



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3821404 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Macroeconomics I

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 22 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 23 |

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| คณะ | คณะวิทยาการจัดการ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3821404 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
Macroeconomics I
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์ ตอนเรียน A1, B1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ประโยชน์ ข้อจำกัด รวมทั้งข้อบกพร่องของรายได้ประชาชาติ การใช้นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ อันจะส่งผลต่อเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนความจำเป็นตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของภาครัฐ “ประเทศไทย 4.0” และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards: IES)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ ผลผลิตดุลยภาพ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน และนโยบายเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ-เงินฝืด และการว่างงาน ทฤษฎีทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งแนวคิดใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Concepts and principles of macroeconomics; national income; equilibrium output; fiscal policy, financial policy, and other economic policies used to alleviate inflation, deflation and unemployment problems; trade theory and international finance; economic growth theory and economic development, including new economic development concepts

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------|------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มี | 90 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา

1.2.2 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักและแนวคิดของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการประยุกต์ใช้หลักและแนวคิดดังกล่าวกับชีวิตจริงของนักศึกษา

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นข้อมูลทฤษฎี ข่าวก บทความ งานวิจัยทางเศรษฐกิจทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบย่อย 2 ครั้ง และการสอบปลายภาค

2.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าว บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การ
ใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 1-2 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <p>1. แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</p> <p>3. ระบบเศรษฐกิจ</p> <p>บทที่ 1 วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อเงินฝืดและการว่างงาน</p> <p>1. วัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>2. เงินเพื่อ และ เงินฝืด</p> <p>3. การว่างงาน</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเพื่อและการว่างงาน</p> <p>5. ปัญหาและเป้าหมายของ เศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและ เศรษฐศาสตร์มหภาค และแยกแยะ ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์</p> | 6 | <p>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา การวัดและการประเมินผล เอกสาร หนังสือ และตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแนะนำแหล่งการเรียนรู้และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้เรียนแนะนำตนเอง</p> <p>3. ผู้สอนสอนแบบใช้คำถามเพื่อทบทวนความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> <p>5. ผู้สอนยกตัวอย่างข้อมูลจริงและแหล่งข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์มหภาค และให้ผู้เรียนไปค้นคว้าหาข้อมูลตามใบงาน</p> <p>6. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ และเรื่องวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> <p>3. แบบทดสอบ ความรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <p>4. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่องวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | <p>จุลภาคกับเศรษฐศาสตร์มหภาคได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> | | | | | |
| 3-4 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 2 รายได้ประชาชาติ</p> <p>1. วงจรหมุนเวียนของระบบเศรษฐกิจ</p> <p>2. ความหมายของรายได้ประชาชาติ และการคำนวณรายได้ประชาชาติ</p> <p>3. รายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบ</p> | 6 | <p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของรายได้ประชาชาติ</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการคำนวณรายได้ประชาชาติ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำฝึกคำนวณรายได้ประชาชาติวิธีต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข้อมูลรายได้ประชาชาติของประเทศไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง รายได้ประชาชาติ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง รายได้ประชาชาติ</p> <p>4. รายงานที่เกี่ยวข้องกับรายได้ประชาชาติของประเทศไทย</p> | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | <p>ของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> | | <p>ความคิดเห็น</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำให้แบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> | | | |
| 5-6 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 3 องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม</p> <p>1. ความหมายและองค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม</p> <p>2. รายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออม</p> <p>3. รายจ่ายเพื่อการลงทุน</p> <p>4. การใช้จ่ายของภาครัฐ</p> <p>5. การส่งออก</p> <p>6. การนำเข้า</p> <p>- Learning Outcome</p> | 6 | <p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายและองค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม</p> <p>2. ผู้สอนใช้คำถามอธิบายเรื่องดุลยภาพของตลาดและกลไกการทำงานของตลาด</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้สมการเส้นตรงและเส้นกราฟ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถใช้หลักการดังกล่าววิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม</p> <p>3. ใบงาน แบบ ฝึก หัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม</p> | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายและองค์ประกอบของค่าใช้จ่ายมวลรวม 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด | | ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | | | |
| 7-8 | - หัวข้อการสอน บทที่ 4 การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ 1. ความหมายและวิธีการวิเคราะห์รายได้ประชาชาติดุลยภาพ 2. การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-4 | 6 | 1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการคำนวณรายได้ประชาชาติ โดยการแก้สมการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถคำนวณรายได้ประชาชาติดุลยภาพได้ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้กราฟแสดงดุลยภาพ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้อุปกรณ์ตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ เพื่อให้ผู้เรียน | 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง การกำหนดรายได้ประชาชาติ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การกำหนดรายได้ประชาชาติ 4. แบบทดสอบกลางภาค | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคำนวณหารายได้ประชาชาติดูคุณภาพได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม 4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม | | <p>เกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถใช้หลักการดังกล่าววิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 1 | | |
| 9 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 5 การคลังและนโยบายการคลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการคลัง เครื่องมือทางการคลัง และนโยบายการคลัง 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับภาษี โดยเปิด | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | 2. เครื่องมือทางการคลัง 3. นโยบายการคลัง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการคลังและนโยบายการคลัง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม 4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม | | โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนด้วยการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การให้บริการยื่นภาษีรายได้บุคคลธรรมดาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาสังเกตการทำงาน การยื่นภาษี วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข ในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี เพื่อให้การจัดเก็บภาษีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | การคลังและนโยบายการคลัง 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การคลังและนโยบายการคลัง 4. บทความที่เกี่ยวข้องกับภาษี 5. กิจกรรมการให้บริการยื่นภาษีรายได้บุคคลธรรมดาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต | | |
| 10 | - หัวข้อการสอน | 3 | 1. ผู้สอนใช้วิธีสอนด้วยการทำกิจกรรมนอก | 1. เอกสารประกอบการ | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | <p>บทที่ 6 เงินและทฤษฎีทางการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญ ความหมาย และหน้าที่ของเงิน 2. ปริมาณเงิน 3. ทฤษฎีการเงิน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจ ความสำคัญ ความหมาย หน้าที่ของเงิน และสามารถอธิบายปริมาณเงินได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม 4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด | | <p>ห้องเรียน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของเงิน และประวัติของเงินในประเทศไทย พร้อมทำสรุปส่งอาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการใช้กราฟอธิบายเรื่องทฤษฎีการเงิน โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | <p>เรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2. Power point เรื่อง เงินและทฤษฎีการเงิน 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง เงินและทฤษฎีการเงิน 4. พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| | 6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรม ในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม | | | | | |
| 11 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 ระบบการเงินและนโยบายการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบการเงิน ตลาดเงินและบทบาท ตลาดทุนและบทบาท สถาบันการเงิน ธนาคารพาณิชย์ ความสำคัญ และบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงิน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าใจระบบการเงิน และสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานของระบบการเงินได้ ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม | 3 | <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยายลักษณะของระบบการเงิน ตลาดเงิน และตลาดทุน ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผู้สอนใช้วิธีสอนด้วยการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปเยี่ยมชมและฟังบรรยายบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของธนาคารกลางจากผู้ปฏิบัติงานจริง พร้อมทำสรุปส่งอาจารย์ผู้สอน ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Power point เรื่อง ระบบการเงินและนโยบายการเงิน ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ระบบการเงินและนโยบายการเงิน บทความที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| | <p>4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรม ในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | | | | | |
| 12-13 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 8 การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>1. ความเป็นมาของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>2. ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>4. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>ทบทวนเนื้อหาบทที่ 5-7</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการค้าระหว่างประเทศและสามารถอธิบาย ทฤษฎีการค้า นโยบายการค้า และ</p> | 6 | <p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการคำนวณความได้เปรียบทางการค้า โดยผู้สอนจะทำการแสดง หรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น</p> <p>3. ผู้สอนใช้ข้อมูลจริงในการอธิบายเรื่องการค้ารวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความ</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>4. งานวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในอาเซียน เน้นเฉพาะสาขาวิชาชีพบัญชี</p> <p>5. แบบทดสอบกลางภาค</p> | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | <p>การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐกิจศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>7. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | | <p>เข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของนักบัญชีไทย และจะพัฒนานักบัญชีไทยอย่างไรให้แข่งขันได้ในตลาดอาเซียน โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>5. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> <p>8. ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p> | ครั้งที่ 2 | | |
| 14 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 9 การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>1. ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ</p> | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายลักษณะตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน อัตราแลกเปลี่ยน และสถาบันการเงินระหว่างประเทศ | 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| | <p>2. ตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>3. อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ</p> <p>4. ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ</p> <p>5. สถาบันการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของพฤติกรรมผู้ขาย และเส้นอุปสงค์ในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดผูกขาด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> | | <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการคำนวณดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวได้</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนต่อดุลการค้า โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งการใช้กราฟที่แสดงถึงผลของการใช้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> | <p>2. Power point เรื่อง การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนต่อดุลการค้า</p> | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| | <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | | | | | |
| 15 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 10 การเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>1. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. การพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>3. ทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>4. แนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>บททวนเนื้อหาบทที่ 8-10</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่</p> | 6 | <p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายและทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาบัญชีบัณฑิตไทยในปัจจุบัน และถ้านักศึกษาเป็นผู้บริหารของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จะทำอย่างไรในการพัฒนาหลักสูตร โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งตัวแทนกลุ่มมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายการนำเสนอและข้อเสนอแนะของแต่ละกลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>4. บทความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปัญหาบัญชีบัณฑิตไทยในปัจจุบัน</p> | 1.1 และ 1.2 | (1) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|--------|
| | <p>มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>7. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | | <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. กิจกรรมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 6. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 7. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | 1-15 | 30% |
| 2.การทดสอบวัดผลความรู้ | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.2, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 | การทดสอบกลางภาคเป็นข้อสอบอัตนัย การสอบปลายภาคเป็นข้อสอบปรนัยและอัตนัย | 8, 12 16 | 40% 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันวิธู สรณารักษ์. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1*. กรุงเทพมหานคร: มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วันวิธู สรณารักษ์. <https://sites.google.com/site/wanvitu/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รัตนา สายคณิต. (2557). *หลักเศรษฐศาสตร์ II: มหเศรษฐศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2556). *หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Dornbusch, R., Fisher, S., & Startz, R. (2014). *Macroeconomics*. (International Edition 12th edition). Singapore: McGraw-Hill Education.

Gordon, R.J. (2012). *Macroeconomics*. (International Edition 12th edition). Boston, MA: Pearson.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา