

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข
6002201 (Disaster Nursing)
- จำนวนหน่วยกิต
2 (1-2-3)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ลัดดาวลัย เตชางกูร/ อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
อาจารย์ ผู้สอนจากภายนอก	อาจารย์พรศิริ กนกกาญจนะ อาจารย์อัศนัย แจ่มจันทร์ อาจารย์สุพัตรา คามจิงหาร
อาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์ อาจารย์ชฎานิศ ชอบอรุณสิทธิ อาจารย์ลัดดาวลัย เตชางกูร อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน อาจารย์ธีระชล สาทสิน อาจารย์ศตวรรษ อุดรศาสตร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700

สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและการจัดการสาธารณสุข เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขทั้งในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

2.2 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการสร้างสถานการณ์จำลอง

2.4 เพื่อพัฒนาบทเรียนโดยใช้ระบบ E-learning เพื่อให้นักศึกษาเรียนด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข การจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุข

Concept about disasters, situations and trends of disasters, organizations involved in disaster management, disaster management in each phase of disaster:- pre - impact phase, impact phase and post-impact phase; responsibilities of nurses in disasters.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง โดยวิธี

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วัน
อังคารเวลา 14.00- 15.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.2 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือเข้าพบตามเวลานัด

อาจารย์ลัดดาวลัย เตชางกูร โทร. 094-5586580 E-mail landawat@yahoo.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล - นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติภัยหมู่และสิทธิผู้ป่วยมาวิเคราะห์ - บรรยายสอดแทรกการยกตัวอย่างพฤติกรรมของการดูแลที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของการพยาบาลสาธารณสุขก่อนและหลังบทเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลและสิทธิผู้ป่วย - การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
4.2 ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power point - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นักศึกษา ฝึกการประเมินคัดกรองผู้ป่วย ลำเลียง เคลื่อนย้าย และการช่วยฟื้นคืนชีพ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปประเด็นสำคัญและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ - นำสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขมาให้ให้นักศึกษาวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อยสอบกลางภาค, สอบปลายภาค) - แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย การมีส่วนร่วม การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน ณ สถาบัน การแพทย์ฉุกเฉิน กระทรวง สาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลสรุป การศึกษาดูงาน
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.2.สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายละเอียดได้ • 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มี <p>วิจารณ์ญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิงวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นำสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาฉุกเฉินและจากสาธารณสุขให้นักศึกษาวิเคราะห์ -มอบหมายนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอการจัดการสาธารณสุขทั้งในประเทศและในโลก -วิเคราะห์สถานการณ์อุบัติภัยหมู่และการก่อการร้ายมาวิพากษ์และสรุปใจความสำคัญ -การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Scenario base learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการวิเคราะห์สาธารณสุข อุบัติภัยหมู่และการก่อการร้าย - ประเมินจากรายงานสถานการณ์จำลอง - ผลการประเมินการสร้างสถานการณ์จำลองและการจัดการสาธารณสุข -การวิเคราะห์การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะหัวใจหยุดเต้นจากสถานการณ์จำลอง - แบบประเมิน Case based learning - แบบประเมิน Scenario based learning
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.4.3 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลากรในทีมสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> -แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม โดยให้มีการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Scenario base learning) ในการช่วยฟื้นคืนชีพ - การคิดสร้างสถานการณ์เสมือนจริงและแสดงบทบาทของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุข - การทดลองฝึกการลำเลียงและเคลื่อนย้าย 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลงานการทำรายงานกลุ่ม -การสะท้อนย้อนคิด -ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมทีม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.5.1.สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติวิชาชีพ • 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ • 4.5.3 มีทักษะการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> -ฝึกการคำนวณสารน้ำในร่างกาย ขนาดของบาดแผลไหม้ ในการให้สารน้ำทดแทนในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ -มอบหมายให้ทำแบบทดสอบหลังจบการเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning -มอบหมายนักศึกษาสร้างสถานการณ์เสมือนจริงและแสดงบทบาทของพยาบาลในการจัดการสถานการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> -การทำรายงาน และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี และใช้สารสนเทศทางการพยาบาล -การแสดงบทบาทของพยาบาลในการจัดการสถานการณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1 วันอังคารที่ 4 มิ.ย. 62 9.00-9.30 09.30 –12.00	แนะนำ การเรียนการสอนในรายวิชา หน่วยที่ 1 แนวคิดและแนวโน้มของ สาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ สาธารณสุข 1.1 แนวคิดและแนวโน้มในการเกิด สาธารณสุข Definition, type, Incidence and Impact 1.2 ความเสี่ยงและการป้องกันสาธารณสุข 1.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ สาธารณสุข	30 นาที 2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำลักษณะ วิชา วิธีการเรียนการสอน และการ วัดประเมินผล พร้อมทั้งแจกใบงาน - บรรยายและอภิปรายโดยใช้ Power point - ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในสถานการณ์ ฉุกเฉินและสาธารณสุข - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ฝึกประเมิน ผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข - บรรยายโดยใช้ Power Point - อาจารย์และนักศึกษาร่วม อภิปราย	อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร อ.ธีระชล สาตสิน
1 วันพุธที่ 5 มิ.ย. 62 8.00-12.00	Disaster Response and management	4	- ศึกษาดูงาน ณ สถาบันการแพทย์ ฉุกเฉิน กระทรวงสาธารณสุข (รายงานการศึกษาดูงาน)	อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร
2 วันอังคารที่ 11 มิ.ย. 62 08.00 -09.00	หน่วยที่ 2 หลักการลำเลียงและการ เคลื่อนย้าย 2.1 ประเภทการเคลื่อนย้าย 2.2 อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้าย 2.3 การส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข	1	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปรายการเคลื่อนย้ายและการ ส่งต่อผู้ป่วย - ตัวอย่างสถานการณ์ และการใช้ SBAR ในการสื่อสารระหว่างทีม ใน ฉุกเฉิน	อ.พรศิริ กนกกาญจนะ
2 วันอังคารที่ 11 มิ.ย. 62 09.00 - 12.00	Transportation of victims	3	- แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม สาธิตและสาธิตย้อนกลับการ เคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย	*อ.พรศิริ กนกกาญจนะ อ.อัศนัย แจ่มจันทร์ อ.สุพัตรา คามจันทร์ อ.ธีระชล สาตสิน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
2 วันพุธที่ 12 มิ.ย. 62 09.00 -10.30	หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ 3.1 ชนิดของสารพิษ 3.2 วิธีการเข้าสู่ร่างกายของสารพิษ 3.3 หลักในการให้การช่วยเหลือและลดอาการรุนแรงของสารพิษ	1.5	- มอบหมายงานล่วงหน้าให้ค้นคว้าเกี่ยวกับชนิดของสารพิษ, วิธีการเข้าสู่ร่างกายของสารพิษ, หลักในการให้การช่วยเหลือและลดอาการรุนแรงของสารพิษ -Post test โดยใช้ระบบ e-learning - บรรยายโดยใช้ Power Point	*อ.พัชรินทร์ พรหมสอน
2 วันพุธที่ 12 มิ.ย. 62 13.00 -16.00	การช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้ได้รับสารพิษ	3	- แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม - ใช้สถานการณ์จำลองให้นักศึกษาฝึกประเมินและให้การช่วยเหลือเบื้องต้น	*อ.พัชรินทร์ พรหมสอน อ. ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์ อ.ชฎานิศ ชอบอรุณสิทธิ
3 วันอังคารที่ 18 มิ.ย. 62 09.00 - 10.00	หน่วยที่ 4 การให้สารน้ำหรือของเหลวทางหลอดเลือดดำในหน่วยฉุกเฉิน 4.1 สารน้ำและสารละลายทางหลอดเลือดดำที่ใช้บ่อยในหน่วยฉุกเฉิน 4.2 หลักในการให้สารน้ำและยาความเสี่ยงสูงในผู้ป่วยฉุกเฉิน 4.3 กลุ่มยาที่ใช้ในหน่วยฉุกเฉิน	1	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ฝึกการคำนวณปริมาณน้ำในร่างกาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปประเด็นสำคัญ -Post test โดยใช้ระบบ e-learning	อ. ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร
3 วันอังคารที่ 18 มิ.ย. 62 10.00 - 12.00	Fluid & Medication resuscitation	2	- แสดงตัวอย่างสารน้ำชนิดต่างๆที่ใช้ในหน่วยฉุกเฉิน - ฝึกการให้สารน้ำในผู้ได้รับบาดเจ็บ	อ. ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์
3 วันพุธที่ 19 มิ.ย. 62 09.00 -11.00	หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี - การพยาบาลผู้ประสบภัยจากไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี	2	-Pre test โดยใช้ระบบ e-learning -นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา -บรรยายโดยใช้ Power Point	*อ. ชีระชล สาตสิน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
3 วันพุธที่ 19 มิ.ย. 62 13.00 -16.00	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ประสบภัยจากไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี	3	- แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม - ใช้สถานการณ์จำลอง (Electrical Shock, Burn) - แบ่งกลุ่มสะท้อนคิดผลการฝึกปฏิบัติ - อาจารย์สรุป	*อ. ธีระชล สาตสิน อ. ลัดดาวัลย์ เตชากร อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์
4 วันอังคารที่ 25 มิ.ย. 62 09.00 -10.00	สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-5= 45 นาที) * อาจารย์ส่งข้อสอบวันที่ 10 มิ.ย. 2562			อ. ลัดดาวัลย์ เตชากร อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์
4 วันอังคารที่ 25 มิ.ย. 62 10.00 -11.00	หน่วยที่ 6 Blast injury และการก่อการร้าย - การพยาบาลผู้ประสบภัยจากการระเบิดและการก่อการร้าย - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผลสูญเสียอวัยวะ	1	- ให้นักศึกษาขมวิดิทัศน์เกี่ยวกับ Blast injury และการก่อการร้าย - สุ่มนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์สถานการณ์ - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ - สรุปเป็น concept mapping	อ.พัชรินทร์ พรหมสอน
4 วันพุธที่ 26 มิ.ย. 62 09.00 -12.00	หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ 7.1 Chest : Flail chest, Pneumo/hemothorax , Cardiac tamponade 7.2 Abdomen: Tear of spleen/ liver/ intestine 7.3 Pelvic: Ruptured bladder, Fractured pelvic 7.4 Head injury: Cerebral contusion/ Concussion / Hemorrhage 7.5 Spinal cord injury	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายให้นักศึกษาดู VDO สถานการณ์ - ส่งคะแนนสอบย่อย 5 คะแนน	อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร
4 วันพุธที่ 26 มิ.ย. 62 13.00 -16.00	Response to disaster - Triage - Primary survey - Secondary survey	3	- แบ่งนักศึกษาเป็น 8 กลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยฉุกเฉินโดยศึกษาจาก Clip VDO - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปประเด็นสำคัญ	อ. ลัดดาวัลย์ เตชากร อ. ธีระชล สาตสิน อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
5 วันอังคารที่ 2 ก.ค. 62 09.00 -10.30	หน่วยที่ 8 การช่วยชีวิตผู้ประสบภัย 8.1 ATLS concept 8.2 แนวคิดการช่วยชีวิตขั้นสูง 8.3 อุปกรณ์ช่วยชีวิต 8.4 รถฉุกเฉิน(ambulance)	1.5	- บรรยายโดยใช้ Power Point	อ. ธีระชล ศาสติน
5 วันอังคารที่ 2 ก.ค. 62 11.00 -16.00	ฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตผู้ประสบภัย	4	- แบ่งเป็นกลุ่มย่อย 9 กลุ่ม เพื่อเข้า สถานการณ์จำลอง ฝึกวิเคราะห์ สถานการณ์ (Simulation)	ทีม ATLS อ. ลัดดาวัลย์ เตชากร อ. พัชรินทร์ พรหมสอน อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์
5 วันพุธที่ 3 ก.ค. 62 09.00 -10.00	หน่วยที่ 9 การพยาบาลผู้ประสบภัยที่มี ปัญหาทางด้านจิตใจ 9.1 ปฏิกริยาตอบสนองด้านจิตใจ 9.2 หลักการพยาบาลผู้ประสบภัยที่มี ผลกระทบด้านจิตใจ PTSD 9.3 การดูแลเด็กและครอบครัวในภาวะภัย พิบัติ	1	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย	**อ.ศิริพร นันทเสนีย์
5 วันพุธที่ 3 ก.ค. 62 10.00 -12.00	ฝึกปฏิบัติการประเมินและวางแผนการ พยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหาทางด้าน จิตใจ	2	- กรณีตัวอย่างผู้ประสบภัยที่มี ปัญหาทางด้านจิตใจ - นักศึกษาให้แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ	อ.ศิริพร นันทเสนีย์ อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ
5 วันพุธที่ 3 ก.ค. 62 13.00 -14.00	หน่วยที่ 10 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาล ในการจัดการสาธารณภัยในระยะก่อนเกิด ภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย - การจัดการสาธารณภัยPreparedness, response and recovery phase	1	- มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่ม สรุปบทบาทและหน้าที่ของ พยาบาลสาธารณสุข - นักศึกษานำเสนอ /วิพากษ์ - อาจารย์สรุป	อ. ลัดดาวัลย์ เตชากร

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
6 วันอังคารที่ 9 ก.ค. 62 09.00-16.00	จำลองสถานการณ์การจัดการสาธารณสุข	3+3	- แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม - มอบหมายให้นักศึกษาสร้าง สถานการณ์เสมือนจริงและแสดง บทบาทของพยาบาลในการจัดการ สาธารณสุขในระยะ ก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและหลังเกิดภัย	อ. ลัดดาวัลย์ เตชากร อ.ชฎานิศ ชอบอรุณสิทธิ์ อ. พัชรินทร์ พรมสอน อ. ธีระชล สาตสิน อ. ศตวรรษ อุตรศาสตร์
8 วันอังคารที่ 30 ก.ค. 62 09.00-10.00	สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 6-10 และ10% ของข้อสอบกลางภาค) ** อาจารย์ส่งข้อสอบวันที่ 9 ก.ค. 2562			

กำหนดวันสอบ

สอบกลางภาค วันที่ 25 มิถุนายน 2562 (09.00-10.00) (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-5)

สอบปลายภาค วันที่ 30 กรกฎาคม 2562 (09.00-10.00) (ตั้งแต่หน่วยที่ 6-10และ10% ของหน่วยที่ 1-8)

การวัดและประเมินผล

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.2.2, 4.3.2, 4.3.3, 4.5.1	สอบ สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-5) สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 6-10 และ10%ของข้อสอบกลางภาค)	4 8	50%
2	4.1.5, 4.1.7, 4.2.2, 4.3.2, 4.3.3, 4.5.2, 4.5.3	รายงานเดี่ยว รายงานการศึกษาดูงานสถาบัน การแพทย์ฉุกเฉิน	1	5 %
3	4.1.5, 4.1.8, 4.2.2, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	รายงานกลุ่ม การจัดการสาธารณสุข (ใช้ความรู้จากทุกหน่วยการเรียน)	7	15 %
4	4.1.5, 4.2.2, 4.4.3, 4.5.3	นำเสนอ สถานการณ์และการจัดการสาธารณสุข	6	10 %
5	4.1.5, 4.1.8, 4.2.2, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.3.	สาธิตและสาธิตย้อนกลับ -การเคลื่อนย้ายด้วยอุปกรณ์ -การช่วยฟื้นคืนชีพ	1 5	10 %
6	4.1.5, 4.1.8, 4.2.2, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.3.	การฝึกปฏิบัติ - การช่วยเหลือผู้ได้รับสารพิษ - Fluid & Medication resuscitation - Response to disaster - การพยาบาลผู้ประสบภัยจากไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี	2, 3, 4	7 %
7	4.1.5, 4.1.8, 4.2.2, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.2, 4.5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา หน่วยที่ 9 การ พยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหา ทางด้านจิตใจ	5	3%

หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องเข้าเรียนต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 80%
2. นักศึกษาต้องทดสอบย่อย (Quiz/Test) ในหน่วยเรียนที่กำหนด

แนวทางช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สอนและสอบซ่อมในกรณีที่สอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60
4. มีกิจกรรมทบทวนความรู้ โดยอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา ก่อนการสอบกลางภาค และก่อนการสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตำราหลัก

ไสว นรสารและพิรญา ไสโหม. (2559). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ: Trauma Nursing*. นนทบุรี: บริษัท ปียอน เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

สุดาพรรณ ัญญจิราและวนิดา ออประเสริฐศักดิ์. (2550) *การพยาบาลฉุกเฉินและอุบัติเหตุ*.

มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์ (บทที่ 6 – 34)

Holleran, R.S. (2005). *Mosby's Emergency & Transport Nursing Examination Review*. Philadelphia: Mosby, Inc.

Marx J.P., Hockberger R.S., Walls R.M., et al. (2010). *Rosen's Emergency Medicine: concept and clinical practice*. 7rd ed. Philadelphia: Mosby.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุลและดุสิต สถาวร.(2548). *Disasters ; Role of Critical care* .กรุงเทพมหานคร: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

พรรณพิมล หล่อตระกูล.(2550). *Children in War and Disasters ; ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เล่ม 2* .

วินัดดา ปิยะศิลป์ และ พนม เกตุมาน บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด.

วรรณเพ็ญ อินทรแก้วและคณะ. (2548) . *การพยาบาลสาธารณสุข* .กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา จำกัด.(บทที่ 1 – 6, 11)

วิทยา ศรีมาตา, บรรณาธิการ. (2547). *หัตถการทางการแพทย์ทางด้านอายุรศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูนิตี้ พับลิเคชั่น.

Pudner R. (2005). *Nursing the Surgical Patient*. (2nd ed.) London: Elsevier Science Limited.

Timby, B.K. and Smith, N.S. (2005). *Essentials of Nursing Care of Adults and Children*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Woods L.S., Froelicher E.S., Motzer S.U. and Bridges E.J. (2005). *Cardiac Nursing*. (5th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

6. 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning.,<http://xedu.dusit.ac.th>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาแบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมิน

7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 ประเมินตนเองด้วย แบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน (Course design checklist) เสนอผ่านฝ่ายวิชาการ

7.2.2 มีคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์

7.2.3 จัดให้มีพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน

7.2.4 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.5 การทวนสอบผลการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 การวิพากษ์การออกแบบรายวิชาโดยคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

7.3.2 นำผลจากการการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และนักศึกษามาเพิ่มในเรื่องสาธารณสุขเพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนเน้นให้นักศึกษาสามารถวางแผนการพยาบาลสาธารณสุขในระยะต่างๆได้

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน

7.4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

7.4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

7.4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและอาจารย์

7.5.2 ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะ

7.5.3 ดำเนินงานทบทวนโดยนำเสนอทีมผู้สอนเพื่อร่วมพิจารณาและปรับปรุง

7.5.4 เสนอต่อประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาและนำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบ

7.5.5 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน พร้อมนำผลไปปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)
 ประกอบการออกข้อสอบวิชา การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	สอบปลาย ภาค	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 1 แนวคิดและแนวโน้มของสาธารณสุข	2	2	4	2	2	เข้าใจ 1	10+1
หน่วยที่ 2 หลักการลำเลียงและการเคลื่อนย้าย	1	2	1	1	1	วิเคราะห์ 1	5+1
หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ	1.5	3	2	2	1	นำไปใช้ 1	8+1
หน่วยที่ 4 การให้สารน้ำหรือของเหลวทางหลอดเลือดดำในหน่วยฉุกเฉิน	1	2	1	1	1	วิเคราะห์ 1	5+1
หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี	2	3	2	3	2	เข้าใจ 1	10+1
หน่วยที่ 6 Blast injury และการก่อการร้าย	1	2	1	1	1	-	5
หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ	3	3	4	4	4	-	15
หน่วยที่ 8 การช่วยชีวิตผู้ประสบภัย	1.5	2	2	2	1	-	7
หน่วยที่ 9 การพยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ	1	1	2	1	1	-	5
หน่วยที่ 10 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัยขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย	1	1	1	1	2	-	5
รวม	15						80