



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3662101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(ภาษาอังกฤษ) Management Information System

อาจารย์ผู้สอน
อ.รจนา กวางรัมย์

คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รหัสวิชา 3662101 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
19 พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3662101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(ภาษาอังกฤษ) Management Information System
- จำนวนหน่วยกิต**
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต หมวดวิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.รจนา กวางรัมย์
อาจารย์ผู้สอน อ.รจนา กวางรัมย์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2/2561/ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
19 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการจัดการ
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากร การจัดการฐานข้อมูล การประมวลผลข้อมูล ระบบเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร และระบบรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ
 - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล การนำระบบอินเทอร์เน็ต โซเชียลมีเดีย และการให้บริการบนอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรการจัดการบัณฑิต และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และนวัตกรรม ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ ความสำคัญของระบบสารสนเทศ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูลและการประมวลผล ปัญหาประดิษฐ์ระบบเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต การให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เศรษฐกิจดิจิทัล ระบบรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ ผลกระทบด้านจริยธรรมและสังคม

Meanings, concepts, objectives, significance of information system, structure of information system for management, resource management in information system, database management and assessment, artificial intelligence, network system and communication, applying in internet, information service provider, e-commerce, digital economy, information system security, impact on ethic and social

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันและเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) ที่ห้องพักอาจารย์ หลักสูตรการจัดการ สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้อาจกำหนดช่องทางให้นักศึกษาติดต่อผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

○ 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การอภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การสังเกตการพัฒนาการคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน

1.3.3 การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การอภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสังเกตการพัฒนาการคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

2.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน

2.3.3 ทดสอบย่อย

2.3.4 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน การบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การอภิปรายกลุ่ม และศึกษาค้นคว้าอิสระ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การสังเกตการพัฒนาการคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน
- 3.3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 3.3.4 การอภิปราย
- 3.3.5 การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การอภิปรายกลุ่ม และศึกษาค้นคว้าอิสระ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 การสังเกตการพัฒนาการคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน
- 4.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน
- 4.3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 4.3.4 การอภิปราย
- 4.3.5 การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ เช่น thailis, TDC ,Proquest และจากแหล่งสารสนเทศอื่นๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างบุคคล การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 การใช้งานอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลสารสนเทศ

5.3.3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.3.4 การนำเสนอผลการศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน แนะนำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะผู้เรียนเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศจากการแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น</p>	3	<p>1.แนะนำวิธีการเรียนการสอน</p> <p>2.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา</p> <p>3.การบรรยายความรู้พื้นฐาน</p> <p>4.การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในปัจจุบัน</p>	<p>1. เอกสารคำสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน</p>	ข้อ 1.1	อรจนา กวางรัมย์
2	<p>- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศ</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>	3	<p>1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา</p> <p>2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3.การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ</p>	<p>1. เอกสารคำสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน</p>	ข้อ 1.1	อรจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
3	- หัวข้อการสอน ความสัมพันธ์ของระบบสารสนเทศ ในองค์กร - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ตโฟน	ข้อ 1.1 1.2	อรจนา กวางรัมย์
4	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ตโฟน	ข้อ 1.3	อรจนา กวางรัมย์
5	- หัวข้อการสอน คลาวด์ คอมพิวติ้ง - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดง ความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ตโฟน	ข้อ 1.3	อรจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศระดับองค์การ - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning)	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.3	อรจนา กวางรัมย์
7	- หัวข้อการสอน การจัดการเทคโนโลยีเครือข่าย - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning)	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.3	อรจนา กวางรัมย์
8	- หัวข้อการสอน การประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายในองค์การ - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) 3.ทดสอบย่อย	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.4	อรจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
9	- หัวข้อการสอน การจัดการฐานข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.4	อ.รจนา กวางรัมย์
10	- หัวข้อการสอน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning)	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.4	อ.รจนา กวางรัมย์
11	- หัวข้อการสอน สำนักงานอัตโนมัติ - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning)	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.4	อ.รจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
12	- หัวข้อการสอน พหุมิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning)	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.4	อรจนา กวางรัมย์
13	- หัวข้อการสอน การพัฒนาระบบสารสนเทศ - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.4	อรจนา กวางรัมย์
14	- หัวข้อการสอน ระบบชาญฉลาด - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	3	1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน	ข้อ 1.2	อรจนา กวางรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
15	<p>- หัวข้อการสอน จริยธรรม ความมั่นคงกับระบบสารสนเทศ</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล การร่วมกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>	3	<p>1.ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา</p> <p>2.การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3.การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning)</p>	<p>1. เอกสารคำสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน</p>	ข้อ 1.3	อ.รจนา กวางรัมย์
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน	1-15	5%
2	2.1.1 2.1.2 2.1.3	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาค	8 16	10% 40%
3	3.1.1 3.1.2 3.1.3 4.1.1 4.1.2	1. การอภิปราย 2. การศึกษาจากกรณี ตัวอย่าง	1-15 6,7,8,10-12,15	20%
4	5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4	1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2. การนำเสนอผล การศึกษา	2,3,9	25%
รวมทั้งสิ้น				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รจนา กวางรัมย์. (2560). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สลยุทธ์ สว่างวรรณ. (2560). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ท็อป

Don Tappscott แพลและเรียบเรียงโดยพรศักดิ์ อรุณชัยรัตน์. (2559). *เศรษฐกิจดิจิทัล*. กรุงเทพฯ:

แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.เผยแพร่ฉบับภาษาไทย : สำนักงาน
คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)

วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์. (2555). *ระบบฐานข้อมูล*. กรุงเทพฯ: ส.ส.ท.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2556). *คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ Thailis, TDC, Proquest

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

- 2.2 รายงานการค้นคว้าต่างๆ ที่มอบหมาย
- 2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา
- 2.4 ผลการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนปัจจุบันไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไปให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 การพิจารณาข้อสอบปลายภาคโดยคณะกรรมการระดับหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงาน รายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป