



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ  
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์สร้อย ไชยเดช

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 2562302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์การธุรกิจ วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์การธุรกิจที่สำคัญ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายการแข่งขันทางการค้า กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าและความร่วมมือการค้า แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สร้อย ไชยเดช  
พฤศจิกายน 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ  
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภคพร กระจาดทอง
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน    อาจารย์สร้อย ไชยเดช      ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง 322 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ    .....
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                      15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจที่สำคัญ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ กฎหมายการแข่งขันทางการค้า กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าและความร่วมมือการค้า แนวนโยบายความตกลงระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

Characteristics, objectives in business unit; maximizing and minimizing in capital; debenture, dissolution, conglomeration, bankruptcy, business revival; roles of private financial institution and stock exchange market; essential laws regarding business unit; business negotiation; drafting contracts; settlement in business disputes; arbitration; trade competitive law; industrial law; consumer protection law; laws regarding regional

economic integration; commercial law and trade alliances; trends in international agreement concerning ethics in business.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเข้าไปด้วยเสมอ

○ 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

● 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

## 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายและยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย
- 1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการโดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคมอยู่เป็นประจำ
- 1.2.3 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนส่งงานให้ตรงเวลาการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.4 การมอบหมายงานกลุ่มและศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ
- 1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัยและการสร้างต้นแบบที่ดี

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร
- 1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานคนอื่น

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานแล้ว ความรู้ในสาขาวิชานั้นเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่นักศึกษาต้องรู้ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาตนเอง อีกทั้งสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ
- 2.2.2 การเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.3.2 วัดและประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมนำเสนอรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม ที่เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจตามที่มอบหมายหรือตามความสนใจ
- 2.3.3 วัดผลจากปลายภาค โดยข้อสอบปรนัย

### 3. ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ ดังนั้น นักศึกษาต้องต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการทรัพยากร มนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อยๆโดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

3.2.2 จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูลจำแนกข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลแก้ปัญหาวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
- 3.3.2 ประเมินจากการตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.3 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดวัดความรู้ความเข้าใจ โดยการจัดทำแบบฝึกหัด เพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นเป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งผู้บังคับบัญชา การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับนักศึกษาที่จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้น นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

#### 4.1 คำอธิบายเกี่ยวกับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับภาระ ความรับผิดชอบที่ควรมีการพัฒนา

- 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง



## 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือรายงานให้ทำเป็นงานกลุ่ม และ/หรือการทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

## 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ประเมินจากการให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีการพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำ ดังนี้

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ แนะนำวิธีการเรียน เกณฑ์การประเมินผล และการทำข้อสอบ - ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถาม-ตอบ ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจ และร่วมแสดงความคิดเห็น 3. มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงานทดสอบความรู้ พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ	1.1	สร้อย ไชยเดช
2	ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ -ศึกษากฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน -ศึกษากฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด -ศึกษาวิธีการจดทะเบียนจัดตั้งห้างหุ้นส่วน และบริษัท <b>Learning Outcome</b> -นักศึกษาบอกข้อดี และข้อเสีย ของการจดทะเบียนองค์กรธุรกิจประเภทต่างๆ ได้	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint 2.สรุปและซักถาม 3. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญ ต่างๆ อาทิ วิธีการและขั้นตอนการจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัดจากเว็บไซต์ของ กระทรวงพาณิชย์ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแบบฟอร์ม ต่างๆจากกระทรวงพาณิชย์	1.1, 1.2	สร้อย ไชยเดช
3	วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ -ศึกษาวิธีการทางกฎหมายในการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุนรวมทั้งการออกหุ้นกู้	3	เข้าสู่เนื้อหา บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.สรุปและซักถาม 3.นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากโจทก์ที่ได้รับ มอบหมายทางอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีการ และ	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint	1.1, 12	สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ขั้นตอนต่างๆทางกฎหมายในการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุนรวมทั้งการออกหุ้นกู้ เขียนสรุปส่งให้ผู้สอน			
4	<p>การเลิกกิจการ การควบกิจการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของการเลิกกิจการ</li> <li>- ขั้นตอนการเลิกกิจการ</li> <li>- ศึกษาหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบกิจการ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเลือกรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน ของการเลิกกิจการ และมีความรู้ว่าการควบรวมกิจการมีประโยชน์และข้อดีอย่างไร โดยสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบธุรกิจในอนาคตได้</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</li> <li>2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเภทและขั้นตอนของการเลิกกิจการ และประโยชน์ของการควบรวมกิจการเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> </ol>	1.1, 1.3	สร้อยไชยเดช
5	<p>ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483</li> <li>- การล้มละลาย</li> <li>- การปลดจากการล้มละลาย</li> <li>- หลักเกณฑ์การขอฟื้นฟูกิจการ</li> <li>- การยื่นคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการล้มละลายตามกฎหมาย และเข้าใจถึงผลต่างๆของการต้องล้มละลาย รวมทั้งเข้าใจ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</li> <li>2. ศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลธรรมดาที่ล้มละลาย และองค์กรธุรกิจที่ล้มละลาย</li> <li>3.ร่วมกันวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</li> <li>4.ศึกษาตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ</li> <li>5.สรุปและซักถาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3.ตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ</li> </ol>	1.2, 1.3	สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ถึงหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และประโยชน์ของการ ฟื้นฟูกิจการ และสามารถให้คำแนะนำ เบื้องต้นกับบุคคลอื่นในเรื่องดังกล่าวได้ด้วย					
6	บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาด หลักทรัพย์ -ศึกษาและทำความเข้าใจถึงบทบาทและ ความสำคัญของสถาบันการเงินเอกชนและ ตลาดหลักทรัพย์ -ศึกษา พ.ร.บ.หลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์ พ.ศ.2535 -ศึกษา พ.ร.บ.ธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ. 2551	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาตัวอย่างสถาบันการเงินในประเทศ 3.ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญของ สถาบันการเงินและตลาดหลักทรัพย์ 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.ตัวอย่างสัญญาซื้อขาย เชื้อ 4.คำพิพากษาฎีกา	1.1, 1.2	สร้อย ไชยเดช
7	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจที่สำคัญ -ศึกษา พ.ร.บ.หลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์ พ.ศ.2535 -ศึกษา พ.ร.บ.ธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ. 2551 -ศึกษา พ.ร.บ.ธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2485	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎี 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเรื่ององค์กรธุรกิจที่สำคัญที่สำนักวิทย บริการ 3.รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint	1.2, 1.3	สร้อย ไชยเดช
8	การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา - หลักในการเจรจาทางธุรกิจ - หลักในการร่างสัญญาทางธุรกิจให้ถูก กฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎี 2.มอบหมายงานรายบุคคล ให้ผู้เรียนหัดร่าง สัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ 3.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.ตัวอย่างสัญญาทาง	1.3	สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome นักศึกษาสามารถร่างสัญญาทางธุรกิจอย่าง ง่ายได้ถูกต้อง			ธุรกิจประเภทต่างๆ		
9	- ความสำคัญและประโยชน์ของการเจรจา ระงับข้อพิพาททางธุรกิจ - ประเภทและขั้นตอนในการระงับข้อพิพาท ทางธุรกิจ - การทำสัญญาประนีประนอมยอมความ - การระงับข้อพิพาทโดยการดำเนินคดีใน ศาล - การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเจรจาประนีประนอมยอม ความเพื่อระงับข้อพิพาททางธุรกิจในเบื้องต้น ก่อนการดำเนินคดีในชั้นศาลได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญาประนีประนอมยอมความ 3.มอบหมายโจทย์ข้อพิพาททางธุรกิจโดยให้ นักศึกษาจับคู่กับเพื่อนเพื่อฝึกหัดการเจรจา ต่อรองระงับข้อพิพาททางธุรกิจ 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.ตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ	1.1, 1.3	สร้อย ไชยเดช
10	กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมาย เกี่ยวกับอุตสาหกรรม -ศึกษา พ.ร.บ.การแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2560 -กฎหมายที่ใช้ในการควบคุม กำกับและดูแล เกี่ยวกับธุรกิจอุตสาหกรรม	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ การแข่งขันทางการค้า และนิคมอุตสาหกรรมที่ สำคัญในประเทศไทย แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint	1.1, 1.2	สร้อย ไชยเดช
11	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค - ศึกษาพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษากรณีตัวอย่างคดีคุ้มครองผู้บริโภคที่เป็นที่	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน	1.1, 1.3	สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การดำเนินคดีคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนกระบวนการในการดำเนินคดีผู้บริโภค และสามารถรักษาสิทธิของตนเองเพื่อมิให้ถูกผู้ประกอบการต่างๆ กระทำละเมิดได้</p>		สนใจของประชาชน จากการรับชมวิดีโอทัศน์ 3.มอบหมายงานกลุ่มจากการชมวิดีโอทัศน์ข่าวปัญหากรณีคุ้มครองผู้บริโภค โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น	PowerPoint 3.วิดีโอทัศน์ข่าวปัญหากรณีคุ้มครองผู้บริโภคที่เป็นที่สนใจของประชาชน 4.แผ่นพับความรู้จากสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค		
12	<p>กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า</p> <p>- ศึกษามาตรการทางการค้า</p> <p>- ศึกษาพ.ร.บ.การตอบโต้การทุ่มตลาดและการอุดหนุนซึ่งสินค้าจากต่างประเทศ พ.ศ. 2542</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า</p> <p>3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบความรู้ที่เรียนมาจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย</p> <p>3.สรุปและซักถาม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p>	1.1	สร้อยไชยเดช
13	<p>กฎหมายการค้าและความร่วมมือการค้า</p> <p>-ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำการค้า</p> <p>-ศึกษาและทำความเข้าใจถึงลักษณะ วิธีการและความสำคัญ ของความร่วมมือทางการค้า</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญในการทำการค้าโดยสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ</p> <p>3.สรุปและร่วมกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p>	1.1, 1.3	สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>-ศึกษาและทำความเข้าใจถึงสถานการณ์ระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน</p> <p>-ศึกษาถึงแนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาทราบถึงสถานการณ์ที่แท้จริงระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน รวมทั้งรับทราบถึงแนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ ทำให้สามารถวางแผนในการดำเนินธุรกิจได้ล่วงหน้า</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และ อินเทอร์เน็ต</p> <p>2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปส่งผู้สอน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p> <p>4.นำเสนอรายงานเดี่ยวที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p>	1.1, 1.2, 1.3	สร้อยไชยเดช
15	<p>จริยธรรมในการทำธุรกิจ</p> <p>- แนวคิด ทฤษฎี</p> <p>- ความสำคัญของหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำธุรกิจ</p> <p>- ประโยชน์ต่อทางธุรกิจ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ</p>	3	<p>1. 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.นำเสนอรายงานกลุ่มที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p> <p>4.สรุปและทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p>	1.1, 1.3	สร้อยไชยเดช

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/ การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม	1.1.1,1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	20%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2 4.1.1, 4.1.2 5.1.1	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	40%
3.สอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2 5.1.1	1.ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์. (2558). *เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2557). *แนวคิด หลักกฎหมายและคำพิพากษากฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2556). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมคิด บางโม. (2561). *กฎหมายธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: :สำนักพิมพ์เอสเคบู้คส์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ