



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.4)

วิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
(Primary Medical Care Practicum)

รหัสวิชา 6074804
(ตอนเรียน A4)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)

1.2 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง 2 (0-8-0)

1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด / อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ

อาจารย์ร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
2. อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี
3. อาจารย์ ณัฐรพี ใจงาม
4. อาจารย์ รังสรรค์ มาระเพ็ญ
5. ครูพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก (Preceptors) โรงพยาบาลบางกรวย

อาจารย์ร่วมสอน

อาจารย์แพทย์และพยาบาลประจำแหล่งฝึก

1.5 ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของ

หลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 (จำนวน 41 คน)

1.6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกทักษะโดยคำนึงถึงหลักการ Patient Safety ดังนี้

1. รักษาโรคเบื้องต้น โดยประเมินสุขภาพ ด้วยการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค รักษาพยาบาลโรคขั้นต้น ตามขอบเขตของกฎหมายและส่งต่อผู้ป่วยไปในเครือข่ายของระบบบริการสุขภาพตามความเหมาะสม
2. ปฏิบัติหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้นในห้องฉุกเฉินตามบทบาทของพยาบาลตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่ การเย็บแผล การสังเกตการผ่าฝี ถอดเล็บ เป็นต้น
3. บันทึกรายงานการตรวจรักษาและการปฏิบัติหัตถการต่างๆ
4. ประกอบวิชาชีพโดยยึดหลักของกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพของพยาบาล รวมทั้งสามารถระบุแนวทางเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดกฎหมายและจริยธรรม

2.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ในหน่วยผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมของสภาวิชาชีพ ที่ควบคุมอยู่ในปัจจุบัน

ทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ

การฝึกประสบการณ์แผนกผู้ป่วยนอก

การประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยนอกทั่วไปด้วยการสังเกต การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบ การสื่อสารข้อมูลระหว่างบุคคล (ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรสหสาขาวิชาชีพ) การประสานงาน การแยกประเภทผู้ป่วยตามความรุนแรง การพยาบาลขั้นต้น การใช้ยารักษาโรคตามความจำเป็นในขอบเขตวิชาชีพ การบันทึกข้อมูล และการรายงาน

การฝึกประสบการณ์แผนกผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน

การประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน (จากอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย) การร่วมทีมให้การรักษายาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การใช้ยารักษาโรคตามความจำเป็นในขอบเขตวิชาชีพ การช่วยฟื้นคืนชีพ การเก็บส่งตรวจ การทำหัตถการเบื้องต้น การเตรียมผู้ป่วยเพื่อการทำหัตถการและการส่งต่อการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำหัตถการ การช่วยแพทย์ในการทำหัตถการ การบันทึกข้อมูลและการรายงาน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.2 สามารถ แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้ ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ผลการกระทำของตนเอง ● 4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ● 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ● 4.1.7 ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทน ในการสื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ ● 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษา ขึ้นปฏิบัติงานตรงต่อ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบส่งชิ้นงานตามเงื่อนไขที่กำหนด 2. ฝึกรับผิดชอบ ตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ในแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน และ ผู้ป่วยนอกโดยผู้สอนปฏิบัติพฤติกรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่าง และให้นักศึกษาสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมของบุคลากรพยาบาลที่แหล่งฝึก สิ่งไหนดีให้นำมาเป็นแบบอย่างในการพัฒนาพฤติกรรม จริยธรรมของตนเอง 3. สอดแทรกประเด็นข้อกำหนดทางกฎหมาย คุณธรรมและจริยธรรมในการประชุมปรึกษา ก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre - post conference) รวมทั้งการชี้ประเด็นเมื่อเกิดประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรม อภิปราย แสวงหาวิธีป้องกันแก้ไข อย่างเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษา ขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานโดยอาจารย์นิเทศและพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก 2. ประเมินกระบวนการกลุ่มเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน และอาจารย์นิเทศประเมิน 3. ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ส่งชิ้นงาน ตามที่รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ●4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ●4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ●4.2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร 	<p>1. มอบหมายนักศึกษาฝึกดูแลผู้ป่วย ฝึก ตรวจสอบประเมินสุขภาพ วางแผนรักษาโรคเบื้องต้น การให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง ให้เหมาะสมกับโรค โดย นักศึกษาต้องทบทวนความรู้ด้วยตนเอง ตามที่ได้ศึกษามา และเรียนรู้จากการสังเกต และฝึกทักษะภายใต้การสอน การนิเทศของอาจารย์ นิเทศ แพทย์ และพยาบาลพี่เลี้ยง ในแหล่งฝึก แล้วบูรณาการสู่การปฏิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถามการตั้งคำถาม ระหว่างการปฏิบัติงาน 2. สาระความรู้ที่ใช้ในการฝึก ให้บริการ ขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ 3. รายงานการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รายงานกรณีศึกษาและการนำเสนอ รายงานรายบุคคล รายงานกลุ่มและอภิปรายกลุ่ม 4. Post test หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานด้วยข้อสอบ MCQ 5. ประเมินความรู้ระหว่างการฝึกโดยพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก 6. ประเมินความรู้นักศึกษา ด้วยการสอบตรวจร่างกายผู้ป่วยโดยอาจารย์นิเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา ● 4.3.2 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเชื่อถือได้ ● 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกสมรรถนะที่จำเป็นในห้องปฏิบัติ การให้เกิดความรู้และทักษะก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติ 2. ฝึกดูแลผู้ป่วย โดย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประเมินสุขภาพ ตรวจวินิจฉัย วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องทดลอง วางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น ให้คำปรึกษา แนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมกับโรคและการส่งต่อตามระบบ 2.2 ฝึกการให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมกับโรค ซึ่งนักศึกษาต้องมีความรู้โดยการสืบค้นข้อมูล / รับการสอน แนะนำจากแพทย์และพยาบาลเวชปฏิบัติ / อาจารย์ วิเคราะห์ประเมินผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งร่างกาย จิตสังคมและปัญญา และให้คำปรึกษาแนะนำ โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วม ทั้งการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม 2.3 ฝึกทำรายงานกรณีศึกษา การตรวจ รักษาพยาบาล อย่างเป็นระบบ เป็นรายงานรายกลุ่มและรายบุคคล โดยอาศัยบันทึกรายงานการตรวจ การสืบค้นข้อมูลประกอบ และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้ และสามารถอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ตามแบบฟอร์มที่กำหนด 2.4 ฝึกประเมิน คัดกรองผู้ป่วย และทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น รวมทั้งการเตรียมผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการก่อนออกฝึกจริงรวมทั้งความมั่นใจก่อนออกฝึก 2. ประเมินขณะให้การรักษาพยาบาลแก่ ผู้มารับบริการ 3. ประเมินจากการสอบตรวจร่างกาย 4. ประเมินรายงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น 5. ประเมินจากกรณีศึกษาและการนำเสนอ 6. ประเมินจากความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง 7. ประเมินความรู้จากการสอบ Post test

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ ● 4.4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ให้บริการ ● 4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการปฏิบัติวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศวิชาและฝึกสมรรถนะที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการก่อนขึ้นฝึก 2. ปฐมนิเทศ ณ แหล่งฝึกแนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก 3. สร้างระบบการติดต่อประสานงาน ระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษากับหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้รับบริการ และครอบครัว เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ ผู้สอน 2. ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานและการปรับตัวในสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่แตกต่างจากที่คุ้นเคย 3. ประเมินพฤติกรรม ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบตนเองและกลุ่ม 4. รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติวิชาชีพ ● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ ● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกดูแลผู้ป่วย โดยตรวจประเมินวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้นและการทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ซึ่งต้องใช้การคำนวณยาตามน้ำหนักตัวผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยเด็ก 2. ฝึกการให้คำปรึกษาและแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมเกี่ยวกับโรค ซึ่งต้องใช้การ แสดงพฤติกรรมเพื่อสื่อสารให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีกับผู้รับบริการและเทคนิคการสื่อสารเพื่อการให้คำปรึกษาและการแนะนำทางด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการ 3. ฝึกให้ปฏิบัติตามบทบาทพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย OPD และ ER ซึ่งต้องใช้ทักษะการสื่อสาร เป็นส่วนประกอบ 4. ฝึกการเขียนรายงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น 5. สืบค้น ข้อมูลทางวิชาการเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบการทำรายงาน กรณีศึกษา 6. สอน แนะนำความรู้ อภิปรายความรู้ ในระหว่างทำกิจกรรมการสอนด้วยการ Pre – post conference, Nursing care conference 7. สร้างระบบการติดต่อประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง นักศึกษา และหน่วยงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมสื่อสารในการ ประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินพฤติกรรมสื่อสารในขณะที่ตรวจรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น 3. ประเมินพฤติกรรมสื่อสารขณะฝึกบทบาทของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหน่วย OPD และ ER 4. ประเมินผลการสื่อสารขณะนำเสนอรายงาน 5. ประเมินความถูกต้องของการคำนวณ ตัวเลข เช่นขนาดยา ดัชนีมวลกาย ฯลฯ 6. ประเมินจากการเขียนรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม 7. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล
<p>4.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.6.1 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลในกิจวัตรประจำวันที่เกิดจากข้อจำกัดในการดูแลตนเองและความต้องการที่เกิดจากการเจ็บป่วย และกระบวนการรักษาโดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ● 4.6.2 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในระยะเฉียบพลันวิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้ เทคโนโลยีทางการแพทย์ บนพื้นฐานของความรู้และ หลักฐานเชิงประจักษ์ ● 4.6.3 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในระดับบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาฝึก ตรวจสอบประเมินสุขภาพ วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค วางแผนรักษา โรคเบื้องต้น ให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วยเพื่อการปรับพฤติกรรมกับโรค การฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การเตรียมผู้ป่วยเพื่อส่งต่อ อย่างต่ำ 10 ราย รวมทั้งการบันทึกรายงานผลการตรวจ การรักษา การให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วย และเลือก 1 ราย ทำรายงานกรณีศึกษาเพื่อนำเสนอในกลุ่ม และ กลุ่ม เลือกรณีศึกษา 1 ราย เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน 2. ฝึกทำหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ด้วยการ Scrub แผล และการเย็บแผลอย่างน้อย 2 ราย และการผ่าฝี ถอดเล็บและหัตถการอื่น ๆ รวมกันอย่างน้อย 2 ราย 3. สอน แนะนำ ความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนา นักศึกษา รายบุคคลและรายกลุ่มผ่านกิจกรรมการ Pre - Post Conference, Nursing care Conference และกิจกรรมการรายงาน และอภิปรายกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการตรวจรักษาพยาบาลโรค เบื้องต้นและการบันทึก รายงานในแบบฟอร์มที่กำหนดตามเกณฑ์การประเมินผล 2. ประเมินผลการปฏิบัติหัตถการทางศัลยกรรมเบื้องต้น ในห้องฉุกเฉินตามแบบ Checklist 3. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทพยาบาลประจำหอผู้ป่วยนอก (OPD) และห้องฉุกเฉิน (ER) โดยใช้แบบ Checklist 4. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 5. การ Post test 6. ประเมินผลจากการสอบตรวจร่างกายและบันทึกผลการตรวจร่างกายผู้ป่วย

หมายเหตุ

ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ประกอบด้วย การรวบรวมข้อมูล จากอาการ อาการแสดง การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ มาใช้ในการคัดกรอง ผู้ป่วย วินิจฉัยแยกโรค และรักษาพยาบาลขั้นต้น ตลอดจนส่งต่อผู้ป่วย แลบันทึกผลการปฏิบัติในผู้ป่วยที่มีปัญหา สุขภาพ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจประกอบด้วยโรค ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ หัด อีสุกอีใส คางทูม กล่องเสียงอักเสบ หลอดลมอักเสบ หวัดภูมิแพ้ หืด ไชน์สอักเสบ เยื่อจมูกอักเสบ เลือดกำเดาไหล
2. กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร ประกอบด้วยโรค ท้องเดิน อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค บิด
3. กลุ่มอาการในระบบประสาท ประกอบด้วยโรค พิษสุนัขบ้า ลมชัก ไมเกรน ปวดศีรษะจากความเครียดเวียนศีรษะ เป็นลมหมดสติ
4. กลุ่มอาการในระบบไหลเวียนโลหิต ประกอบด้วย หลอดเลือดอุดตันที่ขา ความดันโลหิตต่ำทำยีน ความดันโลหิตสูง หัวใจวาย โลหิตจาง
5. กลุ่มอาการในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ประกอบด้วยโรคปวดกล้ามเนื้อหลัง รากประสาทถูกกด หมอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน ข้อเคล็ด ข้อแพลง เส้นเอ็นอักเสบ เส้นประสาทมือถูกพังผืดรัดแน่น
6. กลุ่มอาการในระบบต่อมไร้ท่อ ประกอบด้วย โรค เบาหวาน ไขมันในเลือดต่ำ คอพอกธรรมดา คอพอกเป็นพิษ ต่อมไทรอยด์อักเสบ
7. กลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะ ประกอบด้วย โรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ กรวยไตอักเสบ หน่วยไตอักเสบเฉียบพลัน นิ่วที่ไต ท่อไตและกระเพาะปัสสาวะ
8. กลุ่มอาการในระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง เพศชาย ประกอบด้วย ต่อมลูกหมากโต ต่อมลูกหมากอักเสบ หนองหุ้มปลายองคชาตตีบ เพศหญิง ประกอบด้วย ช่องคลอดอักเสบ ช่องคลอด อักเสบจากเชื้อรา ช่องคลอดอักเสบจากเชื้อทริโคโมแนส
9. กลุ่มอาการในระบบปกคลุมร่างกาย ประกอบด้วย โรค เริม งูสวัด หูด กลาก เกื้ออื่น เชื้อราแคนดิดา ฝี แผลพุพอง แผลอักเสบ หิด เหา ลมพิษ ผื่นแพ้สัมผัสหนัง

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรค และให้การรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม อาทิเช่น การให้ยา การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การทำหัตถการเบื้องต้น หรือส่งต่อเพื่อการรักษาที่เกินขอบเขตวิชาชีพ

Practical skill for providing primary medical care under the legal and ethical provision of professional nurses. Assessment process using health history, physical examination, and laboratory tests for diagnosis. Giving appropriate treatment; medication, intravenous infusion, basic surgical procedure etc. Referring when found that the patient condition over the professional nurses responsibility.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 กิจกรรมที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก

2.1.1 ฝึกตรวจร่างกายและรักษาโรคกับอาจารย์ผู้สอนประจำแหล่งฝึกพร้อมทั้งแนบใบบันทึกการตรวจร่างกาย (แบบฟอร์มที่กำหนด) และรายงานผลการตรวจต่อแพทย์ / พยาบาลพี่เลี้ยง / อาจารย์ผู้นิเทศประจำแหล่งฝึก 10 ราย หลังจากตรวจเสร็จ ให้เขียนรายงานการตรวจลงในแบบฟอร์ม Health Assessment and Physical examination 1 หรือ 2 (ต้องเลือก 2 จาก 10 ราย เพื่อเขียน Exam2)

2.1.2 จากจำนวนผู้ป่วยที่ฝึกตรวจร่างกายและรักษาโรคกับอาจารย์ผู้สอนประจำแหล่งฝึก 10 รายนั้น ให้เลือกผู้ป่วยเพื่อสอบซักประวัติ ตรวจร่างกาย วางแผนการรักษา 1 ราย และลงบันทึกอย่างละเอียดในแบบบันทึก Health Assessment and Physical examination 2 พร้อมแนบใบประเมิน Health Assessment and Physical Examination 2 ส่งอาจารย์ประจำกลุ่มตรวจ

2.1.3 ทำรายงานกรณีศึกษา 1 ราย (จาก case ที่สอบ) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษากับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกเพื่อให้คะแนน (รายงานรายบุคคล)

2.1.4 ทั้งกลุ่มเลือกกรณีผู้ป่วย 1 ราย เพื่อทำกรณีศึกษาโดยละเอียด (เป็นงานกลุ่ม) นำเสนอที่คณะพยาบาลศาสตร์

2.1.5 ฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทพยาบาลประจำห้องตรวจและหอผู้ป่วยนอก

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกผู้ป่วยในห้องฉุกเฉินที่เป็น case non trauma เพื่อฝึกตรวจร่างกายและรักษาโรคเบื้องต้นได้ และควรเลือกผู้ป่วยที่รับไว้ admit ในหอผู้ป่วยได้เป็น case study เพื่อตามตรวจโดยละเอียด

2.2 ห้องฉุกเฉิน

2.2.1 งานหัตถการบำบัด

- 1) การประเมินบาดแผล การทำความสะอาดบาดแผล การเตรียมเครื่องมือเย็บแผล ไม่น้อยกว่า 2 ราย
- 2) สังเกต หรือฝึก การผ่าฝี การถอดเล็บ หรือ หัตถการอื่นๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 2 ราย ลงประสบการณ์ ในแบบบันทึกประสบการณ์
- 3) เย็บแผลไม่น้อยกว่า 1 ราย ลงบันทึกในใบบันทึกบาดแผล นักศึกษาต้องผ่านการปฏิบัติ ไม่นต่ำกว่า 1 ราย จึงถือว่าผ่านวิชา

2.2.2 การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน เช่น

- 1) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บที่ศีรษะ
- 2) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค
- 3) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะหายใจลำบาก
- 4) การประเมินและช่วยเหลือผู้ที่ได้รับสารพิษและสัตว์กัด
- 5) การประเมินและช่วยเหลือผู้ป่วยปวดท้องที่มีข้อบ่งชี้ฉุกเฉินทางศัลยกรรม
- 6) การประเมินและช่วยเหลือผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ

2.2.3 การส่งต่อผู้ป่วย

หากมีการการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างโรงพยาบาล ให้นักศึกษาเตรียมผู้ป่วยและอุปกรณ์ที่จำเป็น ให้พร้อมรวมทั้งประสานข้อมูลการส่งต่อผู้ป่วยให้เรียบร้อย เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษายังไม่อนุญาตให้นักศึกษาไปส่งต่อผู้ป่วยกับรพพยาบาล

2.2.4 ฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทพยาบาลประจำห้องฉุกเฉิน

หมายเหตุ

1. หากมีการจัดหน่วยเคลื่อนที่จากโรงพยาบาล ไปช่วยทำการตรวจรักษา ณ หน่วยงานส่งเสริมสุขภาพ หรือ ศูนย์สุขภาพชุมชน (PCU) และแหล่งฝึกเห็นสมควร ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์นิเทศในการอนุญาตให้นักศึกษาออกไปกับหน่วยของโรงพยาบาล
2. การลงนามรับรองประสบการณ์ นักศึกษาควรนำแบบบันทึกประสบการณ์ให้กับพยาบาลที่เลี้ยง หรืออาจารย์นิเทศ ลงนามหลังเสร็จงาน ก่อนลงเวร หรือไม่เกินวันรุ่งขึ้น ห้ามสะสมบันทึกรายงานและเร่งนำมาส่งในวันสุดท้ายก่อนการฝึกเสร็จสิ้นเพราะอาจารย์นิเทศ หรือพยาบาลที่เลี้ยง จะทวนสอบไม่ทัน ไม่อนุญาตให้นักศึกษานำสมุดประสบการณ์มาให้ผู้รับผิดชอบลงนามย้อนหลังเกินกว่าเวลาที่กำหนด

ระบบการสอนของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก / พยาบาลที่เลี้ยง

1. การประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and Post conference)
2. การประชุมอภิปรายผู้ป่วยเฉพาะรายที่น่าสนใจ (Case conference)
3. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)

4. การสอนข้างโต๊ะตรวจที่ ER หรือ OPD และร่วมทำหัตถการกับนักศึกษา (ในสถานที่แหล่งฝึกเปิดโอกาส และอาจารย์มีทักษะเฉพาะนั้น ๆ)
5. การติดตามแพทย์ Round ward เพื่อสอน (หากมีโอกาสปฏิบัติได้)
6. การสอนตรวจข้างเตียงผู้ป่วย ในหอผู้ป่วย (Bedside Teaching)

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การตรวจรักษาโรค เบื้องต้นผู้ป่วยนอก 10 ราย	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.6.1, 4.6.2, และ 4.6.3	สังเกตทักษะการตรวจร่างกาย การตอบข้อซักถาม คุณภาพ ของการบันทึกข้อมูล การ รายงาน การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นและการ พยาบาล	1 - 6	30%
2 เย็บแผล 2 ราย	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.6.1, 4.6.2, และ 4.6.3	ปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง	1 - 6	S / U
3 รายงานกรณีศึกษา (เดี่ยว และกลุ่ม)	4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.8, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, และ 4.5.3	คุณภาพรายงาน	4 - 6	5% (เดี่ยว) 10% (กลุ่ม)

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4 นำเสนอกรณีศึกษา (เดี่ยวและกลุ่ม)	4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.8, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, และ 4.5.3	คุณภาพการนำเสนอ	4 - 6	5% , 5%
5 สอบตรวจร่างกาย ผู้ป่วย 1 ราย	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8,4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.6.1, 4.6.2, และ 4.6.3	สอบกับผู้ป่วยจริง	4 - 6	5%
6 Post test	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8,4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.6.1, 4.6.2, และ 4.6.3	สอบด้วยข้อสอบ MEQ	6	10 %
7 ทักษะการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้านใน ภาพรวม	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8,4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.6.1, 4.6.2, และ 4.6.3	พยาบาลพี่เลี้ยงแหล่งฝึกและ อาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก ประเมินโดยใช้แบบประเมิน	6	25 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
8 กระบวนการกลุ่ม	4.1.5, 4.1.6, 4.1.8, 4.4.1, 4.4.2, และ 4.4.3	นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่มโดยใช้แบบประเมิน	1 - 6	5%

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

งานที่มอบหมาย	การติดตาม
4.1 การเตรียมความพร้อมด้านการเย็บแผล และการช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่อง AED และการใช้เครื่อง EKG	ประเมินผลการฝึกทักษะรายบุคคล และให้ฝึกปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์
4.2 ประเมินความรู้เรื่อง Patient safety	(Pre – test)
4.3 การฝึกปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นผู้ป่วย	ติดตามควบคุมและประเมินนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ, Pre and Post conference, Case Conference, Reflection, การสอบตรวจร่างกาย, สอบประมวลความรู้หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 5.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน แนะนำบุคลากรของแหล่งฝึก กฎระเบียบ ระบบงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานในแหล่งฝึก
- 5.2 ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานและร่วมสอนขณะนักศึกษาทำหัตถการทางศัลยกรรมพื้นฐาน
- 5.3 ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการมอบหมายงานและผู้มารับบริการให้ นักศึกษาดูแล
- 5.4 ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

- 6.1 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยการทบทวนความรู้และทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น
- 6.3 สอน แนะนำ ประเมินผล และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

- 6.4 ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงานและจัดผู้มารับบริการให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 7.1 ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน และประสานงานกับแหล่งฝึกเพื่อจัดเตรียมหอผู้ป่วย ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 7.2 เตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะในห้องฝึกปฏิบัติการก่อนฝึก
- 7.3 เตรียมด้านความปลอดภัย ที่พัก การเดินทาง ความเป็นอยู่ และการปรับตัวกับการฝึกงาน

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 8.1 คอมพิวเตอร์และ internet สำหรับสืบค้น
- 8.2 ห้องสมุดและหนังสือทางด้านวิชาการ
- 8.3 บุคลากรที่เข้าใจประโยชน์ของเป็นแหล่งฝึกงานของนักศึกษาพยาบาล มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เมตตา เล็งเห็นถึงคุณค่าของการร่วมสร้างบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพหรือในสายงานเดียวกัน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลชุมชนเป็นสถานที่ฝึกเนื่องจากมีบริบทต่าง ๆ ที่พยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปได้ปฏิบัติงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการทางด้านศัลยกรรมเบื้องต้น และช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีอาการฉุกเฉินอย่างแท้จริง ทำให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งฝึกที่เหมาะสม ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของวิชา

2. การเตรียมนักศึกษา

ระบบการเตรียมผู้เรียน

- 2.1 ปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.2 ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ที่หน่วยบริการแหล่งฝึก
- 2.3 ประเมินความพร้อมและทบทวนทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ได้แก่ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การทำ CPR การ Scrub แผล การเย็บแผล การตัดไหม การพ่นยา การใส่สาย NG tube เพื่อสวนล้างกระเพาะอาหาร การใส่สายสวนปัสสาวะ การทำแผล และใส่ Drain การตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยแยกโรค ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาและการพยาบาล เมื่อต้องให้ยา

2.4 เตรียมอุปกรณ์สำหรับฝึกเย็บแผล เตรียมหุ่นและอุปกรณ์ CPR เตรียมสถานการณ์จำลองสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติก่อนออกฝึกงานจริง

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกภาคปฏิบัติรวมทั้งชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศในการดูแลการฝึกของนักศึกษา และมีแผนส่งอาจารย์ใหม่ไปฟื้นฟูประสบการณ์ (Faculty practice) ที่แหล่งฝึกก่อนปฏิบัติงาน ส่วนอาจารย์เก่าก่อนเริ่มฝึกภาคปฏิบัติ และหลังฝึกภาคปฏิบัติเสร็จสิ้น มีการทบทวนประเด็นความรู้สำคัญ และฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลองด้วยตนเอง

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ชี้แจงให้พยาบาลในแหล่งฝึกซึ่งมีหน้าที่ดูแลการฝึกของนักศึกษา เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และขอบเขตการฝึกของนักศึกษา รวมทั้งทักษะตามข้อกำหนดที่จะต้องได้ประสบการณ์ และการประเมินผลตามเกณฑ์

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

5.1.1 การจัดกลุ่มนักศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติ

1) จัดกลุ่มนักศึกษา โดยพิจารณา คะแนนเฉลี่ย (GPA) ในชั้นปีที่ 2 และภาคเรียนที่ 1 ให้ในแต่ละกลุ่มมีผู้ที่ได้คะแนนหลายระดับคละกัน

2) จัดให้นักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่างกันเป็นคู่หู (Buddy) กัน เพื่อให้ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ตั้งแต่ขั้นเตรียมความพร้อมไปจนตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ

3) จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกงาน

5.1.2 ทบทวนความรู้และทักษะที่สำคัญในการฝึกปฏิบัติ โดยจัดให้มีการทบทวน ก่อนออกฝึก

5.1.3 การปฐมนิเทศรายวิชาและการแจกคู่มือการฝึก ล่วงหน้า

5.1.4 การปฐมนิเทศแหล่งฝึกและแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึก

5.2 การติดตามปัญหา และการช่วยเหลือ

5.2.1 ประสานงานกับพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง

5.2.2 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ นักศึกษา พยาบาลพี่เลี้ยง

5.3 ป้องกันความเสี่ยงเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน และการไปปฏิบัติงานไม่ทันเวลา โดยทำความเข้าใจและวางมาตรการร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ นักศึกษาและแผนกยานพาหนะของมหาวิทยาลัย และมีแนวทางปฏิบัติหากมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น ส่วนด้านความปลอดภัยในระหว่างฝึกปฏิบัติงานที่แหล่งฝึก มีการเตรียมความรู้เรื่อง Patient Safety และฝึกซ้อมทักษะการปฏิบัติงาน ทักษะการทำหัตถการด้วยสถานการณ์จำลองและหุ่นจำลองให้มีความชำนาญก่อนออกไปฝึกปฏิบัติงานที่แหล่งฝึก และ

หากมีอุบัติการณ์เกิดขึ้นระหว่างฝึกปฏิบัติ ก็ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติของแหล่งฝึก และอาจารย์นิเทศ รายงานอุบัติการณ์ และติดตามผลการแก้ไขตามมาตรการของคณะ

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาต้องได้คะแนนในแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 % จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ การประเมินผล โดยมีหน่วยน้ำหนักดังนี้

การประเมิน	น้ำหนักคะแนน
1.การฝึกทักษะทางการพยาบาล	
1.1 การประเมินทักษะการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านในภาพรวมในการฝึกที่ OPD และ ER	25 %
1.2 การสอบตรวจผู้ป่วย 1 ราย	5 %
2. รายงาน	
2.1 รายงานการศึกษาผู้ป่วยด้วยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การรักษาโรคเบื้องต้น และบันทึกรายงานผู้ป่วย 10 ราย	30 %
2.2 กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงาน (งานเดี่ยว)	5 % (เล่มรายงาน) และ 5 % (การนำเสนอ)
2. รายงาน (ต่อ)	
2.3 กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงาน (งานกลุ่ม)	10 % (เล่มรายงาน) และ 5 % (การนำเสนอ)
3. กระบวนการกลุ่ม	5 %
4. Post test	10 %
รวม	100 %

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 49

หมายเหตุ

กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 ประเมินผลการตรวจ รักษาโรคเบื้องต้น และการลงบันทึกตามแบบประเมิน
- 2.2 ประเมินผลรายงานกรณีศึกษา (รายบุคคล, รายกลุ่ม และการเสนอรายงาน) ตามแบบประเมิน
- 2.3 ประเมินผลการหัตถการการ Scrub แผล การเย็บแผล และหัตถการอื่น ๆ ตามแบบประเมิน
- 2.4 ประเมินผลการปฏิบัติทักษะของพยาบาลใน OPD และ ER ตามแบบประเมิน
- 2.5 ประเมินกระบวนการกลุ่มของนักศึกษา (นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ (เป็นการเสริมแรงให้นักศึกษาให้ความร่วมมือ เสียสละช่วยเหลืองานกลุ่ม)
- 2.6 ทดสอบหลังการฝึกภาคปฏิบัติ โดยใช้แบบทดสอบ MCQ และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินการทำหัตถการเฉพาะของนักศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาตามข้อกำหนด ร่วมฟังการนำเสนอรายงานรายบุคคล อภิปราย เฉพาะกลุ่มของตัวเอง) และรายกลุ่มในชั้นเรียน ร่วมกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกท่านอื่น ให้คะแนนการนำเสนอ และออกข้อสอบ post test

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความเห็นที่แตกต่างกันของผลการประเมินให้ทีมอาจารย์นิเทศร่วมปรึกษาหารือกัน เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา : ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลในระบบออนไลน์และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง : ประเมินนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติตามแบบประเมินของคณะ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับนักศึกษาเป็นรายบุคคลและในภาพรวม

1.3 อาจารย์นิเทศ : ทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ช่วงก่อนและระหว่างฝึกภาคปฏิบัติ และประเมินนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติตามแบบประเมินของคณะ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

1.4 ผู้รับบริการ (ผู้ป่วยและญาติ) : ประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นการให้บริการโดยการสอบถาม

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และกับบุคลากรแหล่งฝึก นำผลจากการสัมมนามาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1.1-1.4 และข้อ 2.1 นำผลที่ได้มาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.4) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.1 มีการสุ่มตรวจชิ้นงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์ท่านอื่นในสาขาที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

3.2 อาจารย์ในสาขาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และชิ้นงาน

3.3 ทวนสอบการรอกผลคะแนนการสอบ คะแนนรายงานและคะแนนชิ้นงานต่าง ๆ

3.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการ ทวนสอบตามแนวปฏิบัติที่คณะกำหนด

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราหลัก

ภาษาไทย

เกษียร ภัทธานนท์. (2553). *คู่มือผ่าตัดเล็ก*. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

วิทยา ศรีตามา. (บรรณาธิการ). (2551). *การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สภาการพยาบาล. (2554). *การรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง, ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ : ศิริยอดการพิมพ์.

สภาการพยาบาล. (2556). *คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง, ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ศิริยอดการพิมพ์.

สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2: 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

ภาษาอังกฤษ

Bickley, L.S., & Szilagy, P.S. (2013). *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking*. (11th ed). Philadelphia : Lippincott-Raven Publishers.

Weber, R., & Kelley, J.H. (2014). *Health Assessment in Nursing*. (5th ed). Philadelphia : Lippincott-Raven Publishers.

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์และอื่นๆ

1. Database E-Journal ของ มสท. เช่น J-Gate ,Science direct , Sprinkle Link , ISI Web, Proquest , Net libery , TDC (Thailis), The New EngLand Journal of Medicine(NEJM) เป็นต้น
2. www.nursedusit.ac.th
3. www.ccne.or.th (ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์)
4. www.primarymedicalcare.com/
5. www.pharm.chula.ac.th/osotsala/
6. <http://www.trcn.ac.th/th/file.pdf>

ภาคผนวก

รายชื่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก และหมายเลขโทรศัพท์โรงพยาบาลต่างๆ

รายชื่ออาจารย์	เบอร์โทรศัพท์	email – address
คณะพยาบาลศาสตร์	02 – 423-9460 Fax 02 – 423-9466	
ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด	081 - 861-2596	petch_j1@hotmail.com
อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี	086 – 375-6615	Orranuch2004@yahoo.com
อาจารย์ ณัฐรพี ใจงาม	085 – 842-2295	lemonaiui@yahoo.com
อาจารย์ รังสรรค์ มาระเพ็ญ	061 – 619-4155	rangson125366@hotmail.com
ฝ่ายยานยนต์ มสค.	02-244 5090-2	คุณสุพัตรา จันทร์มันโคน (คุณไก่) คุณสุทัตตา มะวารคนอง (คุณนุ้ย)

รายชื่อแหล่งฝึก	เบอร์โทรศัพท์	รายชื่อฝ่ายบริหาร
โรงพยาบาลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	02-403-3350-55	ผอ.รพ.นพ.ชูศักดิ์ วรงค์ชยกุล หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลและพยาบาลผู้ประสานงาน คุณปรารถนา เชื้อสำราญรัตน์
โรงพยาบาลบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	02- 447- 5582 -3, 02-879-8193	ผอ.รพ.นพ.วิชัย รัตนภักดิ์พาณิชย์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณสกุล ทองเปลว พยาบาลผู้ประสานงานคุณกรรณิกา อังศุละโยธิน
โรงพยาบาลบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	02-571-7899 02-571-7900 Fax 02-920-1006	ผอ.รพ.นพ.ประพุทธ ลีลาฤทธิ์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลและพยาบาลผู้ประสานงาน คุณกิตติยา สาริสุต
โรงพยาบาลพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	02- 444 - 6032 -3	ผอ.รพ.นพ.อนุชิต จางไววิทย์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณสมลรัตน์ พงษ์ขวัญ พยาบาลผู้ประสานงาน คุณนิตยา ถนอมศักดิ์ศรี
โรงพยาบาลสามพราน (วัดไร่ขิง) จังหวัดนครปฐม	034-388-957 (OPD ต่อ 1104) ER 034-388-911, 095-252-5597	ผอ.รพ.นพ.สุนทร เสรีเชษฐพงศ์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณสายัณ อยู่สงค์ พยาบาลผู้ประสานงาน คุณเกื้อกุล วัฒนานุกุล

คำแนะนำสำหรับนักศึกษา

ระเบียบปฏิบัติของนักศึกษาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

1. การฝึกปฏิบัติงานให้ถือตามระเบียบของหน่วยงานที่ฝึก
2. อาจารย์หรือพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกจัด Rotation ของนักศึกษาเข้าห้องตรวจ OPD และ ER
3. การ Pre-conference และ Post-conference รวมทั้ง Case conference ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหน่วยฝึกแต่ละโรงพยาบาลชุมชน
4. นักศึกษาหากป่วยหรือมีกิจธุระ ไม่สามารถมาขึ้นฝึกปฏิบัติงานได้ นักศึกษาต้องขึ้นไข้เวรฝึกทุกครั้งในวันหยุดโดยรับผิดชอบนัดหมายกับทางแหล่งฝึกและต้องเดินทางไปเอง
5. รถส่งนักศึกษาไปแหล่งฝึกจะออกจากคณะพยาบาลศาสตร์เวลา 7.00 น. นักศึกษาต้องรับผิดชอบขึ้นรถให้ทันเวลาและจะรับกลับเวลา 16.00 น (ทั้งนี้อาจมีการปรับเวลาให้เหมาะสมขึ้นตามดุลยพินิจของอาจารย์นิเทศ) ไม่อนุญาตให้นักศึกษาเดินทางไปเองนอกจากมีเหตุอันได้แจ้งกับอาจารย์นิเทศแล้ว

6. การลา

นักศึกษาต้องมีเวลาฝึกภาคปฏิบัติครบตามชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติที่ทางคณะพยาบาลศาสตร์จัดให้ยกเว้นถ้ามีเหตุจำเป็นให้เป็นไปตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์และให้ดำเนินการดังนี้

- 6.1 ลาป่วย ให้แจ้งการลาทางโทรศัพท์กับอาจารย์นิเทศ และส่งใบลาทันทีที่กลับมาเรียนตามปกติเพื่อเสนอการลาตามขั้นตอน ตามระเบียบการลาของคณะ การแนบใบรับรองแพทย์อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์นิเทศ
- 6.2 ลากิจ ให้แจ้งอาจารย์ประจำแหล่งฝึกทราบและต้องแจ้งล่วงหน้าเพื่อนำเสนอขออนุมัติผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามระเบียบการลาของคณะ

ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น(Primary Medical Care Practicum)
ภาคการศึกษาที่ 1 /2562 ชั้นปีที่ 4 (ตอนเรียน A4) ปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม – 18 กันยายน 2562)

ชื่อ-สกุล	เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																		
	สิงหาคม 2562									กันยายน 2562									
	1		2			3				4			5			6			สัปดาห์สอบกลางภาคนอก ตาราง
	13	14	19	20	21	26	27	28	2	3	4	9	10	11	16	17	18	23 - 27 ก.ย. 2562	
นางสาวธัญรัตน์ ปันเมนท์ นางสาวสุทธธัญญา กลิ่นหอม นางสาวปนัดดา โพโสภา นางสาวศศิธร สีลาเกตุ นางสาวณัฐชยา แป้นสดใส นางสาวพรทิพย์ จันทะบุรม นางสาวเพ็ญสุดา ยุบลพริ้ง นางสาวทรรศนีย์ จิตศศิวิมล	ปฐมนิเทศวิชา และ เตรียมความพร้อมก่อนฝึกที่คณะ	ปฐมนิเทศที่แหล่งฝึกและเริ่มฝึกปฏิบัติงาน	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โรงพยาบาลบางใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด															นำเสนอรายงาน กลุ่มที่คณะ + Post test และประเมินรายวิชา	สัปดาห์สอบกลางภาคนอกตาราง
นายสหรัฐ รุ่งเรือง นางสาวสุภารัตน์ สร้อยสังวาลย์ นางสาวกาญจนาพร แสงบุญ นางสาวหงษ์สุดา วรพุทธ นางสาวอัญชลี โพนซัด นางสาวจิราภรณ์ รัมย์ประโคน นางสาวพรชนก ป่านภูมิ นางสาวปิยพร คำศรี			ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โรงพยาบาลบางกรวย ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก / (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด)																

ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชา 6074804 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น(Primary Medical Care Practicum)
ภาคการศึกษาที่ 1 /2562 ชั้นปีที่ 4 (ตอนเรียน A4) ปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม – 18 กันยายน 2562)

ชื่อ-สกุล	เดือน/ สัปดาห์/ วันที่																	
	สิงหาคม 2562								กันยายน 2562									
	1		2			3			4			5			6			สัปดาห์สอบกลางภาคนอกตาราง
	13	14	19	20	21	26	27	28	2	3	4	9	10	11	16	17	18	
นางสาวจรียา มาภิรมย์ นางสาวรัฐชนา สีดา นางสาวกัญญาวีร์ ทรัพย์เจริญ นางสาวสุภาภรณ์ โกมุต นางสาวศิวณี แดงต้อมยุทธ นางสาวนิลดา อินผัด นางสาวแสงอรุณ ขาวทอง นางสาวรังศิณี จันทร์เมธี	ปฐมนิเทศวิชา และ เตรียมความพร้อมก่อนฝึกที่คณะ	ปฐมนิเทศที่แหล่งฝึกและเริ่มฝึกปฏิบัติงาน	ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการักษาโรคเบื้องต้น โรงพยาบาลบางบัวทอง อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี														นำเสนอรายงาน กลุ่มที่คณะ + Post test และประเมินรายวิชา	สัปดาห์สอบกลางภาคนอกตาราง
นายพีรพัฒน์ เขาวลิต นางสาวณัฐกมล ศรีอุบล นางสาวลลิตา พจน์ฉิมพลี นางสาวสุภัทรา เพี้ยแก่นแก้ว นางสาวอารัญญา ศรีไสยเพชร นางสาวพรพรรณ ธรรมิถุทธิ์ นางสาวจิตาภา ทองพาศน์ นางสาวชมภูนุท เกิดผล			ฝึกปฏิบัติ วิชา 6074804 ปฏิบัติการักษาโรคเบื้องต้น โรงพยาบาลพุทธมณฑล อาจารย์ ณัฐรพี ใจงาม															

