



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การว่ายน้ำสำหรับครูปฐมวัย
รหัสวิชา 1073317

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตร 5 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1073317 การว่ายน้ำสำหรับครูปฐมวัย
Swimming for Early Childhood Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคลชัย บุญแก้ว

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ สี่ทองอิน	กลุ่มเรียน A1
อาจารย์ ดร. กานดา อีระทองคำ	กลุ่มเรียน NA
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคลชัย บุญแก้ว	กลุ่มเรียน UA

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย
วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการว่ายน้ำสำหรับครูปฐมวัย
2. เพื่อให้ศึกษามีอธิบายหลักการ และกระบวนการที่จำเป็นในการว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้ศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้การว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการว่ายน้ำ การปรับตัวเมื่ออยู่ในน้ำ การกลั้นหายใจในน้ำ การลอยตัว การใช้แขนช่วยพยุงตัวในน้ำ การเคลื่อนไหวในน้ำ เทคนิคการว่ายน้ำ การช่วยเหลือตนเองเมื่ออยู่ในน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำหรือกิจกรรมทางน้ำ การช่วยเหลือผู้อื่นในภาวะฉุกเฉินในขณะที่อยู่ในน้ำ การฝึกเป็นผู้ช่วยหรือดูแลความเรียบร้อยในการเรียนกิจกรรมว่ายน้ำของเด็ก

Practice of essential swimming skills, self-control during swimming, breath holding, water floating, arm techniques and movements, proper techniques to swim, self-assistance, cautions of swimming and water activities, lifesaving skills, practicing a lifeguard in charge of children swimming class

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	15 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2) อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านเครือข่ายทางสังคม (Social Media) ประจำกลุ่มรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - 1.1.4 มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
 - 1.1.5 เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
 - 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู
- เชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive Action Learning)

1.2.3 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.4 ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.2.1 มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะสาขาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

● 2.2.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการศาสตร์วิชาเฉพาะสาขา การบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

● 2.2.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การเรียนรู้จากการทำงานเป็นฐาน (Work-based Learning) เน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น

2.2.3 ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่ การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

○ 3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาเฉพาะสาขาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและให้ความรู้เพิ่มเติม

3.2.2 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL)

3.2.3 การเรียนรู้จากการทำงานฐาน (Work-based Learning) ให้ลงมือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ใช้สถานการณ์จริงและปัญหาที่หลากหลาย เพื่อฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินโดยใช้แบบทดสอบและการสังเกต

3.3.2 ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

● 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่มและการเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative Learning through Action)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา ในขณะที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการแสดงความคิดเห็น การรับฟังข้อเสนอแนะของผู้อื่น และการบันทึกสะท้อนการเรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มบุคคล ที่มีความแตกต่างกัน

● 5.1.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

○ 5.1.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียน ในการเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูล อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาอย่างรวดเร็ว

○ 5.1.4 มีความสามารถในการบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วย สื่อ และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การวิเคราะห์ จากกรณีศึกษาเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

5.2.2 การสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นสำคัญทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา

5.3.2 ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้ปัญหาจากโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนการสอน - ประโยชน์ และข้อควรปฏิบัติในการเรียนว่ายน้ำสำหรับเด็ก	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอนแนะนำการจัดการเรียนการสอน ช่องทางการให้คำปรึกษา และแนวการสอน 2. แนะนำหนังสือและแหล่งการเรียนรู้	อ า จ า ร ย์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่มเรียน
	- อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการ			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ว่ายน้ำ - การเตรียมตัวก่อนว่ายน้ำ - การปรับตัวและสร้าง ความคุ้นเคยกับน้ำ - การเคลื่อนที่ในน้ำ		3. ประเมินทักษะการว่ายน้ำ 4. ร่วมอภิปรายประโยชน์และข้อควร ปฏิบัติในการว่ายน้ำ 5. การปฏิบัติการเคลื่อนที่และ ความคุ้นเคยกับน้ำ 6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. แผนการสอน 3. Kick Board	
2	- แนวทางการป้องกันจมน้ำ - การอบอุ่นร่างกายและการ ลดสภาวะของร่างกาย - การเคลื่อนที่ในน้ำ - ทักษะการดำน้ำ เป่าลม	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ร่วมอภิปรายแนวทางป้องกันและ การอบอุ่นและการลดสภาวะร่างกาย ในการว่ายน้ำ 2. ทบทวนทักษะ 3. อธิบายและสาธิตการเคลื่อนที่ใน น้ำและการดำน้ำ เป่าลม 4. การปฏิบัติการเคลื่อนที่และทักษะ การดำน้ำ เป่าลม 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Kick Board, ลูกบอล	อาจารย์ ผู้สอน ประจำกลุ่ม เรียน
3	- คุณสมบัติของผู้สอนว่ายน้ำ น้ำที่ดี - ทักษะการดำน้ำ เป่าลม - ทักษะการลอยตัวในน้ำ แบบต่าง ๆ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ร่วมอภิปรายคุณสมบัติของผู้สอน ว่ายน้ำที่ดี 2. ทบทวนทักษะเดิม 3. อธิบายและสาธิตทักษะการ ลอยตัวในน้ำแบบต่าง ๆ 4. การฝึกปฏิบัติทักษะการลอยตัวใน น้ำแบบต่าง ๆ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ	อ า จ า ร ย์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการ 2. Kick Board, ลูกบอล	
4	- คุณสมบัติของผู้สอนว่ายน้ำที่ดี - คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนว่ายน้ำ - ทักษะการลอยตัวในน้ำ - ทักษะการเตะเท้า	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ร่วมอภิปรายคุณสมบัติและคำแนะนำสำหรับผู้สอนว่ายน้ำที่ดี 2. ทบทวนทักษะเดิม 3. อธิบายและสาธิตการเตะเท้าแบบต่าง ๆ 4. การฝึกปฏิบัติการการเตะเท้าแบบต่าง ๆ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Kick Board, ลูกบอล	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
5	- ทักษะการลอยตัวในน้ำ - การเตะเท้า - เกมทางน้ำ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ร่วมอภิปรายเรื่องเกมทางน้ำสำหรับเด็ก 2. ทบทวนทักษะเดิม 3. ปฏิบัติเกมทางน้ำที่ใช้ทักษะการเตะเท้า 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ 5. ค้นคว้าการสอนและนำเกมทางน้ำจากสารสนเทศต่าง ๆ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Kick Board, Noodle Float ลูกบอล	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
6-7	- ทบทวนการลอยตัว การเตะเท้า - การใช้แขน - เกมทางน้ำ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทบทวนทักษะการลอยตัว เตะเท้า 2. อภิปรายและนำเสนอเกมทางน้ำที่ใช้ทักษะแบบต่างๆ 3. อธิบายและสาธิตการใช้แขน	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4. ปฏิบัติการใช้แขน 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Kick Board, Noodle Float ลูกบอล 3. อุปกรณ์เกม	
8	- สอบปฏิบัติกลางภาค การลอยตัวในน้ำ การเตะขา และการใช้แขน - ทักษะการฝึกหายใจ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทบทวนทักษะการลอยตัว เตะเท้า และการใช้แขน 2. สอบปฏิบัติ การลอยตัวในน้ำ การเตะขา และการใช้แขน 3. ร่วมอภิปรายทักษะการฝึกหายใจ 4. อธิบายและสาธิตการใช้แขน 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Kick Board, Noodle Float ลูกบอล 3. อุปกรณ์เกม	อ า จ า ร ย์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน
9-10	- การเตะเท้าและใช้แขนสัมพันธ์กับการหายใจแบบต่างๆ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทบทวนทักษะการหายใจ 2. อธิบายและสาธิตการเตะเท้าใช้แขนสัมพันธ์กับการหายใจแบบต่างๆ 3. ปฏิบัติการเตะเท้าใช้แขนสัมพันธ์กับการหายใจ 4. ปฏิบัติเกมทางน้ำ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ	อ า จ า ร ย์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Kick Board, ลูกบอล 3. อุปกรณ์เกม	
11-12	- ทักษะว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอนอธิบายและสาธิตทักษะว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ การใช้แขน ขาและการหายใจ 2. ปฏิบัติการทักษะว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ การใช้แขน ขาและการหายใจ 3. ปฏิบัติเกมทางน้ำ 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Kick Board, Noodle Float ลูกบอล 3. อุปกรณ์เกม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
13	- ความปลอดภัยกิจกรรมทางน้ำ - การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำแบบต่างๆ - การปฐมพยาบาลการจมน้ำ	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายความปลอดภัย การให้ความช่วยเหลือ และการปฐมพยาบาลการจมน้ำ 2. อธิบายและสาธิตการให้ความช่วยเหลือ และการปฐมพยาบาลการจมน้ำ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและข้อแก้ไขต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เชือก ขวดน้ำเปล่าฯลฯ	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14-15	- การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ว่ายน้ำ - เทคนิคการว่ายน้ำ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนกำหนดข้อตกลงเงื่อนไขในการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ว่ายน้ำ 2. การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ว่ายน้ำ 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปแนะนำเทคนิคและข้อแก้ไขต่างๆจากการฝึกปฏิบัติ	อ า จ า ร ย์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.4, 1.1.5	-การตรงเวลา -ความรับผิดชอบ -ผลงาน กลุ่มเพื่อน	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียน
2.2.1, 2.2.2, 2.2.3	-การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน -การปฏิบัติ -รายงานที่นักศึกษาจัดทำ	ทุกสัปดาห์	40%	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการเรียนการสอน ในการนำเสนอ อภิปรายและการปฏิบัติ
3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	-การสังเกต -การปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	30%	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการนำเสนอ และการปฏิบัติ
4.1.1, 4.1.3, 4.1.4	-พฤติกรรมกรรมการแสดงออก	ทุกสัปดาห์	10%	ผลสัมฤทธิ์การมีส่วนร่วม
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	-การศึกษาค้นคว้า-ปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	10%	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาค้นคว้า นำเสนอ

3. การประเมินผลการศึกษา

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 30

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การขอยกเลิกรายวิชา	W
เกรดที่ยังไม่สมบูรณ์ รอส่งงาน	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

มงคลชัย บุญแก้ว, พรเทพ ลีทองอิน, กานดา ชีระทองคำ.(2562). **เอกสารประกอบการเรียนการว่ายน้ำสำหรับครูปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2559). **คู่มือการอบรมวิชาชีพผู้ฝึกสอนว่ายน้ำระดับ 1 ภาค 1**

(1.1). กรุงเทพมหานคร : เอกสารประกอบการอบรม วันที่ 28-29 ธันวาคม พ.ศ. 2560.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2560). **คู่มือการอบรมวิชาชีพผู้ฝึกสอนว่ายน้ำระดับ 1 ภาค 2**

(1.2). กรุงเทพมหานคร : เอกสารประกอบการอบรม วันที่ 10-13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560.

ศุกล อริยสังข์สีสกุล. (2560). **ว่ายน้ำกีฬาเพื่อทุกคน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการ

จัดกิจกรรมและนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

1. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา

2. อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษาโดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชา โดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่น ๆ ต่อไปนี้

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน

2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ

3. การวิจัยชั้นเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในรายวิชานี้และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน การทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา ผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนในรายวิชา เช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัยได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกต พฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา

3. ผู้ร่วมสอนและผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน

4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่มี