



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีเพื่อการจัดการ
(ภาษาอังกฤษ) (Managerial Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรยา พิณเนียม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จिरเดช สมितिพรพรรณ

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824301การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุน และงบประมาณ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พฤษภาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบาย ความหมาย ของการบัญชีเพื่อการจัดการ และจำแนกข้อแตกต่าง ของการบัญชีเพื่อการจัดการและการบัญชีการเงินได้อย่างถูกต้อง และอธิบายถึง วิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในดำเนินงานและการบริหารธุรกิจ

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเข้าใจ และสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มี คุณภาพ และอธิบายถึงการนำความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหา สำหรับธุรกิจ และการสร้างผลกำไรให้ธุรกิจ และสามารถวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุนในวิธีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการได้ สามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษด้านเนื้อหาวิชาได้ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเป็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม ในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้า เพื่อการบริหารธุรกิจและนำไปประโยชน์ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็น การปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของสารสนเทศทางการบัญชี ความรู้พื้นฐานและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนและการใช้ประโยชน์จากต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การบัญชีต้นทุนผันแปรและการบัญชีต้นทุนรวมและการรายงาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร ข้อจำกัดของข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำรายงาน งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว งบประมาณสำหรับการวางแผนและควบคุม

The importance of accounting information, basic knowledge and roles of managerial accounting, the analysis of accounting information, concept of costing and benefits of costing for decision-making, variable costing and absorption costing and reporting, cost-volume-profit analysis, limitations of various information for preparing financial reports, statement of cash flows, financial statement analysis, short-term and long-term decision-marking, budgeting for planning and controlling.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบ เรียนที่ไม่สามารถทำการ สอนได้ หรือตามที่คุณเรียน ร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
	ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น		

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยได้แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วยกำหนดไว้
 - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 วิธีการสอน ที่พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอน เน้นการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการสอนทุกสัปดาห์ และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา
- 1.2.2 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยและ แต่งกายตามระเบียบ ประพฤติตนและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 1.2.3 มอบหมายงาน และแบบฝึกปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา
- 1.2.4 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง และใกล้ตัวผู้เรียนที่เกิดขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ก่อให้เกิดการทุจริตในการประกอบวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

1.3.4 ประเมินจากงาน /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.5 ประเมินจากการถาม-ตอบ จากกรณีศึกษา เพื่อเน้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการคิดวิเคราะห์ถึงผลได้ผลเสียเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต ในระหว่างที่ศึกษาหรือเมื่อไปปฏิบัติงานภายนอก

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผนการจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ รวมถึงเทคนิคและกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาวิชาชีพ

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอนที่พัฒนาด้านความรู้

2.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาที่เรียน

2.2.2 บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

2.2.4 การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงาน การนำเสนอ และมอบหมายงาน แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผลด้านความรู้

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้ามา พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค

2.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

● 3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไป ได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะทางปัญญา

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านการบัญชี ในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางกรบัญชีตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

3.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียนเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าและส่งเล่มรายงาน

3.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจทางบัญชี และสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือในการตัดสินใจ ในกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัย

3.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมและสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล เพื่อสร้างความผูกพันที่ยั่งยืนในองค์กร

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีมรับผิดชอบงานตามหน้าที่และบทบาทที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

4.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 ใช้การสอนโดยการมอบหมายงานกลุ่ม และการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีมได้ และปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน

4.2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ สามารถให้ความช่วยเหลือ หรือช่วยแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ได้อย่างดี

4.2.4 การติดตามข้อมูลข่าวสาร มาตรฐานทางบัญชี หรือเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพการบัญชี เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของแต่ละบุคคล ในชั้นเรียน ในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และเสนอผลงานที่นักศึกษาค้นคว้าร่วมกันหน้าชั้นเรียน และดูภาวะ การเป็นผู้นำ หรือผู้ตาม ในการอภิปรายหรือการตอบข้อซักถามต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ เทคนิคพื้นฐานและสถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันตามสถานการณ์และวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ

5.2 วิธีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากงบการเงินจริง หรือจากกรณีศึกษา และการเรียนรู้เทคนิคในการวิเคราะห์ตามหลักต่างๆ เพื่อนำไปในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning ตำราและเอกสารประกอบการสอนอื่นๆ ในการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือได้

5.2.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงาน และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

5.3.1 ประเมินผลจากเล่มรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลของงบการเงินที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลทางการบัญชี และเทคนิคในการนำเสนองานที่สามารถ
เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาในรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ - ความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ- การจัดโครงสร้างองค์กร - ระบบการบริหารงาน - ความสำเร็จขององค์กร - คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ - จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ - หน้าที่ของผู้บริหาร - ข้อมูลกับระดับการบริหาร - ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี <p>Learning Outcome</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแนวการสอน หนังสือที่ใช้ในการเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล และwebsite ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติมของรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายในหัวข้อความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และยกกรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาตอบปัญหารายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยนักศึกษาร่วมกันสรุปและอภิปราย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน 3. แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ 4. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	1,3	<p>ผศ. สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.จิรเดช สมิทธิพรพรรณ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- นักศึกษาสามารถเข้าใจโครงสร้างขององค์กรได้		ที่เรียน			
2	<p>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของต้นทุน - การจำแนกประเภทของต้นทุน - ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน - ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม - ต้นทุนตามหน้าที่ - ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ - ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถแยกประเภทต้นทุนหรือแบ่งแยกต้นทุนที่เกิดขึ้นของธุรกิจได้ว่าเป็นต้นทุนประเภทใดทั้งต้นทุน ของธุรกิจอุตสาหกรรม หรือต้นทุนของธุรกิจค้าปลีก 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนที่รู้จักในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจค้าปลีก และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา - ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน 	1,2	<p>ผศ. สวรรยา พินเนียม และ ผศ.จิร เดช สมิทธิ พรพรรณ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า - ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า - วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป - วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม - วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแบ่งแยกต้นทุนในการผลิตสินค้า และการซื้อขายสินค้าได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า และ ต้นทุนของสินค้าที่ซื้อมาเพื่อขายได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน วิธีต้นทุนรวมหรือ ต้นทุนเต็มได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนผันแปรหรือ ต้นทุนทางตรงได้ - ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีที่ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวมและต้นทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน และให้นักศึกษาถามตอบคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีต้นทุนในบทเรียนนี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 	2,3	<p>ผศ. สวรรยา พินเนียม และ ผศ.จිර เดช สมิทธิ พรพรรณ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เกี่ยวข้องกับต้นทุนได้					
4	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบต่อการวัดผลกำไรจากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน - ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร - รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน - การเปรียบเทียบการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร - การปรับกำไรสุทธิ - ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร - แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้น จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกันทำให้ผลกำไรที่ได้รับแตกต่างกัน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวมและต้นทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน และให้นักศึกษาถามตอบคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีต้นทุนในบทเรียนนี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน (ต่อ) 	2	<p>ผศ. สวรรยา พิณเนียม และ ผศ. จิรเดช สมिति พรพรรณ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถปรับกำไรสุทธิจากวิธีต้นทุนรวมเป็นไปเป็นวิธีต้นทุนผันแปรได้และปรับจากวิธีต้นทุนผันแปรไปเป็นวิธีต้นทุนรวมได้ - ผู้เรียนสามารถแนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ในการลดต้นทุนสินค้าได้ 					
5	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร - แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน - การคำนวณกำไรส่วนเกิน - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย - การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ และกำไร ในการผลิตและขายสินค้าได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณจุดคุ้มทุนในการขายสินค้าได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณหายอดขายที่สร้างกำไร ตามที่ธุรกิจต้องการได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3-4 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุน กำไรตามเป้าหมายที่ต้องการของภาคธุรกิจและสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำแบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษาในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร 		<p>ผศ. สวรรยา พัฒนนิยม และ ผศ.จир เดช สมิทธิ พรพรรณ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ)</p> <p>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีจำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด</p> <p>-การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด</p> <p>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้กราฟ</p> <p>-การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>-ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p> <p>-การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในกรณีที่กิจการมีการจำหน่ายสินค้าหลายอย่างหรือขายสินค้าแบบรวมชุดได้ - ผู้เรียนสามารถใช้กราฟในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนเป็น - ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเสี่ยงและความไม่แน่นอนการดำเนินธุรกิจและคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการขายสินค้าของกิจการได้ 	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุนในกรณีจำหน่ายสินค้าหลายชนิด หรือการขายสินค้าเป็นชุดคำนวณกำไรตามเป้าหมายของธุรกิจ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในการดำเนินธุรกิจ และส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการขายสินค้า และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p>	<p>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p>		<p>ผศ. สวรรยา พินเนียม และ ผศ.จิร เดช สมิทธิ พรพรรณ</p>
7	<p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>-ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ</p>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบาย</p>	<p>1. ตำราวิชาหลักวิชาการ</p>		<p>ผศ. สวรรยา</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -ขั้นตอนการตัดสินใจ -ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ -ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ -การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า - การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากภายนอก - การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า - การเลือกสัดส่วนการผลิต 		<p>ถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันอาจารย์ ได้ตอบซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. บัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 		<ul style="list-style-type: none"> พินเนียม และ ผศ.จิรเดช สมิทธิพรพรรณ
8	<p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเลือกสัดส่วนการผลิต -การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ -การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ -การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน -การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกับการ 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันอาจารย์ ได้ตอบซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ 		<ul style="list-style-type: none"> ผศ. สวรรยา พินเนียม และ ผศ.จิรเดช สมิทธิพรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ - ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง		-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	การใช้ต้นทุน เพื่อการ ตัดสินใจ		
9	บทที่ 9 งบประมาณ -บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม -ประโยชน์ของงบประมาณ -การบัญชีตามความรับผิดชอบกับ งบประมาณ -ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ -วิธีการจัดทำงบประมาณ -ประเภทของงบประมาณ -งบประมาณดำเนินงาน -งบประมาณขาย -งบประมาณการผลิต -งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง -งบประมาณค่าแรงงานทางตรง -งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต -งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่อง ต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบาย ถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของ บทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกัน คิดวางแผนในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานร่วมกัน โดย อาจารย์ซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ ในชั้นเรียนและ สังเกตพฤติกรรมกรรมกรมีส่วน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ แผนงบประมาณและอภิปรายพร้อมแสดงความคิดเห็น ร่วมกัน -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ งบประมาณ	1,1 1.1.1.,1.1.2, 1.1.3, 2.1 2.1.1, 2.1.2 3.1 3.1.2 , 3.1.2 4.1 4.1.1 5.1 5.1.1, 5.1.3	ผศ. สุวรรณยา พัฒน์นิยม และ ผศ.จิร เดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p>บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -งบประมาณการเงิน -งบประมาณเพื่อการลงทุน -งบประมาณเงินสด -งบประมาณงบกำไรขาดทุน -งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน -งบประมาณงบกระแสเงินสด <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอน ในการวางแผนจัดทำงบประมาณได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงบประมาณดำเนินงานและงบประมาณการเงินได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำงบประมาณเงินสดได้ 	3	<p>กิ-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกัน นักศึกษาร่วมกันจัดทำกรณีศึกษาในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานและงบประมาณการเงินร่วมกันอาจารย์ ชักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมกรณีศึกษา</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</p> <p>- ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p>	<p>1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ</p> <p>2. สื่อการ สอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ งบประมาณ</p>	<p>1,1 1.1.1.,1.1.2, 1.1.3, 2.1 2.1.1, 2.1.2 3.1 3.1.2 , 3.1.2 4.1 4.1.1 5.1 5.1.1, 5.1.3</p>	<p>ผศ. สุวรรณยา พินเนียม และ ผศ.จิร เดช สมิทธิ พรพรรณ</p>
11	<p>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของเงินทุน และงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - รูปแบบของงบกระแสเงินสด - การจำแนกงบกระแสเงินสด 3กิจกรรม 	3	<p>ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 9-10 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะทำเป็นตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบกระแสเงินสด ทุกกิจกรรมอย่าง</p>	<p>1. ตำราวิชา หลักวิชาการ บัญชีเพื่อการ จัดการ</p> <p>2. สื่อการ สอน</p>		<p>ผศ. สุวรรณยา พินเนียม และ ผศ.จิร เดช</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมลงทุน - กิจกรรมจัดหาเงิน - การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด - ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานงบกระแสเงินสด - ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด - งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง - งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระแสเงินสดที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละกิจกรรมในงบกระแสเงินสดได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางการบัญชีได้ 		<p>ถูกต้องตามหลักการบัญชี และตามความเป็นจริงในการดำเนินธุรกิจ พร้อมตั้งโจทย์คำถามที่เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด และแสดงตัวอย่างรายงานทางการเงินในกิจกรรมของงบกระแสเงินสดทั้งสามกิจกรรมทั้งวิธีทางตรงและทางอ้อม</p> <p>-แบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน</p>	<p>PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบกระแสเงินสด</p>		<p>สมิทธิพรพรรณ</p>
12	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์ งบการเงิน - วัตถุประสงค์ของงบการเงิน - ประโยชน์ของการรายงานการ 	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p>	<p>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p>		<p>ผศ. สวรรยา พิณเนียม และ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-การวิเคราะห์งบการเงิน -วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน -การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็มหรือการวิเคราะห์ตาม แนวตั้ง -การวิเคราะห์แนวนอน หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน		- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำขบพเรียน -แจ้งให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มเรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน	2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการวิเคราะห์งบการเงิน		ผศ.จิรเดชสมิทธิพรพรรณ
13	บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน -การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน -อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงในระยะสั้น -อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือสภาพเสี่ยงในระยะยาว -อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์ -อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำกำไร	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึก		ผศ. สวรรยาพัฒน์นิยม และ ผศ.จิรเดชสมิทธิพรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome -ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงิน ทั้ง แนวตั้ง แนวนอน และอัตราส่วนทางการเงินได้ -ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวิเคราะห์งบ การเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ได้จริง และสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์ โดยสามารถ วิเคราะห์งบการเงินได้อย่างถูกต้อง		-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน -ให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการสอบถาม รายงานกลุ่ม เรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน	ปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์ งบการเงิน		
14	บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน -ประเภทของรายจ่ายในกิจการ -งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน -โครงการลงทุน -ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน -เครื่องมือในการประเมินโครงการ -วิธีหาระยะเวลาคืนทุน -วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตราผลตอบแทนทาง ปัญชี -วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ -วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด -วิธีดัชนีกำไร	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่อง ต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 12-13 และ อธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของ บทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาคิด คำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนด้วยวิธีต่างร่วมกัน อาจารย์ตามกรณีศึกษาที่ได้รับ และซักถามโต้ตอบในชั้น เรียน โดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับร่วมทำในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียนด้วยตนเอง	1. ตำราวิชา หลักวิชาการ ปัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการ สอน PowerPoint 3. แบบฝึก ปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจ ลงลงทุน		ผศ. สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.จิร เดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>-ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุนได้</p> <p>-ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุน โดยทราบถึงอัตราผลตอบแทนที่ได้รับและระยะเวลาคืนทุนในการลงทุน</p>					
15	<p>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ)</p> <p>-ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี</p> <p>-การรายงานโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>-ผู้เรียนมีภาวะผู้นำสามารถนำเสนองาน และใช้สื่อในการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-รายงานที่นำเสนอมีความถูกต้องสมบูรณ์ และจัดทำได้อย่างเป็นระบบครบถ้วน</p>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 14 และทบทวนเนื้อหา โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายในการทบทวนเนื้อหาเรื่องการตัดสินใจลงทุน</p> <p>-แบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียนเพื่อทบทวนก่อนสอบปลายภาค</p> <p>-ความพร้อมในการส่งรายงานและนำเสนอ</p> <p>- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน</p>	<p>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการตัดสินใจลงทุน</p>		<p>ผศ. สวรรยา พินเนียม และ ผศ.จිර เดช สมิทธิ พรพรรณ</p>

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง / การมีจิตสำนึก ความถูกต้อง/คุณธรรมจริยธรรม	1.1. 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	10%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1 1.1.1, 1.1.3 1.1.4 2.1 2.1.1 3.1 3.1.2, 3.13 4.1 4.1.3 5.1 5.1.1	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	20%
3. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	2.1 2.1.1 3.1 3.12, 3.13 5.1 5.1.1	1. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค ทั้งปรนัย และอัตนัย เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	5, 8	40%
4. สอบปลายภาค	2.1 2.1.1 3.1 3.1.2, 3.1.3 5.1 5.1.1	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีมีเดือน. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คมกฤษ ภาวศุทธิพันธ์. (2556). *ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 11. ปทุมธานี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

แพรว กีระสุนทรพงษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.) *การบัญชีบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล.

ศศิวิมล มีอำพล. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: อินโฟไมนิ่ง.

ศรีสุดา ธีระกาญจน์. (2550). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2551). *หลักการบัญชีบริหาร*. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอฮิล, (ประเทศไทย).

ภาพร เอกอรรถพร. (2555). *วิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน ใน การอบรมวิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน* วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Garrison, R.H. & Noreen, E.W. **Managerial accounting**. (10th ed) New York: McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. **Cost accounting: A Managerial emphasis**. (11 ed.) Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร
- นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบการพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ