



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3623408

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาประชาคมอาเซียน
(ภาษาอังกฤษ) Seminars on ASEAN Community

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์

อาจารย์ผู้สอน

คำนำ

รหัสวิชา 3623408 สัมมนาประชาคมอาเซียน (Seminars on ASEAN Community) นี้ ได้แบ่งเนื้อหาในการเรียนการสอน ได้แก่ สัมมนาเกี่ยวกับการเปิดเสรีทางการค้า ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สังคม วัฒนธรรม และอัตลักษณ์อาเซียน การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานสายวิชาชีพและสายงานทั่วไป การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี การทำงานข้ามวัฒนธรรม พื้นฐานการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ระดับข้ามชาติ การบริหารความหลากหลายของคนในองค์กร การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ การปลูกจิตสำนึกให้กับทรัพยากรมนุษย์

การเรียนการสอนนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และการปฏิบัติจากการเรียนรู้ด้วยตนเองจากงานที่ได้รับมอบหมาย และจากกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเนื้อหา และการบูรณาการเนื้อหารายวิชานี้กับรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรได้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องได้

ผู้สอน

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3623408 สัมมนาประชาคมอาเซียน
(Seminars on ASEAN Community)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ 15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปิดเสรีทางการค้า ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ผลกระทบจากการรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สังคม วัฒนธรรม และอัตลักษณ์อาเซียน การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานสายวิชาชีพและสายงานทั่วไป การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี การทำงานข้ามวัฒนธรรม พื้นฐานการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ระดับข้ามชาติ การบริหารความหลากหลายของคนในองค์กร การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ทรัพยากรมนุษย์ การปลูกจิตสำนึกให้กับทรัพยากรมนุษย์ โดยการอภิปรายกลุ่ม ทำรายงาน นำเสนอการจัด สัมมนาประชาคมอาเซียน เป็นต้น

1.2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดสัมมนาประชาคมอาเซียน

1.3 มีทักษะในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสัมมนาประชาคมอาเซียน จากวารสาร บทความวิชาการ ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง

1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอดของการจัดสัมมนาประชาคมอาเซียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาประชาคมอาเซียนจากงานวิจัย บทความวิชาการ หรือจากการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมอันนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.3 เพื่อปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้เนื้อหา มีความทันสมัย มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

2.4 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาเกี่ยวกับการเปิดเสรีทางการค้า ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สังคม วัฒนธรรม และอัตลักษณ์อาเซียน การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานสายวิชาชีพและสายงานทั่วไป การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี การทำงานข้ามวัฒนธรรม พื้นฐานการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ระดับข้ามชาติ การบริหารความหลากหลายของคนในองค์การ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ การปลูกจิตสำนึกให้กับทรัพยากรมนุษย์

A seminar on trade liberalization, European political and security impact of the merger of AEC, ASEAN culture and identity, vocational skill development and general operations, labor mobility, cross-cultural work, basic cross-cultural communication transnational human resource competencies, management of a variety of people in the organization, human resource development training course, raising awareness on human resources.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก และ e-mail ด้วยโดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปด้วยเสมอ ดังนี้

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ

1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกในกลุ่ม

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี และใช้วิธีการสอนจากกรณีตัวอย่าง และตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชั่ว เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สื่อ และอินเทอร์เน็ต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีระเบียบวินัยและตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1.3.2 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

1.3.4 ประเมินจากความรู้ที่รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นอกจากมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานแล้ว นักศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาธรรมาภิบาลและวัฒนธรรมองค์การ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษา เพื่อใช้เป็นทักษะประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาตนเองและการนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

● 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และหลักการทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

● 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลกของจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ และกรณีศึกษา

2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์และเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนมีองค์ความรู้ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน เป็นต้น

2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านประสบการณ์ โดยการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากรายงานที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้าและจัดทำ

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถมีแนวคิดในการหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

● 3.1.1 สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถค้นคว้า สืบค้น จำแนก ประเมินข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการแก้ปัญหาทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยการใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 การสอนแบบการสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในเนื้อหารายวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอในการอภิปรายกลุ่ม และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เป็นต้น การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้น ผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ที่ก่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาทางด้านสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

4.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการเป็นกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ การคิดให้ความเห็น และการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.2.3 การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายในหรือภายนอกหน่วยงานมาให้ความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมการเรียนการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำดังนี้

● 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

● 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานที่มีแหล่งที่มาเอกสารอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนองาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน/รายงานจากการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นที่มีความทันสมัยและเทคนิคการนำเสนอจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่เหมาะสม

5.3.3 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการจัดเรียนการสอน</p> <p>หลักการและกระบวนการจัดการสัมมนา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและกระบวนการจัดการสัมมนา</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3.แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p>	3	<p>1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน และรายละเอียดของรายวิชา จุดประสงค์และวัตถุประสงค์ แผนการสอนและเกณฑ์การประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 1</p> <p>3 .เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต</p> <p>www.researchexpo.nrct.go.th</p> <p>หัวข้อบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อศึกษาข้อมูลและรูปแบบการจัดงาน</p>	<p>1.หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการสัมมนา ประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad Pro</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์

2	<p>- หัวข้อการสอน การตั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการตั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 2 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต 4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ในชั้นเรียน 5. การระดมจิตใจ (Mind Storming) จากกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad Pro 	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนรู้การสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรื่องกัลปวงค์
3	<p>- หัวข้อการสอน การสัมมนาเกี่ยวกับการเปิดเสรีทางการค้า</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 2 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ในชั้นเรียน 4. การระดมจิตใจ (Mind Storming) จากกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ในชั้นเรียน 5. เรียนรู้จากการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้จริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad Pro 	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนรู้การสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรื่องกัลปวงค์

4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 2 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต 4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ในชั้นเรียน 5. การระดมจิตใจ (Mind Storming) จากกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad Pro 	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรพ เรืองกัลปวงศ์
5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวข้องปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 2 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต 4. การระดมสมอง (Brain Storming) จากกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรพ เรืองกัลปวงศ์

	เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูล นำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่ มอบหมาย			5. iPad Pro		
6	- หัวข้อการสอน ศึกษาประเด็นประชาคมการเมือง และความมั่นคง - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การศึกษาประเด็นประชาคม การเมืองและความมั่นคง 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3.แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนองานหน้า ชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย	3	1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 3 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปราย หลักการและทฤษฎีในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม 4. ให้นักศึกษารายบุคคลเลือกหัวข้อ สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากร มนุษย์ที่สนใจเพื่ออภิปรายหน้าชั้นใน สัปดาห์ที่ 10-13	1. หนังสือรายวิชาการ จัดการทรัพยากร มนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับ สัมมนาประเด็นการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad Pro	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการ สอนทุกจุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
7	- หัวข้อการสอน ศึกษาผลกระทบจากการรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลกระทบจากการรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้	3	1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 3 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปราย หลักการและทฤษฎีในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม 4. ให้นักศึกษารายบุคคลเลือกหัวข้อ สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากร	1. หนังสือรายวิชาการ จัดการทรัพยากร มนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับ สัมมนาประเด็นการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการ สอนทุกจุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์

	เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3.แบ่งกลุ่มเพื่อการนำเสนองานหน้า ชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย		มนุษย์ที่สนใจเพื่ออภิปรายหน้าชั้นใน สัปดาห์ที่ 10-13	อินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad Pro		
8	- หัวข้อการสอน ศึกษาผลกระทบจากการรวมตัวด้าน สังคม วัฒนธรรม - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ผลกระทบจากการรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สังคม วัฒนธรรม 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3.แบ่งกลุ่มเพื่อการนำเสนองานหน้า ชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย	3	1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 3 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปราย หลักการและทฤษฎีในชั้นเรียนทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม 4. ให้นักศึกษาประชุมกลุ่มร่วมกันในการ เลือกหัวข้อสัมมนาประเด็นการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ที่สนใจเพื่อจัดตั้ง คณะทำงานและการสัมมนาในสัปดาห์ที่ 14-15	1. หนังสือรายวิชาการ จัดการทรัพยากร มนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับ สัมมนาประเด็นการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad Pro	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการ สอนทุกจุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรืองกัลปวงค์
9	- หัวข้อการสอน ศึกษาอัตลักษณ์อาเซียน การพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงานสายวิชาชีพและ สายงานทั่วไป - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในอัต ลักษณ์อาเซียน การพัฒนาทักษะ	3	1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 3 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปราย หลักการและทฤษฎีในชั้นเรียนทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม 4. ให้นักศึกษาประชุมกลุ่มร่วมกันในการ เลือกหัวข้อสัมมนาประเด็นการจัดการ	1. หนังสือรายวิชาการ จัดการทรัพยากร มนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับ สัมมนาประเด็นการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจาก	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการ สอนทุกจุดมุ่งหมายเข้า ด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรืองกัลปวงค์

	<p>ฝีมือแรงงานสายวิชาชีพและสายงานทั่วไป</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3.แบ่งกลุ่มเพื่อการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมาย</p>		<p>ทรัพยากรมนุษย์ที่สนใจเพื่อจัดตั้งคณะทำงานและการสัมมนาในสัปดาห์ที่ 14-15</p>	<p>อินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad Pro</p>		
10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การศึกษาการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี การอภิปรายกลุ่ม ทำรายงาน นำเสนอการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3.การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 4</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและ อภิปรายในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad Pro</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรนพ เรืองกัลปวงศ์
11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การศึกษาทำงานข้ามวัฒนธรรม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 4</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จาก</p>	<p>1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการ</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรนพ เรืองกัลปวงศ์

	<p>การทำงานข้ามวัฒนธรรม</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3.การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p>		<p>ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและ อภิปราย</p> <p>ในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>จัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad Pro</p>		
12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ศึกษาวัฒนธรรม พื้นฐานการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ระดับข้ามชาติ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม พื้นฐานการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ระดับข้ามชาติ</p> <p>2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3.การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 4</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและอภิปรายในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. Smart Phone</p> <p>5. iPad Pro</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรืองกัลปวงศ์

13	<p>- หัวข้อการสอน การบริหารความหลากหลายของคนในองค์กร การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความหลากหลายของคนในองค์กร การพัฒนาหลักสูตร 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3.การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนจากงานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาในหัวข้อที่ 4 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและอภิปรายในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. Smart Phone 5. iPad Pro 	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรื่องกัลปวงค์
14	<p>- หัวข้อการสอน ฝึกรวมทรัพยากรมนุษย์ การปลูกจิตสำนึกให้กับทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการฝึกรวมทรัพยากรมนุษย์ การปลูกจิตสำนึกให้กับทรัพยากรมนุษย์ 2.ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง 3.นักศึกษาจัดตั้งคณะทำงาน และ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. PowerPoint 3.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. เอกสารประกอบ 	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรรณพ เรื่องกัลปวงค์

	การจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากงานที่มอบหมาย			การสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากงานที่มอบหมาย		
15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การนำเสนอและการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการนำเสนอและการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง</p> <p>3. นักศึกษาจัดตั้งคณะทำงานและการจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากงานที่มอบหมาย</p>	3	<p>1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน</p> <p>2. ให้นักศึกษาจัดสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากงานที่มอบหมาย จำนวน 1 โครงการ</p>	<p>1. หนังสือรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. เอกสารประกอบการสัมมนาในประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์จากงานที่มอบหมาย</p> <p>5. Smart Phone</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (เชื่อมโยงการเรียนการสอนทุกจุดมุ่งหมายเข้าด้วยกัน)	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/การตรงต่อเวลา	(1.1.1) (1.1.2) (1.1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม	1-15	10%
2. กิจกรรมงานที่ ได้รับมอบหมาย	(1.1.4) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.2) (4.1.2) (5.1.1) (5.1.2)	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน/รายงานจากการศึกษาค้นคว้า 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน/ผลงานกลุ่ม 4. ประเมินจากงานที่ได้ค้นคว้าเพิ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/การอภิปรายในชั้นเรียน 6. ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1-15	30%
3. วิเคราะห์รายงาน และ การนำเสนอ	(2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.2) (4.1.2) (5.1.1) (5.1.2)	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย(ข้อเขียน)	9	20%
4. สอบปลายภาค	(2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.2)	2. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- กุลพงศ์ ยูนิพันธ์. (2549). *การบริหารจัดการของ TOYOTA ในประเทศไทย*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- คมกฤษ จอบุญวัฒนา. (2559). *คัมภีร์ HR : The Essential HR Handbook*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2558). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์: แนวทางใหม่*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ปัญญาชน.
- วิภาดา มุกดา. (2559). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไพพรรณ เกียรติโชคชัย. (2549). *การจัดสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ : บริษัท การศึกษา จำกัด.
- กิงพร ทองใบ และคณะ. (2550). *สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เล่ม 1*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสถียรไชยพัทธ์ ศรีวรรมย์และคณะ. (2550). *สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เล่ม 2*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กานต์สุดา มาฆะศิริรานนท์. (2557). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ภิญญาพัชร วงศ์พัฒนกุลกิจ. (2556). *REBRAND ตัวเอง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ MINIBEAR PUBLISHING.
- ณงลักษณ์ จารุวัฒน์ และคณะ. (2558). *คิดอย่างผู้นำ ทำอย่าง Google*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดับบลิวพีเอส (ประเทศไทย) จำกัด.
- ลัดดา เตมีย์. (2558). *ถาม-ตอบปัญหาทางาน HR*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2555). *มนุษย์สมบูรณ์แบบ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สมาร์ท ไลฟ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา (ใช้แบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยในการ

อ้างอิง : e-assessment.dusit.ac.th)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการสอบ

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาธรรมภิบาลและวัฒนธรรมองค์การ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ พิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

4.2 การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4