



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3013205 ชื่อรายวิชา การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
Communication and Information for
Community Development

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รรินทร์ วสุนันต์

คำนำ

เอกสาร มคอ.3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการสอนรายวิชา 3013205 การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ลักษณะของรายวิชาเป็นการบรรยายและปฏิบัติ เนื้อหาของรายวิชานั้นเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร สารสนเทศและการพัฒนาชุมชน แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน แนวคิดการพัฒนายั่งยืน การสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรมและ สารสนเทศ บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศ กับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ การวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านต่างๆเพื่อการพัฒนา การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ฝึกจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน หากเนื้อหามีการผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
15 พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3013205 ชื่อรายวิชา การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
Communication and Information for Community
Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.รรินทร์ วสุนันต์
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ดร.รรินทร์ วสุนันต์ ตอนเรียน A2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดด้านการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่มีลักษณะเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศในการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่นวัตกรรมและสารสนเทศด้วยการเลือกใช้สื่อและออกแบบเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์และนำมาใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการนำโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับพัฒนาการของสื่อและบริบทของสังคมในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร สารสนเทศและการพัฒนาชุมชน แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การสื่อสารกับการเผยแพร่นวัตกรรมและสารสนเทศ บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศ กับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนา การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ฝึกจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน

Study meanings and significance of communication, information and community development. This course includes development communication concepts, sustainable development concepts, communication and diffusion of innovation and information, role of communication and information for development in various sectors, current affair analysis for development, communication and information planning for community development. Students implement project for community development.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ หากมี ความจำเป็น โดยประเมินจาก สัมฤทธิ์ผลการเรียนของ นักศึกษา	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ห้อง 333 อาคาร 3 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และติดต่อทางช่องทางอื่นๆ เช่น
โทรศัพท์มือถือ และไลน์กลุ่มวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น
- 1.1.4 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
- 1.1.6 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบทางวิชาชีพทั้งต่อตนเองและสังคม
- 1.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนัก เคารพกติกาขององค์กรและสังคมให้ยอมรับในบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
- 1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมการปรากฏกาย กิริยามารยาทของนักศึกษาตามบทบาททั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

1.3.4 ประเมินผลจากความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน การปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์

● 2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

○ 2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา หรือลักษณะเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.3 จัดให้มีการศึกษาคูณาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร

พิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากความสมบูรณ์ของเนื้อหาผลงาน หรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.4 ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอผลรายงานการศึกษาค้นคว้า

2.3.6 ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานจากการฝึกทักษะทางวิชาชีพด้านต่าง ๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

● 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ในการเรียนการสอนฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่าย และเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ ต้องจัดให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา นอกจากนั้น ทุกรายวิชาต้องฝึกการคิดเชิงวิเคราะห์ เช่น วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และคิดเชิงสร้างสรรค์

3.2.2 จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์จากตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ตลอดจนการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

3.3.3 การอภิปรายกลุ่มจากกรณีปัญหา หรือกรณีตัวอย่าง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อในรายงาน ผลงานสร้างสรรค์

3.3.3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ตลอดจนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

○ 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะชั้นนำสังคมได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วมหรือฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 ให้นักศึกษารู้จักความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม

4.2.3 มีการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์

4.2.4 ส่งเสริมการพัฒนาความคิด และการนำเสนอความคิดเห็นผ่านสื่ออย่างสร้างสรรค์

4.2.5 ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกทางบุคลิกภาพของนักศึกษา

4.3.2 ประเมินจากการวางตน การมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอด อธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศ ศาสตร์

● 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถ เลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงาน หรือจัดกิจกรรมจากการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้าง หรือเพิ่ม ทักษะ และความชำนาญเชิงวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

5.2.2 การติดตาม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสื่อสารจาก สื่อต่าง ๆ

5.2.3 สืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศจากความสามารถของนักศึกษาในการใช้ทักษะ เทคนิค รูปแบบการเลือกใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร และสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากความสามารถในการใช้ภาษาอธิบายขยายความ เพื่อการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และทักษะการนำเสนอผลงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และ ภายนอกชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการสื่อสารและสารสนเทศและการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายของสารสนเทศ</p> <p>- บทบาทของการสื่อสารและสนเทศในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการสื่อสารในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของสารสนเทศ</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสนเทศในการพัฒนาชุมชน</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p>	1.1 และ 1.2	(1)
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและ</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการแนวคิดในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน - แนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายพัฒนาการแนวคิดในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม 3) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการออกแบบโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 		<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน แนวคิดการพัฒนายั่งยืน - ความหมายและแนวคิดการพัฒนายั่งยืน - การพัฒนายั่งยืนเป้าหมายในการพัฒนาสังคม - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและแนวคิดการพัฒนายั่งยืน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายการพัฒนายั่งยืนในฐานะของเป้าหมายในการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	1.1	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
	3) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการออกแบบ โครงการสื่อสารและสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาชุมชน					(1)
4	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน การสื่อสารกับการเผยแพร่นวัตกรรม และ สารสนเทศ - แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรมและ สารสนเทศ - กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีการสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรมและ สารสนเทศ - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและ ทฤษฎีการสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรมและ สารสนเทศ 2) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีการสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรมและ สารสนเทศในการ ออกแบบโครงการสื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการ สื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบ การสอนวิชาการสื่อสาร และสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงาน กลุ่มโครงการสื่อสาร และสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	1.1, 1.2 และ 1.4	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ</p> <p>- บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสังคม</p> <p>- บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>- บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านการเมือง</p> <p>- บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสังคม</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการ</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การอภิปรายในหัวข้อ “บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ”</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่ม</p>	1.1, 1.2 และ 1.4	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
	พัฒนาด้านเศรษฐกิจ 3) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านการเมือง 4) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม					
6	- หัวข้อการสอน การวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านต่างๆ เพื่อการวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การสำรวจชุมชน - การสำรวจปัญหาชุมชน - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถทำการสำรวจชุมชนได้อย่างถูกต้อง 2) ผู้เรียนสามารถทำการสำรวจปัญหาชุมชนได้อย่างถูกต้อง	4	- การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยให้ผู้เรียนทำการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านต่างๆ ของชุมชน เพื่อการวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนใช้การบูรณาการการวิจัย - ติดต่อบริษัทผู้นำชุมชน	- พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสำรวจพื้นที่ วิเคราะห์ปัญหา	1.3 และ 1.5	(1)
7	- หัวข้อการสอน การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การวิเคราะห์ผู้รับสารในการวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	4	- การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานติดตามงานกลุ่มโครงการ	- พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบ - การสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผู้รับสารในโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนในโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 			<ul style="list-style-type: none"> การมอบหมายงานกลุ่ม โครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - วางแผนการสื่อสารวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนโดยใช้ผลการสำรวจโดยวิธีวิจัย 		
8	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน สื่อใหม่ในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - ความหมายและความสำคัญของสื่อใหม่ในการพัฒนาชุมชน - คุณลักษณะของสื่อใหม่ - ขั้นตอนการผลิตสื่อใหม่เพื่อการพัฒนาชุมชน - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อใหม่ในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อใหม่ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
	3) ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อใหม่เพื่อการพัฒนาชุมชน					
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อกิจกรรมในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อกิจกรรมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- คุณลักษณะของสื่อกิจกรรม</p> <p>- ขั้นตอนการผลิตสื่อกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อกิจกรรมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อกิจกรรม</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p>	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อละครในการสื่อสารและ</p> <p>สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อ</p> <p>ละครในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- คุณลักษณะของสื่อละคร</p> <p>- ขั้นตอนการผลิตสื่อละครเพื่อการ</p> <p>พัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย</p> <p>และความสำคัญของสื่อละครในการ</p> <p>พัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะ</p> <p>ของสื่อละคร</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อละครเพื่อ</p> <p>การพัฒนาชุมชน</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบ</p> <p>การสอนวิชาวิชาการ</p> <p>สื่อสารและสารสนเทศ</p> <p>เพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงาน</p> <p>ผลิตสื่อโครงการ</p>	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)
11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อบุคคลในการสื่อสารและ</p> <p>สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อ</p> <p>บุคคลในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- คุณลักษณะของสื่อบุคคล</p> <p>- ขั้นตอนการพัฒนาสื่อบุคคลเพื่อการ</p> <p>พัฒนาชุมชน</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบ</p> <p>การสอนวิชาวิชาการ</p> <p>สื่อสารและสารสนเทศ</p> <p>เพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงาน/</p> <p>ติดตามความคืบหน้า</p>	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
	- Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อบุคคลในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อบุคคล 3) ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อบุคคลเพื่อการพัฒนาชุมชน			โครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน		
12	- หัวข้อการสอน สื่อเครือข่ายในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - ความหมายและความสำคัญของสื่อเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน - คุณลักษณะของสื่อเครือข่าย - ขั้นตอนการพัฒนาสื่อเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชน - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อเครือข่าย 3) ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชน	4	- การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ	- พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
13	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อพื้นฐานในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อพื้นฐานในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- คุณลักษณะของสื่อพื้นฐาน</p> <p>- ขั้นตอนการนำพื้นฐานไปใช้ในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อพื้นฐานในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อพื้นฐาน</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถนำสื่อพื้นฐานไปใช้ในการพัฒนาชุมชน</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ</p>	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)
14	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการพัฒนาชุมชน</p>	4	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ</p>	<p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p>	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ - ขั้นตอนการนำสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน - Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ 3) ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการพัฒนาชุมชน 			<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงาน กลุ่มโครงการ 		
15	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน การจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน - คุณลักษณะของโครงการ - กระบวนการในการจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน - การประเมินผลโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน - การนำเสนองานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานเดี่ยวให้ออกแบบโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 	1.3, 1.4 และ 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
	- Learning Outcome 1) ผู้เรียนสามารถการจัดทำโครงการ ปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถประเมินผลโครงการ ปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน			- การมอบหมายงาน เดี่ยวให้ออกแบบ โครงการ		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6 4.1.2, 4.1.4	อาจารย์ผู้สอนพิจารณาจากการ ประพฤติปฏิบัติตัวของนักศึกษา ตลอดการจัดการเรียนการสอน	1-15	20
2	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1	สอบอัตรันัยหรือปรนัย	16	30
3	2.1.2 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5	การประเมินคุณภาพโครงการการ สื่อสารและสารสนเทศเพื่อการ พัฒนาชุมชน (งานกลุ่ม)	1-15	40
4	2.1.2 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4 4.1.1 5.1.1, 5.1.2	การประเมินคุณภาพการการ ออกแบบโครงการการสื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน (งานเดี่ยว)	15	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ขจิตขวัญ กิจวิสาละ. (2561). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซลท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ. (2551). *การจัดการความรู้เบื้องต้นเรื่องการสื่อสารชุมชน..* กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2552). *สื่อเล็กๆ ที่น่าใช้ในงานพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2560) *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การวางแผน การออกแบบและการผลิตสื่อชุมชน*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในการสอบปลายภาคและ ผลการฝึกปฏิบัติ
- 2.2 การสังเกตความประพฤติของนักศึกษาตามเกณฑ์ในการให้คะแนน
- 2.2 คุณภาพการจัดทำโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 เกณฑ์การให้คะแนนความประพฤติของนักศึกษา
- 4.2 เกณฑ์การให้คะแนนการจัดทำโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
- 4.3 เกณฑ์การประเมินการออกแบบโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทวนสอบ การทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป