

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อภาษาไทย : ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1553614

ชื่อภาษาอังกฤษ: English for Tourism 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ

3.2 ประเภทของรายวิชา เอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์

4.1 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 (2555) / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านทางด้านการท่องเที่ยว การจัดการองค์กรท่องเที่ยว ประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่างๆ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติทางด้านภาษา)

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างร่วมมือกัน (Co-operative learning) ระหว่างผู้ศึกษากับผู้ศึกษาด้วยกันเอง เพื่อก่อให้เกิดการทำงานอย่างร่วมมือ

- เพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการศึกษาและการนำความรู้ที่ได้รับหลังจากที่เรียนแล้วไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาสภาพของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทย การจัดการในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่นบริษัททัวร์ ผู้จัดทัวร์ โรงแรมและสายการบิน ฯลฯ ฝึกทักษะ การรับมือสถานการณ์ต่างๆโดยการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การกล่าวทักทาย การสรุปรายละเอียดของงาน การอธิบาย การบอกทิศทาง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการร้องเรียนรวมกับการเขียนตารางการเดินทาง ฝึกทักษะโยใช้การทำกิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบในการศึกษาทั้งในห้องเรียน การศึกษาด้วยตนเอง และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและรับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- เน้นการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวโดยใช้หลักการเรียนรู้ร่วมกันแบบ Co-operative learning เพื่อก่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน (ผู้มีความสามารถมากกว่าช่วยเหลือผู้ที่ยากกว่า)

- เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลัก Five Principle เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองและกระบวนการพึ่งพาอาศัยกันตลอดจนเป็นกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียน

- เน้นการปลูกจิตสำนึกและมองเห็นคุณค่าในการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และการนำเสนออย่างถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้นั้นผู้สอนได้เน้นการประเมินด้านจิตพิสัย (Effective) คือ

- การประเมินจากการบรรยายสถานที่ต่างๆเดี่ยว กลุ่ม การเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการประเมินจากชิ้นงานที่นำเสนอ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน แบบ Rubric Scoring ที่ผู้สอนสร้างขึ้น

- แบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมตนเองที่ให้ผู้ศึกษาทำการประเมินตนเอง (Self Assessment) หลังจากทำงานกลุ่มในแต่ละครั้ง เพื่อฝึกทักษะการยอมรับตนเองและนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในอนาคต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เน้นการฝึกฝนเทคนิค วิธีการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษ

- เน้นการฝึกฝนทักษะการจดจำคำศัพท์เฉพาะด้าน

2.2 วิธีการสอน

- เน้นเทคนิค วิธีการหลักการในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

- เน้นหลักและวิธีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว

- เน้นการฝึกฝนการใช้สื่อ การประยุกต์สื่อเพื่อการนำเสนอการท่องเที่ยว

- เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลัก Five Principle เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ที่ผู้สอนได้แยกการประเมินผลออกเป็น 2 ลักษณะคือ

1. การประเมินด้านพุทธิพิสัย (Cognitive) คือองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละครั้งด้วยการสอบข้อเขียนในรูปแบบการทดสอบคำศัพท์ ความเข้าใจ การจดจำประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ทั้งกลางภาค (Formative) และปลายภาค (Summative)

2. การประเมินด้านทักษะพิสัย (Psychomotor) คือการประเมินทักษะการบรรยาย การเล่าเรื่องราวต่างๆ การอธิบายข้อมูลความรู้ทางด้านแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมการเลือกใช้คำในภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการประเมินตามสภาพจริงแบบ Authentic Assessment โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน แบบ Rubric Scoring ที่ผู้สอนสร้างขึ้น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- เพื่อกระตุ้นให้เกิดกระบวนการสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ (Constructivism) ในตัวผู้ศึกษาเพื่อก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาปัญญาอย่างยั่งยืนทั้งรูปธรรมและนามธรรมอันได้แก่ รูปธรรมคือความรู้ที่แสดงออกมาภายนอก (Explicit Knowledge) เช่น ความสามารถในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษ และความรู้ภายใน (Implicit Knowledge) เช่นการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นมัคคุเทศก์

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติการทักษะทางภาษาอังกฤษ
- การสอนโดยการใช้ภาระงาน (Task Based Learning: TBL)

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสาธิต การฝึกปฏิบัติ การนำเสนองานในที่สถานที่จริง เช่น วัดเบญจมบพิตร วัดโพธิ์ วัดพระแก้ว

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงความคิดเห็นหรือนำเสนอแนวทางในการแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาและสามารถตัดสินใจเลือกวิธีการในการแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- ใช้หลักการเรียนรู้ร่วมกันแบบ Co-operative learning เพื่อก่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน (ผู้มีความสามารถมากกว่าช่วยเหลือผู้ที่ยังต่ำกว่า)

- เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวตามหลัก Five Principle เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองและกระบวนการพึ่งพาอาศัยกันตลอดจนเป็นกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยใช้แบบการประเมินด้านทักษะพิสัยและจิตพิสัยในการทำงานและการเรียน
- ประเมินจากการสาธิต ปฏิบัติการทางการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ การรายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานเดี่ยวที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ด้วยวงจนะและอวัจนะภาษา และ เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร
- สามารถเลือกใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การใช้วิธีการสอนแบบ Mind mapping เพื่อการจัดหมวดหมู่คำศัพท์ต่างๆ ที่ใช้ในการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆทางวัฒนธรรม
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล ได้แก่
 1. การค้นคว้าหาข้อมูล ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
 2. การค้นคว้า คัดสรร คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและจัดทำอภิธานศัพท์เฉพาะเพื่อนำมาใช้ในการนำเสนองานของตนเอง
- การมอบหมายงานที่ต้องนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจา ประกอบการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำงานเดี่ยวที่ผู้ศึกษาค้นคว้า
- ประเมินจากรายงานกลุ่มที่แสดงออกในรูปแบบของการนำเสนอ ด้วยวงจนะภาษาและอวัจนะภาษา เช่น เทคนิคการนำเสนอ งาน บุคลิกภาพ วาจา การแต่งกาย ตลอดจน การใช้เครื่องมือเพื่อการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>1.Introduction to Academic Translation</p> <p>- ชี้แจงจุดมุ่งหมายหลัก</p> <p>วัตถุประสงค์รายวิชา แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการเรียน เนื้อหา แนวคิดและการวัดประเมินผล</p> <p>2.Pre-test</p> <p>- ทำการทดสอบก่อนเรียน – การแจ้งผลการทดสอบรายบุคคลเพื่อนำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.About Thailand</p>	4	<p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- แบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>- สื่อ VCD</p> <p>- การสาธิต การฝึกปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว คำศัพท์สำนวน เพื่อการสื่อสารโดยใช้หลักการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบ Five Principle</p> <p>- ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้รับในรูปแบบJournal เพื่อนำเสนอครั้งหน้า</p>	<p>ผศ.ดร.ธีรเดช</p> <p>ชั้นประภานุสรณ์และคณะ</p>
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2 - 5	Tourism Attractions	16	<p>- การสาธิต และการใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างผู้เรียน โดยการแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยๆ</p> <p>- การให้นักศึกษาร่วมกันคัดเลือกชิ้นงานจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p> <p>- ให้นักศึกษาส่งตัวแทน</p>	<p>ผศ.ดร.ธีรเดช</p> <p>ชั้นประภานุสรณ์และคณะ</p>

			<p>ออกมาเพื่อนำเสนองานของกลุ่มตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติการทางการใช้ภาษาอังกฤษแบบเดี่ยว - การสรุปการเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในครั้งนี้ 	
6-9	Interesting Places in Bangkok	16	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - แบบทดสอบความรู้ด้านการท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร - แบบสรุปผลการเรียนรู้ - ชิ้นงานที่คัดสรรมาจากเอกสารจริง - บรรยาย และการทดสอบทักษะกระบวนการคิดและการคาดเดา ความหมายของคำศัพท์ต่างๆที่ใช้ในงานท่องเที่ยว - ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้รับในรูปแบบ Journal เพื่อการนำเสนอในครั้งต่อไป)การนำเสนองานในครั้งก่อน - การบรรยาย และการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ได้แก่ เกมการศึกษาเพื่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว - การนำเสนอผลงานการเรียนรู้ร่วมกันหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่มพร้อมทั้งให้กลุ่มอื่นร่วมกันวิพากษ์เพื่อรับฟังความคิดเห็น 	ผศ.ดร.ธีรเดช ชั้นประกา นุสรณ์และ คณะ
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน

10 -12	Facilities	8	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบความรู้ทางด้านการท่องเที่ยว - แบบสรุปผลการเรียนรู้จากครั้งก่อน - การซักถามเพื่อทดสอบความรู้เป็นรายบุคคล - การบรรยายสถานที่ต่างๆ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว โรงแรม บริษัททัวร์ ที่พัก เป็นต้น - การใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก Five Principle - การสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในครั้งนี้ในรูปแบบ แฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) Formative Test - การทดสอบความรู้เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระยะที่1 (เพื่อการปรับปรุงแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการคัดกรองผู้เรียน - การแจ้งผลการทดสอบเป็นรายบุคคลเพื่อจัดเตรียมการสอนซ่อมเสริม - บรรยาย ซักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็น และยกตัวอย่าง โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ 	ผศ.ดร.จีระเดช ชื่นประภา นุสรณ์และ คณะ
13-15	Festivals	8	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - แบบทดสอบ การนำเสนอ งานเทศกาลต่างๆ - แบบสรุปผลการเรียนรู้ - การฝึกบรรยายประเพณี และวัฒนธรรม 	ผศ.ดร.จีระเดช ชื่นประภา นุสรณ์และ คณะ

16	การทดสอบปลายภาคการศึกษา	8	- หนังสือ - แบบทดสอบ(แบบฝึก) - แบบสรุปผลการเรียนรู้ การบรรยาย ชักถาม - กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากการนำเสนอหน้า ชั้นเรียนรายบุคคลเพื่อการ วิเคราะห์ชิ้นงานแปล ร่วมกัน การบรรยาย ชักถาม	ผศ.ดร.ธีรเดช ชั้นประภา นุสรณ์และ คณะ
----	-------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	การมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะการบรรยายภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว การมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน	1-15	40%
2	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1	การรายงานเดี่ยวเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	5	15%
3	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2	การนำเสนองานแปลแบบกลุ่มและเดี่ยว	6	15%
4	1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	การวิเคราะห์การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอการท่องเที่ยว	5-6	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Teeradet Chuenpraphanusorn(2005), English for Tourism: Zoom in Bangkok, Suan Dusit Rajabhat University, Bangkok.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและนักศึกษากับนักศึกษาเอง
- การมอบหมายงานเพื่อการค้นคว้าจากสื่อภาษาอังกฤษต่างๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสารทางการสอนภาษาอังกฤษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ให้นักศึกษาทำการประเมินการสอนของอาจารย์หลังจากที่ทำการสอนเสร็จสิ้นลง

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- พื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน
- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวของนักศึกษาแต่ละคน
- ขนาดของกลุ่มหรือจำนวนของผู้เข้าศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา/ เพื่อการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและประยุกต์ไปตามกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาจากผลการสอบของแต่ละบุคคลโดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการจัดชั้นเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้

