



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการบริการลูกค้า  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี  
(ภาษาอังกฤษ) (Principles of Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

(1) นางสาวมะลิ ชารี

## คำนำ

เอกสารรายวิชา หลักการบัญชี รหัส 3822104 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และ จรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

รายวิชา หลักการบัญชี มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องอย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการ แสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำ  
มะลิ ชารี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี  
(ภาษาอังกฤษ) Principles of Accounting
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มะลิ ชารี  
อาจารย์ผู้สอน (1) อาจารย์มะลิ ชารี ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 /2561 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี.
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
9.1 วันที่จัดทำ 10 พฤศจิกายน 2561  
9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการทางการบัญชีตามวงจรการบัญชี
  2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีสำหรับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรมและการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
  3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น งบการเงิน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานทางการบัญชี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลของธุรกิจ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

Definitions, objectives, and the significance of accounting, the code of conduct in accounting, concepts in accounting, principles of accounting, methods in accounting report standard, standard of financial report in service enterprises, commercial enterprises, and industrial enterprises, value added tax accounting, preparation of financial statement, fundamental in financial ratio analysis.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้

● 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

● 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาดตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
- 2.1.4 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้
- (4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม



#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

### 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- บทที่ 1. ลักษณะและกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>1.1 ประวัติและวิวัฒนาการทางบัญชี แม่บทการบัญชี และรูปแบบองค์กรธุรกิจ</p> <p>1.2 ความหมาย ส่วนประกอบงบการเงิน</p> <p>1.3 ประเภทของงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจส่วนประกอบของงบการเงินและประเภทของงบการเงิน</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อการสอน</p> <p>3. ตอบคำถามจากเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. จัดกลุ่มเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของงบการเงินและองค์ประกอบสำคัญของงบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>6. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้โอกาสและวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. Power Point หัวข้อเรื่อง ลักษณะกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>3. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อเสริมความรู้ในห้องเรียน</p> <p>4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน บทที่ 1</p>	1,2,3	อ.มะลิ ชารี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2-3	<p>- บทที่ 2 งบการเงิน</p> <p>2.1 ความหมายและ ส่วนประกอบของงบการเงิน</p> <p>2.2 งบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>2.3 การจัดทำงบแสดงฐานะ การเงิน</p> <p>2.4 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</p> <p>2.5 การจัดทำงบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ</p> <p>2.6 งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ส่วนของเจ้าของ</p> <p>2.7 งบกระแสเงินสด</p> <p>2.8 หมายเหตุประกอบงบ การเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้และ เข้าใจในรูปแบบของงบการเงิน</p> <p>2. ส่วนประกอบของงบการเงิน</p> <p>3. สามารถจัดทำงบการเงินได้ โดยฝึกปฏิบัติจริงจากแบบฝึกหัด</p>	8	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่า นิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความ เหมาะสม</p> <p>5. แบ่งกลุ่มให้ทำการสืบค้นข้อมูลงบ การเงินในตลาดหลักทรัพย์ เพื่อนักศึกษา ได้รู้ข้อมูลจริงของธุรกิจต่าง ๆ</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง งบ การเงิน</p> <p>3. ใบงานเกี่ยวกับการ จำแนกบัญชีตามหมวด บัญชีและงบการเงิน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตในเวลา เรียนและนอกเวลา เรียนเพื่อเสริมความรู้ ในห้องเรียน โดยดู ตัวอย่างงบการเงินใน ตลาดหลักทรัพย์</p>	3	อ.มะลิ ชารี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4-6	<p><b>- บทที่ 3. หลักการบัญชี</b></p> <p>3.1 วัฏจักรทางการบัญชี</p> <p>3.2 รายการค้าและการวิเคราะห์ รายการค้า</p> <p>3.3 หลักการบันทึกบัญชี</p> <p>3.4 การบันทึกรายการในสมุด ขึ้นต้น</p> <p>3.5 สมุดบัญชีแยกประเภท</p> <p>3.6 การบันทึกรายการในสมุด บัญชีแยกประเภท</p> <p>3.7 การจัดทำงบทดลอง</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. สามารถวิเคราะห์รายการค้า ทางธุรกิจได้</p> <p>2. จำแนกและจัดหมวดหมู่ในการวิเคราะห์รายการค้าได้</p> <p>3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ได้</p>	12	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม โดย ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม กลุ่มละไม่ เกิน 6 คน และให้ช่วยกันวิเคราะห์ รายการค้า โดยที่ผู้สอนสาธิตให้ผู้เรียนดู เป็นตัวอย่างพร้อมอธิบายวิธีการทำอย่าง เป็นขั้นตอน โดยการใช้แบบฝึกหัดใน บทเรียน และใบงานที่ทำเสริมขึ้นมา เพิ่มเติมให้กับนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>5. สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง หลักการบัญชี</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต</p>	1,2,3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7-9	<p>- บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน</p> <p>4.1 เกณฑ์การบันทึกบัญชี</p> <p>4.2 รายการปรับปรุงบัญชี</p> <p>4.3 งบทดลองหลังปรับปรุง</p> <p>4.4 การปิดบัญชีในสมุดรายวัน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์รายการค้าทางธุรกิจได้</p> <p>2. จำแนกและจัดหมวดหมู่ในการวิเคราะห์รายการค้าได้</p> <p>3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ได้</p> <p>4. จัดทำงบการเงินและสารสนเทศทางการบัญชีได้</p>	12	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่นนิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>3. จัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบอื่นที่เกี่ยวกับการบันทึกรายการปรับปรุงบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>4. ตอบคำถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี การจัดทำงบทดลองหลังปรับปรุง และการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 1</p> <p>6. ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง การวัดผลการดำเนินงาน</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	1,2,3	อ.มะลิ ชารี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>- บทที่ 5 ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.1. ภาษีซื้อและภาษีขาย</p> <p>5.2 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.3 การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.4 เอกสารประกอบในการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.5 การปิดบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>2. สามารถคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการคิดภาษีมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ</p>	4	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4 สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point หัวข้อเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ของกรมสรรพากร <a href="http://www.rd.go.th">www.rd.go.th</a></p>	1,2	
11-12	<p>- บทที่ 6 การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.1 วงจรการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.2 การบันทึกบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p>	8	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p>	1,2,3	อ.มะลิ ชารี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>6.3 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบ สิ้นงวด</p> <p>6.4 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบ ต่อเนื่อง</p> <p>6.5 การปิดบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.6 การจัดทำบททดลองหลังปิด บัญชี</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม และ หลักการบัญชีสำหรับ กิจการซื้อขายสินค้า ประเภท ธุรกิจพาณิชย์กรรม</p> <p>2. สามารถคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม ได้</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบ การคิดภาษีมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ</p>		<p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4 สอดแทรกการเรียนการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่า นิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความ เหมาะสม</p>	3. ใบงาน		



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	<p>- บทที่ 7 สมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.1 ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.2 ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.3 ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.4 ประเภทของบัญชีแยกประเภท</p> <p>7.5 สมุดรายวันซื้อ</p> <p>7.6 สมุดรายวันขาย</p> <p>7.7 สมุดรายวันรับเงิน</p> <p>7.8 สมุดรายวันจ่ายเงิน</p> <p>7.9 สมุดเงินสด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>2. สามารถบันทึกสมุดรายวันแต่ละประเภทได้</p>	4	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและระดมสมองช่วยกันวิเคราะห์สมุดรายวันแต่ละประเภท</p> <p>5. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	1,2	อ.มะลิ ชารี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>- บทที่ 8 การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>8.1 ความหมาย และวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>8.2 งบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>2. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการผลิต</p>	4	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	1,2,3	อ.มะลิ ชารี
15	<p>- 9 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>9.1 ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>9.2 ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน</p>	4	<p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p>	3	อ.มะลิ ชารี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	9.3 การวิเคราะห์งบการเงิน โดยทั่วไป 9.4 การวิเคราะห์ตัวเลขในงบการเงิน 9.5 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน  <b>- Learning Outcome</b> สามารถศึกษาเกี่ยวกับงบการเงินของบริษัทพร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์ฐานะการเงินบริษัทได้		3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม	3. ใบงาน 4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การบรรยาย เนื้อหารายวิชา	2.1 2.1.1, 2.1.2 3.1 3.1.2, 3.1.3 5.1 5.1.1	สอบกลางภาคครั้งที่1 สอบกลางภาคครั้งที่2 สอบปลายภาค	7 10 16	20% 20% 30%
2. การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับวงการเงินของบริษัทพร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์ฐานะการเงินบริษัท	2.1 2.1.1, 2.1.2 3.1 3.1.1, 3.1.2 4.1 4.1.1, 5.1 5.1.1, 5.1.4	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพียงในการนำเสนอพร้อมทั้งการแต่งกาย - รูปเล่มของรายงานที่นำเสนอ	14	10%
3. ให้นักศึกษา - ทำกิจกรรมจิตอาสา - ปลุกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง	1.1 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 5.1 5.1.1	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลา - ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม - การแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	15%
4. - การเข้าชั้น - การแต่งกาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3	- เข้าและออกจากชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอทุกสัปดาห์ - แต่งกายถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายของมหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจทำแบบฝึกปฏิบัติที่อาจารย์มอบหมายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร.บุรพพร กำบุญ และคณะ (2556). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา หลักการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Power Point Slide ประจำบทเรียน
2. รายงานประจำปี ห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน
3. <http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
4. <http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
5. <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
6. <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
7. <http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรศักดิ์ ทูมมานนท์. (2548). *งบกระแสเงินสด งบการเงินรวม*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไอออนิค อินเทอร์เน็ต รีซอสเซส จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชี. (2550). *มาตรฐานการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ผ่านเว็บบอร์ด เป็นต้น
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน
- ประเมินจากผู้สังเกตการณ์การสอน โดยเป็นอาจารย์ในหลักสูตร

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์