



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

มะลิ ชารี

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุน และงบประมาณ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
พฤศจิกายน 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824301 รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting: MA)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรเดช สมितिพรพรรณ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน    อาจารย์มะลิ ชารี ตอนเรียน B1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 321 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ    10 พฤศจิกายน 2561
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                      10 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบาย ความหมาย ของการบัญชีเพื่อการจัดการ และจำแนกข้อแตกต่าง ของการบัญชีเพื่อการจัดการและการบัญชีการเงินได้อย่างถูกต้อง และอธิบายถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในดำเนินงานและการบริหารธุรกิจ

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเข้าใจ และสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มีคุณภาพ และอธิบายถึงการนำความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหา สำหรับธุรกิจ และการสร้างผลกำไรให้ธุรกิจ และสามารถวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุนในวิธีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการได้ สามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษด้านเนื้อหาวิชาได้ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเป็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม ในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้า เพื่อการบริหารธุรกิจและนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชี เพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุน และงบประมาณ

Definitions, objectives, and the significance of accounting Information; utility of accounting information for planning, controlling, and decision making; introduction to costing; direct cost accounting and reporting; cost-volume-profit analysis, cash flow statement; financial analysis; decision making in investing and budgeting.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยได้แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วยกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

- (1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ
- (2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน/แบบฝึกหัด โดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา
- (4) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล
- (4) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน/แบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางราชการและวิชาชีพทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 วิธีการสอน

(1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

(2) บรรยายจากสื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเน้นตัวอย่างการดำเนินธุรกิจ

(3) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงาน การนำเสนอ และมอบหมายงาน แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสอบย่อยหรือสอบกลางภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย/ข้อสอบอัตนัย

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(3) ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความคิดอย่างเป็นระบบ

3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

(1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

(2) บรรยายจากสื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเน้นตัวอย่างการแก้ปัญหาในการดำเนินธุรกิจ เช่น การคำนวณต้นทุนสินค้า

(3) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสอบย่อยหรือสอบกลางภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย/ข้อสอบอัตนัย

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(3) ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

- (1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- (2) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน (กลุ่ม) /แบบฝึกหัด โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม ถ้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่างๆ /รายงาน (กลุ่ม) และการแสดงออก ความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร
- 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากงบการเงินจริง หรือจากกรณีศึกษา และการเรียนรู้เทคนิคในการวิเคราะห์ตามหลักต่างๆ เพื่อนำไปในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง
- (2) บรรยายจากสื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเน้นตัวอย่างการแก้ปัญหาทางด้านสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- (3) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย/ข้อสอบอัตนัย
- (2) ประเมินจากแบบทดสอบ เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่างๆ /รายงาน (กลุ่ม)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความ เป็นมาและความสำคัญของการ ศึกษาในรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการ บัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- ความหมายและบทบาทของการ บัญชีเพื่อการจัดการ- การจัด โครงสร้างองค์กร</li> <li>- ระบบการบริหารงาน</li> <li>- ความสำเร็จขององค์กร</li> <li>- คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้บริหาร</li> <li>- ข้อมูลกับระดับการบริหาร</li> <li>- ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี</li> </ul>	3	<p>- แนะนำแนวการสอน หนังสือที่ใช้ในการ เรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำ แหล่งสืบค้นข้อมูล และwebsite ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติมของ รายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ แนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยายในหัวข้อความรู้พื้นฐานของการ บัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยการเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน และยกกรณีศึกษาด้าน คุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาตอบ ปัญหารายบุคคลหรือรายกลุ่มโดย นักศึกษาร่วมกันสรุปและอภิปราย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดย</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก</p> <p>วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>หัวข้อ ความรู้พื้นฐาน ของการบัญชีเพื่อการ จัดการ</p>	1, 3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน			
2	<p>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของต้นทุน</li> <li>- การจำแนกประเภทของต้นทุน</li> <li>- ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน</li> <li>- ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม</li> <li>- ต้นทุนตามหน้าที่</li> <li>- ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ</li> <li>- ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>- การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนที่รู้จักในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจค้าปลีก และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</li> <li>- ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อการสอน</li> <li>PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</li> <li>4. สื่อออนไลน์</li> <li>Application Kahoot</li> </ol>	1, 2	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถแยกประเภท ต้นทุนหรือแบ่งแยกต้นทุนที่เกิดขึ้นของธุรกิจได้ว่าเป็น ต้นทุนประเภทใด ทั้งต้นทุนของธุรกิจอุตสาหกรรม หรือ ต้นทุนของธุรกิจค้าปลีก</li> <li>- ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรม สื่อออนไลน์ Application Kahoot</li> </ul>		- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา			
3	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรง และการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า</li> <li>- ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า</li> <li>- วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป</li> <li>- วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม</li> <li>- วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง</li> </ul>	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำให้แบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย	1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ	2, 3	อ.มะลิ ชารี
			- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวม และ	หัวข้อ การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแบ่งแยกต้นทุนในการผลิตสินค้า และการซื้อขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า และต้นทุนของสินค้าที่ซื้อมาเพื่อขายได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็มได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรงได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนได้</li> <li>- ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot</li> <li>-</li> </ul>		<p>ต้นทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน และให้นักศึกษาถามตอบคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีต้นทุนในบทเรียนนี้</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา</li> </ul>	<p>4. สื่อออนไลน์ Application Kahoot</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรง และการรายงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกระทบต่อการวัดผลกำไร จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน</li> <li>- ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร</li> <li>- รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน</li> <li>- การเปรียบเทียบการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร</li> <li>- การปรับกำไรสุทธิ</li> <li>- ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร</li> <li>- แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น จาก</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวม และต้นทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และให้นักศึกษาถามตอบ คำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีต้นทุนในบทเรียนนี้</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน (ต่อ)</li> </ol>	2	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>วิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกันทำให้ผลกำไรที่ได้รับแตกต่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถปรับกำไรสุทธิจากวิธีต้นทุนรวมเป็นไปเป็นวิธีต้นทุนผันแปรได้และปรับจากวิธีต้นทุนผันแปรไปเป็นวิธีต้นทุนรวมได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถแนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ในการลดต้นทุนสินค้าได้</li> </ul>					
5	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การคำนวณกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>- การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย</li> </ul>	3	<p>- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3-4 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุน กำไรตาม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>2. สื่อการสอน</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p>หัวข้อ การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p>	2	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ และกำไรในการผลิตและขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณ จุดคุ้มทุนในการขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณหา ยอดขายที่สร้างกำไรตามที่ ธุรกิจต้องการได้</li> </ul>		<p>เป้าหมายที่ต้องการของภาคธุรกิจและ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำ แบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนของผู้เรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษาในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p>			
6	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณี จำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด</li> <li>-การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด</li> <li>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้ กราฟ</li> <li>-การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</li> </ul>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำ แบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 5 และอธิบาย ถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้ นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุนในกรณีจำหน่าย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p>หัวข้อ การวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p>	2	อ.มะลิ ชารี



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p> <p>-การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ จุดคุ้มทุนในกรณีที่กิจการมีการจำหน่ายสินค้าหลายอย่าง หรือขายสินค้าแบบรวมชุดได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถใช้กราฟในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนเป็น</li> <li>- ผู้เรียนสามารถทราบถึงความ เสี่ยงและความไม่แน่นอนการ ดำเนินธุรกิจและคำนวณ ส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการ ขายสินค้าของกิจการได้</li> <li>- ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อ ออนไลน์ Application Kahoot</li> </ul>		<p>สินค้าหลายชนิด หรือการขายสินค้าเป็น ชุด คำนวณกำไรตามเป้าหมายของธุรกิจ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในการ ดำเนินธุรกิจ และส่วนเกินที่ปลอดภัยจาก การขายสินค้า และสังเกตพฤติกรรมที่มี ส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของ ผู้เรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษา</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อ การ ทบทวน เนื้อหา</p>	4. สื่อออนไลน์ Application Kahoot		
7	<p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการ ตัดสินใจ</p> <p>-ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการ</p>	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำ แบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบาย	1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ	2,3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ขั้นตอนการตัดสินใจ</li> <li>-ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ</li> <li>-ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>-การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า</li> <li>- การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากภายนอก</li> <li>- การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า</li> <li>- การเลือกสัดส่วนการผลิต</li> </ul>		<p>ถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันอาจารย์ ได้ตอบซักถามในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม</li> <li>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</li> <li>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</li> </ul>	<p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p>		
8	<p>บทที่5การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเลือกสัดส่วนการผลิต</li> <li>-การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ</li> <li>-การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ</li> <li>-การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน</li> <li>-การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว</li> </ul>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันอาจารย์ ได้ตอบซักถามในชั้นเรียน</li> </ul>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p>	2, 3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>		<p>และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</li> <li>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</li> </ul>			
9	<p>บทที่ 9 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม</li> <li>-ประโยชน์ของงบประมาณ</li> <li>-การบัญชีตามความรับผิดชอบกับงบประมาณ</li> <li>-ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ</li> <li>-วิธีการจัดทำงบประมาณ</li> <li>-ประเภทของงบประมาณ</li> <li>-งบประมาณดำเนินงาน</li> <li>-งบประมาณขาย</li> <li>-งบประมาณการผลิต</li> <li>-งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง</li> <li>-งบประมาณค่าแรงงานทางตรง</li> <li>-งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต</li> </ul>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานร่วมกัน โดยอาจารย์ซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์แผนงบประมาณและ</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบประมาณ</p>	2, 3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขาย และบริหาร		อภิปรายพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน			
10	บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ) -งบประมาณการเงิน -งบประมาณเพื่อการลงทุน -งบประมาณเงินสด -งบประมาณงบกำไรขาดทุน -งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน -งบประมาณงบกระแสเงินสด  <b>Learning Outcome</b> - ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอน ในการวางแผนจัดทำ งบประมาณได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำแผน งบประมาณดำเนินงานและ งบประมาณการเงินได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำ งบประมาณเงินสดได้	3	<b>ก</b> -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำ แบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบาย ถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้ นักศึกษาร่วมกัน นักศึกษาร่วมกันจัดทำกรณีศึกษาในการ จัดทำงบ ประมาณ ดำเนินงาน และ งบ ประมาณ การเงิน ร่วมกัน อาจารย์ ชักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรม การมีส่วน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษา -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบประมาณ	2, 3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	<p>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเงินทุน และ งบกระแสเงินสด</li> <li>- ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด</li> <li>- รูปแบบของงบกระแสเงินสด</li> <li>- การจำแนกกระแสเงินสด 3 กิจกรรม</li> <li>- กิจกรรมดำเนินงาน</li> <li>- กิจกรรมลงทุน</li> <li>- กิจกรรมจัดหาเงิน</li> <li>- การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานงบกระแสเงินสด</li> <li>- ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด</li> <li>- การจัดทำงบกระแสเงินสด</li> <li>- งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง</li> <li>- งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม</li> </ul>	3	<p>ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 9-10 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะทำเป็นตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบกระแสเงินสด ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี และตามความเป็นจริงในการดำเนินธุรกิจ พร้อมตั้งโจทย์คำถามที่เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด และแสดงตัวอย่างรายงานทางการเงินในกิจกรรมของงบกระแสเงินสดทั้งสามกิจกรรมทั้งวิธีทางตรงและทางอ้อม</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p>หัวข้องบกระแสเงินสด</p>	1, 2, 3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระแสเงินสดที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละกิจกรรมในงบกระแสเงินสดได้</p> <p>-ผู้เรียนสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางการบัญชีได้</p>					
12	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-วัตถุประสงค์ของงบการเงิน</p> <p>-ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็ม หรือการวิเคราะห์ตามแนวตั้ง</p> <p>-การวิเคราะห์แนวนอน หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน</p>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์งบการเงิน</p>	1, 2, 3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน -แจ้งให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มเรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน			
13	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>-อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงในระยะสั้น</p> <p>-อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือ สภาพเสี่ยงในระยะยาว</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำกำไร</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงิน ทั้งแนวตั้งแนวนอน และอัตราส่วนทางการเงินได้</p> <p>-ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ใน</p>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดยจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> <p>-ให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการสอบถามรายงานกลุ่มเรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์งบการเงิน</p>	1, 2, 3	อ.มะลิ ชารี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การวิเคราะห์งบการเงินของ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ได้จริงและสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์ โดยสามารถวิเคราะห์งบการเงินได้อย่างถูกต้อง					
14	บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน -ประเภทของรายจ่ายในกิจการ -งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน -โครงการลงทุน -ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน -เครื่องมือในการประเมินโครงการ -วิธีหาระยะเวลาคืนทุน -วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตราผลตอบแทนทางบัญชี -วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ -วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด -วิธีดัชนีกำไร	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 12-13 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาคิดคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนด้วยวิธีต่างร่วมกันอาจารย์ตามกรณีศึกษาที่ได้รับ และซักถามโต้ตอบในชั้นเรียน โดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่เข้าร่วมทำในชั้นเรียน	1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจลงทุน	1, 2, 3	อ.มะลิ ชารี



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<b>Learning Outcome</b> -ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุนได้ -ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุน โดยทราบถึงอัตราผลตอบแทนที่ได้รับและระยะเวลาคืนทุนในการลงทุน		- มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียนด้วยตนเอง			
15	บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ) -ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี -การรายงานโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน <b>Learning Outcome</b> -ผู้เรียนมีภาวะผู้นำสามารถนำเสนองาน -รายงานที่นำเสนอมีความถูกต้องสมบูรณ์ และจัดทำได้อย่างเป็นระบบครบถ้วน	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายจากแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 14 -- -สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยายในการทบทวนเนื้อหาเรื่องการตัดสินใจลงทุน -แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน -ความพร้อมในการส่งรายงานและนำเสนอ - ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน	1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจลงทุน	1, 2, 3	อ.มะลิ ชารี

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรมจริยธรรม	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	10%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2 4.1.1, 4.1.2 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	20%
3. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3 5.1.1	1. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค ทั้งปรนัย และอัตนัย เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	5, 8	40%
4. สอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2 5.1.3, 5.1.4	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีมีเดือน. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คมกฤษ ภาวศุทธิพันธ์. (2556). *ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 11. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

แพรว กิระสุนทรพงษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.) *การบัญชีบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล.

ศศิวิมล มีอำพล. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: อินโฟไมนิ่ง.

ศรีสุดา ธีระกาญจน์. (2550). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2551). *หลักการบัญชีบริหาร*. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอฮิล, (ประเทศไทย).

ภาพร เอกอรรถพร. (2555). *วิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน ใน การอบรมวิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน* วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Garrison, R.H. & Noreen, E.W. **Managerial accounting**. (10th ed) New York: McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. **Cost accounting: A Managerial emphasis**. (11 ed.) Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ