



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

สารสนเทศทางการพยาบาล (Nursing Informatics)
รหัสวิชา 6013801

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6013801สารสนเทศทางการพยาบาล(Nursing Informatics)
2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)
 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.อรนุช ชูศรี/ ดร. รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
 อาจารย์ผู้สอน 1) ดร.อรนุช ชูศรี
 2) ดร. เพชรรัตน์ เจริมรอด
 3) อ.อริยา ดีประเสริฐ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคฤดูร้อน /ชั้นปีที่3ปีการศึกษา 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด
 เขตบางพลัด กทม. 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 17มีนาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐานของสารสนเทศทางการแพทย์และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์
2. สามารถเข้าถึง เลือกรสร และประยุกต์ใช้สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลในระบบเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการบูรณาการศาสตร์พื้นฐานของสารสนเทศทางการแพทย์เพื่อนำเสนอโดยคำนึงถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาและพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดสารสนเทศทางการแพทย์สารสนเทศเพื่อการบริหารการบริการการศึกษาและการวิจัยทางการแพทย์และแนวทางการประยุกต์ใช้ระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์ประเด็นปัญหาและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการแพทย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15ช.ม.	-	-	30ช.ม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 วันเวลาที่ให้คำปรึกษา: วันศุกร์เวลา 16.00 – 17.00 น. โดยการนัดหมายเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มมาตามวันเวลาที่กำหนด

3.2 ช่องทางการสื่อสาร: โดย e-mail; orranuch2004@yahoo.com หรือ หมายเลขโทรศัพท์ 086-3756615 และ เครือข่ายทางสังคมอื่นๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> ●4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้องความดี และความชั่วได้ ●4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ●4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ●4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศและสร้างข้อตกลงในการเรียนการสอน 2. สอดแทรกประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นักศึกษาสะท้อนคิดจากบทเรียนระหว่างการบรรยาย 4. มอบหมายงานและกำหนดเวลาส่งงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบันทึกการเข้าเรียนตามเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด 2. การอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ หรือกรณีศึกษา 3. การสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน 4. การอ้างอิงในรายงานถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น 5. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบTQF
2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ●4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร ●4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล ●4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. การฝึกทดลองสืบค้นข้อมูล 4. การออกแบบการนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบ 2. การอภิปรายในห้องเรียน 3. การประเมินคุณภาพรายงาน และการนำเสนอ 4. การถาม-ตอบในห้องเรียน
3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> ●4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ●4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ●4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายให้สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 2. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและจริยธรรมของการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลงาน การศึกษาค้นคว้าและการวิเคราะห์สถานการณ์ 2. การแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอภิปราย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ●4.3.4 สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ●4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมี ความสุข ●4.4.4 มีความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองวิชาชีพและ สังคมอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน	1. การประเมินพฤติกรรม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม ผู้เรียน 2. การประเมินคุณภาพงานที่ ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ ●4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้ หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ●4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสม ข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสม ต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่ บุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถ แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ●4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ●4.5.4 สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ●4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล	1. การจัดประสบการณ์ให้ ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทั้งภาษาไทย / ภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย 2. การฝึกทักษะการนำเสนอ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. การทำรายงานรายบุคคล/ รายกลุ่ม และนำเสนอ	1. การประเมินคุณภาพของ ผลงานที่มอบหมาย 2. การนำเสนองานด้วยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การสังเกตพฤติกรรมการ สื่อสารภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วัน -เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
1 พ.ย. 21 มิ.ย.61 09.00 -10.00น.	1	หน่วยที่ 1 แนวคิดสารสนเทศทางการแพทย์ 1.1 ความหมายของสารสนเทศทางการแพทย์ 1.2 ศาสตร์พื้นฐานของสารสนเทศทางการแพทย์ 1.3 ขอบเขต บทบาทของพยาบาลด้านสารสนเทศและผลกระทบของสารสนเทศต่อการพยาบาล 1.4 ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพยาบาล	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แนะนำลักษณะวิชา วิธีการ เรียนการสอน และการวัด ประเมินผล - ศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ค้นคว้าล่วงหน้า - บรรยายประกอบPower Point presentation - กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพยาบาล	ดร.อรนุช ชูศรี
1 พ.ย. 21 มิ.ย.61 10.00 -12.00น.	2	หน่วยที่ 2 ระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์ 2.1 ความหมายของระบบจำแนกข้อมูล ทางการแพทย์ 2.2 ประเภทของระบบจำแนกข้อมูล ทางการแพทย์ 2.3 ตัวอย่างของระบบจำแนกข้อมูล ทางการแพทย์	- ศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ค้นคว้าล่วงหน้า - บรรยายประกอบPower Point presentation - กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ ระบบจำแนกข้อมูลทาง การพยาบาล	
2 พ.ย. 12 ก.ค.61 09.00 -12.00 น.	3	หน่วยที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหาร การพยาบาลและแนวทางการประยุกต์ใช้ 3.1 ความหมายของสารสนเทศเพื่อการบริหาร การพยาบาล 3.2 การจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารการพยาบาล 3.3 ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารการพยาบาล	- ศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ค้นคว้าล่วงหน้า - บรรยายประกอบPower Point presentation - กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ การประยุกต์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารการ พยาบาล	อ.อริยา ตีประเสริฐ
3 พ.ย. 5 ก.ค.61 09.00-12.00 น.	3	หน่วยที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารพยาบาล และแนวทางการประยุกต์ใช้ 4.1 ความหมายของสารสนเทศเพื่อการบริหาร พยาบาล 4.2 การจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารพยาบาล 4.3 ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริการพยาบาล	- ศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ค้นคว้าล่วงหน้า - บรรยายประกอบPower Point presentation - กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ การประยุกต์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริการการ พยาบาล	
3 พ.ย.	1	หน่วยที่ 5 สารสนเทศเพื่อการศึกษาพยาบาล และแนวทางการประยุกต์ใช้ 4.4 ความหมายของสารสนเทศเพื่อการศึกษา	- ศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ค้นคว้าล่วงหน้า - บรรยายประกอบPower	ดร.อรนุช ชูศรี

สัปดาห์ที่/ วัน -เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
09.00 -10.00 น.		พยาบาล 4.5การจัดการข้อมูลเพื่อการศึกษาพยาบาล 4.6 ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษาพยาบาล	Point presentation - กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ การประยุกต์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการศึกษา พยาบาล	
4 พ.ย. 10.00 -12.00 น.	2	หน่วยที่ 6สารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการ พยาบาลและแนวทางการประยุกต์ใช้ 5.1 ความหมายของสารสนเทศเพื่อการวิจัย ทางการพยาบาล 5.2 การจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการ พยาบาล 5.3 ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการวิจัยทางการพยาบาล	- ศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ค้นคว้าล่วงหน้า - บรรยายประกอบPower Point presentation - กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ การประยุกต์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการวิจัย ทางการพยาบาล	ดร.อรนุช ชูศรี
5 พ.ย. 19 ก.ค. 61 09.00 -12.00 น.	3	หน่วยที่ 7 ประเด็นปัญหาและจริยธรรม ในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล 6.1 สรุปสาระของพระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ 2550 ร่วมกับที่ ปรับปรุงแก้ไข(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 6.2 พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 6.3 สิทธิผู้ป่วย 6.4 ตัวอย่างประเด็นปัญหาและจริยธรรมใน การใช้สารสนเทศทางการพยาบาล	- ศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ค้นคว้า ล่วงหน้าจากกรณีตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหา และจริยธรรมในการใช้ สารสนเทศทางการพยาบาล -Presentation & Discussion	ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
6 พ. 1 ส.ค. 60 09.00 -11.00 น.		สอบปลายภาค		ดร.อรนุช ชูศรี

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 6 ส่วนดังนี้

1. การสอบ 40 %
2. ชิ้นงานนวัตกรรมกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์(งานกลุ่ม) 20 %
3. ชิ้นงาน “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยทางการแพทย์”
(1 เรื่อง) (งานกลุ่ม) 15 %
4. สอบย่อย 10 %
5. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายบุคคล) 10 %
6. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและคุณธรรมจริยธรรม (รายบุคคล) 5 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	4.2.1, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6	สอบปลายภาค สอบย่อย	6 4,5,6	40 % 10%
2	4.1.2,4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1,4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1,4.3.2, 4.3.3,4.3.4 4.4.2,4.4.4 4.5.1,4.5.2, 4.5.3,4.5.4, 4.5.5	- ประเมินคุณภาพนวัตกรรมกับเทคโนโลยี สารสนเทศทางการแพทย์(งานกลุ่ม) - ประเมินคุณภาพชิ้นงาน “เทคโนโลยี สารสนเทศในการวิจัยทางการแพทย์” (1 เรื่อง) (งานกลุ่ม) -รายงานการค้นคว้าล่วงหน้าเรื่อง ปัญหาและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ ทางการแพทย์(รายบุคคล) - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน(รายบุคคล)	2-5	20% 15% 10% 5 %

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	<50

Test Blueprint(1 ชั่วโมง ต่อ ข้อสอบ 3 ข้อ)

หน่วยที่	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์การประเมิน					จำนวน ข้อ
		รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์- สังเคราะห์	ประมาณ ค่า	
หน่วยที่ 1 แนวคิด สารสนเทศทางการ พยาบาล	1	2	1	-	-		3
หน่วยที่ 2 ระบบจำแนก ข้อมูลทางการพยาบาล	2	2	3	4			6
หน่วยที่ 3 สารสนเทศ เพื่อการบริหารและแนว ทางการประยุกต์ใช้	3	1	2	3			6
หน่วยที่ 4 สารสนเทศเพื่อ การบริการและแนวทาง การประยุกต์ใช้	3	2	3	4			9
หน่วยที่ 5 สารสนเทศเพื่อ การศึกษาพยาบาลและ แนวทางการประยุกต์ใช้	1	1	1	1			3
หน่วยที่ 6 สารสนเทศเพื่อ การวิจัยทางการพยาบาล และแนวทางการ ประยุกต์ใช้	2	1	2	3			6
หน่วยที่ 7 ประเด็นปัญหา และจริยธรรมในการใช้ สารสนเทศทางการ พยาบาล	3	2	3	4			9
รวม	15	11	15	19			45

แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน

1. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติโดยจัดให้มีนักศึกษาที่มีความชำนาญทางด้านเทคโนโลยีดีช่วยกลุ่มนักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ
2. นักศึกษาพบอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รุจา ภูไพบูลย์ และ เกียรติศรี สำราญเวชพร. (2542). **พยาบาลสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : นิติบรรณการ.
 วิณา จีระแพทย์. (2544). **สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

สุกัญญา ประจุศิลป์. (2550). **สารสนเทศทางการพยาบาล Nursing Informatics**. กรุงเทพฯ:
 แอคทีฟพริ้นท์.

SabaV.K.,& Mc Cormick K.A. (2006). **Essentials of Nursing Informatics**. (4thed.). New York:
 McGraw-Hill.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล.(2544). **เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: บริษัทซีเ็ด
 ยูเคชั่นจำกัด.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์และ ไพบูลย์ เกียรติโกมล.(2545). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**.
 กรุงเทพฯ:ส.เอเชียเพรส.

ณรงค์ กษิติประดิษฐ์. (2543). **ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล.ในวิณา จีระแพทย์ (บรรณาธิการ)**
สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

FelkeyB.G., Fox, B.I., & Thrower M.R. (2006). **Health Care Informatics**. New York: The
 American Pharmacists Association.

Kenneth C.L., & JaneP.L. (2000). **Management Information System: Organization and
 Technology in the Network Enterprise**. (6thed.).London: Prentice.

WeinerE.E. (2008). **Technology: The Interface to Nursing Educational Informatics**. **Nursing
 Clinic of North America**. Philadelphia: W.B. Saunders.

3. ฐานข้อมูล online

1. ProQuest Nursing& Allied Health Source
2. TDC (ThaiLIS)
3. Dissertations (ThaiLIS)
4. H.W. Wilson (ThaiLIS)
5. Science Direct
6. Sprinker Link e-Journal
7. ISI Web of Science
8. Sprinker Link e-Book
9. Net Library (ThaiLIS)
10. EBSCO Academic Search Premier

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 1.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 2.2 การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ
- 2.3 การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินของนักศึกษา และอาจารย์ที่ร่วมสอนมาปรับปรุง และพัฒนาแผนการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์ตัวอย่างประกอบการสอนทบทวนความเข้าใจและสรุปประเด็นสำคัญในช่วงท้ายของการเรียนการสอนทุกบท มีใบมอบหมายงานที่ชัดเจน รวมทั้งมีการให้นำหนักคะแนนที่มากขึ้นในชิ้นงานที่มอบหมาย ทั้ง web site และ multimedia

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจาก มคอ. 3 การวิพากษ์ข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการตัดเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการและกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 การจัดสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- 5.2 การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป