



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3663207 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

การสรรหาและการบรรจุพนักงาน

(ภาษาอังกฤษ) Recruitment and placement of personnel

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.นารอนงค์ กองสารศรี

คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาการสรรหาและการบรรจุพนักงาน รหัสวิชา 3663207 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
15 ธันวาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3663207 การสรรหาและการบรรจุพนักงาน
Recruitment and placement of personnel

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปริยพันธ์ ประยูรศักดิ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.นารถอนงค์ กองสารศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจทางด้านการสรรหาและบรรจุพนักงาน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนและวิเคราะห์กำลังคน รวมถึงการวางแผนในการสรรหาและบรรจุพนักงานให้กับองค์กรได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด การกำหนดนโยบายในการสรรหาและการบรรจุบุคคล การพยากรณ์ความต้องการกำลังคน การวางแผนกำลังคน การสรรหาและการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน การทดสอบ การสัมภาษณ์บุคคลเข้าทำงาน หลักพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้ในการคัดเลือก การบรรจุพนักงาน การปฐมนิเทศ การสอนแนะนำ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาและการบรรจุพนักงาน

Concepts, policies in recruitment and placement, forecasting the demand for manpower, manpower planning, recruiting and selecting, testing, interviewing, behavioral principles used in the selection process, orientation, teaching staff and the recruitment and placement law

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันและเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) ที่ห้องพักอาจารย์ หลักสูตรการจัดการ สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังได้กำหนดช่องทางให้นักศึกษาติดต่อผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไลน์ และ Facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักศึกษาอภิปรายตามแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ขึ้นขอบมานำเสนอและร่วมกันอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

1.3.3 ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● 2.1.3 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.4 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี

2.2.2 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเล่นเกม และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบความรู้ ความเข้าใจจากการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

2.3.2 การนำเสนองานหน้าชั้น การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม จากกรณีศึกษา

2.3.3 การสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎีและการประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

○ 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- 3.2 วิธีการสอน
- 3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายกลุ่มโดยเน้นให้อธิบายหลักการเหตุผล
- 3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา
- 3.2.3 ร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่จะเรียน
- 3.2.4 บทบาทสมมติ
- 3.3 วิธีการประเมินผล
- 3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
- 3.3.2 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์
- 3.3.3 ประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา
- 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- 4.2 วิธีการสอน
- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม
- 4.2.2 บทบาทสมมติ
- 4.3 วิธีการประเมินผล
- 4.3.1 ประเมินตนเอง
- 4.3.2 ประเมินผู้อื่น
- 4.3.3 รายงานที่นำเสนอ
- 4.3.4 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต
 - 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
 - 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม

5.2.2 มอบหมายงาน

5.2.3 การนำเสนอรายงาน

5.2.4 แบบฝึกหัด

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ผ่านการแสดงบทบาทสมมติ

5.3.2 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3.3 ตรวจผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา และแนวคิดพื้นฐานของรายวิชา</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ 2. มีจิตสำนึกที่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน 2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 3. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ตำรา /Power point/ สื่อวีดิทัศน์ 4. ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - PowerPoint - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) - เอกสารที่ เกี่ยวกับแนวคิดหลักที่ต้องการให้เกิดการเรียนรู้ 	1.1	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>สร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>6. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>7. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p> <p>8. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถแสดงความคิดริเริ่ม</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>และความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</p>					
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสรรหาและบรรจุพนักงาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>2. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p>		<ol style="list-style-type: none"> บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ประกอบการสอน ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน 	1.1	ผศ.นารถ อนงค์ กongsarศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>3. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>4. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>5. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</p> <p>7. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิง</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และ ตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>8. สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบาย และสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและ ข้อมูลอื่น</p> <p>10.สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลความหมาย และการ สื่อข้อมูล</p>					
3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสรรหา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจ โลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ใช้ประกอบการสอน ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - สื่อต่างๆ ที่สำคัญ เช่น เว็บไซต์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอน วิชาการสรรหาและบรรจุ พนักงาน 	1.2, 1.3	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึง การเป็นแบบอย่างที่ดี ได้</p> <p>2. มีจิตสำนึกที่ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน</p> <p>3. มีความรู้ ความเข้าใจ ใน คุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ด้าน บริหารธุรกิจ</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>6. มีความรู้กว้างและเป็นระบบ เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมี ความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลก</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>7. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล</p>					
4	- หัวข้อการสอน นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ สรรหา	3	1. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ใช้ประกอบการสอน	- Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอน	1.2, 1.3	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ 2. มีจิตสำนึกที่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ 5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 6. มีความรู้กว้างและเป็นระบบ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 4. แบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมการก่อตั้งองค์กรขนาดเล็ก 	วิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p> <p>7. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปล</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ความหมาย และการสื่อข้อมูล					
5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>เทคนิคและกระบวนการในการสรรหา- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ 2. มีจิตสำนึกที่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ 5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ประกอบการสอน 2. ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 4. แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำประวัติองค์กร โครงสร้างองค์กรคร่าวๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - กรณีศึกษา - สื่อต่างๆ ที่สำคัญ เช่น เว็บไซต์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอน วิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน 	1.2, 1.3	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>การจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>6. มีความรู้กว้างและเป็นระบบ เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมี ความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลก</p> <p>7. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านการวางแผน การจัดโครงสร้าง องค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจาก ทางเลือกอย่างรอบด้าน มี ความสามารถในการตัดสินใจเลือก ทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบ ทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปล ความหมาย และการสื่อข้อมูล					
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การสรรหาบุคคลจากภายนอกองค์กร</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ 2. มีจิตสำนึกที่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้าน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ประกอบการสอน 2. ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 4. จัดกลุ่มเพื่อวางแผนงานด้านทรัพยากรมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - กรณีศึกษา - สื่อต่างๆ ที่สำคัญ เช่น เว็บไซต์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอน วิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน 	1.2, 1.3	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>บริหารธุรกิจ</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>6. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p> <p>7. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือกวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือก</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบ ทางการแข่งขันทางธุรกิจ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปล ความหมาย และการสื่อข้อมูล					
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การสรรหาบุคคลจากภายในองค์กร</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของ สถาบันและสังคม รวมถึงการ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้ 2. มีจิตสำนึกที่ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน 3. มีความรู้ ความเข้าใจ ใน คุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ใช้ประกอบการสอน 2. ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 4. ออกแบบใบสมัครงาน และใบ ประกาศรับสมัครงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - กรณีศึกษา - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอน วิชาการสรรหาและบรรจุ พนักงาน 	1.2, 1.3, 1.4	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>วิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>6. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p> <p>7. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือก</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจาก ทางเลือกอย่างรอบด้าน มี ความสามารถในการตัดสินใจเลือก ทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบ ทางการแข่งขันทางธุรกิจ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปล ความหมาย และการสื่อข้อมูล					
8	- หัวข้อการสอน การออกแบบใบสมัครงาน - Learning Outcome 1. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ด้าน บริหารธุรกิจ 2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3. มีความรู้กว้างและเป็นระบบ	3	1. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ใช้ประกอบการสอน 2. ชักถามนักศึกษารายบุคคลหรือ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 4. เตรียมเปิดรับสมัครงาน (แสดง บทบาทสมมติ)	- Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - กรณีศึกษา - สื่อต่างๆ ที่สำคัญ เช่น เว็บไซต์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น - สถานการณ์จำลอง - เอกสารประกอบการสอน วิชาการสรรหาและบรรจุ พนักงาน	1.2, 1.3, 1.4	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลก</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านการวางแผน การจัดโครงสร้าง องค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>5. สามารถสืบค้น ประมวลและ ประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วย ตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ มีเหตุผล และคิดอย่าง สร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์ แวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>6. สามารถประยุกต์ความรู้ ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์ กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและ</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือกวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>10.สามารถประยุกต์ใช้หลัก</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>คณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>11.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น</p> <p>13.สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล</p>					
9-10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การคัดเลือก</p> <p>วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก</p> <p>- Learning Outcome</p>	3	<p>1. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ประกอบการสอน</p> <p>2. ชักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>	<p>- Power Point เนื้อหาที่สำคัญ</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- สื่อต่างๆ ที่สำคัญ เช่น เว็บไซต์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p>	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>5. สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากแหล่งได้ด้วย</p>		<p>3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน</p> <p>4. เตรียมเครื่องมือในการคัดเลือกพร้อมแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5. ออกแบบเครื่องมือในการคัดเลือกพร้อมแสดงบทบาทสมมติ</p>	วิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>6. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ มาใช้งาน ตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือกวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบ ทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถแสดงความเป็น กัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดง ความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการ กระทำของตนเอง รวมถึงความ รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>10.สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิง ปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และ ตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>11.สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ ทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบาย และสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคล ที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและ ข้อมูลอื่น</p> <p>สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ใน</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปล ความหมาย และการสื่อข้อมูล					
11-12	<p>- หัวข้อการสอน การทดสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ด้าน บริหารธุรกิจ</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. มีความรู้กว้างและเป็นระบบ เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมี ความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลก</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านการวางแผน การจัดโครงสร้าง องค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ใช้ประกอบการสอน ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น แสดงบทบาทสมมติในการสัมภาษณ์ ผู้สมัคร 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point เนื้อหาที่สำคัญ บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง คำถามทบทวน เอกสารประกอบการสอน วิชาการสรรหาและบรรจุ พนักงาน 	1.1,1.2, 1.3, 1.4	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>5. สามารถสืบค้น ประมวลและ ประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>6. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>8. สามารถคิดค้นทางเลือกวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>10.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>11.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น</p> <p>สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล</p>					
13	<p>- หัวข้อการสอน หลักพฤติกรรมศาสตร์และการตัดสินใจคัดเลือก</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมี</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ประกอบการสอน ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน คัดเลือกผู้สมัครที่เหมาะสม และเตรียมประกาศผลการคัดเลือก 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน 	1.1,1.2, 1.3, 1.4	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลก</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านการวางแผน การจัดโครงสร้าง องค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>5. สามารถสืบค้น ประมวลและ ประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วย ตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ มีเหตุผล และคิดอย่าง สร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์ แวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>6. สามารถประยุกต์ความรู้ ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์ กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและ ประสบการณ์ มาใช้งาน ตาม สถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>7. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p>					
14	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การทดลองงานและการบรรจุพนักงาน</p> <p>- Learning Outcome</p>	3	1. บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ใช้ประกอบการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - กรณีศึกษา - สื่อต่างๆ ที่สำคัญ 	1.1,1.2, 1.3, 1.4	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>5. สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากแหล่งได้ด้วย</p>		<p>2. ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำถามทบทวน - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน 		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>6. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ มาใช้งาน ตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือกวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบ ทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถแสดงความเป็น กัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดง ความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการ กระทำของตนเอง รวมถึงความ รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>10.สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิง ปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และ ตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>11.สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ ทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบาย และสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคล ที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและ ข้อมูลอื่น</p> <p>13.สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลความหมาย และการ สื่อข้อมูล					
15	<p>- หัวข้อการสอน การปฐมนิเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ด้าน บริหารธุรกิจ</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. มีความรู้กว้างและเป็นระบบ เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมี ความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลก</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านการวางแผน การจัดโครงสร้าง</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายการสอนโดยใช้สื่อ/ ตำรา/Power point/ สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ใช้ประกอบการสอน ซักถามนักศึกษารายบุคคลหรือ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น แบ่งกลุ่มเพื่อทำคำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เนื้อหาที่สำคัญ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน วิชาการสรรหาและบรรจุ พนักงาน 	1.2,1.3, 1.4	ผศ.นารถ อนงค์ กอง สารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>องค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>5. สามารถสืบค้น ประมวลและ ประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>6. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และ</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>รายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>8. สามารถคิดค้นทางเลือกวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>9. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในกรกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>10.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>11.สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบาย</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>และสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคล ที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและ ข้อมูลอื่น</p> <p>13.สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่ เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลความหมาย และการ สื่อข้อมูล</p>					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การให้ความร่วมมือในการชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	2.1.1, 2.1.2, 2.2.3, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.2, 5.1.3	บทบาทสมมติ/สถานการณ์จำลอง	8-15	40%
3	3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.2, 5.1.3	- การนำเสนองานหน้าชั้น - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การรายงานกลุ่ม	13-15	20%
4	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.3, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.1.1, 5.1.2, 5.1.3	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ปริญญ์ ประยูรศักดิ์ (2561). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการสรรหาและบรรจุพนักงาน กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตติพงษ์ เกียรติวัชรชัย. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดหาทรัพยากรมนุษย์. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชลิช ชรัญญชัย. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดหาทรัพยากรมนุษย์. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอมอร อร่ามกุล. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดหาทรัพยากรมนุษย์. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2.2 แบบฝึกปฏิบัติ รายงานการค้นคว้าต่างๆ ที่มอบหมาย
- 2.3 การเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา
- 2.4 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4