



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร การจัดการบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์  
(Principles of Economics)

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics) รหัสวิชา 3691101เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ สำหรับผู้เรียนซึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและความหมายของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของรายวิชา อธิบายแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียน ตำรา เอกสารอ้างอิงและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เกณฑ์ในการวัดและการประเมินผู้เรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน โดยผู้สอนจะใช้รายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

อาจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ

อาจารย์ผู้สอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

15 พฤศจิกายน 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 คณะ    วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     3691101 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)
2. จำนวนหน่วยกิต  
     3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
  - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. วันวิฑู	สรณารักษ์
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อังคณา	เชี่ยวชาญ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
     ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 1 ตอนเรียน E1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)  
     ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)  
     ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
     คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 

9.1 วันที่จัดทำ	27 กรกฎาคม 2560
9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อการพัฒนาเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและความหมายของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ

Principles and definition of economics; scope and the foundation of the value, price, and resources allocation; consumer behavior; production, cost of production; demand and supply; perfectly competitive market and imperfectly competitive market; national income; inflation; deflation; investment; fiscal policy; monetary policy; international trading.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามความจำเป็นผู้เรียนเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีกรอบนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี

● 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

○ 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของสังคม

1.2.3 ปลุกฝังแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการบรรยายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตและการทำธุรกิจ

1.2.4 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทุจริต และการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

1.2.5 มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานโดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา

1.2.6 ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

1.3.4 ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

1.3.5 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

2.2.2 สอนแบบการอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา

2.2.3 ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

2.2.4 มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า

2.3.4 ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่นแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

○ 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ ในสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2.3 สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และการเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ

3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย

3.2.5 การทดสอบย่อย 2 ครั้งด้วยข้อสอบอัตนัยและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย
- 3.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา
- 3.3.3 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม
- 3.3.4 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า สามารถแก้ไขปัญหาทางด้าน

เศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

○ 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กิจกรรมและการสื่อสารในชั้นเรียน

4.2.2 มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /การอภิปรายกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่างๆ /การอภิปรายกลุ่ม และการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น



● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การฝึกปฏิบัติตามใบงานต่าง ๆ ในชั้นเรียนและการหาคำตอบโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้สื่อและสารสนเทศต่าง ๆ และการทำรายงานอย่างเหมาะสมและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 การทดสอบย่อย 2 ครั้งด้วยข้อสอบอัตนัยและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายตามใบงานที่กำหนดในชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5.3.3 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเศรษฐศาสตร์</li> <li>- เศรษฐศาสตร์จุลภาคและ เศรษฐศาสตร์มหภาค</li> <li>- ปัญหาพื้นฐานในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</li> <li>- ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- เครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์</li> </ul> <p>- Learning Outcome สามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการใช้เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การ เรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้ เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายความหมายของเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากร ปัจจัยการผลิต ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ และวงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</li> <li>4. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบาย เศรษฐศาสตร์ จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาค และระบบ เศรษฐกิจ</li> <li>5. ผู้สอนสาธิตการใช้เครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์</li> <li>6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ใบงาน</li> <li>4.แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol>	1,2,3,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
2	<b>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</b> - การวัดความพอใจ - ทฤษฎีอรรถประโยชน์ - คุณภาพของผู้ผลิต - ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากัน  <b>- Learning Outcome</b> คำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ได้	3	1. ผู้สอนใช้ตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายของความพอใจ การวัดความพอใจ และทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ 4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำให้แบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
3	<b>การผลิต</b> - ฟังก์ชันการผลิต - ปัจจัยการผลิตและระยะเวลาในการผลิต - การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการผลิต การเขียนฟังก์ชันการผลิตและปัจจัยการผลิต 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายปัจจัยการผลิตและระยะเวลาในการผลิต 3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาค่าผลผลิตประเภทต่าง ๆ ในระยะสั้น	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่างกรณีศึกษาเรื่องปัจจัยการผลิต 4.ใบงาน	2,3,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome จำแนกประเภทของปัจจัยการผลิตได้		4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณหาค่าผลผลิตในระยะสั้น 5. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
4	<b>ต้นทุนการผลิต</b> - ต้นทุนการผลิต - การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น - เส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น  - Learning Outcome สามารถจำแนกต้นทุนการผลิตประเภทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง		1. ผู้สอนบรรยายความหมายของต้นทุนการผลิตประเภทต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะยาว 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณค่าต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 5. ผู้สอนใช้ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยในระยะยาวเพื่ออธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน	1.ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
5	<b>อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด</b> - อุปสงค์ - อุปทาน - ราคาและปริมาณดุลยภาพ  <b>- Learning Outcome</b> สามารถบอกราคาและปริมาณ ดุลยภาพโดยใช้อุปสงค์และอุปทาน	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ 2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นอุปสงค์ เส้นอุปทาน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน 4. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทาน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
6	<b>ดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา</b> - ดุลยภาพ - การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ - บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา	3	1. ผู้สอนบรรยายการเข้าสู่ภาวะดุลยภาพ ภาวะอุปสงค์ส่วนเกินและภาวะอุปทานส่วนเกิน 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้เส้นอุปสงค์และเส้นอุปทานในการหาดุลยภาพ 4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการกำหนดราคาของรัฐ 4.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพจาก ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง		5. ผู้สอนใช้ข่าวเศรษฐกิจในการอธิบายบทบาท ของรัฐในการกำหนดราคา 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
7	<b>ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาด แข่งขันไม่สมบูรณ์</b> - ความหมายของตลาด - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ - ตลาดผูกขาด - ตลาดผู้ขายน้อยราย - ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด  - Learning Outcome เขียนอธิบายกลยุทธ์การแข่งขันของ ผู้ประกอบการในตลาด	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของตลาดในทาง เศรษฐศาสตร์ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาด แข่งขันไม่สมบูรณ์ 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบาย ลักษณะ สำคัญของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ 3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะสำคัญ ของตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาด กึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์ของ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขาย น้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
8	<b>วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อเงินเฟ้อ การว่างงาน</b> - วัฏจักรเศรษฐกิจ - เงินเพื่อ - เงินเฟ้อ - การว่างงาน  <b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายลักษณะและผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินเฟ้อ และการว่างงาน 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะต่าง ๆ ในวัฏจักรเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากเงินเพื่อ เงินเฟ้อ และการว่างงาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
9	<b>รายได้ประชาชาติ</b> - ความหมายของรายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - รายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงินและรายได้ประชาชาติที่แท้จริง  <b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายความหมายของรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของรายได้ประชาชาติ และรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 4. ผู้สอนสาธิตการคำนวณเปรียบเทียบรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงิน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
10	<b>การคำนวณรายได้ประชาชาติ</b> - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ - การคำนวณรายได้ประชาชาติด้าน รายได้ - การคำนวณรายได้ประชาชาติด้าน รายจ่าย - การคำนวณรายได้ประชาชาติด้าน การผลิต - ประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ  <b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายประโยชน์ของรายได้ ประชาชาติในระบบเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายการแบ่งวิธีการคำนวณรายได้ ประชาชาติของประเทศไทย 2. ผู้สอนสาธิตวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ ด้านรายจ่าย และด้านการผลิต 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณรายได้ประชาชาติ 4. ผู้เรียนใช้ตัวอย่างในการอธิบายประโยชน์ของ รายได้ประชาชาติ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่าง บัญชี ราย ได้ ประชาชาติของประเทศไทย 4.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
11	<b>การลงทุน</b> - ความหมายของการลงทุน - ประเภทการลงทุน - ความสำคัญของการลงทุนต่อ การเจริญเติบโตและการพัฒนา เศรษฐกิจ - การลงทุนในทุนมนุษย์กับ การพัฒนาประเทศ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการลงทุนและ ประเภทของการลงทุน 2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นการลงทุน 3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณมูลค่าการลงทุนแต่ละ ประเภท 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นการลงทุนและ การคำนวณค่าการลงทุน	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.บทความที่เกี่ยวกับการ ลงทุนกับการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจและการลงทุนในทุน มนุษย์ 4.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome เขียนอธิบายความสำคัญของ การลงทุนและการลงทุนในทุนมนุษย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ		5. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ทัศนคติที่เกี่ยวกับการลงทุนกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนในทุนมนุษย์ 6. ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์ทัศนคติและร่วมแสดงความคิดเห็น 7. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
12	<b>การเงินและนโยบายการเงิน</b> - เงิน - หน้าที่ของเงิน - พัฒนาการของเงิน - อุปสงค์และอุปทานของเงิน - สถาบันการเงิน - นโยบายการเงิน  - Learning Outcome สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลของการใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของเงิน พัฒนาการของเงินและนโยบายการเงิน 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายอุปสงค์และอุปทานของเงิน 3. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายลักษณะของธนาคารกลางและสถาบันการเงินต่างๆ 4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์การใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
13	<b>การคลังและนโยบายการคลัง</b> - การคลัง - เครื่องมือทางการคลัง - นโยบายการคลัง  <b>- Learning Outcome</b> สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลที่เกิดจากการใช้เครื่องมือทางการคลังประเภทต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการคลัง เครื่องมือทางการคลัง และนโยบายการคลัง 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาษี 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 4.ใบงาน	2,3,4,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
14	<b>การค้าระหว่างประเทศ</b> - สาเหตุการเกิดการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้า  <b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายสาเหตุและผลของการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายสาเหตุของการเกิดการค้าระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนบรรยายแนวคิดตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนใช้การคำนวณในการอธิบายแนวคิดตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
15	<p><b>นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการค้าแบบเสรี</li> <li>- นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</li> <li>- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> </ul> <p>- <b>Learning Outcome</b> เขียนอธิบายลักษณะและผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ของประเทศไทย</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายลักษณะสำคัญของนโยบายการค้าแบบเสรีและนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</li> <li>2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ผลของการดำเนินนโยบายการค้าระหว่างประเทศแบบเสรีและแบบคุ้มกัน</li> <li>3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายการรวมกลุ่มผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</li> <li>6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>4.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2</li> <li>5.ใบงาน</li> </ol>	2,3,5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การเข้าชั้นเรียน/ พฤติกรรมในชั้นเรียน/การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	(1.1.1)(1.1.2)(1.1.3) (1.1.4)(2.1.2)(3.1.2) (3.1.4)(4.1.1)(4.1.2) (4.1.3)(4.1.4)(5.1.1) (5.1.3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม 5. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 6. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	1-15	10%
2.การทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบแบบอัตนัย	(1.1.1)(2.1.2)(3.1.2) (5.1.1)(5.1.3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ 2. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้ง โดยข้อสอบแบบอัตนัย	7, 15	20%
3.รายงาน	(1.1.1)(1.1.2)(2.1.2) (3.1.1)(3.1.2)(3.1.3) (4.1.2 )(5.1.3)	1. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด 4. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.สอบปลายภาค	(1.1.1)(3.1.2)(5.1.1)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	50%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

อนัญญา โปราณานท์ วันวิฐุ สรณารักษ์ และอังคณา เขียวชาญ. (2558). *หลักเศรษฐศาสตร์*.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง [www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- รายได้ประชาชาติของประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ