

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1553510 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคาร 32 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อการสอนรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะสื่อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-learning, CAI, PowerPoint, Weblog และ Glogster (Multimedia Poster)
 - เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น จิตวิทยาทางการศึกษา-เรียนรู้อ การเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตกับทฤษฎีทางสมอง ฯลฯ

- 3) เพื่อให้สามารถอธิบายถึงข้อดี-ข้อเสียของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 4) เพื่อให้สามารถจัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- 5) เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้
- 6) เพื่อให้สามารถประเมินประสิทธิภาพของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการบูรณาการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษารูปแบบและฝึกการใช้สื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน

Study the way of how to effectively integrate advanced information technology into English language teaching. The course content includes the use of various forms of IT in language classroom, its advantages and disadvantages, and the evaluation of its relevance and effectiveness to the lesson objectives.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และประกาศให้ผู้เรียนทราบ สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. การแสดงออกถึงความเอาใจใส่ ตั้งใจเรียน และขวนขวายหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ความสุจริตในการทำงาน หรือการไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง
3. ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นด้วยตนเอง
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
3. สอดแทรกเรื่องรูปแบบการเขียนการอ้างอิงเอกสารต่าง ๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. สังเกตความรับผิดชอบที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
3. สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนที่หลากหลาย
2. มีความสามารถในการพิจารณาเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนได้
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้
4. มีความสามารถในการจัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
5. มีความสามารถในการประเมินสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายให้ความรู้
2. จัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. จัดการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากผลงานที่จัดทำ
3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
4. ประเมินจากแบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. การวิเคราะห์คุณสมบัติของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน ตลอดจนข้อดี-ข้อเสียของสื่อแต่ละประเภท
2. การมีทักษะในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ
3. การประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
4. การประเมินประสิทธิภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้

3.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การบรรยายให้ความรู้
2. จัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. จัดการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาค้นคว้า การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน
3. มีความสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถนำเสนอความคิดเห็น ของตนได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้การสอนโดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตความรับผิดชอบที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. การใช้ทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมในงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงานหน้าชั้น
2. ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานหน้าชั้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวการสอน	4	- ชี้แจงรายวิชา และเกณฑ์ การให้คะแนน - แจกแจงกิจกรรม	อ.ชนิรัตน์ สิทธิคุณ
2	เทคโนโลยีสารสนเทศกับ กระบวนการทางการศึกษา	4	- บรรยาย	อ.ชนิรัตน์ สิทธิคุณ
3	นวัตกรรมทางการศึกษา	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.ชนิรัตน์ สิทธิคุณ

4	มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้	4	- บรรยาย	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
5	จิตวิทยาทางการศึกษา	4	- บรรยาย	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
6	การสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ	4	- บรรยาย - ฝึกการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
7	สไลด์ทัศนวิสัยและ สไลด์ทัศนูปกรณ์	4	- บรรยาย	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
8	ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	4	- บรรยาย	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
9	การใช้เทคนิค PowerPoint เพื่อประกอบการเรียนการสอน	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
10	นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน	4	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
11	ทดสอบสอน Powerpoint และ Visualizer	4	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
12	การเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต กับทฤษฎีทางสมอง	4	- บรรยาย	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
13	ความรู้เกี่ยวกับ Weblog และ Glogster	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ

14	การจัดทำ Glogster เพื่อ การสอน	4	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
15	สรุปการเรียนรู้	4	- บรรยาย	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ
16	สอบปลายภาค	4	- สอบข้อเขียน	อ.ชนินันท์ สิทธิคุณ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1 การทำแบบฝึกหัดและ การค้นคว้าด้วยตนเอง	1.1 ข้อ 1,2,3 2.1 ข้อ 1,2,3,4,5 3.1 ข้อ 1,2,3,4	มอบหมายงาน รายบุคคล (Exercise)	1-15	10%
2 งานกลุ่ม	1.1 ข้อ 1,2,3 2.1 ข้อ 1,2 3.1 ข้อ 1,2,3,4 4.1 ข้อ 1,2,3 5.1 ข้อ 1,2	มอบหมาย งานกลุ่ม	3	10%
3 การฝึกสอน หน้าชั้น	1.1 ข้อ 1,2,3 2.1 ข้อ 2,3,4,5 3.1 ข้อ 1,2,3,4 4.1 ข้อ 1,2,3 5.1 ข้อ 1,2	พิจารณาจาก ผลงาน	11-12	20%
4 การจัดทำ Glogster เพื่อการสอน	1.1 ข้อ 1,2,3 2.1 ข้อ 1,3,4 3.1 ข้อ 1,2 4.1 ข้อ 1,2,3	พิจารณาจาก ผลงาน	13	20%

	5.1 ข้อ 1			
5. การเข้าชั้นเรียนและการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1 ข้อ 2,3 2.1 ข้อ 1,2 3.1 ข้อ 1,2	การสังเกต และการจด บันทึก	1-15	10%
6. การสอบปลายภาค	2.1 ข้อ 1,2,3,4,5 3.1 ข้อ 1,2,3,4	ทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Kristen Nelson . (2546). การสอนในยุคไซเบอร์. กรุงเทพฯ: บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรมจากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐกร สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพโรจน์ คชชา.(2543). คู่มือการสร้างบทเรียนช่วยสอนด้วยโปรแกรม Authorware. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก

ไพโรจน์ ตีรณธนากุล,ไพบูลย์ เกียรติโกมล และ เสกสรร แยมพินิจ. (2546). การออกแบบและการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนสำหรับ e-Learning. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ จะประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่มในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินข้อ 1 ข้อและข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี