



รายละเอียดของรายวิชา
แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล
(Basic Concept and Nursing Theory)
รหัสวิชา 6021203

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/เขต คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 6021203 แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล
 (Basic Concept and Nursing Theory)

2 จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ สมจิต นิปีทหัตถพงษ์ อาจารย์ รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ ศตวรรษ อุตรศาสตร์ อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
อาจารย์ร่วมผู้สอน	อาจารย์ สมจิต นิปีทหัตถพงษ์ อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อาจารย์ ศิริพร นันทเสนีย์ อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด อาจารย์ รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ ศตวรรษ อุตรศาสตร์ อาจารย์ พัทธมน อันโต

5 ภาคฤดูร้อน / ชั้นปีที่เรียน 1 (Sec B) 61 คน

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700

9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 เมษายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล ระบบสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล พร้อมทั้งสามารถ เลือกรสรทฤษฎี แนวคิด และหลักทางการพยาบาลแบบองค์รวม มาวางแผนให้การพยาบาลแก่บุคคล ทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 บูรณาการวิชาการระบบสุขภาพและวิชาทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555) เป็นวิชาแนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล

2.2 เพื่อให้เกิดความรู้ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับ ระบบสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล

2.3 ปรับปรุงแผนการเรียนการสอนตาม ม.ค.อ 5. ในปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล มโนคติหลักของทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาลที่เลือกรสร และการประยุกต์ใช้

History and evolution of nursing profession; health system, basic theories in nursing, the four metaparadigms of nursing theory, selected nursing theories and their application

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ในเวลา 16.00 – 17.00 น. ดังนี้

อาจารย์	E-mail	เบอร์โทรศัพท์	สถานที่ติดต่อ
อาจารย์สมจิต นิปีทหัตถพงษ์	Somjit_mom@hotmail.com	087-7026799	ห้องพักชั้น 2
อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ	rangson125366@hotmail.com	061-6194155	ห้องพักชั้น 4
อาจารย์ศตวรรษ อุดรศาสตร์	Sattawas9@gmail.com	097-0020280	ห้องพักชั้น 4

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>●4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>●4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p> <p>○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผลการกระทำของตนเอง</p>	<p>-ปฐมนิเทศรายวิชาและระเบียบวินัยที่พึงประสงค์</p> <p>-มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ตามรายวิชา</p> <p>-แนะนำแผนการเรียน กำหนด การติดตามและการสนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติตาม</p> <p>-บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง และประสบการณ์ในวิชาชีพ ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ในชีวิตของตนเอง</p>	<p>-พฤติกรรมกรรมการเข้าห้องเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงกำหนดเวลา</p> <p>-พฤติกรรมการทำงานกลุ่มจากการประเมินของเพื่อนร่วมกลุ่มตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายและมีการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์(ใบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม)</p> <p>-จากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการสะท้อนคิดของนักศึกษาเกี่ยวกับความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p>
<p>4.2 ความรู้</p> <p>●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและสุขภาพ</p>	<p>-บรรยายโดย PowerPoint/ผังความคิด</p> <p>-แบ่งกลุ่มมอบหมายหัวข้อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่กำหนด และนำเสนอ</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญในแต่ละหัวข้อที่นักศึกษานำเสนอพร้อมตอบข้อซักถาม</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบอร์ดประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการสาธารณสุขพร้อมนำเสนอ</p> <p>-ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์จำลองโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอ</p> <p>-ให้นักศึกษาทำบันทึกรายจ่ายประจำวันและพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>-พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</p> <p>-สอบย่อยทุกหน่วยการเรียนรู้</p> <p>-เนื้อหาสำคัญในการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม</p> <p>-รายงานกรณีศึกษา</p> <p>-การสอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>-รายงานบันทึกรายจ่ายประจำวันและพฤติกรรมสุขภาพ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>●4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และ เชื่อมโยง ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p>	<p>-มอบหมายให้นักศึกษานำทฤษฎี สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์โดยพัฒนา ห้องพักให้เอื้อต่อสุขภาวะ</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบอร์ด ประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการ พยาบาลและการสาธารณสุข</p> <p>-ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์จำลองโดย การประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอ</p>	<p>-เปรียบเทียบภาพถ่ายก่อนและ หลังการพัฒนา</p> <p>-การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสิ่งแวดล้อม</p> <p>-การนำเสนอบอร์ดมีสาระสำคัญ ความน่าสนใจ ความสวยงาม</p> <p>-รายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องพร้อมการนำเสนอ</p> <p>-การประเมินการทำงานกลุ่ม</p>
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.4.1 มีทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน</p>	<p>-แบ่งกลุ่มและมอบหมายหัวข้อให้ นักศึกษาอภิปรายภายในกลุ่มสรุป ประเด็นพร้อม</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบอร์ด ประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการ พยาบาลและการสาธารณสุข</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน การประยุกต์ ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอ</p>	<p>- การประเมินการทำงานกลุ่ม</p>
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้ เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการ สื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคล และกลุ่มคน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์</p> <p>●4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การ ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบอร์ด ประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการ พยาบาลและการสาธารณสุข</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-นำเสนอสาระสำคัญในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>-นำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>-ให้นักศึกษาทำบันทึกประจำวัน ประจำวันและพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>-การจัดทำบอร์ด</p> <p>-การนำเสนอเนื้อหาสาระในบอร์ด</p> <p>-การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>-วิธีการนำเสนออย่างสร้างสรรค์</p> <p>-การเขียนรายงานการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-รายงานบันทึกประจำวัน ประจำวัน และพฤติกรรมสุขภาพ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1 จันทร์ 3มิ.ย.62 13.00-13.30น.	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แนะนำลักษณะวิชา วิธีการเรียน การวัดและการประเมินผล - มอบโจทย์สถานการณ์สำหรับการวิเคราะห์ประเด็นตามหน่วยที่เรียน โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มพร้อมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา - ให้นักศึกษาทำบันทึกรายจ่ายประจำวันและพฤติกรรมสุขภาพ	อ.สมจิต นิพัทธ์ดตพงษ์
1 จันทร์ 3มิ.ย. 62 13.30-15.30 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 1 ประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล และการสาธารณสุข 1.1 ประวัติการพยาบาลและ การสาธารณสุข ในประเทศและต่างประเทศ 1.2 บุคคล และองค์กรวิชาชีพที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการพัฒนาระบบวิชาชีพ และการสาธารณสุข 1.3 ขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล 1.4 การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย	- แบ่งนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติการพยาบาล การสาธารณสุข บุคคลสำคัญ ด้านการพยาบาล การสาธารณสุข ขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย นำเสนอ โดยสรุปสาระสำคัญ จัดทำบอร์ดหลังชั้นเรียน และให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มให้คะแนนกลุ่มอื่นพร้อมนำเสนอข้อดีและข้อควรพัฒนาส่งตัวแทนนำเสนอกลุ่มละ 2 คน	อ.สมจิต นิพัทธ์ดตพงษ์ อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์
2 พฤหัสบดี 6 มิ.ย. 62 9.00-11.00 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล 2.1วิวัฒนาการของทฤษฎีการพยาบาล 2.2 ความสำคัญของทฤษฎีทางการพยาบาล 2.3 ความอภิกระบวนทัศน์ทางการพยาบาล 2.4 มโนคติหลักทฤษฎีทางการพยาบาล . มโนคติเกี่ยวกับบุคคล . มโนคติเกี่ยวกับสุขภาพ . มโนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม . มโนคติเกี่ยวกับการพยาบาล	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับมโนคติหลักในวิชาชีพการพยาบาล -เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น/ อภิปราย -อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุปประเด็น -ทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point เกี่ยวกับมโนคติหลักในวิชาชีพการพยาบาล - ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ	อ. พัชมน อันโต

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>3</p> <p>จันทร์</p> <p>10 มิ.ย. 62</p> <p>13.00-15.00 น.</p> <p>(2ช.ม.)</p>	<p>หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล</p> <p>3.1 ทฤษฎีการสื่อสาร</p> <p>3.2 ทฤษฎีพัฒนาการ</p> <p>3.3 ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์</p> <p>3.4 ทฤษฎีระบบ</p>	<p>-มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำสอนและค้นคว้าเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล</p> <p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ concept mapping</p> <p>-แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่มๆละ 7-8คน มอบหมายให้ศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์อภิปรายเปรียบเทียบความเหมือนหรือแตกต่างกันของแต่ละทฤษฎี นำเสนอพร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุปประเด็น</p> <p>-ทดสอบหลังเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียน Power Point เกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล</p> <p>-ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ</p>	<p>อ. ศิริพร</p> <p>นันทเสนีย์</p>
<p>4</p> <p>พฤหัสบดี</p> <p>13 มิ.ย. 62</p> <p>9.00-11.00 น.</p> <p>(2ช.ม.)</p>	<p>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้</p> <p>4.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ นินดิงเกล</p> <p>4.1.1 ความเป็นมาของทฤษฎี</p> <p>4.1.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี</p> <p>4.1.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>4.1.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>-มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาห้องพักนักศึกษาตามกรอบแนวคิดทฤษฎีสิ่งแวดล้อม (ภาพถ่ายก่อนและหลังการพัฒนา)พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดห้องพักมีผลต่อสุขภาพอย่างไร</p> <p>-ขออาสาสมัครเล่าประวัติมิส นินดิงเกล</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนเสริมประเด็นสำคัญให้สมบูรณ์</p> <p>-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานและมนทัศน์หลักของทฤษฎีสิ่งแวดล้อมโดยใช้ Power Point พร้อมสรุปหลักการสังเกตในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุปประเด็น</p> <p>-ทดสอบหลังเรียน</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาดูแลสิ่งแวดล้อมตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>อ. สมจิต</p> <p>นิปัทธัตถพงษ์</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point เกี่ยวกับทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของไนติงเกล -ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ	
5 จันทร์ 17 มิ.ย. 62 13.00-15.00 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้ 4.2 ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม 4.2.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.2.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.2.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล 4.2.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว หลักการพื้นฐานของทฤษฎี ทศนะแม่บททางการพยาบาล และ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล -เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุป -ทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม -ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ	อ. ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
6 พุธ 20 มิ.ย. 62 9.00-11.00 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้ 4.3 ทฤษฎีการดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิงเจอร์ 4.3.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.3.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.3.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล 4.3.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว หลักการพื้นฐานของทฤษฎี ทศนะแม่บททางการพยาบาล และ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล -เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุป -ทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point ทฤษฎีการดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิงเจอร์ -ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ	อ. ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>7 จันทร์ 24 มิย 62 13.00-15.00 น. (2ช.ม.)</p>	<p>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้ 4.4 ทฤษฎีการปรับตัวของรอย 4.4.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.4.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.4.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพยาบาล 4.4.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและโมเดลโดยใช้ Power Point - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case based Learning) และอภิปรายหน้าชั้นเรียน -อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ -ทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point ทฤษฎีการปรับตัวของรอย - กรณีศึกษา - ประเด็นในการวิเคราะห์กรณีศึกษา -ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ</p>	<p>อ. ศตวรรษ อุดรศาสตร์</p>
<p>8 พฤหัสบดี 27 มิย. 62 9.00-11.00 น. (2ช.ม.)</p>	<p>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้ 4.5 ทฤษฎีการดูแลของวัตสัน 4.5.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.5.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.5.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพยาบาล 4.5.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>-นำเข้าสู่บทเรียนด้วยนิทานธรรม -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคติธรรมที่ได้รับ -อาจารย์ผู้สอนเชื่อมโยงประเด็นกับทฤษฎีการดูแลของวัตสัน -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว หลักการพื้นฐานของทฤษฎี ทศนะแม่บททางการพยาบาล และการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล -ให้นักศึกษาชมวิดีโอทัศน์การให้การพยาบาลโดยใช้ปัจจัยหลัก 10 ประการของวัตสัน -ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุป -อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ -ทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point ทฤษฎีการดูแลของวัตสัน</p>	<p>อ. สมจิต นิปีทนต์ถนพงศ์</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		- วิดีทัศน์ เรื่อง การนำปัจจัยหลัก 10 ประการมาใช้ในการพยาบาล - ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ	
9 จันทร์ 1 กค.62 8.00 - 9.30 น. (1.30 ช.ม.)	สอบกลางภาค หน่วยที่ 1 - 4		อ. สมจิต นิปัทม์ ตตพงษ์ อ. ศตวรรษ อุตระศาสตร์
9 จันทร์ 1 กค. 62 13.00-15.00 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 5 สุขภาพ และระบบสุขภาพ 5.1 สุขภาพ - ความหมายของสุขภาพและ สุขภาวะ - แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ - มิติสุขภาพ 5.2 ระบบสุขภาพ - ความหมายของระบบสุขภาพ - แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ - องค์ประกอบของระบบสุขภาพ	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเกี่ยวกับ สุขภาพ และระบบสุขภาพ - โจทย์สถานการณ์เกี่ยวกับสุขภาพ และระบบสุขภาพให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ - บรรยายสรุป เรื่องสุขภาพ ระบบสุขภาพ - ทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง เรื่องสุขภาพ ระบบสุขภาพ - ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ - ประเด็นคำถามเกี่ยวกับสุขภาพ ระบบ	อ. รังสรรค์ มาระเพ็ญ
10 พุธ 4 กค. 62 9.00-11.00 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 6 ระบบบริการไทยและอาเซียนและระบบบริการพยาบาล 6.1 ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียน - แนวคิดระบบบริการสุขภาพ - ระบบบริการสุขภาพ (ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ ระดับตติยภูมิ) - เปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน - ความหมายและขอบเขตของ ASEAN Community - ระบบสุขภาพของประเทศในกลุ่มอาเซียน	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเกี่ยวกับระบบบริการไทยและอาเซียนและ ระบบบริการพยาบาล - โจทย์สถานการณ์เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและระบบบริการพยาบาลให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ - บรรยายสรุป เรื่องระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและระบบบริการพยาบาล - ทดสอบหลังเรียน	อ. รังสรรค์ มาระเพ็ญ

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	<p>6.2 ระบบบริการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของระบบบริการ พยาบาล - แนวคิดสำคัญของระบบบริการ พยาบาล - รูปแบบของระบบบริการพยาบาล - การพยาบาลในโรงพยาบาลและในชุมชน 	<p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและ ระบบบริการพยาบาล - ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ - ประเด็นคำถามเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและระบบบริการพยาบาล 	
<p>11 จันทร์ 8 กค. 62 13.00-15.00 น. (2ช.ม.)</p>	<p>หน่วยที่ 7 สาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ</p> <p>7.1 ความหมายของสาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วม</p> <p>7.2 องค์ประกอบสาธารณสุขมูลฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ - โจทย์สถานการณ์เกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ - บรรยายสรุป เรื่อง สาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ - ทดสอบหลังเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง สาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ - ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ - ประเด็นคำถามเกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ 	<p>อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
12 พุทศ 11 ก.ค. 62 9.00-11.00 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 8 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 8.1 ความเป็นมาและระบบหลักประกันสุขภาพ 8.2 พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 8.3 สิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า เกี่ยวกับระบบหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า - วิทยุสถานการณเกี่ยวกับ ระบบ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าให้ นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ - บรรยายสรุป เรื่อง ระบบ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า - ทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง ระบบ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า - ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ - ประเด็นคำถามเกี่ยวกับระบบ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	อ.รังสรรค์ มาระพีญ
13 จันทร์ 15 ก.ค. 62 13.00-15.00 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 9 กฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิ ผู้ป่วย 9.1 กฎหมายวิชาชีพ - พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ - นิยามที่เกี่ยวข้อง - เปรียบเทียบการประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกฎหมาย วิชาชีพ 9.2 จริยธรรมวิชาชีพ - ความหมายของจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ - จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อวิชาชีพ 9.3 สิทธิผู้ป่วย - หลักการของสิทธิผู้ป่วย - สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง กฎหมาย จริยธรรม วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย - ให้นักศึกษาตอบคำถามสั้นๆ เกี่ยวกับหัวข้อที่ได้มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้าและอาจารย์สรุปประเด็น สำคัญก่อนนำเข้าสู่บทเรียน - ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและ สิทธิผู้ป่วยที่เกิดขึ้นในสถานบริการ สุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน - ให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์และ อภิปราย - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ - มอบวิทยุสถานการณตัวอย่างเพื่อ การวิเคราะห์โดยใช้องค์ความรู้จาก เนื้อหาที่เรียนจัดทำรายงานการ วิเคราะห์และนำเสนอ - ทดสอบหลังเรียน	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนและสไลด์ Power Point กฎหมาย จริยธรรม วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย - ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ - ประเด็นคำถามเกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง -กรณีศึกษาโจทก์สถานการณ์	
14 พฤษ 18 กค 62 9.00-11.00 น. (2ช.ม.)	นำเสนอการจัดทำบอร์ดในหน่วยที่ 1	-นักศึกษานำเสนอข้อดีข้อควรพัฒนา บอร์ดตามที่ได้รับมอบหมาย -นักศึกษาในชั้นเรียนร่วมอภิปราย -อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ. ศตวรรษ อุดรศาสตร์ อ. สมจิต นิปีทนต์พงษ์
15 จันทร์ 22 ก.ค. 62 9.00-12.00 น. (3ช.ม.)	นำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย กลุ่มที่ 1-9	-นักศึกษานำเสนอผลงานตามที่ได้รับ มอบหมาย -นักศึกษาในชั้นเรียนร่วมอภิปราย -อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดร.เพลินดา อ.ดร.เพชรรัตน์ อ.รังสรรค์ อ. สมจิต อ. ศตวรรษ
16 พฤษ 1 ส.ค. 62 9.00-11.00 น. (2ช.ม.)	สอบปลายภาค สอบหน่วยที่ 5-9 และ10% ของข้อสอบหน่วยที่ 1- 4		อ. สมจิต นิปีทนต์พงษ์ อ. ศตวรรษ อุดรศาสตร์

การวัดและประเมินผล

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานำผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 มาพิจารณาวางแผนให้การดูแลเป็นพิเศษ
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และให้การช่วยเหลือ / เสริมกำลัง โดยเฉพาะนักศึกษาที่เรียนอ่อน
3. สอนซ่อมเสริมให้นักศึกษาที่สอบได้คะแนนต่ำกว่า 60% และทำการประเมินความรู้ใหม่อีกครั้ง

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด/ครั้งที่	สัดส่วนการประเมินผล
1	4.1.4, 4.2.1, 4.1.1, , 4.2.1, 4.5.2, 4.5.3 4.1.4, 4.2.1, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.2,4.5.3 4.1.4, 4.2.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.2,4.5.3	<u>งานเดี่ยว</u> -ผลงานการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ พร้อมการสะท้อนคิด -รายงานบันทึกรายจ่ายประจำวันและพฤติกรรมสุขภาพ -การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม -สอบย่อยในแต่ละหน่วย <u>งานกลุ่ม</u> - การสรุปสาระสำคัญของหน่วยที่1พร้อมจัดบอร์ด -นำเสนอการจัดทำบอร์ดในหน่วยที่ 1 -รายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลตามสถานการณ์ -การนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาล	ตลอดเทอม ตลอดเดือน มิ.ย. 62 ตลอดเทอม ตลอดเทอม 2 14 15 15	10 % 2 % 2 % 10% 5 % 3% 10% 3%
2	4.2.1, 4.2.2 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1	1.1 สอบกลางภาค 1.2 สอบปลายภาค	7 16	30 % 25%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

- พาริดา อิบราฮิม. (2551). *ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบทฤษฎีการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.
- ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล. (2558). *ระบบสุขภาพและการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคไซด์.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2539). *พิพิธภัณฑประวัติการพยาบาลไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ไทยสว่าง.
- คณะกรรมการกลุ่มผลิต และบริหารชุดวิชาการพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาล. (2549). *การพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาล*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญญา เพียรพิจารณ์ และรัตนาภรณ์ ศิริวัฒน์ชัยพร. (2547). *แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส จำกัด.
- สายสวาท เผ่าพงษ์. (2542). *พัฒนาการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: บริษัทประชุมช่างจำกัด.
- สถาบันบรมราชชนก. (2542). *พัฒนาการพยาบาล*. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ.
- สถาบันบรมราชชนก. (2549). *แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ.
- สิวลี ศิริโล. (2551). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่10. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2553). *การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่2. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ช่างเผือก.
- Christensen, B. L., & Kockrow, E. O. (2006). *Foundations of nursing*. (5th ed.) St. Louis: Mosby.
- DeLaune, S. C., & Ladner, P. K. (2011). *Fundamentals of nursing*. (4th ed.). New York: Thomson.
- Ellis, J. R., & Bentz, P. M. (2007). *Modules for basic nursing skills*. (7th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2004). *Fundamentals of nursing*. (7th ed.). New Jersey: Pearson.
- Tomey, A. M., & Alligood, M. R. (2006). *Nursing theorists and their work*. St. Louis: Mosby Elsevier.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 7.1.1 การประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 7.1.2 การประเมินการเรียนการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1.3 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 การสังเกตการณ์การสอนและประเมินการสอนโดยทีมผู้สอน
- 7.2.2 การประเมินผลจากผลทดสอบแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 7.2.3 การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาตามแบบประเมิน
- 7.2.4 ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนองานของนักศึกษา
- 7.2.5 จากการประชุมในทีมผู้สอนเพื่อพิจารณาข้อสอบ พิจารณาเกรด การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กับคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 ประชุมและปรึกษาร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3.2 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกลยุทธ์การประเมินการสอนมาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 7.3.3 การจัดทบทวนการเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยมีนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและมีอาจารย์เข้าร่วมฟังพร้อมกันให้คำแนะนำเพื่อช่วยให้นักศึกษามีการเตรียมตัวอ่านทบทวนก่อนนำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 7.4.1 พิจารณาทบทวนคะแนนรายงาน การนำเสนองาน การทำงานเป็นทีม ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา
- 7.4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการให้เกรด ตามแนวปฏิบัติทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปรับปรุงเมื่อ 22 กุมภาพันธ์ 2561)
- 7.4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์ผู้สอนเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน และเสนอแบบบันทึกผลการเรียน (มสศ 6) ให้คณบดีลงนาม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 7.5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน และประเมินการออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ก่อนดำเนินการเรียนการสอน
- 7.5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง

7.5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist)

7.5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint) วิชาทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล

หัวข้อสอบ	จำนวนชั่วโมง	Formative				Summative				รวมกลางภาค	รวมปลายภาค
		จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์		
หน่วยที่ 1 ประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล และการสาธารณสุข	2	2	2	1	-		1			5	1
หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล	2	2	2	5	1			1		10	1
หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล	2	2	2	5	1			1		10	1
หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้	2	2	5	3				1		10	1
4.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ นิติงเกล											
4.2 ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม	2	2	3	4	1			1		10	1
4.3 ทฤษฎีการดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิงเจอร์	2	2	3	4	1			1		10	1
4.4 ทฤษฎีการดูแลตนเองของรอยย์	2	2	3	4	1			1		10	1
4.5 ทฤษฎีการดูแลของวัตสัน	2	2	3	4	1			1		10	1
รวมข้อสอบกลางภาค		16	23	30	6					75	-
หน่วยที่ 5 สุขภาพ และระบบสุขภาพ	2	-	-	-	-	2	5	3	-		10
หน่วยที่ 6 ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและ ระบบบริการพยาบาล	2	-	-	-	-	2	5	3	-		10
หน่วยที่ 7 สาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ	2	-	-	-	-	2	5	3	-		10
หน่วยที่ 8 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	2	-	-	-	-	2	3	4	1		10
หน่วยที่ 9 กฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย	2	-	-	-	-	2	3	4	1		10
รวมข้อสอบปลายภาค						10	22	24	2		58
รวมข้อสอบทั้งหมด	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133

การออกข้อสอบตาม Test blue print ในหน่วยต่างๆ สำหรับใช้ในการสอบกลางภาคแล้ว เมื่อถึงการสอบปลายภาคให้อาจารย์ออกข้อสอบตาม Test blue print สำหรับหน่วยที่เหลือ บวกกับอีก 10 % ที่เลือกมาจากหน่วยการสอนที่สอบกลางภาคไปแล้ว เพื่อให้ข้อสอบปลายภาคครอบคลุมเนื้อหาตามหลักการวัดผลแบบ Summative evaluation