



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก  
(Leadership and Clinical Nursing Management)  
รหัสวิชา 6084202  
(ตอนเรียน A4)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/เขต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6084202 ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก (Leadership and Clinical Nursing Management)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร  พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)  
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)  
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะงูร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อาจารย์ดร. เพลลิตา พิพัฒน์สมบัติ

อาจารย์สมจิต นิปีทรหัตถพงษ์

อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์

อาจารย์อารียา เตชะไมตรีจิตต์

อาจารย์อัญธิมา สายบุญศรี

อาจารย์ชฎานิติ ชอบอรุณสิทธิ

อาจารย์ ลัดดาวัลย์ เตชะงูร

อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์

อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1) ที่ปรึกษาคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลบำรุงราษฎร์

3) ผู้แทนจากฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลวชิรพยาบาล

4) วิทยากรจากโรงพยาบาล 5 แห่งๆละ 1 คน



2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

3.1 นักศึกษาแจ้งความจำนงกับผู้สอนล่วงหน้า

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล
อาจารย์ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ	0809749888	Polenta_add@yhoo.om
อาจารย์สมจิต นิพัทธ์ดลพงค์	0877026799	Somjit_mom@hotmail.com
อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์	0891459505	S_ntsn@hotmail.com
อาจารย์อารียา เตชะไมตรีจิตต์	0812984398	Areeyashop228@gmail.com
อาจารย์อัญฉิมา สายบุญศรี	0840443015	Unticha055@gmail.com
อาจารย์ชฎานิส ขอบอรุณสิทธิ	0863727978	Nsssha3@gmail.com
อาจารย์ ลัดดาววัลย์ เตชางกูร	0945586580	landawat@yahoo.com
อาจารย์กิตติวัฒนา ศรีวงศ์	0819868734	kitivadhanasriwong@gmail.com
อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน	0830185611	Pacharin_pr@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>• 4.1.1 ความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และสิทธิของผู้ป่วย ที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล รวมทั้งคุณภาพการพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – Based Learning)</p> <p>2. การอภิปรายโจทย์ปัญหาทางการพยาบาล และการสะท้อนคิด</p>	<p>1. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มย่อย (Small Group) การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน และครูตามแบบฟอร์มการประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความไม่ดี ในการบริหารการพยาบาลได้</li> <li>• 4.1.3 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</li> <li>• 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</li> <li>• 4.1.5 มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์</li> <li>• 4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ศึกษาดูงานในสถานบริการสุขภาพ และบุคคลตัวอย่างในวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>4.สรุปสาระสำคัญการเรียนรู้ การวิเคราะห์พฤติกรรมตนเอง และแนวทางการพัฒนาตนเอง</li> <li>5. ดูแลจัดระเบียบวินัยในการเรียน</li> <li>6. สอดแทรกคุณลักษณะเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ในกิจกรรมการเรียน</li> <li>7. ผู้สอนเป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</li> <li>8. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. การอ้างอิงในรายงาน</li> <li>3. การวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง</li> <li>4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> <li>5. พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม)</li> </ol>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล</li> <li>• 4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการแพทย์</li> <li>◦ 4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>2. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL)</li> <li>3. ศึกษาดูงานในสถานบริการสุขภาพ</li> <li>4. การสรุปสาระสำคัญ และวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเอง</li> <li>5. การเขียนรายงาน การนำเสนอ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการสะท้อนคิด</li> <li>6. ฝึกปฏิบัติ จัดทำแผนโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> <li>2. การเขียนรายงานและการนำเสนอ</li> <li>3. สอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบ MCQ และ MEQ</li> <li>4. ประเมินการทำแผนโครงการ</li> </ol>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>3 ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>•4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>•4.3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>•4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>•4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>•4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>•4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การศึกษาดูงานการบริหารองค์กรพยาบาลในระดับต่างๆ</li> <li>2. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การค้นคว้าด้วยตนเองจากงานวิจัย</li> <li>3. การสรุปสาระสำคัญในการเรียนรู้ การวิเคราะห์ตนเอง และเลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง</li> <li>4. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์กร และศักยภาพที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสรุปแนวคิดสำคัญ และการวิเคราะห์ตนเอง การเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเอง</li> <li>2. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลในกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ปัญหาเป็นหลัก ตามแบบฟอร์มการประเมินการสืบค้น(Inquiry ability)</li> <li>3. การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>•4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>•4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>•4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> <li>2. การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางการพยาบาล</li> <li>3. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับผู้นำและศักยภาพที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินกระบวนการเรียนรู้ในการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยการประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนและครู ตามแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</li> <li>2..สังเกตการมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าจากการวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่มย่อย และการสัมมนา</li> <li>3.รายงานสรุปรวบยอดจากการสังเคราะห์ความรู้ในการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> </ol>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>•4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>•4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้ใช้หลักตรรกศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>•4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่กลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>•4.5.3 สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>•4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>•4.5.5 รู้จักเลือกใช้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดการข้อมูล</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โจทย์สถานการณ์ปัญหา</li> <li>- การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning)</li> <li>- กระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มย่อย (การอภิปราย)</li> </ul> <p>2. มอบหมายให้มีการค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>3. การค้นคว้าด้วยตนเองจาก Web site, E-learning และการทำรายงาน</p> <p>4. มอบหมายให้เตรียม และนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>1. ความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลในกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ปัญหาเป็นหลัก ตามแบบฟอร์มการประเมินการสืบค้น(Inquiry ability)</p> <p>2. รายงานการศึกษาดูงานและรายงาน PBL</p> <p>3. การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 ศุกร์ที่ 16 ส.ค. 62 13.00 – 13.30 น.	แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา	-อธิบายวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล	อ.ลัดดาวัลย์ เตชะงูร
สัปดาห์ที่ 1 ศุกร์ที่ 16 ส.ค. 62 13.30 – 15.30 น.  (2 ชม.)	<b>หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร</b> 1.1 ทฤษฎีการบริหาร 1.2 แนวคิดหลักการบริหารงาน 1.3 หน้าที่การบริหาร 1.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหาร 1.5 การพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารในอนาคต	- บรรยายโดยใช้เอกสารรายละเอียดของรายวิชาประกอบ - อภิปรายหาข้อสรุปวิธีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษา - บรรยายร่วมกับอภิปรายโดยใช้ power point - นักศึกษาสรุปบทเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารและบอกแนวทางในการพัฒนาตนเอง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
สัปดาห์ที่ 2 ศุกร์ที่ 23 ส.ค. 62 13.00 – 15.00 น.  (2 ชม.)	<b>หน่วยที่ 2 การบริหารการพยาบาล : เทคนิคและกระบวนการบริหาร</b> 2.1 ความสำคัญของการบริหารการพยาบาล 2.2 กระบวนการบริหารและเทคนิคการบริหาร - การวางแผน - การจัดองค์การ - การบริหารบุคลากร - การอำนวยการ - การสื่อสารและการประสานงาน - การควบคุมงาน - การรายงาน	-บรรยายร่วมกับการอภิปราย -ศึกษาการบริหารการพยาบาลในหน่วยงานที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยแบ่งนักศึกษาเป็น 11 กลุ่ม ตามที่นักศึกษาขึ้นฝึกในวิชาปฏิบัติ ประชุมกลุ่มโดยอภิปราย ตอบคำถามที่กำหนดให้ ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ กลุ่มละ 5 นาที -นักศึกษาซักถามและอภิปรายร่วมกับอาจารย์ -อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ลัดดาวัลย์ เตชะงูร



สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 ศุกร์ที่ 30 ส.ค. 62 13.00 - 16.00 น. (3ชม.)	หน่วยที่ 3 การวางแผน โครงการ การบริหาร งบประมาณและการ บริหารวัสดุครุภัณฑ์	- ยกตัวอย่างโครงการ - ให้นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ - ยกตัวอย่างการบริหารวัสดุครุภัณฑ์ ในหอผู้ป่วย - ครูสรุปประเด็นสำคัญ - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของการ บริหารงบประมาณ และบอกแนว ทางการพัฒนาตนเอง	อ. สมจิต นิปัทหัตถพงศ์
สัปดาห์ที่ 4 ศุกร์ ที่ 6 ก.ย. 62 13.00 - 16.00 น. (3ชม.)	หน่วยที่ 4 การบริหาร หอผู้ป่วย 4.1 การวางแผน 4.2 การจัดระบบงาน 4.3 การจัดอัตรากำลัง 4.4 ข้อมูลสารสนเทศใน หอผู้ป่วยและการรายงาน 4.5 การนิเทศติดตาม ประเมินผล 4.6 การบริหารความ เสี่ยง	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ตัวอย่างกรณีปัญหาการบริหารในหอ ผู้ป่วย - นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของการ บริหารการพยาบาล และบอกแนว ทางการพัฒนาตนเอง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	ผู้แทนจากฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
สัปดาห์ที่ 5 ศุกร์ที่ 13 ก.ย. 62 13.00 - 15.00 น (2 ชม.)	หน่วยที่ 5 ระบบประกัน คุณภาพ - การประกันคุณภาพ โรงพยาบาลและสิทธิ ต่างๆในการ รักษาพยาบาล - การบริหารความเสี่ยง และความปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการ	- บรรยายร่วมกับการอภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษาในองค์กรทั้ง ภาครัฐและ เอกชน - นักศึกษาฝึกวิเคราะห์หาสาเหตุของ ปัญหา (Root Cause Analysis) - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญของการ ประกันคุณภาพความปลอดภัยและ สิทธิของผู้ใช้บริการ	อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.ชยานิส ซอบอรุณสิทธิ

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 6 ศุกร์ที่ 20 ก.ย. 62 13.00 - 15.00 น. (2 ชม.)	หน่วยที่ 7 ผู้นำองค์กรพยาบาลสู่ ความเป็นเลิศในระดับ นานาชาติ	บรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ตัวแทนจากฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์
สัปดาห์ที่ 6 ศุกร์ที่ 20 ก.ย. 62 15.00 - 16.00 น	<b>ทบทวนก่อนสอบ</b>		
สัปดาห์ที่ 7 ศุกร์ที่ 27 ก.ย. 62 13.00 - 14.00 น	<b>สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1- 4)</b>		อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร
สัปดาห์ที่ 8 ศุกร์ที่ 4 ต.ค 62 (2 ชม.)	หน่วยที่ 6 ผู้นำและ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับผู้นำ 6.1 แนวคิดเกี่ยวกับการ บริหารและการนำ 6.2 การพัฒนาทีมการ พยาบาล 6.3 กระบวนการ แก้ปัญหาและการ ตัดสินใจ 6.4 การพัฒนา พฤติกรรมแสดงออก ที่เหมาะสม 6.5 การบริหารเวลา 6.6 การบริหารความ ขัดแย้ง 6.7 การเจรจาต่อรอง 6.8 การบริหารการ เปลี่ยนแปลง 6.9 มนุษย์สัมพันธ์ในการ บริหารทางการพยาบาล	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหา เป็นหลัก แบ่ง นักศึกษาออกเป็น 11 กลุ่มๆละ 10-11 คน - เปิดโจทย์สถานการณ์ PBL - นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (SDL) จากตำรา วารสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลทางการ บริหาร และงานวิจัยด้านการบริหาร	ทีมอาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นิปัทมหัตถพงศ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. อัญธิมา สายบุญศรี อ. ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร อ. ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ อ. กิติวัฒนา ศรีวงศ์ อ. อารียา เตชะไมตรีจิตต์ อ. พัชรินทร์ พรหมสอน

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
	6.10 การสร้างขวัญกำลังใจและการสร้างใจ 6.11 จริยธรรมในการบริหาร 6.12 การเสริมสร้างพลังอำนาจทางวิชาชีพ		
สัปดาห์ที่ 9 ศุกร์ที่ 11 ต.ค 62 13.00 - 15.00 น. ( 2 ชม.)	หน่วยที่ 6 ผู้นำและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำความรู้ของแต่ละคนมาสังเคราะห์ และนำไปใช้แก้ปัญหาโจทย์สถานการณ์</li> <li>- ครูซักถามให้มีการสะท้อนคิด</li> <li>- นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลแนวใหม่ :3 ประเด็น               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านผู้นำทางการพยาบาล</li> <li>2) ด้านวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>3) ด้านการศึกษาพยาบาล</li> </ol> </li> </ul>	ทีมอาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นิปัทตพงษ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. อัญธิมา สายบุญศรี อ. ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ์ อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ อ.อารีญา เตชะไมตรีจิตต์ อ.พัชรินทร์ พรหมสอน
สัปดาห์ที่ 10 ศุกร์ที่ 18 ต.ค 62 13.00 - 15.00 น. ( 2 ชม.)	หน่วยที่ 6 ผู้นำและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปิดโจทย์สถานการณ์ PBL</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนำความรู้ของแต่ละคนมาสังเคราะห์และนำไปใช้แก้ปัญหาในโจทย์สถานการณ์</li> <li>- ครูซักถามให้มีการสะท้อนคิด</li> <li>- นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> <li>- นักศึกษานำเสนอผลการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลที่ได้จากบทเรียน</li> <li>- นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญทั้งหมดและบอกแนวทางการพัฒนาตนเอง</li> </ul>	ทีมอาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นิปัทตพงษ์ อ. ศิริพร นันทเสนีย์ อ. ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ. ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ์ อ. กิติวัฒนา ศรีวงศ์ อ. อัญธิมา สายบุญศรี อ. อารีญา เตชะไมตรีจิตต์ อ. พัชรินทร์ พรหมสอน

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 10 ศุกร์ที่ 18 ต.ค 62 15.00 - 16.00 น. ( 1 ชม.)	หน่วยที่ 6 ผู้นำและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ	- นักศึกษาสอบถามประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ - อาจารย์ตอบคำถามและสรุปประเด็นสำคัญทั้งหมด	ทีมอาจารย์ผู้สอน อ. สมจิต นิปัทมหัตถพงศ์ อ. ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร อ. ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ อ. อารียา เตชะไมตรีจิตต์ อ. พัชรินทร์ พรหมสอน
สัปดาห์ที่ 11 ศุกร์ที่ 25 ต.ค 62 09.00 - 12.00 น. ( 3 ชม.)	หน่วยที่ 8 การบริหารองค์การพยาบาล	- แบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่มๆละ 16 - 17 คน ศึกษาดูงานการบริหารการพยาบาลใน สถานพยาบาล 5 แห่ง คือ - รพ.สต. กระทุ่มล้ม - รพ.บำรุงราษฎร์ - รพ. เทพธารินทร์ - สถาบันโรคทรวงอก - ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	- ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลจากภายนอก (อาจารย์แต่ละแห่ง) - อ.สมจิต นิปัทมหัตถพงศ์ - อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร - อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน
สัปดาห์ที่ 12 ศุกร์ที่ 1 พ.ย. 62 13:00-15:00 น (2 ชม.)	หน่วยที่ 8 การบริหารองค์การพยาบาล (ต่อ)	- สรุปรายงานจากการศึกษาดูงาน - นำเสนอการศึกษาดูงาน - นักศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น และข้อควรพัฒนาแต่ละสถาบัน - ครูสรุปสาระสำคัญ - นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานทั้งหมด - นักศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น ข้อควรพัฒนาของตนเองและบอกแนวทางในการพัฒนาตนเอง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	ทีมอาจารย์ผู้สอน - อ.สมจิต นิปัทมหัตถพงศ์ - อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร - อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ - อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ - อ.พัชรินทร์ พรหมสอน
สัปดาห์ที่ 13 ศุกร์ที่ 8 พ.ย 62 13.00 - 14.00 น. ( 1 ชม.)	ทบทวนสาระสำคัญ	- อาจารย์สรุปสาระสำคัญ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถาม	ทีมอาจารย์ผู้สอน อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 14 วันศุกร์ที่ 15 พ.ย 62 13.00 - 16.00 น. ( 3 ชม.)	หน่วยที่ 9 สมรรถนะ ทางการบริหารการ พยาบาล ในศตวรรษที่ 21	- บรรยายร่วมกับการอภิปราย โดยใช้ power point - น.ศ. สรุปรประเด็นสำคัญของการ บริหารและบอกแนวทางในการพัฒนา ตนเอง	ที่ปรึกษาคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อ.ดร.เบญจา เตากล้า
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 22 พ.ย 62 13.00 - 15.00 น.	<b>สอบปลายภาค</b> ข้อสอบ MCQ และ MEQ หน่วยที่ 1-7		กรรมการผู้ควบคุมการสอบ

## 2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของ การประเมินผล
(1)	4.2.2, 4.2.4, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.5.1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	7 15	30 % 30 %
(2)	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.5.1, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	<u>รายงาน</u> - รายงานการบริหารจัดการจาก สถานการณ์จริง - การศึกษาดูงาน เทคนิคการ บริหารและภาวะผู้นำ - PBL <u>แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ</u> (RCA, Project)	2 11 10 3, 5	5 % 5 % 5 % 5 %
(3)	4.1.2, 4.1.3, 4.1.7, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.3, 4.3.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	การนำเสนอรายงาน - PBL - การศึกษาดูงาน	10 11	5% 5%
(5)	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.5.2, 4.5.3,, 4.5.5	- กระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นหลัก (ประเมินทั้งกระบวนการ เรียนรู้และการสืบค้น ตามแบบ ประเมิน)	8,9,10	10 %

### เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียน ใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า50

### 3 แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและหาแนวทางแก้ปัญหาไขร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. กรณีที่คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ให้ซ่อม 1 ครั้ง คิดคะแนนหลังซ่อม ไม่เกินร้อยละ 60 หากไม่ผ่านเกณฑ์คิดคะแนนสอบครั้งที่ดีที่สุด และมอบหมายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติมจนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)**  
**ประกอบการออกข้อสอบวิชา การบริหารการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร	2	2	3	3	2	-	-	1	-	11
หน่วยที่ 2 การบริหารการพยาบาล	2	2	3	3	2	-	-	-	1	11
หน่วยที่ 3 การวางแผนโครงการและการบริหารวัสดุครุภัณฑ์	3	3	4	5	3	-	-	1	-	16
หน่วยที่ 4 การบริหารหอผู้ป่วย	3	4	4	5	2	-	-	-	1	16
หน่วยที่ 5 การประกันคุณภาพโรงพยาบาล	2	-	-	-	-	2	3	3	2	10
หน่วยที่ 6 ผู้นำและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ	7	-	-	-	-	5	8	8	9	30
หน่วยที่ 7 ผู้นำองค์กรพยาบาลสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	2	-	-	-	-	3	3	3	1	10
หน่วยที่ 8 การบริหารองค์การพยาบาล (ศึกษาดูงานและนำเสนอ)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หน่วยที่ 9 สมรรถนะทางการบริหารการพยาบาล ในศตวรรษที่ 21 (บรรยายพิเศษ)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ทบทวนสาระสำคัญ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>เนื้อหาที่มีการใช้ MCQ วัด รวม</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>104</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

นิตยา ศรีญาณลักษณ์ (2554) *การบริหารการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 4 โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข, กรุงเทพฯ: บริษัท ธนาเพลส จำกัด  
เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และ ธัญรัตน์ องค์กรเกียรติ. (2559). *การบริหารการพยาบาลยุค 4G Plus*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS Product.

### 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2551) *ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การบริหารจัดการองค์การพยาบาล ในศตวรรษที่ 21*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตติกรณ จงวิศาล. (2556) *ภาวะผู้นำ:ทฤษฎี การวิจัยและแนวทางการพัฒนา*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Roussel L., Thomas P. L. & Harris J. L. (2016) *Management and leadership for nurse administrator, 7<sup>th</sup> ed.*, Burlington: Jones & Bartlett Publishers Learning, LLC, an Ascend Learning Company .

Journal Nursing Administration Quarterly

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### หนังสือ

พวงทิพย์ ชัยพิบาลสถิตย์. (2551) *คุณภาพการบริหารการพยาบาล*, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2553). *การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล*, เชียงใหม่: หจก.โรงพิมพ์ช้างเผือก  
BT Basavanthappa. (2009). *Nursing Administration*. 2<sup>nd</sup> ed, New Delhi: Jaypee Brothers. Medical Publishers (P) Ltd.

#### ฐานข้อมูลสืบค้นและเว็บไซต์

Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning.,<http://xedu.dusit.ac.th>.

[http://www.opdc.go.th/content.php?menu\\_id=4&content\\_id=1404](http://www.opdc.go.th/content.php?menu_id=4&content_id=1404) ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self learning toolkits)



## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การประเมินการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.3 การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินตนเองด้วย แบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน (Course design checklist) เสนอผ่านฝ่ายวิชาการ
- 2.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์
- 2.3 จัดให้มีพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน
- 2.4 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.5 ผลการสอบ/ การทวนสอบผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน การประชุมทีมผู้ร่วมสอน ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและใช้แบบประเมินจากนักศึกษา
- 4.2 อาจารย์ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 การทวนสอบจากการออกข้อสอบ การประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา การให้คะแนนและการตัดเกรด
- 5.2 ดำเนินงานทบทวนโดยทีมผู้สอนในสาขาวิชาเดียวกัน เพื่อร่วมพิจารณาการประเมินผลและแก้ไข
- 5.3 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและนำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบ
- 5.4 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน พร้อมนำผลไปปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป