



รายละเอียดของรายวิชา

กิจกรรมเข้าจังหวะ  
(Rhythmic Activities)

รหัสวิชา 4081406

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ รู้จักการวิเคราะห์ความรู้ทางด้านกิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วม ปฏิบัติมีคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถออกแบบแนวการจัดประสบการณ์กิจกรรมเข้าจังหวะอย่างเหมาะสมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการทางด้านกิจกรรมเข้าจังหวะ

2.2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้านตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ในด้านการพัฒนากิจกรรมเข้าจังหวะ

2.2.3 เพื่อปรับการเรียนการสอน ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนจากการดำเนินการสัมมนาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2560

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการเต้นรำเบื้องต้นกิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อการพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทย และนานาชาติ วิธีสอน ตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก ภายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

Basic concepts of dancing, creative rhythmic activities in physical education, techniques of Thai and international folk dancing, teaching methods and equipment, aerobic dancing, rhythmic exercise and social dancing

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย - ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	-	15 ชั่วโมง

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนั้นยังสามารถติดต่อทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกวัน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</b> ●4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความ คิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ใน ชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา - การให้ความเคารพและให้เกียรติ แก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น	- พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้น เรียนที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม และ จริยธรรม การมีสัมมาคารวะ ต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนแ การส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆใน รายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
<b>4.2 ความรู้</b> ●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ สื่อสารสองทาง โดย เน้นให้ นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม - การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) - การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	- การสอบย่อย และการทำ โครงการงาน - การสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>4.3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>●4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์</li> </ul>	<p>-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)</p> <p>- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองในการแก้ไข ปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว</p> <p>โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องเสนอแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา</p>	<p>-ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>- การสอบย่อย และโครงการงาน</p> <p>- การสอบปลายภาค</p>
<p><b>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และผู้ตามอย่างมีความสุข</li> <li>●4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p>-จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p> <p>- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน</p>	<p>-ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา</p> <p>- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</p>
<p><b>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>O4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคล และกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>	<p>-การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้น ข้อมูล</p>	<p>- ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย</p> <p>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล และแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการ สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วย วาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1 วันอังคารที่ 4มิ.ย. 2562 (09.00-12.00น.)	1. ปฐมนิเทศ แนะนำ การเรียนการสอน หน่วยที่ 1 2. ความรู้เบื้องต้น ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ 3.วิธีสอนตลอดจน อุปกรณ์ ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. การเคลื่อนไหว เบื้องต้น	3	- บรรยาย และนักศึกษา ซักถามและร่วมอภิปรายใน ชั้นเรียน - สาธิต และให้นักศึกษา สาธิตย้อนกลับ 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์
(13.00 -16.00 น.)	หน่วยที่ 2 1. การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง 2. การเล่นเกมประกอบ เพลง 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบจังหวะเพื่อการ พลศึกษา	3	- บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย - สาธิต และให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
2 วันอังคารที่ 11มิ.ย. 2562 (09.00-12.00น.)	หน่วยที่ 3 1. การเดินร่ำพื้นเมือง นานาชาติ 2. การเดินร่ำพื้นเมือง ไทย	3	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย - สาธิต และให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน  1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์
(13.00-16.00น.)	หน่วยที่ 4 - กายบริหารประกอบ จังหวะ	3	- บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย -- สาธิต และให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้น เรียน  1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์
3 วันอังคารที่ 18มิ.ย. 2562 (08.00-12.00น.)	หน่วยที่ 5 การเดินร่ำแบบแอโรบิก	3	- บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย - สาธิต และให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์
(13.00-16.00น.)	หน่วยที่ 6 การเดินร่ำแบบแอโรบิก รูปแบบต่างๆ	3	- บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย - สาธิต และให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
4 วันอังคารที่ 2ก.ค. 2562 (08.00-12.00น.)	หน่วยที่ 7 การเดินลีลาศ - จังหวะ ปีกิน - จังหวะ ชะชะซ่า	4	- บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย - สาธิต และให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์
(13.00-17.00น)	หน่วยที่ 8 การเดินลีลาศ - จังหวะ วอลซ์ - จังหวะ แซมบ้า	4	- บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย - สาธิต และให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์
5 วันอังคารที่ 9ก.ค. 2562 (08.00-12.00น.)	หน่วยที่ 9 - การป้องกันการแก้ไข - การสร้างเสริมสุขภาพ	4	- บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย - สาธิต และให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์
(13.00-17.00น)	หน่วยที่ 10 - สอบปฏิบัติ	4	- ให้นักศึกษาปฏิบัติและทำ แบบทดสอบ  1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ธรรมจรรย์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.1.3	การเข้าห้องเรียน	1-4	10 %
2	4.2.1/4.3.3/4.5.2	การสอบย่อย	1-4	40 %
3	4.2.1/4.3.3	โครงงาน	1-4	10 %
4	4.1.3/4.2.1/4.3.3/4.3.6/ 4.4.2/4.4.4/4.5.2/4.5.3	การประเมินพฤติกรรม	1-4	10 %
5	4.2.1/4.3.3	สอบปลายภาค	4	30 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ดวงพร ศิริสมบัติ. (2539). *กิจกรรมเข้าจังหวะ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ทัศนาศ นุ่นประดิษฐ์. (2539). *กิจกรรมเข้าจังหวะระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา

พิชิต ภูติจันทร์. (2549). *กีฬาลีลาศ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พลศึกษา, กรม. (2542). *กิจกรรมเข้าจังหวะ*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

วิริยา บุญชัย. (2531). *คู่มือการสอนฟิสิกส์ด้านชสแควด้านซ์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิลปากร, กรม. (2514). *ร่ววง(พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

----- . (2541). *กิจกรรมเข้าจังหวะ*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา.

----- . (2543). *ลีลาศ พัฒนาลู่การแข่งขัน*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรววยพร ธรณินทร์. (2534). *ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

มงคล แผงสาเคน. (2541). *วิทยาศาสตร์การกีฬา*. กรุงเทพฯ: บุรพาสาน.

## หมวดที่7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 7.2กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอน

### 7.3การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ1 รายวิชา และประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชา เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 7.4การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 7.5การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน และประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าโปรแกรมวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป