



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริการลูกค้า  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์

Principle of Economics

อาจารย์ผู้สอน  
ผศ ดร ปรีศนา มั่นภา

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) รหัสวิชา 3691101เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ซึ่งจัดอยู่ในหมวดวิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนในระดับสูงขึ้นไป หรือการประกอบธุรกิจในอนาคตได้

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนในรายวิชานี้

ผศ ดร ปริศนา มั่นภา  
25 ตุลาคม 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

	<b>รายละเอียดของรายวิชา</b>
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3691101 หลักเศรษฐศาสตร์  
(Principle of Economics)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริการลูกค้า
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ ดร ปริศนา มั่นเภา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
25 ตุลาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่างๆที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อการพัฒนาเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดที่มีการแข่งขันโดยสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ

Principles, definitions of economics, scope and the foundation of value, price and resources allocation; consumer behavior; production, cost of production, demand and supply, perfectly competitive market and imperfectly competitive market; national income, inflation, deflation, investment, monetary policy, fiscal policy, international trade.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้
- 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทุจริต หรือจากมิฉฉาชีพการป้องกันตนเอง
- 1.2.2 อภิปรายกลุ่ม
- 1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การวิเคราะห์จากการสังเกตผลการทำแบบฝึกหัดและการบ้าน
- 1.3.2 พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 1.3.3 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

● 2.1.4 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

2.2.2 การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา

2.2.3 การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สอบย่อย 2 ครั้งและสอบปลายภาค 1 ครั้ง ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

2.3.2 การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม

2.3.3 นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.3.4 วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

○ 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

3.2.2 การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา

3.2.3 การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์หรือเน้นการ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

4.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.3 มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล

4.2.4 อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาและนำเสนอรายงาน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

4.3.2 การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา การบ้าน และการทำกิจกรรม

4.3.3 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การวิเคราะห์ผลการทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา

5.3.2 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

5.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

5.3.4 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์  - Learning ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม 2.ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐานเบื้องต้นและร่วมแสดงความคิดเห็น	หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ	1.1,1.2	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา
2	บทที่ 2 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีอรรถประโยชน์ ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากัน ความหมายคำว่าเส้นความพอใจเท่ากันและลักษณะเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณรวมทั้งดุลยภาพของผู้บริโภค	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นเน้นกระบวนการคิดคำนวณ	หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ กรณีศึกษา	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา

	<p>- Learning</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจพฤติกรรม การ บริโภคของบุคคลและนำไป ประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจเลือก ซื้อสินค้าในชีวิตประจำวัน</p>					
3	<p>บทที่ 3 การผลิต</p> <p>ทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการผลิตตามหลักผลิตผล และต้นทุนเท่ากัน ดุลยภาพของ ผู้ผลิต</p> <p>-Learning</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ กระบวนการผลิต ต้นทุนและ สามารถวิเคราะห์ความต้องการ ผลิตภายใต้ปัจจัยการผลิต จำนวนจำกัดและต้นทุนต่ำสุด</p>	3	<p>1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญ</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำ แบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นเน้น กระบวนการคิดคำนวณ</p>	<p>หนังสือ</p> <p>PowerPoint</p> <p>แผนภูมิ แผนสถิติ</p> <p>แผนภาพ วิดีทัศน์</p> <p>กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา

4	<p>บทที่ 4 ต้นทุนการผลิต ประเภทต้นทุน การคำนวณ ต้นทุนประเภทต่างๆ</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน การผลิตและเข้าใจการตัดสินใจ การใช้ปัจจัยการผลิตภายใต้ เงื่อนไขต้นทุนต่ำสุดได้อย่างไรทั้ง การผลิตในระยะสั้นและระยะยาว</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะ กระบวนการคิด (Thinking Based Learning)</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปริศนา มันเภา
5	<p>บทที่ 5 อุปสงค์ อุปทาน และ ดุลยภาพตลาด ความหมายของอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน ดุลยภาพและการเปลี่ยนแปลงดุลยภาพ</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจความต้องการบริโภคของบุคคลและความต้องการการผลิตในระบบเศรษฐกิจนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าในชีวิตประจำวัน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะ กระบวนการคิด (Thinking Based Learning)</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปริศนา มันเภา

6	<p>บทที่ 6 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ โครงสร้างตลาด ลักษณะของตลาดแต่ละประเภท การกำหนดราคาและปริมาณของสินค้าและบริการในตลาดต่างๆ</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ระบบตลาดที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเภทของตลาดสินค้าแต่ละชนิดเพื่อนำไปประยุกต์ในรายวิชาอื่นได้ต่อไป</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา
7	<p>ทบทวนบทที่ 1- 6</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถสรุปความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ผ่านมา</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-6ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อย เพื่อประเมินความรู้เนื้อหาบทที่ 1-6</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา แบบทดสอบ</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา

8	<p>บทที่ 7 วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน ช่วงวัฏจักรเศรษฐกิจ ความหมายของเงินเพื่อ เงินฝืด สาเหตุและการแก้ปัญหา ความหมายและประเภทของการว่างงาน</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษา</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา
9	<p>บทที่8บัญชีรายได้ประชาชาติ ความหมายรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ ประเภทของรายได้ประชาชาติ ประโยชน์ของบัญชีรายได้ประชาชาติ</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมของระบบเศรษฐกิจในเรื่องรายได้และรายจ่ายที่เกิดขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นมวลรวมของประเทศ วิเคราะห์และคำนวณตัวเลขรายได้ประชาชาติ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา

10	<p>บทที่9 การลงทุน ความหมายของการลงทุน ประเภทการลงทุน ปัจจัยที่ กำหนดการลงทุน และ ความสำคัญของการลงทุนต่อการ เจริญเติบโตและการพัฒนา เศรษฐกิจ</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจใน ด้านรายจ่ายการลงทุนที่เกิดขึ้นทั้ง ภาครัฐและเอกชนที่เป็นมวลรวม ของประเทศ ที่ส่งผลต่อความ เติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ อย่างไร</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำ แบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาการสอนแบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปริศนา มันเภา
11	<p>บทที่ 10 การเงินและนโยบาย การเงิน ความหมายของเงินและหน้าที่ ของเงิน ความหมายของปริมาณ เงินและสถาบันการเงิน สถาบัน การเงินประเภทต่างๆ และ นโยบายการเงิน</p> <p><b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPoint แผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำ แบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาการสอนแบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)</li> </ol>	<p>หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปริศนา มันเภา

	ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจในการหมุนเวียนของปริมาณเงินและความต้องการถือเงินของระบบเศรษฐกิจ และการกำหนดนโยบายทางการเงิน					
12	บทที่11 การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง ความหมายการคลังสาธารณะ ภาษีอากรประเภทของภาษี ผลจากการเก็บภาษี รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ งบประมาณแผ่นดิน นโยบายการคลัง <b>-Learning</b> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมของของรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ ประเภทของงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดนโยบายทางการเงิน	3	1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา
13	บทที่ 12 การค้าระหว่างประเทศ ความหมายการค้าระหว่างประเทศ ภาษีการค้า ดุลการค้า และ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3	1. ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเน้นทักษะ	หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปรีศนา มันเภา

	-Learning ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจใน ด้านการค้าต่างประเทศสามารถ วิเคราะห์ดุลการค้า ดุลการชำระเงินจากการส่งออก และการนำเข้าสินค้า		กระบวนการคิด (Thinking Based Learning)			
14	ทบทวนบทที่ 7-12 - Learning ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถ สรุปความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ผ่านมา	3	1.ทบทวนเนื้อหาบทที่ 7-12 ใช้สื่อ PowerPointแผ่นใส แผ่นทึบ ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อย เพื่อ ประเมินความรู้เนื้อหาบทที่ 7-12	หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ผศ ดร ปริศนา มันเภา
15	การนำเสนอรายงานกลุ่ม - Learning ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ งานตามที่ได้รับมอบหมาย และ มีความสามารถในการนำเสนอ งานโครงการของกลุ่มในการ ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี	3	1. นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มพร้อม ตอบข้อคำถาม 2.อาจารย์และผู้ร่วมชั้นร่วมกันอภิปราย ซักถามข้อสงสัยการสอนแบบโครงการ (Project Based Learning)	หนังสือ PowerPoint แผนภูมิ แผนสถิติ แผนภาพ วิดีทัศน์ กรณีศึกษา		ผศ ดร ปริศนา มันเภา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผล การ เรียนรู้ ที่ได้ (ระบุ ข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ล ี ข ปร
1.การ เข้าชั้น เรียน การมี ส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรม ตามใบ งาน เสนอ ความ คิดเห็น ในชั้น เรียน	1.1 (1), 1.1 (2), 2.1. (1), 2.1 (2), 3.1 (1), 3.1 (3) ), 4.1 (1), 4.1 (2), 4.1 (3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน เช่นแบบฝึกหัดทบทวน การสัมภาษณ์พนักงานขาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	10
2. สอบ กลาง ภาค	1.1 (1), 2.1 (1), 2.1 (2), 5.1 (1)	1. ประเมินจากการสอบย่อย 2 ครั้ง โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	7, 14	20
3. รายงาน และการ	1.1 (1), 1.1	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1-14 15	20

นำเสนอ	(2), 1.1 (3), 2.1 (1), 2.1 (2), 3.1 (1), 3.1 (3), 4.1 (1), 4.1 (2), 4.1 (3), 5.1 (1), 5.1 (3), 5.1 (4)	3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 5. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 6. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		
7. สอบ ปลาย ภาค	1.1 (1), 2.1 (1), 2.1 (2), 5.1 (1)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	50

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

อนัญญา โปราณานนท์ และคณะ. 2557. *หลักเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง [www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)
- กระทรวงพาณิชย์ [www.moc.go.th](http://www.moc.go.th)
- สถาบันวิจัย TDRI [www.infotdri.or.th](http://www.infotdri.or.th)
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ [www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ