



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3013210 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย

Mass Communication Technology and
Multimedia

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วรรณรัตน์ โจรงานวิเชียร
- (2) อาจารย์วรภัทร จัตุชัย
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ภูษิตต์ ภูริปาณิก
- (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา
- (5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร ต่ายคำ

คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ในรายวิชา (3013210) เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ
มัลติมีเดีย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์
ผู้สอนประจำวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
เหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ได้กำหนดไว้

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
15 พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3013210 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย
 Mass Communication Technology and Multimedia

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
 ประเภทของรายวิชา วิชา บังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรภัทร จัตูชัย

อาจารย์ผู้สอน	(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วรรณรัตน์ โจรณวิเชียร	ตอนเรียน A2
	(2) อาจารย์วรภัทร จัตูชัย	ตอนเรียน B2
	(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ภูษิตต์ ภูริปาณิก	ตอนเรียน C2
	(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา	ตอนเรียน D2
	(5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร ต่ายคำ	ตอนเรียน E2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

หลักการออกแบบคอมพิวเตอร์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตมัลติมีเดียได้
- 1.3 สามารถเข้าถึงแหล่งข่าวและแหล่งข้อมูลได้
- 1.4 สามารถทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสื่อสาร
- 1.5 สามารถนำประยุกต์ใช้และผลิตเทคโนโลยีสื่อสารมัลติมีเดียในสถานการณ์ต่างๆได้
- 1.6 มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสื่อมัลติมีเดียของตนเองที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 1.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน ผลิต และเผยแพร่มัลติมีเดียได้
- 1.8 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ โดยผสมผสานโปรแกรมให้เข้ากันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ศึกษาถึงหลักการผลิตและการสื่อสาร เพื่อเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความหมาย ลักษณะและประเภทของเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย การใช้เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดียในสถานการณ์การสื่อสารต่างๆ และแนวโน้มเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดียในอนาคต

Study meanings, characteristics and types of mass communication and multimedia, use of mass communication technology and multimedia, application of mass communication technology and multimedia in various situations, as well as trend of mass communication technology and multimedia.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วยโดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.2 มีตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- 1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น
- 1.1.4 มีตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพพบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
- 1.1.6 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการสร้างสรรค์และผลิตสื่อเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย

1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิเช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในการส่งงาน

1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน จากการไม่คัดลอกชิ้นงานของผู้อื่นมาเป็นของตน หรือมีอ้างอิงข้อมูลหรือแหล่งที่มาของภาพ/ชิ้นงานนั้น ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์

● 2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม เป็นต้น นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

○ 2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ มัลติมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผสมผสานข้อความ แสง สี เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การแสดง และอื่นๆ มาใช้ในการสื่อสาร

2.2.2 สอนโดยการบูรณาการโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และมัลติมีเดียให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงานที่กำหนดไว้

2.2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอภิปรายกลุ่ม

2.2.4 การฝึกปฏิบัติ/การบรรยายสาธิต

2.2.5 โครงการ/อบรมสัมมนา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม

2.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

2.3.3 การทดสอบย่อย

2.3.4 การประเมินจากงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3.5 การสอบปลายภาค

2.3.6 คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทาง นิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและ ตัดสินใจนำไปใช้ได้เหมาะสมกับการผลิตสื่อเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย

○ 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.4 มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่า ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และ สถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ

3.2.2 การสาธิต/สถานการณ์จำลอง

3.2.3 การถามคำถาม/ซักถาม

3.2.4 การอภิปรายกลุ่ม/การนำเสนอผลงาน

3.2.5 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.2.6 โครงการ/อบรมสัมมนา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

3.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมาย

3.3.3 การทดสอบย่อย และหรือสอบปลายภาค

3.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

○ 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะซึ่งนำสังคมได้อย่างเหมาะสม

○ 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสาธิต/สถานการณ์จำลอง

4.2.2 การอภิปรายกลุ่ม/การนำเสนอผลงาน

4.2.3 การฝึกปฏิบัติจากการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.4 โครงการ/อบรมสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์

● 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการผลิตผลงานเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียที่ได้รับมอบหมาย

5.2.2 กำหนดให้มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายและการตอบคำถาม

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>แนะนำเนื้อหารายวิชา แนะนำผู้สอน ความรู้เบื้องต้นการใช้ คอมพิวเตอร์แมคอินทอช/พีซี - ความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่ สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>Learning Outcome นศ.มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง มัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p>	4	<p>- แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งการเรียนการ สอนที่เน้นปฏิบัติเป็นหลัก การวัดและ ประเมินผลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	มคอ.3/แนวการสอน, PowerPoint, pdf, คอมพิวเตอร์แมคอิน ทอช/พีซี	1. มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสาร และ เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	(1), (2), (3), (4), (5)
2	<p>ความหมายและความสำคัญของ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ มัลติมีเดีย - ความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ</p>	4	<p>- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</p>	PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์แมคอิน ทอช/พีซี	1. มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสาร และ เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	(1), (2), (3), (4), (5)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์ Learning Outcome นศ.มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง มัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย - ผู้เรียนส่งงานและนำเสนองานที่มอบหมาย -โครงการ/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	วิดีโอทัศน์		
3-5	ประเภทและรูปแบบของ มัลติมีเดีย - มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และ คิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ - สามารถวางแผน ผลิตงาน มัลติมีเดีย Learning Outcome นศ.สามารถนำประยุกต์ใช้และผลิตเทคโนโลยีสื่อสารมัลติมีเดียในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	12	- บรรยาย - ศึกษาดูตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย - ผู้เรียนส่งงานและนำเสนองานที่มอบหมาย - โครงการ/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีโอทัศน์	1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 3. สามารถเข้าถึงแหล่งข่าวและแหล่งข้อมูลได้ 5. สามารถนำประยุกต์ใช้และผลิตเทคโนโลยีสื่อสารมัลติมีเดียในสถานการณ์ต่างๆได้	(1), (2), (3), (4), (5)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
6-13	<p>ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชัน เสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ - การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดียในสถานการณ์การสื่อสาร - ประยุกต์ใช้ / ออกแบบ และผลิตเทคโนโลยีสื่อสารมัลติมีเดียในสถานการณ์ต่างๆ ได้ <p>Learning Outcome นศ.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และการผลิตเทคโนโลยีสื่อสารมัลติมีเดียในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	32	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย - ผู้เรียนส่งงานและนำเสนองานที่มอบหมาย - โครงการ/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน 	PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วีดีทัศน์	<ol style="list-style-type: none"> 2. มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตมัลติมีเดียได้ 3. สามารถเข้าถึงแหล่งข่าวและแหล่งข้อมูลได้ 4. สามารถทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสื่อสาร 5. สามารถนำประยุกต์ใช้และผลิตเทคโนโลยีสื่อสารมัลติมีเดียในสถานการณ์ต่างๆ ได้ 6. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสื่อมัลติมีเดียของตนเองที่เผยแพร่ต่อสาธารณะชน 	(1), (2), (3), (4), (5)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
					7. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผน ผลิต และเผยแพร่ มัลติมีเดียได้ 8. เพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมประยุกต์ ต่างๆ โดยผสมผสาน โปรแกรมให้เข้ากันได้	
14	<p>แนวโน้มเทคโนโลยีสื่อสาร</p> <p>Learning Outcome นศ.มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง มัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และมัลติมีเดีย</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย - ผู้เรียนส่งงานและนำเสนองานที่มอบหมาย - โครงการ/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน 	PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วีดิทัศน์	4. สามารถทราบถึง ปัญหาและอุปสรรค ในการสื่อสาร เทคโนโลยีเกี่ยวกับการสื่อสาร 5. สามารถนำ ประยุกต์ใช้และผลิต เทคโนโลยีสื่อสาร มัลติมีเดียใน สถานการณ์ต่างๆ ได้	(1), (2), (3), (4), (5)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
15	นำเสนอผลงานของนักศึกษา และผู้สอนสรุปเนื้อหาการสอน Learning Outcome นศ.มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง มัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้และการผลิตเทคโนโลยีสื่อสาร มัลติมีเดียในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	4	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย - ผู้เรียนส่งงานและนำเสนองานที่มอบหมาย - โครงการ/อบรมสัมมนา	PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วีดีทัศน์	5. สามารถนำประยุกต์ใช้และผลิตเทคโนโลยีสื่อสาร มัลติมีเดียในสถานการณ์ต่างๆได้ 6. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสื่อมัลติมีเดียของตนเองที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน 8. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ โดยผสมผสานโปรแกรมให้เข้ากันได้	(1), (2), (3), (4), (5)

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

การวัดผลการเรียน

คะแนนเก็บ

70 คะแนน

- มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน

- กิจกรรมและการใช้โปรแกรมเพื่อการผลิต

เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย 40 คะแนน

- การนำเสนอผลงานของนักศึกษาจาก

โปรแกรมเพื่อการผลิตเทคโนโลยี

สื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย 20 คะแนน

สอบปลายภาค

30 คะแนน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1-5	1-2	สังเกต พฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	20%
1-5	2,3,5	สังเกต พฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	30%
1-5	4	รายงาน และการ นำเสนอ/ โครงการ/ อบรม สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	15	20%
1-5	2-3	สอบปลาย ภาค	สอบปลายภาค	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วรภัทร จิตุชัย. (2560). เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซลท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กองบรรณาธิการรีโวว่า. (2559). สร้างงานมัลติมีเดียแอนิเมชันด้วย Flash CS6 + CC ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

จุฑามาศ จิระสังข์. (2559). ตัดต่องานภาพยนตร์และวิดีโอแบบมืออาชีพด้วย Premiere Pro CS6 + CC ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร. (2558). สร้างงานมัลติมีเดียแอนิเมชันด้วย FLASH CS6 สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2.2 ผลการฝึกปฏิบัติ
- 2.3 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย
- 2.4 การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และนำผลจากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนหรืออาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน หรือทวนสอบจากการฝึกปฏิบัติและกิจกรรมในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพแล้ว ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป