



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3652211 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมเว็บ
(ภาษาอังกฤษ) Web Programming

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวาลิน เนียมสอน

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3652211 การเขียนโปรแกรมเว็บ 3(2-2-5) Web Programming มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาเว็บ ภาษามาตรฐานของเว็บ คุณสมบัติและความสามารถของคำสั่งภาษาที่ประมวลผลในฝั่งเครื่องลูกข่าย ภาษาที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการแสดงผล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาเว็บ การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เว็บ

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี การเรียนการสอนภาคปฏิบัติและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	34
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	34

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652211 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมเว็บ
(ภาษาอังกฤษ) Web Programming

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ชวาลิน เนียมสอน
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ชวาลิน เนียมสอน ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 32 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดการพัฒนาเว็บ ภาษามาตรฐานของเว็บ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษา HTML เกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสารและข้อความ การแทรกรูปภาพ ตาราง แบบฟอร์ม การกำหนดค่าของสี สไตลชีท การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บ การจัดรูปแบบเว็บ การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย การเชื่อมโยงฐานข้อมูลเบื้องต้น การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML CSS เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับธุรกิจ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเว็บและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพัฒนาเว็บ ภาษามาตรฐานของเว็บ คุณสมบัตินี้และความสามารถของคำสั่งภาษาที่ประมวลผลในฝั่งเครื่องลูกข่าย ภาษาที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการแสดงผล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาเว็บ การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เว็บ

Web development concept; web programming language standard; attribute and ability of commands that processing by the client; formatting and display language; using application software for web development; transfer the data to the server; web dissemination and promotion

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของความรับผิดชอบต่องาน วินัยจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนในกลุ่ม
2. ให้ทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่ม เพื่อพิจารณาความรับผิดชอบต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการทำกิจกรรมภายในห้องเรียน ทั้งพฤติกรรม การเรียน การทำรายงานกลุ่ม และการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 2.1.5 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชา บริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

○ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ทางธุรกิจ

● 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

○ 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

2. การแบ่งกลุ่มทำโครงการ และนำเสนอโครงการ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค

2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนภายในห้อง และพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม

3. ประเมินผลจากการทำรายงานและการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและอภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

○ 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

● 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่าง

เหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

2. สาธิตวิธีการเขียนภาษา XHTML CSS การเพิ่มลูกเล่นด้วย ภาษา Java การสร้างฐานข้อมูล การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลด้วยภาษา PHP เพื่อใช้ในการสร้างเว็บเพจ

3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการที่กำหนดโดยใช้ความรู้ที่ได้จากรายวิชา เพื่อใช้ในการนำเสนอหาสาระความรู้ เพื่อเผยแพร่สารสนเทศผ่านเว็บเพจ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติสร้างเว็บไซต์ โดยประเมินผลจากการเขียนคำสั่ง การจัดรูปแบบ ความสวยงาม

2. ให้นักศึกษาทำโครงการสร้างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจจากรายวิชาเครือข่ายทางสังคมและการทำธุรกิจ โดยประเมินผลจากการเขียนคำสั่ง การจัดรูปแบบ ความสวยงาม และเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ผู้สอนกำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 วิธีการสอน
1. มอบหมายให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในรายวิชา
 2. มอบหมายงานในรูปแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- กับสาระการเรียนรู้
- 4.3 วิธีการประเมินผล
1. ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
 2. ประเมินโครงการที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
 3. ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การส่งงาน เป็นต้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 วิธีการสอน
1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
 2. กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากการเนื้อหาที่ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website เช่น www.w3school.com www.csszengarden.com/ <http://css.maxdesign.com.au/>
- 5.3 วิธีการประเมินผล
1. ประเมินผลจากงานที่ให้ศึกษาค้นคว้า และ จากชิ้นงานกลุ่มและชิ้นงานเดี่ยว
 2. ประเมินผลจากการทวนสอบโดยการสอบปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต - ความหมายของ ISP - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - รูปแบบการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต - ชื่อโดเมน (Domain Name) - เว็บ (Web) - เว็บเซิร์ฟเวอร์และเว็บเบราว์เซอร์ - สรุป Learning Outcome คุณธรรมจริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ความรู้ - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่าย ทักษะทางปัญญา	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำสื่อการเรียนการสอน 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 3. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานการพัฒนาเว็บไซต์เป็นกลุ่ม โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชา เครือข่ายสังคมและการทำธุรกรรม หรือ รายวิชาอื่น ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม กำหนดนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1, 1.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ต เว็บบล็อก เว็บบอร์ด</p>					
2	<p>บทที่ 2 มาตรฐานเว็บไซต์ (Web standards)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานเว็บไซต์ - ประโยชน์ของมาตรฐานเว็บ - โครงสร้างภาษา HTML ตามหลักมาตรฐาน - โครงสร้างสไตล์ชีทตามหลักมาตรฐาน - ความหมายของ Web 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Accessibility</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ - เครื่องมือสำหรับสร้างเว็บเพจ - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานเว็บโครงสร้างภาษา HTML เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เว็บไซต์ที่มีมาตรฐานและไม่ได้มาตรฐานตามภาษา HTML ได้ - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม 					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ มาตรฐานเว็บ</p>					
3	<p>บทที่ 3 ภาษา HTML และ ภาษา XHTML</p> <ul style="list-style-type: none"> -แนะนำภาษา HTML -ความหมายของ HTML -รูปแบบของภาษา HTML -โครงสร้างพื้นฐานของภาษา HTML -กฎในการใช้ภาษา HTML -ความหมายของ XHTML -ความสำคัญของภาษา XHTML -โครงสร้างของเอกสาร XHTML -กฎในการใช้ภาษา XHTML -ข้อแตกต่างของภาษา XHTML และ HTML -สรุป <p>Learning Outcome</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.4	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ภาษา HTML และ XHTML <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ XHTML 					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
4	<p>บทที่ 4 การจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดหัวข้อเรื่อง (Headings) - การกำหนดเส้นแบ่งเนื้อหา (Horizontal Rule) - การกำหนดย่อหน้า (Paragraphs) - การกำหนดการขึ้นบรรทัดใหม่ (Line Break) - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ XHTML</p>					
5	<p>บทที่ 4 การจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดรูปแบบข้อความ (Text Formatting) - การกำหนดการแสดงรายการ (Lists) - การกำหนดการเชื่อมโยง (Links) <p>- สรุป</p> <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา</p> <p>ความรู้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ XHTML</p>		<p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท</p> <p>6. ให้นักศึกษาส่งความคืบหน้าโครงการออกแบบเว็บไซต์ครั้งที่ 1 (โครงร่างเว็บภาษา HTML)</p>			
6	<p>บทที่ 5 การแทรกรูปภาพ ตารางแบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p>	<p>1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ</p> <p>2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p>	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การแทรกรูปภาพ (Images) - การแทรกตาราง (Tables) - การสร้างแบบฟอร์ม (Forms and Input) - สรุปรูป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแทรก รูปภาพ ตาราง แบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียน และค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่าง และเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์ จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 		

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำสั่งภาษา HTML และ XHTML</p>					
7	<p>บทที่ 5 การแทรกรูปภาพ ตารางแบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดองค์ประกอบของหน้าเว็บเพจ (Layouts) - การกำหนดค่าสีบนเว็บ - ประโยชน์ของสีในเว็บไซต์ - รหัสค่าสี - รูปแบบสี - การผสมสี - สีมาตรฐานของ HTML - สรุปรูป <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	ผศ.ชาวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแทรก รูปภาพ ตาราง แบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำสั่งภาษา HTML และ XHTML 					
8	<p>บทที่ 6 สไตล์ชีทเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานของสไตล์ชีท 	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์	1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของสไตล์ชีท - โครงสร้างของสไตล์ชีท (CSS Syntax) - การประกาศคำสั่งของสไตล์ชีท - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้าง ภาษา CSS <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างของภาษา CSS <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 6. สอบกลางภาค 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอ ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS					
9	บทที่ 6 สไตล์ชีทเบื้องต้น (ต่อ) - การประกาศคำสั่งของสไตล์ชีท แบบ ID และ Class - คุณสมบัติสำคัญของสไตล์ชีท - การเขียนคำอธิบายให้กับสไตล์ชีท (CSS Comments) - การกำหนดและอ้างอิงสไตล์ชีท - สรุป Learning Outcome คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา ความรู้ - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้าง ภาษา CSS ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้าง ของภาษา CSS	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียน เว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียน และค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่าง และเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้ กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวน ท้ายบท 6. นักศึกษาส่งความคืบหน้า โครงการออกแบบเว็บไซต์ก่อนที่จะ นำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	1. ตำรารายวิชา การ เขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์ จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1, 1.2	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS</p>					
10	<p>บทที่ 7 การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ Box Model - การควบคุมพื้นที่ว่างด้วย Margin และ Padding - การกำหนดขนาดเส้นขอบ - การกำหนดสีพื้นหลัง - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p>ความรู้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต่อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้ภาษา CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS</p>		5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท			
11	<p>บทที่ 7 การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดความสูงและความกว้าง - การควบคุม Tab ด้วย Property “overflow” - การจัดตำแหน่งวัตถุด้วย Positioning - การจัดตำแหน่งวัตถุด้วย Float และ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์ได้จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Clear</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตำแหน่งแนวนอน (Horizontal Align) - การนำทาง (Navigation) - สรุปรูป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p>		<p>และค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์</p> <p>4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต)</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท</p>			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS					
12	บทที่ 8 การจัดรูปแบบเว็บด้วยสไตล์ชีท - การตกแต่งพื้นหลัง (CSS Background) - การตกแต่งข้อความ (CSS Text) - การตกแต่งตัวอักษร (CSS Font) - การตกแต่งจุดเชื่อมโยง (CSS Link) - การตกแต่งรายการข้อมูล (CSS List) - การตกแต่งตาราง (CSS Table) - สรุป Learning Outcome คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา ความรู้ - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ภาษา ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บได้	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท	1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1, 1.2	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำสั่ง CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บ</p>					
13	<p>บทที่ 9 JavaScript</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา JavaScript - ความแตกต่างระหว่าง Java และ JavaScript - ความสามารถของ JavaScript - ข้อจำกัดของ JavaScript - การประมวลผลเอกสาร HTML และ ภาษา JavaScript - เครื่องมือสำหรับการพัฒนา JavaScript - องค์ประกอบพื้นฐานของ JavaScript 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้งาน JavaScript บนเว็บเพจ - รูปแบบการเขียน JavaScript - การประกาศตัวแปร - การรับและแสดงผลข้อมูล - การใช้ JavaScript ควบคุมการโต้ตอบกับผู้ใช้งาน - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภาษา JavaScript <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา Java ในการเพิ่มฟังก์ชันการทำงานให้กับเว็บไซต์ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม 		5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา Java Script</p>					
14	<p>บทที่ 10 การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย และการโปรโมทเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย (Upload) - การโปรโมทเว็บไซต์ให้ติดอันดับด้วยโปรแกรมสืบค้นข้อมูล (Search engine) - Optimization : SEO) - การปรับปรุงเว็บไซต์สำหรับการโปรโมทเว็บไซต์ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการโปรโมทเว็บ - การใช้งานแท็ก meta - ลงทะเบียนเว็บไซต์กับโปรแกรมสืบค้นข้อมูล 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1,1.3,1.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบความผิดพลาดของ ภาษา XHTML - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูล ขึ้นเว็บไซต์เฟเวอร์และการโปรโมทเว็บไซต์ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถใช้ SEO เป็น เครื่องมือในการโปรโมทเว็บไซต์ของตน ให้ติดอันดับได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอ 					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลการโปรโมทเว็บไซต์					
15	<p>ผู้เรียนนำเสนอผลงานออกแบบกราฟิกจาก</p> <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาร่างเว็บไซต์ของตนเองได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานกลุ่ม และทำงานเป็นทีมได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษามีกระบวนการในการสื่อสารเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินผลงานร่วมกัน 	1. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1,1,1.2,1.3,1.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในการเรียน	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ทัศนคติในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต (1.1.1)</p> <p>1.มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม (1.1.2)</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (1.1.3)</p> <p>2.เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม (1.1.5)</p> <p>3.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (1.1.6)</p> <p>4.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (1.1.7)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด</p> <p>3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>4. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	1-15	5%
2. โครงการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	<p>ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (2.1.1)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <p>2. วัดและประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุป</p>	8,15	60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (2.1.2)</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือ ประเมินระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ ให้ตรงตามข้อกำหนด (2.1.3)</p> <p>4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ (2.1.4)</p> <p>5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง (2.1.5)</p> <p>6. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ งานได้จริง (2.1.7)</p> <p>7.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับ</p>	<p>องค์ความรู้ โดยการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>		

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง (2.1.8)			
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น - การฝึกปฏิบัติจาก Tutorial	ทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ (3.1.1) 2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน สารสนเทศ เพื่อใช้ในการ การแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ (3.1.2) 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ (3.1.3) 4. สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับ การแก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่าง เหมาะสม (3.1.4)	1. วัดและประเมินจากการ นำเสนอ การแสดงความคิด เห็นต่อผลงานการออกแบบ 2. วัดและประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นในการ อภิปรายกลุ่มของผู้เรียน 3. วัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นการพัฒนา เว็บไซต์ 4. วัดและประเมินผลจากงาน ฝึกปฏิบัติจาก Tutorials	1-15	15%
4. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 1.สามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ (4.1.1) 2. สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท	1. วัดและประเมินจากผลการ นำเสนอโครงการออกแบบ เว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. วัดและประเมินจากผลการ ค้นคว้า การตอบโจทย์งาน 3. วัดและประเมินจากผลการ นำเสนอผลงานกลุ่มและการ เป็นผู้นำในการอภิปราย ซักถาม	15	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (4.1.2)</p> <p>3.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.1.3)</p> <p>4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.1.4)</p>			
<p>5. การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บในปัจจุบัน</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์(5.1.1)</p> <p>2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม(5.1.3)</p> <p>3. สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม(5.1.4)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการการสร้างเว็บไซต์ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p>	2-15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชาวลิน เนียมสอน. (2561). *การเขียนโปรแกรมเว็บ*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิก
ไซต์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Cameron. (2014). *Colour for web design : apply colour confidently and create successful websites*. London: UK. ILEX.

Chapman, Cameron. (2014). *Colour for web design : apply colour confidently and create successful websites*. London: UK.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จตุรพัชร พัฒนทรงศิริโล (2559). *พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย JavaScript*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

จิราวุธ วารินทร์. (2560). *พัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่ด้วย HTML5 CSS3 + jQuery ฉบับสมบูรณ์*.

กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

ชาญชัย ศุภอรธกร. (2561). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP MySQL+AJAX jQuery ฉบับสมบูรณ์*.

กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

ปัญญา ปะสีละเตสัง. (2559). *การเขียนโปรแกรม Java และ Android*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สหทัศน์ วชิระนภกุล. (2559). *Responsive Web Design สร้างเว็บไซต์ให้ใช้ได้กับทุก*

อุปกรณ์. กรุงเทพมหานคร: ไอดีซี พรีเมียร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการสอบของนักศึกษา

การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการ
เรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของ
นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	5
2) ด้านความรู้	ร้อยละ	60
3) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	15
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ	10
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	ร้อยละ	10

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	90-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5	85-89
B	ดี (Good)	3.0	75-84
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	70-74
C	พอใช้ (Fair)	2.0	60-69
D+	อ่อน (Poor)	1.5	55-59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	50-54
F	ตก (Fail)	0.0	0-49

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากการมอบหมายโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์
- ทวนสอบจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนสอบปฏิบัติ / ผลการเรียน งานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(เป็นรายวิชาใหม่เปิดสอนครั้งแรก)