



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

รายวิชาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
(Issues and Trends in Nursing Profession)

รหัสวิชา 6084303
(ตอนเรียน A4)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6084303 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
(Issues and Trends in Nursing Profession)

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อริยา ดีประเสริฐ / อ.อันธิมา สายบุญศรี

อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร. ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
2. อ.ดร.รุ่งนภา ป็องเกียรติชัย
3. อ. ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ
4. ผศ. ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
5. อ.อริยา ดีประเสริฐ
6. อ.อันธิมา สายบุญศรี

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ / นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (83 คน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี)

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 304 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาชิราลงกรณ ถนนสีรินทร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด
กรุงเทพมหานคร 10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 27 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล
2. วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี
2. เพื่อปรับปรุงตามผลการประเมินในการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2561 ควรให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการสัมมนา รวมทั้งใช้วิธีการสื่อสารที่ชัดเจน
3. เพื่อปรับการวัดและประเมินผลให้ชัดเจนและสามารถจัดกลุ่มหรือแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นแนวโน้มและแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ทั้งด้านการศึกษ การบริการ การบริหาร และการวิจัย

The effect of changes on education, socioeconomics, politics and technology on nursing profession; issues and trends and development strategies of nursing profession aspect of education, service, administration and research

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. นักศึกษาแจ้งความจำนงกับผู้สอนล่วงหน้าทาง E-mail : deeariya@gmail.com หรือ Line ID : 0874545927

2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล	ID line
ผศ.ดร. ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล	0899272324	sresuda_won@hotmail.com	
อ.ดร.รุ่งนภา ป็องเกียรติชัย	0824454565	rungnapa_pon@dusit.ac.th	
อ. ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ	0812553363	ploenta_add@yahoo.com	
ผศ. ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	0818612596	petch_j1@hotmail.com	
อ.อริยา ดีประเสริฐ	0874545927	deeariya@gmail.com	
อ.อันธิมา สายบุญศรี	0840440315	unticha055@gmail.com	

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.1 สามารถใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการพิจารณาแก้ไขประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการพยาบาลได้ ● 4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วในประเด็นปัญหาทางการพยาบาลด้านต่างๆได้ ● 4.1.3 เกิดความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม ● 4.1.5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ในการศึกษา การส่งงาน การสอบ o 4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน ● 4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในด้านการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศข้อตกลง/ การปฏิบัติของรายวิชาก่อนการเรียน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. เน้นย้ำประเด็นคุณธรรมจริยธรรมในทุกเนื้อหาที่ใช้อ้างอิง 4. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกเหมาะสม(Role model) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตามรายการในแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ 2. จากการประเมินตนเอง ประเมินเพื่อนตามรายการในแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม
<p>4.2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.2 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญ การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล ● 4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นแนวโน้ม และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย ● 4.2.6 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก ข่าววารสารฯ/เอกสาร/ เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัย นำมาใช้ประกอบการสัมมนา 2. brainstorm 3. การจัดสัมมนากลุ่มย่อย 4. การจัดสัมมนาใหญ่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การข้อมูลที่ค้นคว้ามาประกอบการสัมมนากลุ่มย่อยและสัมมนาใหญ่และนิทรรศการ 2. จากเนื้อหาที่ใช้อภิปรายในการสัมมนากลุ่มย่อยและสัมมนาใหญ่และนิทรรศการ 3. จากรายงานสรุปการสัมมนากลุ่มย่อย 4. จากรายงานสรุปการสัมมนาใหญ่

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.1 สามารถตระหนักรู้ในศักยภาพและจุดอ่อนของตนเองเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และการเป็นผู้นำได้ ● 4.3.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการนำมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้โดยให้เหตุผลเพื่อการโต้แย้งที่สร้างสรรค์ ● 4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานที่ค้นคว้าไปใช้ในการอ้างอิง สำหรับการแก้ไขหรือป้องกันประเด็นวิชาชีพการพยาบาลได้ ● 4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์ในการนำมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้ ○ 4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา ● 4.3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสุขภาพที่เปลี่ยนไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก ข่าววารสารฯ/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัย นำมาใช้ประกอบการสัมมนา 2. brainstorm 3. การจัดสัมมนากลุ่มย่อย 4. การจัดสัมมนาใหญ่ 5. สะท้อนคิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การข้อมูลที่ค้นคว้ามาประกอบการสัมมนา กลุ่มย่อยและสัมมนาใหญ่และนิทรรศการ 2. จากเนื้อหาที่ใช้อภิปรายในการสัมมนา กลุ่มย่อยและสัมมนาใหญ่และนิทรรศการ 3. จากรายงานสรุปการสัมมนา กลุ่มย่อยและสัมมนาใหญ่ 4. จากหลักฐานการสืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์ 5. จากคุณภาพของกระบวนการจัดสัมมนา กลุ่มย่อยและสัมมนาใหญ่ 6. จากใบงานการสะท้อนคิด
<p>4.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการจัดการสัมมนา ● 4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม และการร่วมสัมมนาทำให้เกิดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสัมมนา กลุ่มย่อย 2. การจัดสัมมนาใหญ่ 3. การจัดนิทรรศการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จากพฤติกรรมตามรายการในแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2. จากพฤติกรรมกรมการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เปลี่ยนแปลงของทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.4 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง 		<p>จัดสัมมนากลุ่มย่อย สัมมนาใหญ่ และ นิทรรศการตามรายการ ในแบบประเมิน กระบวนการจัดสัมมนา กลุ่มย่อย การจัด สัมมนาใหญ่ และการ จัดนิทรรศการ</p>
<p>4.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นและ แนวโน้มทางวิชาชีพ ● 4.5.2. สามารถสรุปประเด็นให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ อ่าน วิเคราะห์และ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่าง เข้าใจ ● 4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่าง มีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การ อ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูล จากการวิเคราะห์ ในการอภิปรายกลุ่ม ย่อยและการสัมมนา ● 4.5.4 สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานในการจัดทำรายงาน ● 4.5.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสัมมนากลุ่มย่อย 2. การจัดสัมมนาใหญ่ 3. การจัดนิทรรศการ 4. มอบหมายให้วิเคราะห์/ สรุปประเด็นจากการสัมมนา กลุ่มย่อย 5. มอบหมายให้สรุปและ ประเมินผลโครงการสัมมนา ใหญ่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จากการดำเนินการ สัมมนากลุ่มย่อยตาม รายการในแบบประเมิน กระบวนการจัดสัมมนา กลุ่มย่อย 2. จากการดำเนินการ สัมมนาใหญ่ตาม รายการในแบบประเมิน กระบวนการจัดสัมมนา ใหญ่ 3. จากการจัด นิทรรศการตามรายการ ในแบบประเมินการจัด นิทรรศการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 ศุกร์ที่ 16 ส.ค. 62 9.00-11.00 น (2 ชม.)	ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา หน่วยที่ 1 การสัมมนาและการจัด นิทรรศการ - แนวทางการสัมมนา - แนวทางการจัดนิทรรศการ	- แนะนำประมวลการสอน (course syllabus) - ชี้แจงวิธีการเรียน การวัดและ เกณฑ์การประเมินผล - แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 16-17 คน เพื่อเป็น ผู้นำสัมมนากลุ่มย่อยในแต่ละ หน่วยการเรียน - ให้นักศึกษาดูวิดีโอทัศน์เรื่องการ จัดสัมมนาและการจัดนิทรรศการ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียที่ได้จากการดูวิดีโอทัศน์ทั้ง สองเรื่อง - ให้นักศึกษาเขียนแผนการจัด สัมมนา สื่อที่ใช้ - VDO การจัดสัมมนา - VDO การจัดนิทรรศการ - รูปแบบการเขียนโครงการ	อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
2 ศุกร์ที่ 23 ส.ค. 62 9.00-11.00 น (2 ชม.)	- ออกแบบการสัมมนากลุ่มย่อย - สืบค้นข้อมูลตามประเด็นร่วม สมัย/แนวโน้มด้านการศึกษา การ บริการ การบริหาร และการวิจัย ที่ มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาลตาม ประเด็นการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา 2. ด้านเศรษฐกิจ 3. ด้านสังคม 4. ด้านการเมือง 5. ด้านเทคโนโลยี	- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม วางแผน การเตรียมสัมมนากลุ่มย่อยใน หน่วยที่ 1-5 - self-directed สื่อที่ใช้ - แผนการสัมมนากลุ่มย่อยของ แต่ละกลุ่ม	อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 ศุกร์ที่ 30 ส.ค. 62 9.00-11.00 น (2 ช.ม.)	- สืบค้นข้อมูลตามประเด็นร่วม สมัย/แนวโน้มด้านการศึกษา การ บริการ การบริหาร และการวิจัย ที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาลตาม ประเด็นการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา 2. ด้านเศรษฐกิจ 3. ด้านสังคม 4. ด้านการเมือง 5. ด้านเทคโนโลยี	- มอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ ละกลุ่มค้นคว้าข้อมูลกลุ่มละ 4 หัวข้อ/1 ประเด็นตามที่กำหนด - self-directed สื่อที่ใช้ - ตัวอย่าง best practice	อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
4 ศุกร์ที่ 2 ก.ย. 62 9.00-11.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 2 ประเด็นร่วมสมัย/ แนวโน้มด้านการศึกษาที่มีผลต่อ วิชาชีพการพยาบาลตามประเด็น การเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา 2. ด้านการบริการ 3. ด้านการบริหาร 4. ด้านการวิจัย	- สัมมนากลุ่มย่อยครั้งที่ 1 - นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จาก การสัมมนากลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - แผนการสัมมนากลุ่มย่อยของ แต่ละกลุ่มที่ 1	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล/ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย/ อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ/ ผศ.ดร.เพชร รัตน์ เจิมรอด อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
5 ศุกร์ที่ 13 ก.ย. 62 9.00-11.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 3 ประเด็นร่วมสมัย/ แนวโน้มด้านเศรษฐกิจที่มีผลต่อ วิชาชีพการพยาบาลตามประเด็น การเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา 2. ด้านการบริการ 3. ด้านการบริหาร 4. ด้านการวิจัย	- สัมมนากลุ่มย่อยครั้งที่ 2 - นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จาก การสัมมนากลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - แผนการสัมมนากลุ่มย่อยของ แต่ละกลุ่มที่ 2	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล/ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย/ อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ/ ผศ.ดร.เพชร รัตน์ เจิมรอด อ.อริยา ตีประเสริฐ/

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อ.อันธิมา สายบุญศรี
6 ศุกร์ที่ 20 ก.ย. 62 9.00-11.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 4 ประเด็นร่วมสมัย/ แนวโน้มด้านสังคมที่มีผลต่อ วิชาชีพการพยาบาล ตามประเด็น การเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา 2. ด้านการบริการ 3. ด้านการบริหาร 4. ด้านการวิจัย	- สัมมนากลุ่มย่อยครั้งที่ 3 - นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จาก การสัมมนากลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - แผนการสัมมนากลุ่มย่อยของ แต่ละกลุ่มที่ 3	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล/ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย/ อ.ดร.เพลิตา พิพัฒน์สมบัติ/ ผศ.ดร.เพชร รัตน์ เจิมรอด อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
7 ศุกร์ที่ 27 ก.ย. 62 9.00-11.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 5 ประเด็นร่วมสมัย/ แนวโน้มด้านการเมืองที่มีผลต่อ วิชาชีพการพยาบาลตามประเด็น การเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา 2. ด้านการบริการ 3. ด้านการบริหาร 4. ด้านการวิจัย	- สัมมนากลุ่มย่อยครั้งที่ 4 - นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จาก การสัมมนากลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - แผนการสัมมนากลุ่มย่อยของ แต่ละกลุ่มที่ 4	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล/ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย/ อ.ดร.เพลิตา พิพัฒน์สมบัติ/ ผศ.ดร.เพชร รัตน์ เจิมรอด อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
8 ศุกร์ที่ 4 ต.ค. 62 9.00-11.00 น (2 ช.ม.)	หน่วยที่ 6 ประเด็นร่วมสมัย/ แนวโน้มด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อ วิชาชีพการพยาบาลตามประเด็น การเปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา 2. ด้านการบริการ	- สัมมนากลุ่มย่อยครั้งที่ 5 - นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้จาก การสัมมนากลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - แผนการสัมมนากลุ่มย่อยของ แต่ละกลุ่มที่ 5	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล/ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย/ อ.ดร.เพลิตา พิพัฒน์สมบัติ/

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	3. ด้านการบริหาร 4. ด้านการวิจัย		ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
9 ศุกร์ที่ 11 ต.ค. 62 9.00-11.00 น (2 ชม.)	1. วิเคราะห์ - การเปลี่ยนแปลงทางด้าน การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อ วิชาชีพการพยาบาล - ประเด็น แนวโน้มและแนว ทางการพัฒนาวิชาชีพการ พยาบาลทั้งด้านการศึกษา การ บริการ การบริหาร และการวิจัย 2. คัดเลือกประเด็นที่สนใจมาจัด สัมมนาใหญ่และนำเสนอผลการ สัมมนากลุ่มย่อย	- ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ ได้มาจากการสัมมนากลุ่มย่อย - แบ่งกลุ่มผู้รับผิดชอบตาม โครงการสัมมนา สื่อที่ใช้ - แผนการจัดสัมมนาใหญ่ - โครงการสัมมนาใหญ่	อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
10 ศุกร์ที่ 18 ต.ค. 62 9.00-11.00 น (2 ชม.)	วางแผนจัดทำโครงการสัมมนา ใหญ่ร่วมกัน	- ผู้เรียนร่วมกันวางแผนการจัด โครงการสัมมนา - แบ่งกลุ่มผู้รับผิดชอบตาม โครงการ สื่อที่ใช้ - แผนการจัดสัมมนาใหญ่ - โครงการจัดสัมมนา	อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
11 ศุกร์ที่ 25 ต.ค. 62 13.00-15.00 น (2 ชม.)	- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - รายงานผลความคืบหน้าตาม แผน	- ผู้เรียนแบ่งกลุ่มดำเนินการตาม แผนการจัดโครงการสัมมนา - self-directed สื่อที่ใช้ - แผนการจัดสัมมนาใหญ่ - โครงการจัดสัมมนา	อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
12 ศุกร์ที่ 1 พ.ย. 62 9.00-11.00 น	- เตรียมจัดสัมมนาใหญ่ - รายงานผลความคืบหน้าตาม แผน	- self-directed สื่อที่ใช้ - แผนการจัดสัมมนาใหญ่	อ.อริยา ตีประเสริฐ/ อ.อันธิมา

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(2 ช.ม.)		- โครงการจัดสัมมนา	สายบุญศรี
13-14 ศุกร์ที่ 8 พ.ย. 62 8.00-12.0 น (4 ช.ม.)	- ดำเนินการจัดสัมมนาใหญ่ และ จัดนิทรรศการ - นำเสนอผลการสัมมนา	- นักศึกษาทั้งชั้นดำเนินการจัด สัมมนาและนิทรรศการที่ Hall 4 - วิพากษ์ผลการสัมมนาของ นักศึกษา สื่อที่ใช้ - นิทรรศการ - เอกสารประกอบการสัมมนา	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ.ดร.เพ็ญिता พิพัฒน์สมบัติ ผศ.ดร.เพชร รัตน์ เจิมรอด อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี
15 ศุกร์ที่ 15 พ.ย.62 9.00-11.00 น (2 ช.ม.)	- สรุปผลการจัดสัมมนา - ประเมินผลโครงการสัมมนา - ถอดบทเรียนและสรุปผลการ เรียนรู้ - ประเมินผลรายวิชา	- นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปการ สัมมนา - ถอดบทเรียนการจัดการเรียน การสอนรายวิชา - สะท้อนคิดจากการจัดสัมมนา สื่อที่ใช้ - รายงานการสัมมนา - ใบสะท้อนคิด	อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.อันธิมา สายบุญศรี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7	1. คุณธรรมจริยธรรม	1-14	5 %
2	4.2.2, 4.2.4, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	2. การจัดสัมมนากลุ่มย่อย (5ครั้ง) - รายงานสรุปการสัมมนากลุ่มย่อย(5%) - กระบวนการจัดการสัมมนากลุ่มย่อย (5%)	4-8	50 %
		3. การจัดสัมมนาใหญ่ (1ครั้ง) - รายงานสรุปการสัมมนาใหญ่ (10%) - กระบวนการจัดการสัมมนาใหญ่ (10%)	13	20 %
		4. การจัดนิทรรศการ	13	10 %
		5. การร่วมสัมมนา	4-8, 13	10 %
		6. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1-14	5 %

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B ⁺	81 – 89
B	76 – 80
C ⁺	70 – 75
C	60 – 69
D ⁺	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้ทาง line หรือ E-mail หรือหลังชั่วโมงเรียน เพื่อติดตามและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

2. จัดให้มีแต่ละกลุ่มมีการรวบรวมข้อมูล และทบทวนความรู้ก่อนสัมมนาทุกครั้ง

3. จัดให้เข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ตามความต้องการของนักศึกษาโดยมีการนัดหมายร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน

4. จัดเวลาให้คำปรึกษานอกตารางเรียนตลอดเวลาทาง E-mail ; deeariya@gmail.com
หรือ Line ID : 0874545927

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2555). **ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล.** (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : สหประชาพณิชย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). **ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 1-15**

Issues and trends in nursing management/ บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์

สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2550). **การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล.** เชียงใหม่ : ช้างเผือก.

Chitty, Kay Kittrel. (1997). **Professional Nursing : Concepts and Challenges.**

(2nd ed.). Philadelphia : W.B. Saunders Company.

Huston,Carol,J. (2005). **Professional Issue in Nursing : Challenges and Opportunities.**

USA Lippincott Company.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คู่มือการเรียนวิชาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูล e – learning ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- <http://dcms.thailis.or.th/tdc>
- <https://www.clinicalkey.com/nursing/#/>
- <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=ddfd3416-223c-4893-b1a7-fc2c3134a425%40sessionmgr120>
- <https://www.tci-thaijo.org/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง
- การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน
- การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร
- ให้นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งที่เข้าเรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้
- จากผลการสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา
- จากการทบทวนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการปรับปรุง/แก้ไขหลังการทบทวนการจัดการเรียนรู้โดยผู้สอน
- การประชุมคณะผู้สอนเพื่อการวางแผนการสอนและการปรับปรุงการสอน
- การนำผลการประเมินของนักศึกษาและสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา มาปรับปรุงในการออกแบบการเรียนการสอนครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในสาขา พิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านความถูกต้องของการให้คะแนนและความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

- คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์รายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ เนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การประชุมคณะผู้สอนเพื่อทบทวนประสิทธิผลการเรียนการสอนเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาและตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาและที่มอาจารย์

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณาว่านักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับกรปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อสั่ง หรือบอก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องด้วยตนเอง
- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น

รายการประเมินคุณธรรม จริยธรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. สามารถใช้หลักจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการ พิจารณาแก้ไขประเด็นปัญหา และแนวโน้มทางการพยาบาลได้																	
2. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วในประเด็น ปัญหาทางการพยาบาลได้																	
3. เกิดเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และ ตระหนักในความแตกต่างทาง วัฒนธรรม																	
4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ มอบหมายทั้งของตนเองและ ส่วนรวม																	
5. มีระเบียบ วินัย และซื่อสัตย์ใน การศึกษา กางส่งงาน																	
6. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และ สามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการดำรงชีพ และ การปฏิบัติงาน																	
7. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นใน ด้านการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน																	
รวมคะแนน (28 คะแนน)																	

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่.....เดือน.....ปี.....

แบบประเมินกระบวนการจัดสัมมนากลุ่มย่อย (5%)

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดให้คะแนน 1-5 ในแต่ละข้อให้ครบถ้วนตรงตามความคิดเห็นของท่าน
 ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียดที่ประเมิน	กลุ่มที่				
	1	2	3	4	5
1. การเตรียมสัมมนา					
1.1 เตรียมหัวข้อในการสัมมนาที่น่าสนใจ					
1.2 ศึกษาค้นคว้าและจัดเอกสารประกอบการสัมมนาได้เหมาะสม					
1.3 เผยแพร่หัวข้อการสัมมนาและรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวกับการสัมมนาให้แก่อาจารย์และผู้ร่วมการสัมมนาล่วงหน้า					
2. การดำเนินการสัมมนา					
2.1 การนำเข้าสู่การสัมมนา					
2.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดเป้าหมายในการสัมมนาได้อย่างชัดเจน					
2.3 การดำเนินการสัมมนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
2.4 กำหนดคำถามและเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสัมมนา					
2.5 กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการร่วมแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้					
2.6 สรุปประเด็นการสัมมนาได้อย่างถูกต้อง					
2.7 ดำเนินการสัมมนาได้ตามกำหนดเวลา					
3. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพ					
3.2 สามารถสรุปประเด็นให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ อ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ					
3.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ ในการอภิปรายกลุ่มย่อยและการสัมมนา					
3.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการจัดทำรายงานหรือนำเสนอได้					
3.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มบุคคล					
รวมคะแนน(75คะแนน)					

ข้อสังเกตที่พบ

.....

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่.....เดือน.....ปี.....

แบบประเมินรายงานสรุปการสัมมนากลุ่มย่อย (5%)

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยพิจารณาจากผลการจัดสัมมนากลุ่มย่อย และใส่ตัวเลข 1-5 ลงในช่องให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	กลุ่มที่				
	1	2	3	4	5
1. รูปแบบของรายงาน					
2. ภาษา					
3. เนื้อหา					
4. การสรุปประเด็นเนื้อหา					
5. แหล่งอ้างอิง					

ข้อสังเกตที่พบ.....

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่.....เดือน.....ปี.....

เกณฑ์การให้คะแนนรายงานสรุปการสัมมนากลุ่มย่อย คะแนนเต็ม 25 คะแนน (5%)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานจากการสัมมนากลุ่มย่อย				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของรายงาน	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด - มีความแปลกใหม่ - น่าสนใจ - สวยงาม	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด - สวยงาม - น่าสนใจ	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด - สวยงาม	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด	- รูปแบบชิ้นงานไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด
2. ภาษา	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำถูกต้อง - เว้นวรรคโดยไม่ผิดคำ	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง เกินกว่า 5 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง เกินกว่า 10 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง เกินกว่า 15 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง เกินกว่า 20 ตำแหน่ง
3. เนื้อหา	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อประเด็น	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่มี	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่มี	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่มี	- เนื้อหาไม่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่มี

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานจากการสัมมนากลุ่มย่อย				
	5	4	3	2	1
	และแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - ทันทสมัย - รายละเอียดครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง	ผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - ทันทสมัย - รายละเอียดครอบคลุมกับหัวข้อเรื่อง	ผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง	ผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดไม่ครอบคลุมและไม่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง	ผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดไม่ครอบคลุมและไม่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง
4. การสรุปประเด็นเนื้อหา	- วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาศาสตร์การพยาบาลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้ - สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงได้ - สามารถนำข้อมูลและหลักฐานที่ค้นคว้าไปใช้ในการอ้างอิง สำหรับการแก้ไขหรือป้องกันประเด็นวิชาชีพการพยาบาลได้	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรงประเด็นครบถ้วน - มีการจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรงประเด็นครบถ้วน - การจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกันบางส่วน	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรงประเด็นครบถ้วน - ไม่มีการจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็น ไม่ครบถ้วน - ไม่มีการจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน
5. แหล่งอ้างอิง	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 15 แหล่งขึ้นไป - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 10-14 แหล่ง - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 5-9 แหล่ง - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 1-4 แหล่งขึ้นไป - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- ไม่มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

แบบประเมินกระบวนการจัดสัมมนาใหญ่ (10%)

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดให้คะแนน 1-5 ในแต่ละข้อให้ครบถ้วนตรงตามความคิดเห็นของท่าน
 ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้
 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การเตรียมสัมมนา					
1.1 เตรียมหัวข้อในการสัมมนาที่น่าสนใจ					
1.2 ศึกษาค้นคว้าและจัดเอกสารประกอบการสัมมนาได้เหมาะสม					
1.3 เผยแพร่หัวข้อการสัมมนาและรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวกับการสัมมนาให้แก่อาจารย์และผู้ร่วมการสัมมนาล่วงหน้า					
2. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
2.1 การประชาสัมพันธ์โครงการสัมมนา					
2.2 ความเหมาะสมของสถานที่จัด					
2.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด					
2.4 ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัด					
2.5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน					
3.1 ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร					
3.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
3.3 การตอบคำถาม					
3.4 ความเหมาะสมของวิทยากร ในภาพรวม					
4. การอำนวยความสะดวก					
4.1 เอกสารในการสัมมนา					
4.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
4.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
4.4 อาหาร เครื่องดื่มและสถานที่ในการจัดสัมมนา					
5. การดำเนินการสัมมนา					
5.1 การนำเข้าสู่การสัมมนา					
5.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดเป้าหมายในการสัมมนาได้อย่างชัดเจน					
5.3 การดำเนินการสัมมนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
5.4 กำหนดคำถามและเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสัมมนา					
5.5 กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการร่วมแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้					
5.6 สรุปประเด็นการสัมมนาได้อย่างถูกต้อง					
5.7 ดำเนินการสัมมนาได้ตามกำหนดเวลา					
5.8 แสดงความคิดเห็นโดยการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้					
5.9 แสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ได้					

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5.10 ซักถาม และนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสัมมนา					
6. คุณภาพการให้บริการ					
6.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆจากการสัมมนา					
6.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน/การปฏิบัติงาน					
6.3 สิ่งที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่					
6.4 โครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน					
6.5 ประโยชน์ที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรมสัมมนา					
7. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
7.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการระคะ คณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพ					
7.2 สามารถสรุปประเด็นให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ อ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ					
7.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ ในการอภิปรายกลุ่มย่อยและการสัมมนา					
7.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการจัดทำรายงานหรือนำเสนอได้					
7.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มบุคคล					
8. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมในการจัดสัมมนา					
รวมคะแนน(185 คะแนน)					

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่.....เดือน.....ปี.....

แบบประเมินรายงานสรุปการสัมมนาใหญ่ (10%)

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยพิจารณาจากผลการจัดสัมมนากลุ่มย่อย และใส่ตัวเลข 1-5 ลงในช่องให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	กลุ่มที่				
	1	2	3	4	5
1. รูปแบบของรายงาน					
2. ภาษา					
3. เนื้อหา					
4. การสรุปประเด็นเนื้อหา					
5. แหล่งอ้างอิง					

ข้อสังเกตที่พบ.....

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่.....เดือน.....ปี.....

เกณฑ์การให้คะแนนรายงานสรุปการสัมมนากลุ่มย่อย คะแนนเต็ม 25 คะแนน (10%)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานจากการสัมมนากลุ่มย่อย				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของรายงาน	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด - มีบทสรุปในภาพรวม - สวยงาม - ง่ายต่อการใช้งาน	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด - มีบทสรุปในภาพรวม - สวยงาม	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด - สวยงาม	- รูปแบบชิ้นงานครบถ้วนตามที่กำหนด	- รูปแบบชิ้นงานไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด
2. ภาษา	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำถูกต้อง - เว้นวรรคโดยไม่ผิดเกินกว่า 5 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้องเกินกว่า 10 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้องเกินกว่า 15 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้องเกินกว่า 20 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้องเกินกว่า 25 ตำแหน่ง
3. เนื้อหา	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่มี	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการ	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการ	- เนื้อหาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการ	- เนื้อหาไม่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของปัจจัยการ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานจากการสัมมนากลุ่มย่อย				
	5	4	3	2	1
	ผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - ทันสมัย - รายละเอียดครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง	เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - ทันสมัย - รายละเอียดครอบคลุมกับหัวข้อเรื่อง	เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง	เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดไม่ครอบคลุมและไม่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง	เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพได้ถูกต้อง ตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดไม่ครอบคลุมและไม่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง
4. การสรุปประเด็นเนื้อหา	- วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยอิงความรู้ทางวิชาชีพหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้ - สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ - สามารถนำข้อมูลและหลักฐานที่ค้นคว้าไปใช้ในการอ้างอิง สำหรับการอ้างอิงหรือป้องกันประเด็นวิชาชีพการพยาบาลได้	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรงประเด็นครบถ้วน - มีการจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรงประเด็นครบถ้วน - การจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกันบางส่วน	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรงประเด็นครบถ้วน - ไม่มีการจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน	- วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็น ไม่ครบถ้วน - ไม่มีการจัดระบบการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน
5. แหล่งอ้างอิง	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 20 แหล่งขึ้นไป - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 15-19 แหล่ง - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 10-14 แหล่ง - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 5-9 แหล่งขึ้นไป - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย ไม่ถึง 5 แหล่ง - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

แบบประเมินผลชิ้นงานนิทรรศการ (10%)

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยพิจารณาจากการจัดนิทรรศการ และใส่ตัวเลข 1-5 ลงในช่อง ให้ สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	กลุ่มที่				
	1	2	3	4	5
1. รูปแบบของชิ้นงาน					
2. ภาษา					
3. เนื้อหา					
4. การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอ					
5. แหล่งอ้างอิง					

เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานนิทรรศการ คะแนนเต็ม 20 คะแนน (10%)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานนิทรรศการ				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของชิ้นงาน	- มีความแปลกใหม่ - น่าสนใจ - สวยงาม	- มีความแปลกใหม่ - สวยงาม - ไม่น่าสนใจ	- มีความแปลกใหม่ - ไม่สวยงาม - ไม่น่าสนใจ	- ไม่มีความแปลกใหม่ - สวยงาม - ไม่น่าสนใจ	- ไม่มีความแปลกใหม่ - ไม่สวยงาม - ไม่น่าสนใจ
2. ภาษา	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำถูกต้อง - เว้นวรรคโดยไม่มีคำ	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง 3-5 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง ไม่เกิน 6-10 ตำแหน่ง	- มีการใช้ภาษาถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหา - สะกดคำและเว้นวรรคไม่ถูกต้อง เกินกว่า 10 ตำแหน่ง
3. เนื้อหา	- เนื้อหาถูกต้องตรงตามหัวข้อเรื่อง - ทันสมัย - ครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง - วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรง	- เนื้อหาถูกต้องตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง - วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรง	- เนื้อหาถูกต้องตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง - วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ตรง	- เนื้อหาถูกต้องตรงตามหัวข้อเรื่อง - รายละเอียดครอบคลุมหรือสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง - วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ไม่ถูกต้อง ไม่	- เนื้อหาถูกต้องตรงตามหัวข้อเรื่อง - ทันสมัย - รายละเอียดไม่ครอบคลุมและ ไม่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง - วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาได้ไม่

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานนิทรรศการ				
	5	4	3	2	1
	ประเด็นครบถ้วน - เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน - น่าเชื่อถือ	ประเด็นครบถ้วน - เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน - น่าเชื่อถือ	ประเด็นครบถ้วน - น่าเชื่อถือ	ครบถ้วน	ถูกต้อง
4. การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอ	- มีการจัดระบบการนำเสนอเป็นขั้นตอน สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน - น่าสนใจ - ขั้นตอนไม่ยุ่งยาก - ผู้นำเสนอผลงานอธิบายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	- มีการจัดระบบการนำเสนอเป็นขั้นตอน - สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน - ขั้นตอนไม่ยุ่งยาก - ผู้นำเสนอผลงานอธิบายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	- การจัดระบบการนำเสนอเป็นขั้นตอน - สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกัน บางส่วน - ขั้นตอนยุ่งยาก - ผู้นำเสนอผลงานอธิบายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	- มีการจัดระบบการนำเสนอเป็นขั้นตอน - สื่อความหมาย แต่ไม่เชื่อมโยงกัน - ขั้นตอนยุ่งยาก - ผู้นำเสนอผลงานอธิบายได้ไม่ชัดเจน	- ไม่มีการจัดระบบการนำเสนออย่างเป็นขั้นตอน - สื่อความหมาย และเชื่อมโยงกันไม่ได้ - ไม่มีผู้นำเสนอผลงาน
5. แหล่งอ้างอิง	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 5 แหล่งขึ้นไป - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 1-4 แหล่ง - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย 5-9 แหล่ง - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ไม่ทันสมัย - เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- ไม่มีแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย

แบบประเมินการร่วมสัมมนา(10%)

คำชี้แจง ให้พิจารณานักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อสั่ง หรือบอก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องด้วยตนเอง
- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น

สัมมนากลุ่มย่อยครั้งที่เรื่อง.....

ชื่อนักศึกษา	รหัส นักศึกษา (3ตัว หลัง)	ประเมินการร่วมสัมมนา			
		1. อภิปราย ได้ตรง ประเด็นการ สัมมนา	2. แสดงความคิดเห็น โดยการอ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือ ได้	3. แสดงความ คิดเห็นในเชิง วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้	4. ชักถาม และ นำเสนอข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ใน การสัมมนา
1.น.ส.ธัญรัตน์ ปันเมนท์	001				
2.น.ส.ยลนภา ไหมเอี่ยม	003				
3. นายสหรัฐ รุ่งเรือง	004				
.....					
.....					
.....					
82.น.ส.ศศิวิมล คำวันดี	099				
83.นายอิทธิเดช พาบู	100				

ข้อสังเกตที่พบ

.....

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่.....เดือน.....ปี.....

แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณานักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับกรปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อสั่ง หรือบอก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องด้วยตนเอง
- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น

สัมภาษณ์กลุ่มย่อยครั้งที่เรื่อง.....

ชื่อนักศึกษา	รหัส นักศึกษา (3ตัว หลัง)	ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
		1. ความสามารถในการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการจัดการสัมมนา กลุ่มย่อย	2. ความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าที่ในการทำงานกลุ่มและการร่วมสัมมนาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของทีม	3. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง
1.น.ส.ธัญรัตน์ ปันเมนท์	001			
2.น.ส.ยลนภา ไหมเอี่ยม	003			
3. นายสหรัฐ รุ่งเรือง	004			
.....				
.....				
.....				
82.น.ส.ศศิวิมล คำวันดี	099			
83.นายอิทธิเดช พายุ	100			

ข้อสังเกตที่พบ

.....

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่.....เดือน.....ปี.....