



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ. 3)

วิชาพัฒนาการมนุษย์
(Human Development)
รหัสวิชา 6011203
SEC B

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6011203 พัฒนาการมนุษย์ (Human Development)
2. จำนวนหน่วย 2 (2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
 - หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 - ประเภทรายวิชา หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
 อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์
 อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ
 อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี
 อาจารย์ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - ห้อง 401 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิจิตรลงกรณ์
 - 204/3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสีรินธร
 - แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 24 เมษายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์ที่ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม สามารถบอกพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยที่เป็นปกติ และ ผิดปกติได้ บอกกลวิธีในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนป้องกันปัญหาพัฒนาการที่ผิดปกติได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจน ป้องกันปัญหาพัฒนาการที่ผิดปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.3 เพื่อปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

2.4 เพื่อปรับตามรายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน โดยอาจารย์ นักศึกษา และแหล่งฝึก ปีงบประมาณ 2561

2.5 เพื่อปรับวิธีการสอนการสอนมาใช้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.6 เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับวิชาชีพทางการพยาบาลอื่นๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์ตามขั้นตอนของวงจรชีวิตตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการ กลไกการปรับตัว พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts and theories of human development according to the stages of the human life cycle from fertilization through old age; factors affecting the human development, assessment of human development in each stage of life, coping mechanism, prevention of maladaptive and deviated behaviors, promotion of human development in each stage of life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 นักศึกษาแจ้งความจำนงกับผู้สอนล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ-สกุล อาจารย์	อีเมล	โทรศัพท์
อ.ศิริพร นันทเสนีย์	s_ntsn@hotmail.com	0891459505
อ.อริยา ดีประเสริฐ	deeariya@gmail.com	0874545927
อ.อันธิมา สายบุญศรี	unticha055@gmail.com	0840443015
อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล	natgrita.wo@gmail.com	0965639428

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 คุณธรรม จริยธรรม ●4.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ●4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และผลการกระทำของตนเอง	- ปฐมนิเทศรายวิชาและระเบียบวินัยคุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - กำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน วิธีการเรียน และการส่งมอบงาน - มอบตารางเวลาเรียน เวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายการทำโครงการเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นรายกลุ่ม	- จากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการเข้าใช้งานใน e-Learning - จากการสังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
4.2 ความรู้ ●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ	- มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาจากบทเรียน สื่อการสอนในระบบ e-Learning และทำแบบฝึกหัด pre-test มาล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง - project base learning - role play - อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - มอบหมายการทำโครงการเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นรายกลุ่ม	- สอบท้ายบท - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - จากคุณภาพของชิ้นงาน/โครงการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>●4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเชื่อถือได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - project base learning - role play - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย - มอบหมายให้ทำ concept mapping เป็นรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินทักษะทางปัญญา - จากคุณภาพของรายงานและการนำเสนอโครงการตามแบบประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ - จากคุณภาพชิ้นงาน concept mapping
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียน และกับผู้สอน ผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ - มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการตามที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณอายุและเลือกใช้เครื่องมือที่ได้จากการสืบค้นมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการประเมินพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของแต่ละรายกรณีและโครงการเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นรายกลุ่ม - ให้นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยและโครงการเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
วันอังคารที่ 11 มิ.ย.62 9.00-9.30 น (1/2 ชั่วโมง)	0.30	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดวิชา ปฐมนิเทศรายวิชา	ก่อนเปิดการเรียนการสอน - นำเนื้อหา สื่อการสอน และ ข้อสอบ Pre-test ขึ้นระบบ e- Learning - ลงทะเบียนเข้าใช้งานในระบบ e-Learning ในวิชาพัฒนาการ มนุษย์ ปฐมนิเทศรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำชี้แจง 1. ลักษณะรายวิชา 2. วิธีการเรียนการสอน 3. การวัดประเมินผล 4. แหล่งการเรียนรู้สำหรับ การศึกษาค้นคว้า 5. งานกำหนดส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย 6. การทำ concept mapping 7. การทำโครงงาน 8. การศึกษาเนื้อหาก่อนเข้า ชั้นเรียน 9. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน 10. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ออกเป็น 9 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน ใช้สำหรับทุกหน่วยการเรียน	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
สัปดาห์ที่ 1 วันอังคารที่ 11 มิ.ย.62 9.30-11.30 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 1 แนวคิดการเจริญเติบโตและ พัฒนาการมนุษย์ 1.1. ความหมายของพัฒนาการมนุษย์ การเจริญเติบโตวุฒิภาวะ และการเรียนรู้ 1.2 ธรรมชาติและลักษณะของ พัฒนาการมนุษย์ 1.3 ปัจจัยกำหนดพัฒนาการมนุษย์ 1.4 วิธีการศึกษาพัฒนาการมนุษย์	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการ มนุษย์ก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ concept mapping - ให้อภิปรายที่สถานการณ์ตามใบ งาน สื่อที่ใช้	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		1.5 กรอบแนวคิดการประเมินพัฒนาการ มนุษย์ 1.6 หลักการประเมินพัฒนาการ	- เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 1 - วีดิโอเรื่องพัฒนาการมนุษย์ - concept mapping เรื่อง พัฒนาการมนุษย์	
สัปดาห์ที่ 2 วันศุกร์ที่ 14 มิ.ย.62 13.00-15.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 2 พัฒนาการวัยในครรภ์ (Prenatal period : 0-9 เดือน) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการใน ช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัย ในครรภ์ก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและ สรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยในครรภ์ - กลุ่มที่ 1 role play โครงการ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในการอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 2 - วีดิโอเรื่องพัฒนาการวัยใน ครรภ์ - power point เรื่องพัฒนาการ วัยในครรภ์ - concept mapping	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
สัปดาห์ที่ 2 วันศุกร์ที่ 14 มิ.ย.62 15.00-17.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 3 พัฒนาการวัยทารก (Infancy period : แรกเกิด-1 ปี) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการใน ช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัย ทารกก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและ สรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยทารก - กลุ่มที่ 2 role play โครงการ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในการอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 3 - วีดีโอเรื่องพัฒนาการวัยทารก - power point เรื่องพัฒนาการวัยทารก - หุ่นเด็กทารก - concept mapping	
สัปดาห์ที่ 3 วันอังคารที่ 18 มิ.ย.62 9.00-12.00 น (3 ชั่วโมง)	3	หน่วยที่ 4 พัฒนาการวัยเตาะแตะ (Toddler period : 1-3 ปี) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- ชมวีดีทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยเตาะแตะก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและสรุปประเด็นสำคัญของพัฒนาการวัยเตาะแตะ - กลุ่มที่ 3 role play โครงการ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมีส่วนร่วมอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 4 - วีดีโอเรื่องพัฒนาการวัยเตาะแตะ - power point เรื่องพัฒนาการวัยเตาะแตะ - concept mapping	อ.อันธิมา สายบุญศรี
สัปดาห์ที่ 4 วันศุกร์ที่ 21 มิ.ย.62 13.00-15.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 5 พัฒนาการวัยก่อนเรียน(Pre-school period : 3-6 ปี) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- ชมวีดีทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยก่อนเรียนก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและสรุปประเด็นสำคัญของพัฒนาการวัยก่อนเรียน - ให้อภิปรายสถานการณ์ตัวอย่างเปรียบเทียบกับทฤษฎี สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 5	อ.อันธิมา สายบุญศรี

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- วิดีโอเรื่องพัฒนาการวัยก่อน เรียน - power point เรื่องพัฒนาการ วัยก่อนเรียน	
สัปดาห์ที่ 5 วันอังคารที่ 25 มิ.ย.62 9.00-12.00 น (3 ชั่วโมง)	3	หน่วยที่ 5 พัฒนาการวัยก่อนเรียน(Pre- school period : 3-6 ปี)(ต่อ) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการใน ช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- ให้ฝึกประเมินและส่งเสริม พัฒนาการตามใบงาน - กลุ่มที่ 4 role play โครงการ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในการอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 5 - วิดีโอเรื่องการประเมิน พัฒนาการวัยก่อนเรียน - power point เรื่องการ ประเมินพัฒนาการวัยก่อนเรียน - concept mapping	อ.อันธิมา สายบุญศรี
สัปดาห์ที่ 6 วันศุกร์ที่ 28 มิ.ย.62 13.00-14.30 น	1.30	สอบกลางภาค หน่วยที่ 1-5 (14 ชั่วโมง 70 ข้อ)		อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
สัปดาห์ที่ 6 วันศุกร์ที่ 28 มิ.ย.62 14.30-16.30 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 6 พัฒนาการมนุษย์วัยเรียน (School age period : 6-12 ปี) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการใน ช่วงวัย	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัย เรียนก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและ สรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยเรียน	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 6 - วิดีโอเรื่องพัฒนาการวัยเรียน - power point เรื่องการประเมินพัฒนาการวัยเรียน	
สัปดาห์ที่ 7 วันอังคารที่ 2 ก.ค.62 09.00-11.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 6 พัฒนาการมนุษย์วัยเรียน (School age period: 6-12 ปี)(ต่อ) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัย <ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- ให้ฝึกประเมินและส่งเสริมพัฒนาการตามใบงาน - กลุ่มที่ 5 role play โครงงาน โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 6 - วิดีโอเรื่องพัฒนาการวัยเรียน - power point เรื่องพัฒนาการวัยเรียน - concept mapping	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
สัปดาห์ที่ 8 วันศุกร์ที่ 5 ก.ค.62 13.00-15.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 7 พัฒนาการมนุษย์วัยรุ่น (Adolescence period : 12-20 ปี) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัย	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยรุ่นก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและสรุปประเด็นสำคัญของพัฒนาการวัยรุ่น	อ.อริยา ดีประเสริฐ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 7 - วีดีโอเรื่องพัฒนาการวัยรุ่น - power point เรื่องพัฒนาการ วัยรุ่น	
สัปดาห์ที่ 9 วันอังคารที่ 9 ก.ค.62 09.00-11.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 7 พัฒนาการมนุษย์วัยรุ่น (Adolescence period:12-20ปี)(ต่อ) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการใน ช่วงวัย <ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- กลุ่มที่ 6 role play โครงการ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในการอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 7 - วีดีโอเรื่องพัฒนาการวัยรุ่น - power point เรื่องการ ประเมินพัฒนาการวัยรุ่น - concept mapping	อ.อริยา ดีประเสริฐ
สัปดาห์ที่ 10 วันศุกร์ที่ 12 ก.ค.62 13.00-15.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 8 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Young adulthood period : 21-40 ปี) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการใน	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัย ผู้ใหญ่ตอนต้นก่อนเข้าชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและ สรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนต้น	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- กลุ่มที่ 7 role play โครงงาน โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในการอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 8 - วิดีโอเรื่องพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนต้น - power point เรื่องพัฒนาการ วัยผู้ใหญ่ตอนต้น - concept mapping	
สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 19 ก.ค.62 13.00-15.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 9 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนกลาง(Middle adulthood period : 41-60 ปี) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการใน ช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัย ผู้ใหญ่ตอนกลางก่อนเข้าชั้น เรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและ สรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนกลาง - กลุ่มที่ 8 role play โครงงาน โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในการอภิปราย - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 9 - วิดีโอเรื่องการพัฒนาการ พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนกลาง - power point เรื่องการ ประเมินพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนกลาง - concept mapping	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 12 วันอังคารที่ 23 ก.ค.62 9.00-11.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 10 พัฒนาการวัยสูงอายุ (Elderly period : 60 ปีขึ้นไป) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยสูงอายุ - บรรยายแบบมีส่วนร่วมและสรุปประเด็นสำคัญของพัฒนาการวัยสูงอายุ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 10 - วีดิโอเรื่องพัฒนาการวัยสูงอายุ - power point เรื่องพัฒนาการวัยสูงอายุ	อ.ศิริพร นันทเสนีย์
สัปดาห์ที่ 13 วันศุกร์ที่ 26 ก.ค. 62 13.00-15.00 น (2 ชั่วโมง)	2	หน่วยที่ 10 พัฒนาการวัยสูงอายุ (Elderly period : 60 ปีขึ้นไป)(ต่อ) 1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัย - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 3. พัฒนกิจของวัย 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ 5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว 6. การประเมินพัฒนาการ 7. การส่งเสริมพัฒนาการ 8. พฤติกรรมที่เป็นปัญหา และการป้องกัน	- กลุ่มที่ 9 role play โครงงาน โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมีส่วนร่วม - ร่วมกันสรุป concept mapping - ทดสอบย่อยหลังเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 10 - วีดิโอเรื่องการประเมินพัฒนาการวัยสูงอายุ - power point เรื่องพัฒนาการวัยสูงอายุ - concept mapping	อ.ศิริพร นันทเสนีย์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 14 วันอังคารที่ 30 ก.ค.62 09.00-10.30 น	1.30	สอบปลายภาค หน่วยที่ 6-10 (16 ชั่วโมง 80 ข้อ)		อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.3, 4.4.1, 4.5.3	คุณธรรม จริยธรรม	1-13	5%
2	4.2.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.3	ผลงาน/ชิ้นงาน - ชิ้นงาน concept mapping - โครงงานและการนำเสนอ role play	1-13 1-13	15% 20%
3	4.1.3, 4.4.1	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1-13	5%
4	4.2.1	จากการสอบ - สอบย่อยท้ายบท - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	1-13 6 14	10% 22% 23%

การประเมินผล การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม ร่วมกับแบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไป สำหรับระดับคะแนน C

การประเมินผลการเรียนการใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

การแบ่งกลุ่มของนักศึกษาเพื่อใช้ในการทำงานกลุ่มและขอรับคำปรึกษาและส่งงานกับอาจารย์ประจำกลุ่ม

อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน	กลุ่มนักศึกษา
อ.ศิริพร นันทเสนีย์	1 กลุ่ม	วัยสูงอายุ
อ.อริยา ดีประเสริฐ	1 กลุ่ม	วัยรุ่น
อ.อันธิมา สายบุญศรี	2 กลุ่ม	วัยเตาะแตะ วัยก่อนเรียน
อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล	5 กลุ่ม	วัยในครรภ์ วัยทารก วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ตอนต้น วัยผู้ใหญ่ตอนกลาง

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน

1. ให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำจากคะแนน GPA พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและพบกับนักศึกษาเป็นระยะๆ รวมทั้งส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันช่วยเหลือนักศึกษา
3. จัดให้มีการเฉลยข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น
4. จัดการสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาตามที่มีการนัดหมายร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน
5. จัดเวลาให้คำปรึกษานอกตารางเรียน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint) วิชาพัฒนาการมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2561

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 แนวคิดการเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์	2	-	2	5	3	10
หน่วยที่ 2 พัฒนาการวัยในครรภ์(Prenatal period:0-9 เดือน)	2	-	2	5	3	10
หน่วยที่ 3 พัฒนาการวัยทารก(Infancy period:แรกเกิด-1 ปี)	2	-	2	5	3	10
หน่วยที่ 4 พัฒนาการวัยเตาะแตะ(Toddler period:1-3ปี)	3	-	4	7	4	15
หน่วยที่ 5 พัฒนาการวัยก่อนเรียน(Pre-school period:3-6ปี)	5	-	7	12	6	25
สอบกลางภาค (Midterm)	14	-	17	34	19	70
หน่วยที่ 6 พัฒนาการวัยเรียน(School age period:6-12ปี)	2	-	3	4	3	10
หน่วยที่ 7 พัฒนาการวัยรุ่น(Adolescence period:12-20ปี)	3	-	5	5	5	15
หน่วยที่ 8 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Young adulthood period:21-40ปี)	3	-	4	6	5	15
หน่วยที่ 9 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนกลาง (Middle adulthood period:41-60ปี)	3	-	4	6	5	15
หน่วยที่ 10 พัฒนาการวัยสูงอายุ (Elderly period : 60ปีขึ้นไป)	3	-	4	6	5	15
สอบปลายภาค (Final)	16	-	20	27	23	80

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

- ศิริพร นันทเสนีย์ อริยา ดีประเสริฐ ณิชกฤตา วงศ์ตระกูล และอันธิมา สายบุญศรี. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาพัฒนาการมนุษย์และการพยาบาลแต่ละช่วงวัย*. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซท์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2556). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แอคทิฟพริ้นท์.
- พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2555). *การสร้างเสริมสุขภาพเด็กทุกช่วงวัย*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ หน่วยที่ 1-5*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ หน่วยที่ 6-10*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ หน่วยที่ 11-15*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- มานิช หล่อตระกูล, ธนิตา หิรัญเทพ และนิตา ลิ้มสุวรรณ. (2555). *ตำราพฤติกรรมศาสตร์ทางการแพทย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- อริยา คูหา. (2556). *จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.
- Crandell, C.H. & Thomas, L. (2012). *Human development*. (10thed.). New York : McGraw-Hill Higher Education.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คู่มือการทำโครงงาน
- คู่มือการทำ concept mapping
- <https://wbsc.dusit.ac.th/>
- <http://research.dusit.ac.th/new/e-Journal/>
- <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>
- <https://search.proquest.com/index?username=003DW7KTGP&password=welcome>
- <https://link.springer.com/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <https://www.clinicalkey.com/nursing/#!/>
- <http://eds.a.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=bb8934b2-c662-41db-a9a1-13b876195d01%40sessionmgr4007>
- http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2m7yMx9L4ANJptZ5bH&preferencesSaved=
- <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- <https://scholar.google.co.th/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินรายวิชา
- 7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 7.1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 ผลการสอบของนักศึกษา
- 7.2.2 การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 7.2.3 การสะท้อนคิดระหว่างการบรรยาย

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 นำผลจากการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์ นักศึกษามาปรับปรุงการสอน
- 7.3.2 นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงรายวิชา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

- 7.4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในสาขา พิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านความถูกต้องของการให้คะแนนและความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด
- 7.4.2 คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์รายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ เนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 7.5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน และประเมินการออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน
- 7.5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 7.5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist)
- 7.5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ใบประเมินที่ 1
แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (งานกลุ่ม 5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณาว่านักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนานๆครั้ง
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมเป็นบางครั้ง
- 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง
- 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมเป็นประจำทุกครั้งที่

รายการประเมินคุณธรรม จริยธรรม	รายชื่อนักศึกษากลุ่มที่						
	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....
1. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้							
1.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน พุดจาสุภาพเรียบร้อย							
1.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ							
1.3 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง							
2. มีความรับผิดชอบต่องานและผลการกระทำของตนเอง							
2.1 ยอมรับผลที่ตนเองกระทำทั้งที่สำเร็จและไม่สำเร็จโดยไม่กล่าวโทษผู้อื่น							
2.2 ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อตกลงที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ							
2.3 มีความตรงต่อเวลา							
รวมคะแนน (24 คะแนน)							

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ใบประเมินที่ 2
แบบประเมินโครงงานและการนำเสนอ role play (งานกลุ่ม 20%)

1. แบบประเมินทักษะทางปัญญา (งานกลุ่ม 15%)

คำชี้แจง ให้พิจารณานักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับกรปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ปฏิบัติเพียงเล็กน้อย
- 2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
- 3 หมายถึง ปฏิบัติบ่อยๆ
- 4 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำและเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น

กลุ่มที่.....วัย.....

สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเชื่อถือได้	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. ใช้วิธีการคัดเลือก สืบค้นข้อมูลที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้พร้อมระบุแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม				
2. เลือกใช้ข้อมูลตรงตามประเด็น/จุดมุ่งหมายและทันสมัย				
3. มีข้อมูลหลักฐานวิชาการประกอบการทำงานอย่างสมเหตุ สมผล				
4. แสดงความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่างๆของข้อมูล เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปได้				
5. เลือกใช้ข้อมูล/หลักฐานเพื่อประกอบการอ้างอิงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นเหตุ เป็นผล				
รวมคะแนน (20 คะแนน)				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ใบประเมินที่ 3
แบบประเมินโครงการและการนำเสนอ role play (งานกลุ่ม 20%)

2. แบบประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานกลุ่ม 5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณาว่านักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ควรมีการปรับปรุง แก้ไข
- 2 หมายถึง พอใช้
- 3 หมายถึง ดี
- 4 หมายถึง ดีมาก

มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
รูปเล่มรายงาน				
1. มีการคำนวณอายุหรือคะแนนของเครื่องมือการประเมินพัฒนาการได้อย่างถูกต้อง				
2. วิเคราะห์ แผลผล อธิบายความหมายของข้อมูลที่ได้จากการประเมินได้อย่างสมเหตุ สมผล				
3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการเปรียบเทียบ อ้างอิง เพื่อใช้ในการวางแผนการดูแลได้อย่างสมเหตุ สมผล				
4. เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตรงความหมาย ชัดเจน ไม่นำภาษาพูดมาเขียน				
นำเสนอ				
5. สื่อสารภาษาไทยด้วยการออกเสียงใช้คำได้ถูกต้อง มีความเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส				
6. นำเสนอได้อย่างน่าสนใจ ถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย ตรงตามวัตถุประสงค์				
7. เลือกใช้สื่อ/รูปแบบ/วิธีการนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และกลุ่มเป้าหมาย				
8. สรุปสาระจากการฟังเป็นความคิดรวบยอดได้ครบถ้วน				
รวมคะแนน (32 คะแนน)				

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ใบประเมินที่ 4

แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (งานกลุ่ม 5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณานักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด โดยใส่เลข 1-4 เพียงเลขเดียวลงในแต่ละช่อง ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1 หมายถึง ปฏิบัติเพียงเล็กน้อย
- 2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
- 3 หมายถึง ปฏิบัติบ่อยๆ
- 4 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ

ประเมินทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	รายชื่อนักศึกษากลุ่มที่						
	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....
1.ควบคุมอารมณ์และการแสดงออกของตนเองได้							
2. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน							
3. รับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม							
4.ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน							
5.แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้							
6. ร่วมแก้ไขปัญหาในกลุ่ม							
7. รับผิดชอบงานตามที่มอบหมาย							
8. มุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงาน							
รวม (32 คะแนน)							

ผู้ประเมิน

 นักศึกษา อาจารย์

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

วันที่ประเมิน/...../.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ใบประเมินที่ 5
แบบประเมินเนื้อหาชิ้นงาน concept mapping (งานกลุ่ม 15%)

หน่วยที่.....เรื่อง.....
กลุ่มที่

รายการประเมิน	การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
1. แสดงความคิดอย่างเป็นระบบ (5 คะแนน) <input type="checkbox"/> ใช้คำสำคัญสรุปแนวคิด ครอบคลุมเนื้อหาประเด็นหลัก <input type="checkbox"/> แสดงความเชื่อมโยงของความคิดอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ใช้ภาษาเข้าใจง่าย	ทำได้ 3 ข้อได้ 5 คะแนน ทำได้ 2 ข้อได้ 3 คะแนน ทำได้ 1 ข้อได้ 2 คะแนน	
2. ความคิดสร้างสรรค์ (5 คะแนน) <input type="checkbox"/> สื่อความหมายด้วยสัญลักษณ์ สี ภาพ และอักษรเหมาะสม <input type="checkbox"/> สื่อความหมายได้ชัดเจน <input type="checkbox"/> สื่อความหมายได้กระชับ	ทำได้ 3 ข้อได้ 5 คะแนน ทำได้ 2 ข้อได้ 3 คะแนน ทำได้ 1 ข้อได้ 2 คะแนน	
รวมคะแนน (10 คะแนน)		

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายละเอียดหัวข้อการจัดทำโครงการ

1. หน้าปกนอก
2. ปกใน
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. เนื้อหา ประกอบด้วย
 - 5.1 ชื่อโครงการ
 - 5.2 ที่มาและความสำคัญของโครงการ
 - 5.3 วัตถุประสงค์
 - 5.4 ขอบเขตของโครงการ
 - 5.5 ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ
 - 5.6 กลุ่มเป้าหมาย
 - 5.7 วิธีการดำเนินงาน
 - 5.8 งบประมาณ
 - 5.9 แผนการดำเนินงาน (ประกอบด้วย ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินงาน และขั้นสรุปผล/นำเสนอโครงการ, วันเดือนปี, ผู้รับผิดชอบ)
 - 5.10 ประเมินผลโครงการ
6. บรรณานุกรม
7. ภาคผนวก ใส่รายละเอียด ดังนี้
 - ภาคผนวก ก สถานการณ์กรณีศึกษาในช่วยวัยที่ศึกษา
 - ภาคผนวก ข เอกสารวิชาการประกอบการอ้างอิงในโครงการ

ภาคผนวก ก สถานการณ์กรณีศึกษาในช่วยวัยที่ศึกษา

หัวข้อ โครงการพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย

ประกอบด้วย

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....

อายุ.....ปี วันเดือนปีเกิด.....เชื้อชาติ.....

สัญชาติ.....ศาสนา.....ส่วนสูง.....น้ำหนัก.....

1. ประวัติการคลอดและการเลี้ยงดู

.....

2. ประวัติครอบครัว

.....

3. ประวัติการทำงาน

.....

4. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัย

- ด้านร่างกาย
- ด้านอารมณ์
- ด้านสังคม
- ด้านสติปัญญา

3. พัฒนกิจของวัย.....

5. กลไกการปรับตัวและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัว.....

6. ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการประเมินพัฒนาการ

.....

