



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3823307 ชื่อรายวิชา การสอบบัญชี
Auditing

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
- (2) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
- (3) ผศ.ภัทรเทพ ปุณะตุง

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาซีพัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3823307 ชื่อรายวิชา การสอบบัญชี
Auditing

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

อาจารย์ผู้สอน	(1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์	ตอนเรียน A1 และ B1 (สอนร่วม)
	(2) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล	ตอนเรียน C1
	(3) ผศ.ภัทรภาพร ปุณะตุง	ตอนเรียน B1 (สอนร่วม)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้ วิชา 3822105 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

สอบได้ วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในงานทางวิชาชีพสอบบัญชี และบริการให้ความเชื่อมั่น
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี จริยธรรมแห่งวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงกระบวนการสอบบัญชีตั้งแต่การวางแผน การตรวจสอบ จนถึงการปฏิบัติงานตรวจสอบในแต่ละวงจรรายการค้า ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งนำเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.5 พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม คุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทั่วไป และแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด หลักและวิธีการควบคุมภายใน เทคนิคและการวางแผนการสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยงหลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐาน และวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี การทดสอบแบบแจ้งข้อความของกรรมการ หรือผู้เป็นหุ้นส่วน หรือผู้จัดการ ภาระดาทำการผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร แนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ และการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี

Concepts and framework of auditing; auditing standards; law and act related to auditing; ethics and responsibility of auditor techniques and audit planning; audit risk and materiality; risk assessment of audit evidence; audit procedures and evidence collection; sampling in auditing; testing of notification form to director, partnership director and manager; working paper of auditor; audit procedures for assets, liabilities, stockholders'

equity, revenues and expenses; audit report of certified public accountant and tax auditor, audit by computer; and audit quality control.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันพฤหัสบดี เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล วันอังคาร เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง วันจันทร์ เวลา 08.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

อย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2 กำหนดให้กับผู้เรียนปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี

โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี

- 2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การสอบกลางภาค

- 2.3.2 การสอบปลายภาค

- 2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

- 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

- 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

- 3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การสอบกลางภาค

- 3.3.2 การสอบปลายภาค

- 3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

- 3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

- 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

- 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

- 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านวิชาชีพบัญชี สถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดขึ้น หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น</p> <p>1.ภาพรวมของการสอบบัญชี</p> <p>2.แนวคิดเกี่ยวกับการสอบบัญชี</p> <p>3.ประเภทของการตรวจสอบ</p> <p>4.การตรวจสอบงบการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของการสอบบัญชีและบริการ ให้ความเชื่อมั่น ประเภทของการ ตรวจสอบ</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียน สามารถใช้สื่อ ทาง</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ใน เรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูล ค้นคว้า website เพิ่มเติม</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน จะ บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับภาพรวมของการ สอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น และมาตรฐาน การสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความ เชื่อมั่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม ในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และคั่นหารายการ ภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความ เชื่อมั่น ที่ผู้เรียนเคยได้ยินหรือรู้จัก มอบให้</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง ภาพรวม ของ การ สอบ บัญชี และ บริการให้ความเชื่อมั่น</p> <p>4.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์ภาพรวม ของการสอบบัญชีและการ ให้ความเชื่อมั่น</p>	1.1 1.2 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		ผู้เรียนนำไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนของภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
2	<p>- หัวข้อการสอน วิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี 1.พัฒนาการของวิชาชีพสอบบัญชี 2.สถาบันทางการสอบบัญชี 3.กฎหมายการบัญชีและการสอบบัญชี 4.จรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี 5.การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี 6.กรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี</p> <p>- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของวิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ</p>	3	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของวิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของวิชาชีพสอบบัญชี 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของวิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ภาพรวมของการสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่น 4.มาตรฐานการสอบบัญชี 5.กรณีศึกษาทางด้านการสอบบัญชี 5.Kahoot.it เกมสัปดาห์รวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	1.1 1.2 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และคั่นหารายการวิชาชีพ บัญชีและและกรอบแนวคิดวิชาชีบบัญชีที่ผู้เรียนเคยได้ยินหรือรู้จัก มอบให้ผู้เรียนนำไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกรณีที่มีการยกประเด็นของการสอบบัญชี</p> <p>7.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่ภายหลังจากการเรียนในส่วนของภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			
3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความเสี่ยงในการสอบบัญชี</p> <p>1.ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ</p> <p>2.ความเสี่ยงในการสอบบัญชี</p> <p>3.การควบคุมภายใน</p> <p>4.การประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็น</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในการสอบบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการความเสี่ยงในการ</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.กรณีศึกษา เรื่อง ความเสี่ยงในการสอบบัญชี</p>	1.1 1.2 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>สาระสำคัญ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของความเสี่ยงในการสอบ บัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในการสอบ บัญชี</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียน สามารถใช้สื่อ ทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>สอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่อง ความเสี่ยงที่น่าจะเกิดขึ้นในการตรวจสอบบัญชี</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำเรื่องความเสี่ยงในการ สอบบัญชี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทาง สังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องของความเสี่ยงใน การสอบบัญชี ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลา เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้อการดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือ เพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนในส่วน of ความเสี่ยงใน การสอบบัญชี</p>			
4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การวางแผนการตรวจสอบงบ การเงิน</p> <p>1.แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการ สอบบัญชี</p> <p>2.การวางแผนงานสอบบัญชีในช่วงต้น</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน ตรวจสอบงบการเงิน และมาตรฐานการสอบ บัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.กรณีศึกษา เรื่อง การ วางแผนการตรวจสอบงบ</p>	1.1 1.2 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>3.การสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแลการใช้ผลงานผู้อื่น</p> <p>4.แผนการสอบบัญชีโดยรวม</p> <p>5.แนวการสอบบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของการวางแผน การตรวจสอบงบการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการตรวจสอบงบการเงิน</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนทนากับการเรียน</p>		<p>สำคัญของการวางแผนตรวจสอบงบการเงิน</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการความเสี่ยงในการสอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องความเสี่ยงที่น่าจะเกิดขึ้นในการตรวจสอบบัญชี</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายละเอียดการวางแผนตรวจสอบงบการเงินเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องของการวางแผนตรวจสอบงบการเงินให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ภายหลังจากการเรียนในส่วนของการวางแผนตรวจสอบงบการเงิน</p>	การเงิน		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>หลักการสอบบัญชีและการตรวจสอบ</p> <p>1. หลักการสอบบัญชี</p> <p>2. การตรวจสอบ</p> <p>3. หลักการสอบบัญชีกับงานของผู้สอบบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของหลักการสอบบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับหลักการสอบบัญชี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้</p>	3	<p>1. ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2. ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลักการสอบบัญชีและการตรวจสอบ รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของหลักการสอบบัญชีและการตรวจสอบ</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการหลักการสอบบัญชีและการตรวจสอบ โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องการสอบบัญชีและการตรวจสอบจะเกิดขึ้น</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำหลักการสอบบัญชีที่เกิดจากการตรวจสอบงบการเงินเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องของหลักการสอบบัญชีให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อน</p>	<p>1. ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3. มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4. กรณีศึกษา เรื่อง หลักฐานการสอบบัญชี</p>	1.1 1.2 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้ง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนในส่วนของหลักฐานการ สอบบัญชี			
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p> <p>1.แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p> <p>2.ขั้นตอนการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p> <p>3.การพิจารณาลักษณะของ ประชากร</p> <p>4.วิธีการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p> <p>5.ขั้นตอนการเลือกตัวอย่าง ในการสอบบัญชี</p> <p>6.บทบาทของการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตัวอย่างในการ</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องของการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชีจะเกิดขึ้น</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนพิจารณาว่ามีประเด็นใดบ้างในการพิจารณาเลือกตัวอย่างการสอบบัญชีที่เกิดจากการตรวจสอบงบการเงินเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.กรณีศึกษา เรื่อง การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p>	1.1 1.2 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>สอบบัญชี</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชีให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กหลังจากการเรียนในส่วนของการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p>			
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>เอกสารหลักฐานการตรวจสอบ</p> <p>1.การจัดทำกระดาษทำการ</p> <p>2.การรวบรวมและการเก็บรักษากระดาษทำการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นการจัดทำกระดาษทำการ และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับ</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกระดาษทำการ รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของกระดาษทำการ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของกระดาษทำการ โดยให้</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.ตัวอย่าง เรื่อง กระดาษทำการ</p>	1.3 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>การจัดทำกระดาษทำการสอบบัญชี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการนำเสนอความก้าวหน้า ในส่วนของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การใช้สื่อในการนำเสนอที่น่าสนใจ รวมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญได้</p>		<p>ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องกระดาษทำการ</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการสอบบัญชี ทุกวงจรพร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำแต่ละวงจรในสัปดาห์ถัดไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบตัวอย่างในการจัดทำกระดาษทำการ ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p>			
8-9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย</p> <p>1. วงจรรายการค้า</p> <p>2. แนวคิดวงจรรายได้</p> <p>3. การควบคุมภายในวงจรรายได้</p> <p>4. การตรวจสอบวงจรรายได้</p> <p>5. แนวคิดของวงจรรายจ่าย</p> <p>6. การควบคุมภายในวงจรรายจ่าย</p>	6	<p>1. ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2. ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง</p>	<p>1. ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3. มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4. ตัวอย่าง เรื่อง การตรวจสอบวงจรรายได้และรายจ่าย</p>	1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>7.การตรวจสอบวงจรรายจ่าย</p> <p>8.การตรวจสอบบัญชีเงินสด</p> <p>9.การตรวจสอบบัญชีรายได้อื่นและ ค่าใช้จ่ายอื่น</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นการตรวจสอบวงจรรายจ่ายและ วงจรรายจ่าย และมาตรฐานการสอบ บัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบวงจรราย จ่ายและวงจรรายจ่าย</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการ นำเสนอความก้าวหน้า ในส่วนของ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การใช้สื่อ ในการนำเสนอที่น่าสนใจ รวมทั้งการ วิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญได้</p>		<p>ประเด็นตัวอย่างของการตรวจสอบวงจรรายได้ และวงจรรายจ่ายโดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็น เรื่องการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการ สอบบัญชีทุกวงจรรวม ทั้งรายงาน ความก้าวหน้าในการจัดทำแต่ละวงจรรายในสัปดาห์ ถัดไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมใน การร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
10-11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การตรวจสอบวงจรรอื่น</p> <p>1.ขอบเขตของวงจรรอื่น</p> <p>2.แนวความคิดของวงจรรการผลิต</p> <p>3.แนวคืดของวงจรรค่าจ้างแรงงาน</p> <p>4.แนวคืดวงจรรการจัดหาเงิน</p> <p>5.การตรวจสอบเนือหาสาระวงจรรการจัดหาเงิน</p> <p>6.แนวคืดวงจรรการลงทุนในหลักทรัพ์</p> <p>7.การตรวจสอบในเนือหาสาระวงจรรการลงทุนในหลักทรัพ์</p> <p>8.แนวคืดวงจรรการลงทุนในสินทรัพ์ถาวร</p> <p>9.แนวคืดของวงจรรการลงทุนในสินทรัพ์ถาวร</p> <p>10.การตรวจสอบหนี้สินที่ไม่บันทึกบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นการตรวจสอบวงจรรอื่น และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบวงจรรอื่น</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง</p>	6	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่งในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนือหาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบวงจรรอื่นรวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการตรวจสอบวงจรรอื่น</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่งของการตรวจสอบวงจรรอื่นโดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องการตรวจสอบวงจรรอื่น</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการสอบ บัญชี ทู กวงจรรพร้อม ทั้งรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำแต่ละวงจรรในสัปดาห์ถัดไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.ตัวอย่ง เรื่อง การตรวจสอบวงจรรอื่น</p>	1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการนำเสนอความก้าวหน้า ในส่วนของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การใช้สื่อในการนำเสนอที่น่าสนใจ รวมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญได้ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน</p>					
12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี</p> <p>1.การตรวจสอบยอดขายมาในการสอบบัญชีครั้งแรก</p> <p>2.การตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน</p> <p>3.การตรวจสอบข้อมูลทางการเงินจำแนกตามส่วนงาน</p> <p>4.การตรวจสอบประมาณการทางบัญชี</p> <p>5.การตรวจสอบกิจการที่มีปัญหาการดำเนินงานต่อเนื่อง</p> <p>6.การตรวจสอบที่สำคัญเพิ่มเติม</p> <p>7.การปฏิบัติงานในช่วงเสร็จสิ้น</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องการตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่อง การตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการสอบบัญชี ทุกวงจรพร้อมทั้งรายงาน</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.ตัวอย่าง เรื่อง การตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี</p>	1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>งานสอบบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นการตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการนำเสนอความก้าวหน้า ในส่วนของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การใช้สื่อในการนำเสนอที่น่าสนใจ รวมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญได้ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน</p>		<p>ความก้าวหน้าในการจัดทำแต่ละวงจรในสัปดาห์ถัดไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>			
13-14	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>รายงานของผู้สอบบัญชี</p> <p>1.แนวคิดเกี่ยวกับรายงานของผู้สอบบัญชี</p> <p>2.รายงานของผู้สอบบัญชีแบบ</p>	6	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องรายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่</p>	<p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.ตัวอย่าง เรื่อง รายงาน</p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5</p>	<p>(1) (2) และ (3)</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>มาตรฐาน</p> <p>3.หลักการเขียนรายงานของผู้สอบ บัญชี</p> <p>4.รายงานของผู้สอบบัญชีต่อข้อมูล เปรียบเทียบบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็น รายงาน ผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตและมาตรฐานการสอบบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับรายงานผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการ นำเสนอความก้าวหน้า ในส่วนของ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การใช้สื่อ ในการนำเสนอที่น่าสนใจ รวมทั้งการ วิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญได้ร่วมชั้น เรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน</p>		<p>เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของ รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของรายงานผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นรายงาน ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตประกอบในรายงานกระดาษทำการ พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำ แต่ละวงจรในสัปดาห์ถัดไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็น กลุ่ม</p>	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
15	<p>- หัวข้อการสอน บริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี 1.บริการเกี่ยวเนื่องของผู้สอบบัญชี 2.บริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี 3.การสอบบัญชีด้านคอมพิวเตอร์ 4.การสอบบัญชีในภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ 5.การสอบบัญชีภาษีอากร 6.แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีภาษีอากร 7.การปฏิบัติงานสอบบัญชีภาษีอากร 8.รายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชี</p> <p>- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในประเด็นบริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับบริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ</p>	3	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของบริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของบริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นบริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมบริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี พร้อมทั้งนำเสนอรายงานกระดาษทำการตรวจสอบบัญชีในแต่ละวงจร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี	1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5	(1) (2) และ (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการนำเสนอรายงาน ในส่วนของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การใช้สื่อในการนำเสนอที่น่าสนใจ รวมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญได้ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน</p>					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	20%
3. มอบหมายงานค้นคว้า	2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 5.1.3	งานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
4.การทดสอบวัดผล ความรู้	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และ ศิลปพร ศรีจันเพชร. (2559). *การสอบบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ ศิลปพร ศรีจันเพชร และชาญชัย ตั้งเรื่อนรัตน์. (2560). *อ่านและเขียนรายงานของผู้สอบบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

ศิลปพร ศรีจันเพชร. (2560). *กระดาษทำการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

Powerpoint ในแต่ละบท

กรณีศึกษาและแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Principal of Auditing & Other Assurance Services/Whittington, Pany. McGraw-Hill, 2014

Auditing Cases / Knapp. South-Western/Thomson Learning, 2014

Auditing and Assurance services : a n Applied Approach / Iris C. Stuart. McGraw-Hill, 2014

Auditing and assurance services : an integrated approach / Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley. Prentice Hall, 2008.

สุชาย สิริภัทรกุลธร. (2561). *การเขียนรายงานการสอบบัญชี (สำหรับกิจการที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์)*. กรุงเทพมหานคร

สมพงษ์ พรอุปถัมภ์. (2561). *รู้ทันรายงานทางการเงินและเข้าถึงรายงานของผู้สอบบัญชี*. กรุงเทพมหานคร

มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานการสอบบัญชี

กรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

กระดาดำทำการ

ข้อมูลงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

การสอบบัญชี (พ.ศ. 2551) สุชาย ยิ่งประเสริฐกุล

การสอบบัญชี ดร.สมพงษ์ พรอุปถัมภ์ แนวการจัดทำกระดาดำการของผู้สอบบัญชี พิมพ์ครั้งที่ 11

ปกรณ์ เพ็ญภาคกุล ศิลปพร ศรีจันเพชร และขวัญสกุล เต็งอำนาจ

การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในจันทนา สาขาการและคณะ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ [Online].

Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์) [Online].

Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม) [Online].

Available:<http://www.sec.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) [Online].

Available:<http://www.set.or.th> (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) [Online].

Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์) [Online].

Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา