



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
(Laws and Professional Ethics)
รหัสวิชา 6083101

สำหรับ
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

6083101 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ (Laws and Professional Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด/ อาจารย์รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 401 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
 204 /3 ถนน สิรินคร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 เมษายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 มีจิตสำนึกด้านการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพในกรอบของกฎหมายและจริยธรรม
- 1.2 พัฒนาศักยภาพการตัดสินใจประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์มากขึ้นจากโจทย์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นจริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปทางกฎหมาย และจริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางสุขภาพ หลักคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล หลักการตัดสินใจทางคลินิก

General principles of law and ethics; Nursing and Midwifery Act and other health related acts; morals and professional code of ethics; ethics in nursing practice and clinical judgement

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ชั่วโมงทฤษฎี	ชั่วโมงสอนเสริม / ทบทวน ความรู้ก่อนสอบ	ปฏิบัติ / ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	0	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคล / รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดหมายวัน เวลาและประเด็นที่ต้องการปรึกษากับอาจารย์

3.2 นักศึกษากับอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็นผ่าน Facebook/ Line/ e – mail / โทรศัพท์

อาจารย์ให้คำปรึกษา	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ และ e – mail address	ตารางเวลา ให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด	ห้องปฏิบัติการสาขา วิชาการพยาบาลชุมชน	081-8612596 petch_j1@hotmail.com	ทุกวันพุธ เวลา 13.00 - 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> •4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ •4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้ •4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม •4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน •4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย •4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน •4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตนและการปฏิบัติงาน •4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาชี้แจง ข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะใช้ในการเรียนการสอนวิชานี้ และแจ้งให้ทราบถึงคุณลักษณะและพฤติกรรม การแสดงออกที่พึงประสงค์ รวมทั้งวิธีการประเมินผล - ฝึกตัดสินใจการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้วยการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาเชิงกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ ทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน (มอบหมายเป็นงานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย (ความตรงต่อเวลา, ความเสียสละ, จิตอาสา และการทำงานเป็นทีม) - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในห้องเรียน พฤติกรรมสะท้อนจุดดีในขณะสอบ - ตรวจสอบการคัดลอกผลงานในเนื้อหา รายงานและรายการอ้างอิง
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> •4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์ •4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหา และอภิปราย ร่วมกัน 2. เรียนหลักการ และฝึกตัดสินใจการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้วยการฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเชิงกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ จาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบย่อย (Quiz) ในช่วงเรียน 2. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ 3. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปราย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> •4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร •4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล •4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ของประเทศและโลก 	<p>กรณีศึกษา ทำรายงาน และ นำเสนอในชั้นเรียน (เป็นงานกลุ่ม)</p>	
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> •4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็ง ของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง •4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย •4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐาน ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่าง มีวิจารณญาณ •4.3.4 สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน •4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และการวิจัย มาใช้ในการ แก้ปัญหา •4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหอย่างเป็น ระบบและสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกประเมินตนเองและ เพื่อน ตามแบบประเมิน ตนเอง ในการทำงานกลุ่ม ร่วมกัน 2. บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับประเด็น กฎหมาย และจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน กระตุ้นผู้เรียนด้วย การฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบประเด็นจาก สถานการณ์เทียบเคียงกับ ทฤษฎี 3. การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ทำรายงานกลุ่ม การ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง กฎหมายและจริยธรรมและ แสวงหาทางแก้ไขป้องกัน อย่างเป็นระบบ จากโจทย์ สถานการณ์ที่ผู้สอน มอบหมาย นำเสนอและ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ 2. คุณภาพของรายงาน การ นำเสนอ และอภิปราย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>•4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>•4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ ผู้ตาม อย่างมีความสุข</p> <p>•4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>•4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทำข้อตกลงในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันกับผู้เรียน สร้างสรรค์บรรยากาศของการเรียนให้เกิดผ่อนคลาย และมีความสุข 2. ฝึกการสร้างสัมพันธภาพ ด้วยการมอบหมายการทำงานเป็นทีมและฝึกทักษะการนำเสนอ การอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ (ทำรายงานกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน อภิปรายร่วมกัน) 3. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหาเชิงกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ เกี่ยวกับการสื่อสารกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมทีมสุขภาพ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตบรรยากาศที่ผ่อนคลาย มีความสุขในชั้นเรียน 2. ตรวจสอบพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และความตั้งใจเรียนของผู้เรียน 4. ประเมิน กระบวนการทำงานกลุ่ม 5. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอรายงานและการอภิปราย
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>•4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลทางด้านกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ อ่านข้อมูลวิเคราะห์ สรุป ประเด็น เพื่อทำรายงาน 2. ฝึกให้อ่านสรุปประเด็นในรายงานการวิจัยเกี่ยวกับปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปราย 2. สอบ ด้วยข้อสอบ MCQ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>•4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การ เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>•4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และจัดการข้อมูล</p>	<p>ด้านกฎหมายและจริยธรรม วิชาชีพ สังเคราะห์สาระ สำคัญเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน และทำเล่มรายงาน</p> <p>3. มอบหมายงานโดยให้ใช้ โปรแกรม computer เพื่อทำ รายงานการวิเคราะห์ปัญหา ทางกฎหมาย และจริยธรรม วิชาชีพ รวมทั้งใช้เตรียมข้อมูล ในการนำเสนอรายงาน</p> <p>3. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน และฝึกอภิปรายอย่าง สร้างสรรค์</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p style="text-align: center;">1 (ครั้งที่ 1)</p> <p>จ. 3 มิ.ย 62 13.00 – 15.00 น.</p>	2 ชั่วโมง	<p>แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญ และจุดประสงค์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอน, เทคนิคการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ - แนะนำทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ - ชิ้นงาน - การวัดและประเมินผล <p>หน่วยที่ 1 หลักกฎหมายทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ลักษณะของกฎหมาย 1.2 ประเภทของกฎหมาย 1.3 สภาพบังคับของกฎหมาย 1.4 ชั้นของกฎหมาย 1.5 สถานที่ใช้กฎหมาย 1.6 การอุดช่องว่างของกฎหมาย 1.7 การยกเลิกกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - power point ประกอบการแนะนำการเรียนการสอนรายวิชา - ม.ค.อ. 3 - เอกสารประกอบการเรียน - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์ 	<p>ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p style="text-align: center;">1 (ครั้งที่ 2) พ. 5 มิ.ย. 62 9.00 - 11.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>สอบย่อย (Quiz) 1 เนื้อหาหน่วยที่ 1 (10 นาที)</p> <p>หน่วยที่ 2 กฎหมายอาญาเบื้องต้น</p> <p>2.1 ลักษณะความผิดทางอาญา</p> <p>2.2 องค์ประกอบความผิดทางอาญา</p> <p>2.3 ความรับผิดทางอาญา</p> <p>2.4 โทษทางอาญา</p> <p>2.5 อายุความทางอาญา</p> <p>2.6 เหตุยกเว้นความผิด</p> <p>2.7 เหตุยกเว้นโทษ</p>	<p>- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ</p> <p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ</p> <p>- บรรยายสรุป</p> <p>- อภิปราย ตอบข้อซักถาม</p> <p>- ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์</p>	<p>ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>
<p style="text-align: center;">2 (ครั้งที่ 3) จ. 10 มิ.ย. 62 13.00 -15.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>หน่วยที่ 3 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น</p> <p>3.1 ลักษณะทั่วไปของกฎหมายแพ่ง</p> <p>3.2 สภาพของบุคคล</p> <p>3.3 ความสามารถของบุคคลในการทำนิติกรรม/สัญญา</p> <p>3.4 ผู้หย่อนความสามารถในการทำนิติกรรม/ สัญญา</p> <p>3.5 โฆษะกรรม</p> <p>3.6 โฆษียะกรรม</p>	<p>-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ</p> <p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ</p> <p>- อภิปราย ตอบข้อซักถาม</p> <p>- ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์</p>	<p>ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p style="text-align: center;">2 (ครั้งที่ 4) พ. 12 มิ.ย. 62 9.00 -11.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>สอบย่อย (Quiz) 2 เนื้อหา หน่วยที่ 2 และ 3 (15 นาที) หน่วยที่ 4 การประกอบ วิชาชีพที่ละเมิดกฎหมาย อาญา และกฎหมายแพ่ง 4.1 การทำผิดโดยประมาท 4.2 การทอดทิ้งผู้ป่วย 4.3 การปฏิเสธความ ช่วยเหลือผู้ตกอยู่ในอันตราย 4.4 การหมิ่นประมาท 4.5 การเปิดเผยความลับ 4.6 การปลอมเอกสารและ ใช้เอกสารปลอม 4.7การแจ้งข้อความอันเป็น เท็จ/ เอกสารเท็จ 4.8 การทำให้แท้งบุตร</p>	<p>-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์</p>	<p>ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>
<p style="text-align: center;">3 (ครั้งที่ 5) จ. 17 มิ.ย. 62 13.00 -15.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>สอบย่อย (Quiz) 3 เนื้อหา หน่วยที่ 4 (10นาที) หน่วยที่ 5 การประกอบ วิชาชีพที่ละเมิดกฎหมาย อาญาและกฎหมายแพ่ง 5.1 การกระทำความผิดฐาน ละเมิด/การใช้คำสินไหม ทดแทน 5.2 หลักของความยินยอม / ความยินยอมรับการรักษา</p>	<p>-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์</p>	<p>ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 (ครั้งที่ 6) พ. 19 มิ.ย. 62 9.00 -11.00 น.	2 ชั่วโมง	สอบย่อย (Quiz) 4 เนื้อหาหน่วยที่ 5 (10 นาที) หน่วยที่ 6 - 8 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ - บทบัญญัติทั่วไป - หมวด 1 สภาการพยาบาล - หมวด 2 สมาชิก	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
4 (ครั้งที่ 7) จ. 24 มิ.ย. 62 13.00 -15.00 น.	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 6 - 8 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ - หมวด 3 คณะกรรมการ - หมวด 4 การดำเนินงานกิจการ ของคณะกรรมการ	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
4 (ครั้งที่ 8) พ. 26 มิ.ย. 62 9.00 -11.00 น	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 6 - 8 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ - หมวด 5 การควบคุมการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ - หมวด 5 (ทวิ) พนักงาน เจ้าหน้าที่ - หมวด 6 บทกำหนดโทษ - กฎหมายลูกของ พ.ร.บ. วิชาชีพ	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 นอกเวลา	1 ชั่วโมง	สอบ Mid term หน่วยที่ 1 - 8	summative MCQ 4 ตัวเลือก	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
5 (ครั้งที่ 9) จ. 1 ก.ค. 62 13.00 -15.00 น.	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 9 กฎหมาย สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ พยาบาล - กฎหมายหลักประกันสุขภาพ - มาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกวิเคราะห์ โจทย์	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
5 (ครั้งที่ 10) พ. 3 ก.ค. 62 9.00 -11.00 น.	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 10 กฎหมาย สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ พยาบาล (ต่อ) -กฎหมายสถานพยาบาล -กฎหมายที่เกี่ยวกับการ โฆษณาการประกอบวิชาชีพ -ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ให้บุคคลประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกวิเคราะห์ โจทย์	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
6 (ครั้งที่ 11) จ. 8 ก.ค. 62 13.00 -15.00 น.	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 11 กฎหมาย สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ พยาบาล (ต่อ) - กฎหมายเกี่ยวกับการรักษา โรคเบื้องต้นของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ -ขอบเขตและข้อจำกัดในการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	- มอบหมายงาน รายบุคคลล่วงหน้าให้ เขียนสรุปผังความคิด และนำมาอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญ จากการอภิปราย ตอบ ข้อซักถาม -บรรยายสรุปโดยใช้ power point ประกอบ - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกวิเคราะห์ โจทย์	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>6 (ครั้งที่ 12) พ. 10 ก.ค. 62 9.00 -11.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>หน่วยที่ 12 พระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์</p>	<p>- มอบหมายงาน รายบุคคล ล่วงหน้าให้ ค้นคว้าสถานการณ์การ กระทำผิดตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ สำหรับผู้ประกอบ วิชาชีพวิเคราะห์ ประเด็นความผิดและ นำมาอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญ จากการอภิปราย ตอบ ข้อซักถาม -บรรยายสรุปโดยใช้ power point ประกอบ</p>	<p>ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>
<p>7 (ครั้งที่ 13) จ. 15 ก.ค. 62 13.00 -15.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>หน่วยที่ 13 จริยศาสตร์และ จรรยาบรรณพยาบาล 13.1 ความหมายและ ความสำคัญของจริยศาสตร์กับ การประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ 13.2 จรรยาบรรณพยาบาล</p> <p>หน่วยที่ 14 ทฤษฎีทาง จริยธรรม 14.1 ทฤษฎีจริยธรรม ประโยชน์นิยมของมิลล์ 14.2 ทฤษฎีจริยธรรมหน้าที่ นิยมของคานท์</p>	<p>- มอบหมายให้ศึกษา เอกสารล่วงหน้าและให้ ตอบคำถามประเด็น สำคัญที่ระบุไว้ และร่วม อภิปรายในชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญ จากการอภิปราย ตอบ ข้อซักถาม - บรรยายสรุปโดยใช้ power point ประกอบ -มอบหมายให้ศึกษา เอกสารล่วงหน้าและ ค้นคว้าเพิ่มเติมโดยสรุป สาระสำคัญและร่วม อภิปรายในชั้นเรียน</p>	<p>ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		14.3 ทฤษฎีพัฒนาการทาง จริยธรรมของโคลเบอร์ก	- สรุปประเด็นสำคัญ จากการอภิปรายและ ตอบข้อซักถาม	
7 (ครั้งที่ 14) พ. 22 ก.ค. 62 9.00 -11.00 น	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 15 หลักจริยธรรม วิชาชีพและแนวคิดจริยธรรม การปฏิบัติงานของพยาบาล ในคลินิก 1.การเคารพเอกสิทธิ์ (Respect to Patient Autonomy) 2.การทำประโยชน์ (Beneficence) 3.การไม่ทำอันตราย (Non-maleficence) 4.การบอกความจริง (Truth telling, Veracity) 5.ความซื่อสัตย์ (Fidelity) 6.ความยุติธรรม (Justice) 7.การพิทักษ์สิทธิหรือการทำ หน้าที่แทน (Advocacy) 8. ความรับผิดชอบ (Responsibility / Accountability) 9.ความร่วมมือและการ ประสานความร่วมมือ (Cooperation & Collaboration) 10. ความเอื้ออาทร (Caring)	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่ปฏิบัติผิดหลัก จริยธรรมวิชาชีพที่ ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกวิเคราะห์ โจทย์	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 (ครั้งที่ 15) พ. 24 ก.ค. 62 9.00 -11.00 น	2 ชั่วโมง	นำเสนอรายงานกรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มนำเสนอ วิเคราะห์กรณีศึกษาใน ชั้นเรียน	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
8 อ. 30 ก.ค. 2562 9.00 -10.30 น.	1 ชั่วโมง 30 นาที	สอบปลายภาค	เนื้อหา ตาม Test blue print ข้อสอบ summative MCQ 4 ตัวเลือก	กรรมการ คุมสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 5 ส่วนดังนี้

1. การสอบ แบ่งเป็น 1.1 สอบย่อย 4 ครั้ง (หน่วยที่ 1- 5) 1.2 สอบกลางภาค 1.3 สอบปลายภาค	70 % 10% 30 % 30 %
2. งานกลุ่ม 1 ชิ้นงาน แบ่งเป็น รายงานกรณีศึกษาการวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ 2.1 เล่มรายงาน 2.2 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15% 5 % 10 %
3.งานเดี่ยว 2 ชิ้นงาน แบ่งเป็น 3.1 ศึกษาเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์รวมทั้งขอบเขตและข้อจำกัดในการประกอบวิชาชีพฯ แล้วสรุปประเด็นสำคัญเขียนเป็นผังความคิด 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์การกระทำผิดตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพฯ และสรุปประเด็นสำคัญเชื่อมโยงกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด (งานเดี่ยว)	5% 2.5% 2.5%
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและคุณธรรมจริยธรรม (รายบุคคล)	5 %
5. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม (กระบวนกรกลุ่ม)	5 %

ด้านที่ประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 คุณธรรม จริยธรรม	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบส่วน บุคคลในงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมในขณะที่สอบ (การทูลจริต) - ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (ในเนื้อหารายงานและรายการ อ้างอิง) - สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา และการทำงานเพื่อส่วนรวม โดย ดูจากใบประเมินกระบวนการ กลุ่ม	1 - 8	5 %
2 ความรู้	4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6	- สอบย่อย ต้นชั่วโมงในหน่วยที่ 1 - 5 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1 - 5 5 8	10 % 30 % 30 %
3 ทักษะทางปัญญา	4.3.1, 4.3.2 4.3.3, 4.3.4 4.3.5, 4.3.6	- การเชื่อมโยงความรู้ การ วิเคราะห์ และสะท้อนคิด ประเด็นทางกฎหมายและ จริยธรรมระหว่างเรียนในชั้น เรียนและในชิ้นงานที่มอบหมาย - รายงานการศึกษารายกรณี (งานกลุ่ม) - สรุปรประเด็นสำคัญ / การทำผัง ความคิด (งานเดี่ยว)	1 - 8 6	5 % 5 %

ด้านที่ประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4	- การประเมินกระบวนการกลุ่ม	7, 8	5 %
5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.5.2, 4.5.3, 4.5.5	- การนำเสนองานกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	7, 8	10 %

การประเมินผล

1. แบบอิงกลุ่ม ร่วมกับแบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน
A	90 - 100
B ⁺	85 - 89
B	75 - 84
C ⁺	70 - 74
C	60 - 69
D ⁺	55 - 59
D	50 - 54
F	< 50

2. ในกรณีสอบกลางภาคไม่ถึงเกณฑ์ ต้องสอบซ่อม 1 ครั้ง ให้ผ่านเกณฑ์ คิดคะแนนภายหลังสอบซ่อมไม่เกินร้อยละ 60 หากซ่อมไม่ผ่านเกณฑ์ คิดคะแนนสอบที่ดีที่สุด

แผนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. การสอนแต่ละครั้ง หากผู้เรียนสงสัยหรือการทำงานที่มอบหมาย มีข้อขัดข้อง ไม่เข้าใจ สามารถนัดหมายอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ความกระจ่าง
2. ก่อนสอบแต่ละครั้ง อาจารย์ผู้สอนอาจมีการสอนทบทวน ในกรณีที่นักศึกษาร้องขอ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 หลักกฎหมายทั่วไป	2	3	2	1	-	6*
หน่วยที่ 2 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	2	3	2	1	-	6*
หน่วยที่ 3 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	2	3	2	1	-	6*
หน่วยที่ 4 การประกอบวิชาชีพที่ละเมิดกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง (8 ฐาน ความผิด)	2	3	2	1	-	6*
หน่วยที่ 5 การประกอบวิชาชีพที่ละเมิดกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง (ละเมิด/การใช้คำสินไหมทดแทน)	2	3	2	1	-	6*
หน่วยที่ 6 - 8 พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	6	15	9	6	-	30
หน่วยที่ 9 กฎหมายหลักประกันสุขภาพ/ พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ	2	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 10 กฎหมายสถานพยาบาล/ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณาการประกอบวิชาชีพ/ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขฯ ให้บุคคลประกอบวิชาชีพเวชกรรม	2	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 11 กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น/ ขอบเขตและข้อจำกัดในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	2	5	3	2	-	10

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 12 พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์	2	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 13 จริยศาสตร์และจรรยาบรรณพยาบาล	2	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 14 ทฤษฎีทางจริยธรรม	2	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 15 จริยธรรมวิชาชีพและหลักจริยธรรมการปฏิบัติงานของพยาบาลในคลินิก	2	5	3	2	-	10
รวม	30	65	40	25	-	130

หมายเหตุ *หน่วยที่ 1 – 5 มีการประเมินผลบางส่วนในชั่วโมงเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

พิชัย นิลทองคำ. (ผู้รวบรวม). (2560). *ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1-6 อาญา*

ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: อทตยา.

มานิตย์ จุมปา. (บรรณาธิการ.). (2551). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาการพยาบาล. (2554). *การรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์ (ประเทศไทย) จำกัด.

สภาการพยาบาล. (2558). *คู่มือส่งเสริมจริยธรรมสำหรับองค์กรพยาบาล: กลไกและการปฏิบัติ*.

กรุงเทพฯ: จุดทอง.

สภาการพยาบาล. (2557). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎกระทรวง ระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุขและข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทองจำกัด.

สิวลี ศิริไล. (2556). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงทอง อีระทองคำ และ ไสว นรสาร. (2561). *กฎหมายสำหรับพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2560). *กฎหมายและข้อควรระวังของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ พยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: วิทยุชน.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และสมใจ ศิระกมล. (2558). *พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ*. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.

การสืบค้นจาก Website

คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คดีหมายเลขดำที่ อ. 590/2549 คดีหมายเลขแดงที่ อ. 452/2551 วันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2551 ใน พยาบาลห้ามเย็บแผลโดยไม่มีแพทย์ควบคุม ใน <http://www.southnurse.com/paper/680> สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555

ประภัสสร พันธุ์พงศ์พิศาล (2554) “ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในห้องผ่าตัด” รายงานการประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 5 / 2554 สมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย (The Thai Perioperative Nurses Association) ระหว่างวันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2554 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม (ไบเทค) กรุงเทพฯ ใน <http://www.tpna.or.th/th/dl>

ผลสรุป การอภิปราย คดีสมิติเวช ที่ศาลฎีกาตัดสินให้สูติแพทย์และวิสัญญีแพทย์ต้องรับผิดชอบในทางละเมิดต่อผู้ป่วย amniotic fluid embolism วันที่ 12 มีนาคม 2555 ณ ห้องประชุมไพจิตร ปวะบุตร กระทรวงสาธารณสุข ใน http://www.thaitrl.org/index.php?option=com_content&task=view&id=2326&Itemid=1

พิฑูร ธรรมธรรานนท์ (2554) กฎหมายใหม่ที่หมอกแล้ว? พ.ร.บ.วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค ใน <http://www.doctorsiam.com/article-5.htm> สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2555 พ.ร.บ.สถานพยาบาล (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2559 ใน

https://library2.parliament.go.th/giventake/content_nla2557/law107-201259-41.pdf

มาโนช หล่อตระกูล (มปป.) เมื่อผู้ป่วยไม่ร่วมมือรักษา ใน <http://www.ramamental.com/compliance.html>

เมธี วงศ์ศิริสุวรรณ (มปป) ทุกข์ของแพทย์ ทุกข์ของผู้ป่วย เมื่อแพทย์จำใจปฏิเสธการรักษา ใน http://healthtoday.net/thailand/viewpoint/viewpoint_93.html

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (2546). *จรรยาบรรณพยาบาล ฉบับ พ.ศ. 2546*. สืบค้นจาก

https://www.nur.psu.ac.th/Report_mis/file/b.pdf

สายพิน หัตถิรัตน์ (2549) “หนูทำแท้งเพราะหนูยังเป็นนักศึกษา ใน <http://www.doctor.or.th/node/8174>

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนการสอบ คะแนนรายงาน/ ชิ้นงานต่าง ๆ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน/ชิ้นงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ/รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์
- 4.5 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการ ทวนสอบตามแนวปฏิบัติที่คณะกำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลที่ได้มาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป