



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา. 3682102.. ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายระหว่างประเทศ  
(ภาษาอังกฤษ) International Law

อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์พีร์ พวงมะลิต

## คำนำ

กฎหมายระหว่างประเทศ เป็นวิชาศึกษาพื้นฐาน วิวัฒนาการ แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญและสัญญาต่างๆที่ปรากฏในกฎหมายระหว่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ อาทิเช่น ในหัวข้อ ที่มา แนวคิด ท้าไปของกฎหมายระหว่างประเทศ หลักสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ อินโคเทอร์ม การชำระราคาระหว่างประเทศ กฎหมายรับขนส่งสินค้าทางทะเล กฎหมายการประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตและเนื้อวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตการประกอบวิชาชีพของตนหรือใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงได้ต่อไป

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3682102 ชื่อรายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ (International Law)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    พีร์ พวงมะลิ  
อาจารย์ผู้สอน                      (1) พีร์ พวงมะลิ    ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
24 ต.ค. 61

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ระบบและประเภทของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและโครงสร้างขององค์การการค้าโลก เขตการค้าเสรีและประชาคมอาเซียน สนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีชำระราคาระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบของสัญญาของการลงทุนระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทจากธุรกิจระหว่างประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมกฎหมายและการทำธุรกิจระหว่างประเทศในปัจจุบันมากขึ้น โดยทำการเพิ่มและปรับปรุงกรณีศึกษาให้มากขึ้นและเพิ่มการให้นักศึกษาได้ทำการค้นคว้าและนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะ มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและธุรกิจระหว่างประเทศ และสามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนได้เช่นเดิม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ระบบและประเภทของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและโครงสร้างขององค์การการค้าโลก เขตการค้าเสรีและประชาคมอาเซียน สนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีชำระราคาระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบของสัญญาของการลงทุนระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทจากธุรกิจระหว่างประเทศ

Principle international business laws and international organization; systems and types of international business laws, law and structure of World Trade Organization; Free Trade Area and ASEAN Community; international trade contract; international sale contract; international payment methods; international transportation contract; form of international investment contract; dispute resolution of international business

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะชั้นปี	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

## 1.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับปรุงพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินจากคามมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ความรู้

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

## 2.2 วิธีการสอน

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

● 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) กรณีศึกษา

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) การศึกษาในภาคสนาม

(4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น

(5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม

(6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ

(7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา

(8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

(2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

(3)

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

#### 4.2 วิธีการสอน

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ

(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ



- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ แนะนำวิธีการเรียน แนะนำตำรา เรียน วิธีค้นคว้าวิจัย อธิบาย วิธีการประเมินผล และการทำ ข้อสอบ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษา มีความเข้าใจถึงแนวทางการศึกษาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ</p>	3	<p>1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม</p> <p>2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ</p>	พาวเวอร์พ้อย	1.1.3 2.1.1 2.1.2	อ.พีร์
2	<p>พื้นฐานกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>-ความแตกต่างจากกฎหมาย ภายในประเทศ</p> <p>-ที่มาของกฎหมายระหว่าง ประเทศ</p> <p>-บุคคลในกฎหมายระหว่าง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ซักถามและสรุป</p> <p>3.กิจกรรมบทที่ 1: ให้ นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.1.2	อ.พีร์

	ประเทศ - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาที่มีความเข้าใจถึงลักษณะ และที่มาของกฎหมายระหว่าง ประเทศ					
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ การค้าระหว่างประเทศ -ภาพรวมของการค้าระหว่าง ประเทศ -ลักษณะพิเศษของการค้า ระหว่างประเทศ -ประเทศไทยกับการค้าระหว่าง ประเทศ -กรณีตัวอย่างของการค้าระหว่าง ประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเทศ ไทย - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาที่มีความเข้าใจถึง ภาพรวมของกฎหมายระหว่าง ประเทศและประเด็นทาง กฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3.กิจกรรมบทที่ 1: ให้ นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.1.2 5.1.2 5.1.3	อ.พีร์
4	สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ - กฎหมายซื้อขายของไทย - กฎหมายซื้อขายระหว่าง	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พ้อยและเอกสาร ประกอบการสอน	2.1.1 2.1.2 3.1.2	อ.พีร์

	<p>ประเทศ</p> <p>- อนุสัญญาระหว่างประเทศ CISG</p> <p>- <b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>					
5	<p>Incoterms</p> <p>- สถานะและรายละเอียดของ Incoterms</p> <p>- การใช้ Incoterms ในสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ</p> <p>- ตัวอย่างการใช้ในสัญญาและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญารายละเอียดของ Incoterms แต่ละตัว</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3. กิจกรรมที่ 2</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและในห้องสมุดและมอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>พาวเวอร์พ้อยและคำอธิบาย INCOTERMS</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p>	อ.พีร์
6	<p>การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>- พบ การรับขนส่งสินค้าทางทะเล</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียนโดยใช้กรณีศึกษา ชักถามและสรุป</p>	พาวเวอร์พ้อย	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p>	อ.พีร์

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตการบังคับใช้</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b>          นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญา รายละเอียดของการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ สัญญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>		3. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและในห้องสมุด และมอบหมายงานชิ้นที่ 2		5.1.2 5.1.3	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานะและความสำคัญของใบตราส่ง</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างเอกสารใบตราส่ง</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b>          นักศึกษามีความเข้าใจถึงสถานะของใบตราส่งตามกฎหมายและความสำคัญในการค้าระหว่างประเทศ</p>	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนโดยใช้กรณีศึกษา ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 4 มอบหมายงานชิ้นที่ 2	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.2	อ.พีร์
8	การประกันภัยสินค้าทางทะเล -ประวัติของการประกันภัยทางทะเล -จารีตประเพณีทางการประกันภัยและกฎหมายอังกฤษ -หลักกฎหมายประกันภัยทางทะเล	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3.กิจกรรมกิจกรรมที่5 สอบย่อย	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.2	อ.พีร์

	-กรณีตัวอย่างและคำพิพากษา ฎีกาที่เกี่ยวข้อง  <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึงแนวคิด และหลักกฎหมายระหว่าง ประเทศว่าด้วยการประกันภัย ทางทะเล					
9	การชำระเงินค่าสินค้าระหว่าง ประเทศ -ปัญหาของการชำระราคา ระหว่างประเทศ -วิธีการชำระราคาระหว่าง ประเทศต่างๆ -การชำระราคาด้วย letter of credit <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึงการ ชำระราคาในการทำการค้า ระหว่างประเทศและความสำคัญ ของ L/C	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยทฤษฎีและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3.กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและมอบหมายงาน ชั้นที่ 3	พาวเวอร์พอย	2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.1.2 5.1.2 5.1.3	อ.พีร์
10	หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับ Letter of Credit -ความเป็นเอกเทศของ L/C	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยทฤษฎีและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พอย	2.1.1 2.1.2 3.1.2	อ.พีร์

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักเครื่องคิด</li> <li>-หลักว่าด้วยเอกสาร</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b>          นักศึกษามีความเข้าใจถึงการ          ชำระราคาในการทำการค้า          ระหว่างประเทศและความสำคัญ          ของ L/C และหลักกฎหมาย          นานาชาติที่เกี่ยวข้อง</p>					
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>การระงับข้อพิพาทด้วย                อนุญาโตตุลาการ</li> <li>- ปัญหาของการระงับข้อพิพาท                ด้วยศาล</li> <li>- การระงับข้อพิพาททางเลือก                ต่างๆ</li> <li>- หลักและประโยชน์ของ                อนุญาโตตุลาการ</li> <li>- กรณี Water Bau</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b>          นักศึกษามีความเข้าใจถึงการ          ระงับข้อพิพาทในการค้าระหว่าง          ประเทศและรูปแบบการระงับข้อ          พิพาทด้วยอนุญาโตตุลาการ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ                ตัวอย่างประกอบ power point</li> <li>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</li> <li>3. กิจกรรมที่ 7</li> </ol> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง          หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต</p>	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.1.2 5.1.2 5.1.3	อ.พีร์
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>องค์การค้าโลก</li> <li>- บทบาทหน้าที่ขององค์การ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ                ตัวอย่างประกอบ power point</li> </ol>	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2	อ.พีร์

	<p>การค้าโลก</p> <p>- แนวคิดทางกฎหมายและข้อตกลงหลักๆของ WTO</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาทแนวคิดและความสำคัญขององค์การการค้าโลก</p>		<p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3. กิจกรรมที่ 8</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และห้องสมุดและมอบหมายงานชิ้นที่ 4</p>		3.1.2	
13	<p>-หลัก MFN และ NT ในกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>-ข้อยกเว้นหลัก MFN ในกฎหมาย WTO</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาทแนวคิดและความสำคัญของหลักกฎหมายสำคัญขององค์การการค้าโลก</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p>	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.2	อ.พีร์
14	<p>คดีของ WTO ที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงตัวอย่างการปรับใช้กฎหมายและ WTO</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3. กิจกรรมที่ 8</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และห้องสมุด</p>	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.2 5.1.2 5.1.3	อ.พีร์



	ในบริษัทที่ประเทศไทยเกี่ยวข้อง					
15	<p>ทบทวนและสรุปเนื้อหาทั้งหมดก่อนสอบ</p> <p><b>Learning Outcome</b>          นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิดหลักของเนื้อหารายวิชาและพร้อมสอบปลายภาค</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p>	พาวเวอร์พ้อย	<p>1.1.3</p> <p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.2</p>	อ.พีร์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	1.1.3 5.1.2	เรียกให้นักศึกษาตอบในห้องเรียนด้วยปาก เปล่ารายบุคคล	1-15	10%
2.	4.1.1 4.1.3	มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ	5-12	20%
3.	2.1.1 2.1.2 3.1.2	สอบกลางภาค	8	30%
4	2.1.1 2.1.2 3.1.2	สอบปลายภาค	16	40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

อภิญา เลื่อนฉวี. (2554) *กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.  
 อภิญา เลื่อนฉวี.(2555) *กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า  
 ความตกลงมาร์ราเกชจัดตั้งองค์การการค้าโลก

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- เพิ่มการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนหรืออาจารย์ในหลักสูตร
- ผลการสอบของนักศึกษา
- สอบถามจากผู้เรียนโดยตรง
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับคณะกรรมการภายในหลักสูตร
- หากกรณีตัวอย่างใหม่ๆในประเด็นการค้าระหว่างประเทศ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อโดยคณะกรรมการในหลักสูตร โดยประเมินจากจาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- จัดเรียงเนื้อหาใหม่ให้เข้ากับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นตามความเหมาะสม