิ์			
กลุ่ม 5		กลุ่ม 6	
รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา	รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา
5911056990063	น.ส.ศิริลักษณ์ แสนโคตร	5911056990076	น.ส.ชลาลัย แวงเลิศ
5911056990097	น.ส.ธัญญา ชะบ่ารุ่ง	5911056990092	น.ส.ศิริรัตน์ ภูฉายา
5911056990081	น.ส.สิริมา หมอป่า	5911056990088	น.ส.สุดารัตน์ เสียงใส
5911056990075	น.ส.ภัทรนิษฐ์ อ่างนิลพันธ์	5911056990067	น.ส.กรกนก อ่อนน้อมดี
5911056990068	น.ส.สุทธิดา ทำบุญ	5911056990082	น.ส.เมธาพร ผาดโผน
5911056990056	น.ส.ดารารัตน์ โนนวน	5911056990060	น.ส.อภิชญา จันทร์แก้ว
5911056990061	น.ส.กมลทิพย์ เพชรโสม	5911056990080	น.ส.ตรุณี จิตจักร

ตารางการฝึกปฏิบัติในชุมชนบ้านวัดแคใน  
Sec B วันที่ 29,30 ตุลาคม 2562 และ 4,5 พฤศจิกายน 2562

อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ			
กลุ่ม 1		กลุ่ม 2	
รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา	รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา
5911056990005	น.ส.สุดารัตน์ สร้อยสังวาลย์	5911056990009	น.ส.สุทธธัญญาณ์ กลิมหอม
5911056990032	น.ส.มาลินี พุดดำ	5911056990045	น.ส.วัลลยา ชมเชย
5911056990034	น.ส.สุภาภรณ์ โกมุต	5911056990013	น.ส.หงษ์สุดา วรพุทธ
5911056990022	น.ส.ศศิธร สีลาเกตุ	5911056990037	น.ส.พรทิพย์ จันทะบุรม
5911056990029	น.ส.อัญญาพร สุหา	5911056990025	น.ส.ศิริลักษณ์ จันท์อินทร์
5911056990043	น.ส.ศศิกานต์ พอใจ	5911056990008	น.ส.กัญญาวีร์ ทรัพย์เจริญ
5911056990030	น.ส.สุภัทรรตรา เพี้ยแก่นแก้ว	5911056990039	น.ส.เพ็ญสุดา ยุกพลพริ้ง



ตารางการฝึกปฏิบัติในชุมชนบ้านวัดแคใน  
 Sec B วันที่ 29,30 ตุลาคม 2562 และ 4,5 พฤศจิกายน 2562

อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี			
กลุ่ม 3		กลุ่ม 4	
รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา	รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา
5911056990046	น.ส.ชมภูนุท เกิดผล	5911056990041	น.ส.ปิยพร คำศรี
5911056990010	นายพีรพัฒน์ เขาวฤทธิ	5911056990004	นายสหรัฐ รุ่งเรือง
5911056990021	น.ส.จิราภรณ์ รัมย์ประโคน	5911056990028	น.ส.แสงอรุณ ขาวทอง
5911056990001	น.ส.ธัญรัตน์ ปันแมนท์	5911056990044	น.ส.จิตาภา ทองพาศน์
5911056990038	น.ส.อารัญญา ศรีไสยเพชร	5911056990027	น.ส.นิลดา อินผัด
5911056990047	น.ส.สุภาษิณี ลิ้มอิสรานุรักษ์	5911056990018	น.ส.ศิวณี แดงย้อมยุทธ์
5911056990023	น.ส.นราภรณ์ แสงทอง	5911056990017	น.ส.ปนัดดา โพโสภา

ตารางการฝึกปฏิบัติในชุมชนบ้านวัดแคใน  
Sec B วันที่ 29,30 ตุลาคม 2562 และ 4,5 พฤศจิกายน 2562

อาจารย์ธนารีย์ อินทสวัสดิ์			
กลุ่ม 5		กลุ่ม 6	
รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา	รหัสประจำตัว	ชื่อ/สกุล นักศึกษา
5911056990040	น.ส.พรพรรณ ธรรม์ฤทธิ	5911056990015	น.ส.ณัฐกมล ศรีอุบล
5911056990049	น.ส.ศิวพร เจริญแสน	5911056990026	น.ส.พรชนก ป้านภูมิ
5911056990048	น.ส.ทรรศนีย์ จิตศศิวิมล	5911056990016	น.ส.ลลิตา พจน์ฉิมพลี
5911056990042	น.ส.รังศิณี จันทเมธี	5911056990014	น.ส.อัญชลี โพนชัต
5911056990012	น.ส.กาญจนาพร แสงบุญ	5911056990007	น.ส.รัญชนา สีดา
5911056990003	น.ส.ยลนภา ใหม่เอี่ยม	5911056990006	น.ส.จริยา มาภิรมย์
5911056990024	น.ส.ณัฐชยา แป้นสดใส		